उदयशंकर भट्ट:

डा० सुरेशचन्द्र शर्मा

विमल प्रकाशन-गाजियावाद

© डॉ॰ सुरेश चन्द्र शर्मा

प्रथम संस्कररा १६७२

मूल्य: पच्चीस रुपये

विमल प्रकाश गुप्ता द्वारा विमल प्रकाशन, ४९३-ए, रामनगर, गाजियाबाद से प्रकाशित एवम् प्रकाश प्रिटिंग प्रेस, मेरठ द्वारा मुद्रित। पूज्या पात्सल्यमयी 'वा' स्वर्गीय भट्ट जी की धर्मपत्नी गौरी देवी को समपित 'सुरेश'

प्रास्ताविकम्

'जयन्ति ते सुकृतिनो रससिद्धाः कवीश्वरा। नास्ति येषां यशः काये जरामरणजं भयम्॥'

स्वनामधन्य स्वर्गीय पं० उदयशंकर भट्ट हिन्दी साहित्याकाश के ऐसे देदीप्यमान नक्षत्र थे जिनके मधुमय ग्रालोक से हिन्दी-साहित्य ही ग्रालोकित नहीं हुग्रा
ग्रापितु माहित्य देवता की शुमार्चना भी हुई। भट्ट जी के योगदान को देखते हुए
उनके विषय में ग्रालोचनात्मक कार्य नगण्य-सा ही हुग्रा है। भट्ट जी उन सुधी कृतिकारों में हैं जिनके व्यक्तित्व की ग्रविकल प्रतिद्धाया उनके साहित्य में उपलब्ध होती
है। यही कारण है कि भट्ट जी के साहित्य का सही मूल्यांकन उनके व्यक्तित्व के
परीक्षण के बिना सम्भव नहीं है। भट्ट जी का ग्रालीगढ जनपद से भौतिक तथा
रागात्मक गम्बन्ध तथा सम्पर्क रहा ग्रौर उनकी ग्रनेक रचनाग्रों की पुण्यस्थानी गंगा
की सुरम्य तटी रही है। ग्रानीगढ़ विश्वविद्यालय के हिन्दी विभाग से भी भट्ट जी का
बड़ा नैकट्य था। इमीलिए उनके दिवंगत होने के पञ्चान् विभाग का यह पृनीत
कर्माव्य हो गया कि विभाग के द्वारा उनके माहित्यिक व्यक्तित्व नथा कृतित्व पर
यित्वान्य हो गया कि विभाग के द्वारा उनके माहित्यक व्यक्तित्व नथा कृतित्व पर
यित्वान्य विचार किया जाय। भट्ट जी के माहित्य की पृष्ठभूमि इतनी विम्तीण
तथा व्यापक हे कि उम पर सर्वागीण विचार दशाब्दियों की माधना द्वारा ही सम्भव
है। उनके माहित्य का मूल्यांकन खण्डशः ही सम्भव है।

प्रस्तृत गोथ कृति में मेरे प्रिय तथा योग्य शिष्य डा० सुरेशचन्द्र गर्मा ने भट्ट जी के काव्य तथा नाटक साहित्य का विश्लेषण प्रस्तृत किया है। डा० सुरेश-नन्द्र मौलिक सूभ-बूभ के मुपिठन विद्वान् है तथा माथ ही उनकी परग्य में रागा-त्मकता का भी पुट रहना है। यही कारण है कि डा० मुरेशचन्द्र ने भट्ट जी के माहित्य में अनुस्यूत समस्याओं को उभारकर उनका वैज्ञानिक विश्लेषण करने का स्तृत्य प्रयत्न किया है। भट्ट जी के माहित्य की सबसे वडी विशेषता यह है कि उममें प्राचीन और नवीन, ऐहिक तथा आमुष्मिक का सुन्दर समन्वय हुआ है। आधुनिकता के मन्दर्भ में भट्ट जी ने मानव की शाश्वत समस्याओं का विश्लेषण प्रस्तुत किया है। लेखक के शब्दों में भट्ट जी ने भारतीय चिन्तन और संस्कृति के अविरल प्रवाह को प्रागैनिहासिक काल से लेकर आधुनिक युग तक उसकी समग्रता को दिखाते हुए उसके अव्याहत प्रवाह में लोकमंगल के उदात्त आदर्श को प्रस्तुत किया है। मट्ट जी ने काव्य के माह्यम से मत् की विजय-वैजयन्ती को ही उन्नोलित किया है। इस प्रकार मट्ट जी के माहित्य में चेतना के उस प्रखण्ड, निर्मोह्म प्रवाह के दर्शन होते हैं जो साहित्य गो विश्वजनीन, सर्वांगीण नथा तथा व्यापक बनान वाली है।

मुझे प्रसन्तता है कि डा॰ सुरेशचन्द्र जी ने बड़े मनोयोग, यश्यवसाय तथा परिश्रम से भट्ट जी के साहित्य का सार्वभौम मनोभूमि पर मूल्यांकन करने का श्रिभिनन्दनीय प्रयास किया है। मुझे विश्वास है कि सुरेश जी की यह कृति जिन्दी-जगत् में समदृत होगी तथा भट्ट जी के साहित्य को सही परिप्रेक्ष्य में समभने में महायक होगी।

डा॰ सुरेश जी को मेरा आशीर्वाद हे कि उनकी कारियशी प्रतिभा से हिन्दी-जगत् अधिक से अधिक लाभान्वित हो ।

. म्रलीगढ़ विश्वविद्यालय स्रलीगढ़ हरबंश लाल शर्मा डी० लिट्० श्राचार्य एवं विभागाध्यक्ष

ग्रन्थ के विषय में

पण्डिय उदयशंकर भट्ट हिन्दी साहित्य गगन के एक उज्ज्वलतम नक्षत्र थे। वे भ्राजीवन मौन साहित्य साधना करते रहे । हिन्दी में पौराणिक नाटकों का उन्हें प्रथम वैतालिक कहा जाय तो अनुचित न होगा । कविता के क्षेत्र मे रामायण-महा-भारत के प्रथित ग्राख्यानों से लेकर ग्राज के दफ्तर के बाबू तक पर उन्होने लेखनी उठायी है। काव्य, नाटक, एकांकी-उपन्यास, निबन्ध ग्रादि माहित्य की सभी विवाशों का यह चतुर अप्रतिम शिल्पी ग्राजीवन साहित्यिक जगत् से उपेक्षित-सा ही रहा, क्यों कि किसी भी कैसी भी पिकल, राजनीति के दलदल में फँसना उसे सहाता न था। न सरते भाव में अपने कवि-मुलभ ग्रहं का विसर्जन ही करना चाहता था। यही कारण था कि भट्ट जी के उद्भट व्यक्तित्व ने सिद्धान्तों का बलिदान कर किसी विश्य-विद्यालय की ग्रॉनरिस कॉउजा डॉक्टरेट की सम्मानित उपाधि को स्वीकार नहीं किया। पचास के लगभग ग्रन्थ लिखने वाले इस महामहिम मनीपी की बड़ी भारी ईमानदारी यह थी कि सतत साहित्य समाराधन में नेत्र-ज्योति के दुर्बल होते जाने पर रेडियो के हिन्दी-विभाग से त्यागपत्र दे दिया क्योंकि वे नेत्र-कष्ट के कारण ग्रपने कर्त्तका से न्याय नहीं कर सकते थे। जीवन के श्रन्तिम वर्षों मे भगवती भागीरथी का प्रशान्त तट उन्हें निरन्तर प्राकर्षित करता रहा। कवि गगा के शान्त एकान्त वाता-वरण में ही एक साधक योगी की भाँति ग्रसीम शान्ति पाता था। उपन्यासकार के रूप में उसकी साहित्य-साधना की तूरीयावस्था भ्रविकांशतः गंगा के प्रशान्त वातावरण मे ही प्रस्फुटित हुई। 'एक नीड़ दो पंछी', 'लोक-परलोक', 'शेप-ग्रशेप', 'सागर, लहरें ग्रौर मनूष्य', 'दो ग्रध्याय' उनकी गम्भीर चिन्तनशील मनीषा के ग्रद्भुत परिणाम है। सर्वतोमुखी प्रतिभा के घनी भट्ट जी श्रत्यन्त परिष्कृत रुचि के सुपण्डित व्यक्ति थे । मित्रों, परिजनों, कूटुम्बियों के लिए भी पर्याप्त ममतामय थे । स्वभाव से शिशु-वत सरल प्रतिभा-सम्पन्न व्यक्ति के कृतित्व पर कोई प्रामाणिक ग्रन्थ प्रस्तृत कराने की श्रद्धामयी वासना का इस जन के हृदय में उदय होना स्वाभाविक ही था। जीवन के मध्याह्न के बीस वर्ष उनके निकट साहचर्य मे बीते थे। स्रत: बहुत निकट से उन्हें देखा, जाँचा स्रौर परखा था। प्रत्येक कोण से वे एक उज्ज्वल हीरक खण्ड की भाँति स्वच्छ, प्रभापूर्ण एवं सुदृढ थे।

उनके व्यक्तित्व ग्रौर कृतित्व पर एक प्रामाणिक ग्रन्थ के स्वप्न को साकार करने वाले ग्रपने प्रियतम शिष्य डॉक्टर सुरेशचन्द्र शर्मा प्राध्यापक म्युनिसिपल स्नात-कोत्तर महाविद्यालय मसूरी को मैं बधाई देता हूँ जिनके सत्प्रयाम से साहित्य जगत् को पहली बार इम श्रनुपम कृति के दर्शन हुए, ।

प्रस्तृत ग्रन्थ ग्रपने मूल रूप में पी-एच० डी० की उपाधि के लिए प्रस्तुत किये

गये बोध-प्रबन्ध के रूप में था। परीक्षकों की भूरि-भूरि प्रजंगा एनं अनानिल श्रारूपा से उत्साहित होकर उसको ग्रन्थ रूप में प्रकाशित गरने का उनका मंकल्प नभी से चल रहा था। अनेक किठनाइयों के होने पर भी गंकल्प और दृढ़ता के पनी श्री अर्मा कभी तिरुताहित नहीं हुए। उन्होंने भट्ट जी के व्यक्तित्व के सम्बन्ध में जितनी प्रामाणिक सामग्री जुटाई है उससे अधिक की श्राशा नहीं की जा गकती। उनके भभी ग्रन्थों को जुटाकर उनका वर्गीकरण कर उनके सूक्ष्म अध्ययन के श्राधार पर जैतरर अर्मा ने भट्ट जी के किव और नाटककार रूप को साहित्य-जगत् के समक्ष प्रस्तुत किया है। 'उत्पत्त्यते कोऽपि समानधर्मा' की उक्ति के श्रनुसार विश्वास है कोई समानधर्मा उनके उपन्यामों का भी बोध अध्ययन प्रस्तुत करेगा। श्री भट्ट जी के कृतित्व पर सर्वप्रथम प्रयास की दृष्टि से प्रस्तुत कृति एक बछे अभाव की पूर्ति करती है। एतदर्थ साहित्य-जगत् श्री धर्मा का प्राभार स्वीकार करेगा। श्री धर्मा में वे सभी आपेक्षिक गुण विद्यमान हैं जो भट्ट जी जैसे मनीपी अमर शिलपी के गहन अध्ययन के लिए अपेक्षित हैं। विश्वास है कि प्रस्तृत ग्रन्थ का गाहित्य-जगत् में पर्याप्त समादर होगा।

गुरुवार, होलिकोत्सव २०२७ गोवर्धननाथ जुवल

लेखकीय

भट्ट जी ने श्रपने साहित्य में मानव की शाश्वत समस्याओं श्रौर उसके प्रयत्नों को इस भाँति मंजोया है कि बीते युग की कहानी होकर भी हमारे लिए वह नवीन श्रौर श्रानन्ददायक है। इसके साथ-साथ भारतीय चिन्तन श्रौर संस्कृति के श्रविरल प्रवाह को प्राक्-ऐतिहासिक काल से लेकर श्राधुनिक युग तक उसकी समग्रता एवं श्रव्याहत प्रवाह में लोकमंगल के उदात्त श्रादर्श का श्रनुशीलन बड़े मनोयोग से किया है। वस यही इस शोध-प्रवन्ध की मूल प्रेरणा है। उधर श्रद्धेय डा० गोवर्धन नाथ गुक्ल गत बीम वर्षों से उनके निकट सम्पर्क में थे। श्रतः उनके सत्परामर्थ ग्रौर श्राग्रह ने मुझे विशेष बल दिया।

कविता के क्षेत्र में उन्होंने मुक्त छन्द, अतुकान्त वृत्त और गद्यात्मक गैली को अगनाया है। नाटकों में तो एकांकी, रूपक, ध्विन-रूपक, भाव-नाट्य, गीति-नाट्य, रंग-नाटक, भाँकी आदि सभी की रचना की और आधुनिक युग की सभी काव्य-प्रवृत्तियाँ उनके काव्य में बड़े ही शालीन और संयत रूप में प्रतिफलिन होनी रही हैं।

प्रस्तृत प्रवन्ध नौ अध्यायों में विभक्त है। प्रथम अध्याय में विषय का महत्त्व और भट्ट जी के युग का और गुगीन परिस्थितियों का समृचिन वर्णन किया गया है और उनके साहित्य में तत्कालीन दशाओं और काव्य-प्रवृत्तियों का प्रतिफलन भी स्पष्ट रूप से अंकित किया गया है।

द्वितीय श्रव्याय में महान् साहित्यकार का जीवन-परिचय दिया गया है। इसमें श्रद्धेय डा० गोवर्शननाथ जुक्न को भट्ट जी के द्वारा लिखे हुए ढाई सौ पत्रों में में गुछ महत्त्वपूर्ण सामग्री मिली जिससे उनके व्यक्तित्व श्रीर स्वभाव पर पर्याप्त प्रकाश पड़ता है। इन पत्रों में महान् साधक ने ग्रपने हृदय को जिस निःसंकोच भाव से खोल कर रखा है, वह श्रनपम है। श्रनः मैं इस दिशा में डा० शुक्ल का विशेष श्राभारी हैं। मैंने उनके भट्ट जी से बीस वर्षों के प्रगाद सम्बन्धों का लाभ उन्मुक्त रूप से उठाया है।

तृतीय ग्रध्याय में साहित्यकार के रूप में भट्ट जी के दो रूप—किव एवम् नाटककार पर प्रकाश डालने का प्रयास किया गया है। इसमें उन्हें रससिद्ध किव ग्रीर ग्रप्रितम नाटककार सिद्ध करने की चेप्टा की है।

चतुर्थं श्रध्याय में ममस्त कृतियों का ग्रालोचनात्मक परिचय, दृष्टिकोण श्रौर निष्कर्षं दिया गया है।

पाँचवें भ्रध्याय में भारतीय संस्कृति भ्रौर भट्ट जी पर विचार करते हुए उन्हें भारतीय संस्कृति के उन्नायक के रूप में स्वीकार किया है। छठे ब्रध्याय में यह प्रदर्शित करने का प्रयास किया है कि भट्ट की के साहित्य में समस्त समसामयिक वादों का प्रतिफलन होते हुए भी वे सब बादों से दूर हैं।

सप्तम ग्रध्याय में भट्ट जी की भाषा पर विचार किया गया है।

श्रष्टम श्रध्याय में साहित्यकार की समस्त काव्य-कृतियों ब्यौर नाट्य-कृतियों का मूल्यांकन किया गया है। समूचे शोध में लेखक की अनुभूतियों की मूल पकड़ करते हुए निष्कर्ष श्रभिहित हैं।

नवम श्रध्याय 'उपसंहार' में भट्ट जी के विशिष्ट दृष्टिकोण पर बल दिया है और उनके काव्य एवं नाटकों में मानवीय गुणों का पर्याबोचन भी किया है।

सबसे पहले मैं श्रद्धेय डॉ० हरबंशलाल शर्मा डी० लिट्०, प्रोफेसर एवं विभागाध्यक्ष, ग्रलीगढ़ मुस्लिम विश्वविद्यालय के प्रति कृतज्ञता ज्ञापित करता हूं जिन्होंने मुझे सदैव ग्रपनी प्रेरणाग्रों से स्फूर्ति ग्रौर संबल दिया। सन तो यह है उन्होंने ही मुझे हाथ पकड़कर लिखना सिखाया है। जैमा कि संकेत दिया जा चुका है यह शोध प्रबन्ध ग्रादरणीय डा० गोवर्धननाथ जुक्त, रीडर, हिन्दी विभाग ग्रलीगढ़ मुस्लिम विश्वविद्यालय के निर्देशन में लिखा गया है। विषय-निर्वाचन से लेकर प्रबन्ध की समाप्ति तक उनसे मुझे जो वात्सल्यपूर्ण कृपा-भाव मिलता रहा है, उसके प्रति कृतज्ञता कैसे जापित कहाँ ? वास्तव में यह कृति उन्हीं की है, मैं तो केवल निमित मात्र हूँ। मैं सदैव उनकी कृपा एवं स्नेह के सममुख नविध्य हूँ।

स्वर्गीय भट्ट जी के परिवार के लोगों के प्रति भी में कृतज्ञ हूँ, क्योंकि वहाँ से मुझे आवश्यक सामग्री एवं सूचनाएँ ही नहीं मिलीं, रनेह और कृपा भी मिलती रही है। इस सम्बन्ध में पूज्या वात्सल्यमयी 'बा' (स्वर्गीय भट्ट जी की धर्मपत्नी) का मैं आभारी हूँ, जिन्होंने भट्ट जी के व्यक्तिगत जीवन और स्वभाव के विषय में मुझे बहुत कुछ दिया है।

डा० हरिवंशराय बच्चन ने मुझे 'राका' देकर उपकृत किया। श्रतः में उनके सौजन्य श्रौर उदारता के प्रति श्रद्धामय हुँ।

इस शोध-प्रबन्ध की रचना में मुझे ग्रन्य बिद्धानों का भी सहयोग प्राप्त हुन्छ। है, जिनमें विशेषकर डा० नगेन्द्र डा० विजयेन्द्र स्नातक, डा० विजयपाल सिंह, डा० विश्वनाथ शुक्ल, डा० ग्रम्बाप्रसाद 'सुमन' का नाम उल्लेखनीय है।

श्रन्त में मैं श्रपनी वर्मपत्नी श्रीमती विमला कुश का भी इन क्षणों में कृतज्ञतापूर्वक स्मरण करता हूँ जिसने मेरे शोध-काल में मुखे गृह-प्रपंचों में मुक्ति देकर एक बड़ा भारी मार स्वीकार किया है। मैं दीपा शर्मा का भी श्राभारी हूँ, जिसने प्रबन्ध के प्रूफ देखने में मेरी सहायता की है।

बोहरों की हवेली राजपूताना **रड़की**

सुरेशचन्द्र शर्मा

विषयानुक्रमणिका

प्रारताविकम् लेखकीय विषयानुक्रमरिंगका प्रथम अध्याय---**विषय-प्रवेश**

> भट्ट भी की समभागयिक परिस्थितियाँ—राष्ट्रीय परिस्थिति, सामाजिक परिस्थितियाँ, सांस्कृतिक परिस्थितियाँ, साहित्यिक परिस्थिति ।

द्वितीय ग्रध्यायः जीवन परिचय

गैंशव, शिक्षा, विवाह, स्वतन्त्रता संग्राम के साथ ग्रध्यापन भी, रेटियो-सेवा, पर्यटन, स्वतन्त्र माहित्य-सेवा, स्वभाय, वेशभूषा, मृत्यु।

तृतीय प्रध्याय - साहित्यकार के रूप में भट्ट जी के दो रूप---कवि, नाटककार

नावि रूप, नाटककार रूप।

चतुर्थ अध्याय - भट्ट जी की काव्य कृतियाँ

भट्ट जो के काव्य—तक्षशिला, मानसी, कौन्तेय कथा, ग्रन्त-मंन्थन: चार चित्र, कणिका, राका, विसर्जन, ग्रमृत ग्रौर विष, पूर्वाधर, इत्यादि, मुफ्त में जो शेप है; दृष्टिकोण; निष्कर्ष। भट्ट जी के नाटक—विद्रोहिणी ग्रम्बा, सगर-विजय, नहुप-निपात, विक्रमादित्य, दाहर ग्रथवा सिन्ध-पतन, मुक्तिदूत, शक-विजय, कमला, श्रन्तहीन ग्रन्त, नया समाज, पार्वती, क्रान्ति-कारी, एकला चलो रे; दृष्टिकोण; निष्कर्ष; विश्वामित्र श्रौर दो भाव-नाट्य—विश्वामित्र, मत्स्यगन्धा, राधा, दृष्टि-कोण, निष्कर्ष; कालिदास (तीन ध्वनि-क्षपक)—कालिदास, मेघदूत, विक्रमोर्वशी, दृष्टिकोण, निष्कर्ष; ग्रशोकवन-बन्दिनी तथा ग्रन्य गीति-नाटक—श्रशोकवन-बन्दिनी, सन्त तुलसीदास, गुरु द्रोण का भ्रन्तर्निरीक्षण, श्रदनस्थामा ; दृष्टि-कोण ; निष्कर्ष ।

एकांकी नाटक—ग्रिमिनव एकांकी—हुर्गा, नेता, उन्लीस सी पैतीस, वर-निर्वाचन, सेठ लाभचन्द; श्रादिम ग्रुग तथा श्रन्य एकांकी—ग्रादिम ग्रुग, प्रथम विवाह, वैवस्वत मनु ग्रीर मानव, कुमार-सम्भव, कान्तिकारी विश्वामित्र, शशिलेखा, सौदामिनी; स्त्री का हृदय—विष की पुडिया, ग्रुराली ग्रीर नकली; समस्या का ग्रन्त समस्या का ग्रन्त, गिरती दीवारें, पिशाचों का नाच, बीमार का इलाज, ग्रात्मदान, जीवन, वापसी, मन्दिर के द्वार पर; घूमशिखा—विस्फोट, नया नाटक, नये महमान, ग्रन्ति कार ग्रीर.....?, ग्रुघटित; पर्दे के पीछ्य—नई बात, बाय, जी, यह स्वतन्त्रता का ग्रुग, ग्रुपनी-ग्रुपनी खाट पर, मार्गापिगा, बार्गन, गृह-दशा, पर्दे के पीछ्य; ग्राज का ग्रादमी— ग्राज का ग्रादमी— ग्राज का ग्रादमी, सत्य का मन्दिर, तीमारदारी, कुन्दन ग्रीर तुलसी; जवानी ग्रीर छः एकांकी—जवानी, धूमशिखा, मन का रहस्य; सात प्रहसन—बड़े ग्रादमी की मृत्यु, मुशी भ्रानीस लाल, दस हजार; दृष्टिकोण; निष्कर्ष।

पंचम श्रध्याय-भारतीय संस्कृति श्रीर भट्ट जी

844-844

भगवद्-विश्वास, अतिथि-सेवा, लोक-सेवा, लोक-हित भावना, जन्म और मरण, माता-पिता के प्रति श्रनुराग, उत्सय श्राप् पर्व, निष्कर्ष।

षष्ठ ग्रध्याय-समसामयिकवाद ग्रीर भट्ट जी

844-846

छायावाद, प्रगतिवाद, मानवतावाद, गाँधीवाद, यथाथंबाद भौर श्रादर्शवाद, प्रयोगवाद, स्वच्छन्दतावाद, निष्कषं।

सप्तम ग्रध्याय-भट्ट जी की भाषा

934-247

सूक्तियाँ, मुहावरे, व्याख्यानात्मक, दार्शानक, विचारात्मक, व्यंगात्मक, प्रतीकात्मक, उपमा, रूपक, नई उपमायें, श्रयह्मुति, समासोक्ति, उत्प्रेक्षा, वीप्सा, श्रंग्रेजी के शब्द, उर्दू के शब्द, श्रवदी के शब्द, पर्मा के शब्द, तद्भव शब्द, देशज शब्द, तत्सम-बहुला भाषा, संस्कृत प्रयोग, परिनिष्ठित भाषा, श्रादशं वाक्य, कुछ ग्रमर वाक्य; निष्कर्ष।

पुष्ट

अप्टम अध्याय-भट्ट जी की काव्य कृतियों का मूल्यांकन

१५३-२२१

काव्य कृतियाँ—्रस—शृंगार, हास्य, रौद्र, वीर, भयानक, वीभत्स, अद्भुत, शान्त; अलंकार—रूपक, उपमा, उत्प्रेक्षा, अनुप्रास, समासोक्ति, अपल्लुति, विरोधाभास, दृष्टान्त, वीप्सा, अत्युक्ति, अतिशयोक्ति, मानवीकरण; शैली—वीर छन्द, द्रुत-विलम्बित, मुक्तक; गुण—माधुर्य, ओज, प्रसाद; शब्द-शिक्तयाँ—अभिधा, व्यजना, लक्षणा; निष्कर्ष। नाटक—कथावस्तु; पात्र—पौराणिक, ऐतिहासिक, सामाजिक, राजनीतिक; कथोपकथन; देशकाल और वातावरण; उद्देश्य और शैली; रस—वीर, करुण, शृंगार; संगीत और काव्य तत्व; दृश्य-विधान; अभिनय। एकांकी—कथावस्तु; पात्र; कथोपकथन; दृश्य-विधान; देशकाल और वातावरण; उद्देश्य और शैली; अभिनय; विष्कर्ष।

नवम अध्याय—उपसंहार भट्ट जी की कृतियों की सूची

355-555

730-738

काव्य, नाटक, उपन्यास, निबन्य, सम्पादित ।



विषय प्रवेश

कोई भी ग्रालोचक श्रथवा समीक्षक किसी मनीषी साहित्यकार श्रथवा कलाकार के व्यक्तित्व एवं कृतित्व पर तभी विचार करने को बाध्य होता है जब वह
उस कलाकार के उद्दाम व्यक्तित्व, मौलिक चिन्तन तथा श्रपनी मेघा से समाज का
नेतृत्व उसमें पाता है। ऐसे ही मनीषी साहित्यकार किसी देश की चिर-संचित निधि
होते हैं ग्रीर श्रपनी साहित्यक देन के लिए उस राष्ट्र तथा समाज से पूजित
होते हैं। ऐसा साहित्यकार युगान्तरकारी होता है। प्रत्येक देश मे ऐसे साहित्यकार
सदैव से जन्म लेते ग्राये है, परन्तु वे किसी देश विशेष की सम्पत्ति न होकर श्रिखल
विश्व की सम्पत्ति होते हैं। वे श्रपनी बहुमुखी प्रतिभा से न केवल उस देश की मनीषा
का ही नेतृत्व करते हैं ग्रपितु ग्रपने सार्वभौम विचारों से मानवता को शाश्वत सत्य
एवं शिवत्व की ग्रोर ले जाते हैं। साहित्य ही उनका सर्वोच्च माध्यम होता है जिससे
उनका शिवाराधन सत्त चला करता है। प्रत्येक ग्रुग मे ऐसे मनीपी होते श्राये हैं
जिनसे पीड़ित, दलित तथा तमसावृत मानवता सदैव श्राण पाती ग्राई है। इन
मनीषियों के हाथ की लेखनी ही राजदण्ड का रूप ले लेती है जो सीघे मर्म पर
ग्राधात करती है ग्रौर व्यक्ति तथा समाज को ग्रात्मिचन्तन के लिए बाध्य होना
पड़ता है।

पंडित उदयशंकर भट्ट ग्राधुनिक युग के उन कृति-कलाकारों में हैं जिन्होंने ग्रपनी बहुमुखी प्रतिभा से हिन्दी साहित्य के भण्डार को ग्रनेक बहुमूल्य रत्नों से ग्रापूरित किया है। भट्ट जी की कारिया प्रतिभा ने साहित्य के प्रत्येक ग्रंग को स्पर्श करके ग्रालोकित किया है। भट्ट जी से हिन्दी साहित्य को ग्रभी बहुत ग्राशाएँ थी ग्रीर जीवन के पश्चिम भाग में उनकी साहित्य-धारा ग्रजस्र रूप में प्रवाहमान भी थी। परन्तु हिन्दी साहित्य का दुर्माग्य है कि उनकी प्रतिभा के चरमोत्कर्ष के क्षण में विकराल काल ने हिन्दी जगत् को उनकी सेवाग्रों से वंचित कर दिया। भट्ट जी के ग्रनेक सहयोगी, संगी, साथी तथा सम्बन्धी ग्रभी विद्यमान है। उनके साहित्य के

आलोचक भी अभी कियाशील हैं। इसलिए यह उचित ही है कि भट्ट जी के साहित्य का समुचित मूल्यांकन किया जावे। मट्ट जी युग के सच्चे, जागरूक मनीपी थं। युग के विगत पचास वर्षों की छाया उनके साहित्य में प्रतिफलित हो रही है। साहित्य का वैविध्य, रचना-कौशल, जीवन का दर्शन, मानव का शिव उनको अधिक प्रिय और वरेण्य था। युग की अनन्त भाँकियाँ उर्व रित होकर एक विशेष कौतूहल, जिज्ञासा और नवीन उद्बोधन के साथ चित्रित हो रही हैं। आदिम युग से लेकर आज तक की सांस्कृतिक सरिता भी अजस्र रूप से प्रवाहशीला है और समाज का यथार्थ और आधुनिक युग की राजनीतिक गतिविध्याँ भी उनके साहित्य में सर्वत्र गतिशील हैं। मानव से देवता तक उनके साहित्य में अपनी-अपनी बात कह रहे हैं। उनकी रचनाओं में भूख की शिखा, बेचैनी का प्रसव, समाज की विरूपता, दरिद्रता से शापित समाज, मानव के प्रति असीम स्नेह, जीवन की विभीषिकाओं का कूर नृत्य सर्वत्र येखकर और उससे प्रभावित होकर मैंने उन्हें अपने शोध का विषय चुना है। परन्तु भट्ट जी के साहित्य की परिधि इतनी विस्तृत तथा व्यापक है कि उसके मही मूल्यांकन के लिए कई शोध प्रवन्ध अपेक्षित होंगे।

त्रतः महत्त्वपूर्णं प्रश्न यह है कि भट्ट जी के कृतित्व पर जोध के भरातल पर विचार करने की आवश्यकता क्या है ? यह एक गम्भीर प्रश्न है, जिसका उत्तर स्वयं मट्ट जी की कृतियाँ दे सकेंगी। मट्ट जी की प्रवास के लगभग कृतियाँ उपलब्ध होती है जिगमे नाटक, खण्डकाव्य और किवता-संग्रह हैं। नाटकों में भाव-नाट्य, गीति-नाट्य के साथ व्वित रूपका, प्रतीक रूपक और सब प्रकार के एकांकी उपलब्ध होते हैं। इसके अतिरिक्त उपन्यास, निबन्ध और सम्पादित पुस्तकों भी प्राप्त होती हैं। ग्रतः ऐसे महान् साहित्यकार के साहित्य और कृतियों के समुचित मूल्यांकन हेतु शोध के घरातल पर ही विचार करना समीचीन प्रतीत होता है। एसं किव, प्रप्रतिम नाटककार, सफल उपन्यासकार, निबन्ध-लेखक की समस्त साहित्यक विधाओं के एक स्थान पर पर्यालोचन के महत्त्व का अनुभव ही उन पर शोध करने के लिए प्रेरणा देता है। इतना ही नहीं, इस महान् साहित्यकार की प्रश्यक साहित्यक विधा एवं पक्ष पर स्वतन्त्र रूप से शोध अपेक्षित है, तभी साहित्यकार की कृतियाँ और व्यक्तित्व के साथ समुचित न्याय हो सकेगा। विश्वास है भविष्य इसका महत्त्व समझेगा।

प्रत्येक साहित्यकार का एक युग होता है, श्रौर समसामियक परिस्थितियां होती है, जिनके मध्य रहकर वह समय की श्रुंखलाश्रों में श्रपना योगदान देता है। युग का प्रतिनिधि होने के कारण वह कुछ खोता श्रौर कुछ पाता हुआ श्रामे बढ़ता चला जाता है। ये जीवन के गम्भीर श्रनुभव ही साहित्यकार की श्रिभिव्यक्ति का माध्यम बनते हैं। जिस साहित्यकार ने जितना श्रिष्कि गरल पिया होगा श्रौर विभीषिकाश्रों में रहना स्वीकार किया होगा उसकी श्रिभिव्यक्ति उतनी ही पीयूष-विषणी, प्राणवान् श्रौर सशक्त होगी।

भट्ट जी को शासन-शक्ति से रहित समाज की रूढि का विरोध और परम्परा के प्रति निष्ठा का कवच अधिक प्रिय और अमोध प्रतीत हुआ। ' अतः अब साहित्य-कार की युगीन परिस्थितियों पर दृष्टि डाल लेना आवश्यक है। भट्ट जी का समय कान्ति, स्वतन्त्रता की चाँह, उद्बोधन, भय, अशान्ति, हलचल और मानवीय अन्त- इंन्द्र की कहानी से आपूरित था। इसीलिए उनके साहित्य में इन भावों का आधिक्य है।

भट्ट जी की समसामयिक परिस्थितियाँ

उनका ग्रपना रचनाकाल सन् १६२२ ई० से लेकर सन् १६६६ ई० तक का है। उन्होंने इस समय मे पर्याप्त साहित्य लिखा। देश मे राजनीतिक जागृति श्रीर स्वतन्त्रता-प्राप्ति की चाह दिन-प्रतिदिन बलवती होती जा रही थी। रौलट एक्ट, जिलयाँवाले बाग की घटना, खिलाफत म्रान्दोलन, मसहयोग म्रान्दोलन, सविनय म्रवज्ञा भ्रान्दोलन ने वातावरण में भ्रद्भुत चेतना भ्रनुप्राणित कर दी थी। प्रथम विश्वयुद्ध के पश्चात् महात्मा गाँधी के प्रयत्न के कारण राष्ट्रीय भावना गाँव की भोंपडियों तक पहुँच गई थी भ्रौर कांग्रेस भी जन-जन की बन गई थी । सन १६१६ के ग्रसह-योग म्नान्दोलन ने जो मनुशासन भौर श्रात्म-बलिदान की भावना से प्रेरित था³ भौर सन् १९३० के सविनय भवज्ञा भ्रान्दोलन ने सारे देश में उत्साह भ्रौर जोश की लहर उत्पन्न कर दी थी। सत्याग्राहियों ने जेलों को भर दिया-कैंदियों को दिन में एक बार बाहर निकाला जाता था. और वह भी शौच स्नानादि के निमित्त । प्रमध्य-कालीन बर्बरता का चरम रूप था भगत और उनके साथियों को फाँसी की सजा देना, जिसकी पृष्ठभूमि में मौलिक अधिकार स्वीकार किये गये । कराँची काँग्रेस जो एक सर्वव्यापी म्रानन्दमयी छटा के साथ होने जा रही थी, वास्तव में विषाद भौर सन्ताप की घनघोर घटा से घिरकर हुई। काँग्रेस ग्रधिवेशन के प्रारम्भ होने से पूर्व ही भारत के तीन नौजवान भगतसिंह, राजगुरु व सुखदेव फाँसी के तस्ते पर चढाये

९ 'दी इण्डियन फिलासफी', जिल्द २, पु० ६६२।

But even then politics was still far from having been brought to the doors of the common people. That consummation was left to the period following the first war and to the initiative of Mahatma Gandhi.

[—]Jadu Nath Sarkar: 'India Through the Ages', p. 80.

"The Congress that emerged from that period was under the revolutionary leadership of Mahatma Gandhi. No longer a middle class movement, it set itself to organise the masses, and the revolutionary cry of compromise with imperialism and the programme of nationwide Non-co-operation, gave to the Congress for the first time its claim to speak effectively for the people of India."

—K. M. Pannikar: 'A Survey of Indian History', p. 219.

^{3 &}quot;Non-violence is the law of our species as violence is the law of the brute."

--Mahatma Gandhi.

^{*} Pattabhi Sitarammiya: 'A History of Congress', p. 325.

जा चुके थे।^१

राष्ट्रीय परिस्थिति

बीसवीं शताब्दी के प्रथम दशक तक यूरोप को श्रपनी मान्यताश्रों में जितनी श्रास्था थी, उससे कम भारत को नहीं थी। वे लेकिन प्रथम विश्वयुद्ध से यह श्रास्था हिल गयी। यूरोप का स्वर्गीय स्वप्न चूर-चूर हो गया श्रौर पूँजीवादी व्यवस्था के श्रन्तिवरोधों के कारण यूरोप के सांस्कृतिक जीवन का संतुलन नष्ट हो गया। प्यि सन् १६१७ ई० में रूस में बोलशेविक शासन का श्रारम्भ नहीं होता, तो प्रथम विश्वयुद्ध की निराशा का विलीनीकरण कहाँ होता? दितीय महायुद्ध ने ढूबते हुए रूस को श्रवश्य बचा लिया। जिन विषम परिस्थितियों में यूरोप के प्रथम विश्वयुद्ध का श्रारम्भ हुशा उनके कारण यूरोप की राजनीति में उदारतावाद का स्थान श्रीवनायकतावादी सिद्धान्तों ने ग्रहण किया। विश्व के श्रनेक देश यूरोपीय राष्ट्रों के उपनिवेश थे श्रौर वहाँ स्वतन्त्रता-प्राप्ति का श्रान्दोलन श्रारम्भ हो नुका था। भारत जनमे से एक देश था। उपनिवेशों में शासकों के प्रति राजभिक्त की भावना भी पर्याप्त मात्रा में विद्यमान थी। भारतेन्द्रयुगीन लेखकों ने ही नहीं, श्री में थिलीशरण गुप्त तक ने 'भारत भारती' में श्रंग्रंजी मुशासन का गुणगान किया है। विश्व हम

¥ Ibid., p. 364.

"श्रपहरण-शोषण वही, कुत्सित वहीं ग्रभियान। खोजना चढ़ दूसरों के भस्म पर उत्थान॥"

धार्जना चढ़ दूसरा क भस्म पर उत्थान ॥" — 'कुरुकेल'

E "Liberalism almost disappeared and nineteenth century democracy
to disfavour. Dictators appeared on the record?"

६ "मुरू-मुरू में जिन भारतवासियों ने अंग्रेजी शिक्षा पायी, वे प्राय: समाज-सुधार भीर शिक्षा-प्रचार के बढ़े पक्षपाती थे। अग्रेजी राज्य के प्रति उन्हें अनुरक्ति थी और इगलैंड की शासन-पद्धित के वे प्रशसक थे। वे समझते थे कि भारत में समाज-सुधार भीर ज्ञान-प्रसार अंग्रेजी राज्य के द्वारा ही हो सकता है।"
—जयमन्द्र विद्यालंकार: 'इतिहास प्रवेश', पृष्ट ४४९।

[&]quot;The war gave a terrible shaking to everything and everybody. It upset the old world completely, and ever since then our poor world is trying painfully to stand up again, without much success. It shook the whole system of ideas on which we had grown up and made us begin to doubt the very basis of modern society and civilization.

—J. L. Nehru: 'Cilimpses of World History', p. 685.

प्र्वीवादी सभ्यता को प्रेमचन्द ने महाजनी सभ्यता कहा है जो मुनाफाकारी पर जीती है। इस सम्बन्ध में दिनकर जी की पंक्तियाँ द्रष्टट्य हैं:

fell into disfavour. Dictators appeared on the scene."

—J. L. Nehru: 'Glimpses of World History', p. 791.

९० (क) 'डिसलायल' हिन्दुन कहत कहा मूद ते लोग। दृग भर निरखिंह ग्राज ते राजभिक्त संजोग।।

^{— &#}x27;भारतेन्दु ग्रन्थावली', दूसरा भाग, पृष्ठ ७६४। (ख) "राजमक्त भारत सरिस, ग्रौर ठौर कहुँ नाहि॥''

^{—&#}x27;मार्याभिनन्दन'—प्रेमचन, पू० ६ ।

राज्य-भक्ति का पुरस्कार भारतीयों को जलियाँवाला बाग के गोली काण्ड के रूप में मिला जहाँ जनरल डायर ने निरीह भारतीय जनता को गोली से भनवा दिया।

असहयोग आन्दोलन चौरी-चौरा काण्ड के परिणामस्वरूप वापिस ले लिया गया। इसके परचात् पंद्र मोतीलाल नेहरू ने पूर्ण स्वराज्य प्राप्त करने हेतु 'स्वराज्य पार्टी' का निर्माण किया, जिसकी बरेली शाखा के मन्त्री स्वय भट्ट जी थे। इसी समय देश में 'साइमन कमीशन' आया। इस कमीशन का सर्वत्र बहिष्कार किया गया। लाला लाजपतराय के 'कमीशन वापिस जाओ' के नारे लगाते हुए भारी चोट आयी और सिर फट गया, अन्त मे उनकी मृत्यु भी हो गयी। इस प्रकार लाल-बाल-पाल की त्रयी विलीन हो गयी।

गाँधी-इर्विन समभौता न होने के परिणामस्वरूप गाँधी जी ने सविनय ग्रवज्ञा ग्रान्दोलन की घोषणा की ग्रीर स्वयं नमक का कानून तोड़कर गिरफ्तार भी हो गये। इसी प्रकार दिन-प्रतिदिन स्वातन्त्र्य हेतु राष्ट्रीय ग्रान्दोलन जोर पकड़ता जा रहा था। सुभाष ने तो यहाँ तक कह दिया था—''Give me blood and I promise you freedom?''' 9

अन्त में गाँधी जी ने किप्स की घोलेबाजी, छल-कपट, विश्वासघात और दुहरी चालों से तंग आकर 'भारत छोड़ों' आन्दोलन की घोषणा की। यह आन्दोलन स्वतन्त्रता की लड़ाई में सबसे बड़ा आन्दोलन था। अंग्रेजों ने इसे दमन और हिंसा से दबाना चाहा पर विफल रहे। अन्त में अग्रेजों की ओर से वेवल योजना प्रस्तावित की गयी, पर भारतीय नेताओं ने उसे अस्वीकार कर दिया। तत्पश्चात् लार्ड माउण्ट-बेटन योजना को घोषित किया गया जिसके परिणामस्वरूप भारत को द्विराष्ट्र-सिद्धान्त के आधार पर हिन्दुस्तान और पाकिस्तान में विभक्त कर दिया गया। स्वतन्त्रता-प्राप्ति के परचात् भी अनेक राजनीतिक समस्यायें उत्पन्न हो गई हैं जो आज भी भय और शंका का विषय बनी हुई है।

सामाजिक परिस्थितियाँ

जहाँ तक तत्कालीन सामाजिक स्थिति का प्रश्न है इसमें भी स्पष्टतः दो विभिन्न घारायें बह रही थीं—एक पूँजीपित और सामन्ती लोगों की, दूसरी शोषित और निर्धन लोगों की। इस विषमता ने भी समाज में एक बेचैनी-सी उत्पन्न कर रखी

(ग) सचमुच ब्रिटिश साम्राज्य ने हमको बहुत कुछ है दिया, विज्ञान का बैभव दिखाया, समय से परिचित किया। उससे हमारी कीर्ति का भी हो रहा उद्घार है, बहु पूर्व चिल्लों का हुमा वा हो रहा उद्घार है।

—'भारत भारती', पृष्ठ ८७।

⁽घ) जयचन्द्र विद्यालंकार: 'इतिहास प्रवेश', पृष्ठ ५४१।

³ Subhas Bose 'The Indian Struggle', p. 144.

थी। मध्यवर्गीय जीवन भी कोई खास सुखी नहीं था। बस, श्रम करके जीवनयापन करना उनके लिए पर्याप्त था। सामान्य जनता को शोषण श्रीर धनाभाव ही माक्सं के द्वन्द्वात्मक भौतिकवाद की श्रोर ध्राकर्षित करने लगा था श्रीर जीवन की श्रत्पत लालसाएँ फायड के स्वप्नवाद श्रीर कल्पनावाद की श्रोर श्रम्कर्पित करने लगी थीं। फायड ने काम-प्रवृत्ति (Eros) को यौन भावना की दिमत मनोग्रन्थि श्रीर कला को उनकी श्रसम्बद्ध प्रतीकात्मक श्रीभव्यक्ति में सीमित नहीं रखा था। भ

इसके साथ-साथ सामाजिक परम्परा-निर्वाह में भी दो स्पष्ट वर्ग दृष्टिगोचर होते है। एक वर्ग युग के बढते हुए चरणों के साथ श्रपने कदम बढ़ाता जा रहा था तो दूसरा वर्ग रूढ़ि, दिकयानूसीपन, दुराग्रह, मूढ़ताग्रों, बाह्याडम्बरों, कुप्रथाग्रों ग्रौर बौद्धिक परतन्त्रता के जाल मे फॅमा हुन्ना था।

इसी प्रकार एक वर्ग आजादों की लड़ाई में सब कुछ निछावर कर रहा था तो दूसरा वर्ग अंग्रेजों से प्रदत्त राय साहब, राय बहादुरी आदि ऊँचे-ऊँचे सरकारी पदों के उपभोग पर उतारू था। सामान्य जन-जीवन अंग्रेजों के आतंक और निरंकुश शामन में आतंकित-सा था जिससे चारों और निराशा, घृटन और अवसाद की काली छाया प्रतिबिम्बत थी।

समाज में इसी प्रकार की और भी श्रनेक समस्याएँ थीं नारी समस्या, शिक्षा की समस्या, जन-जीवन में बढ़ती हुई उक्तृक्कुलता, पश्चिम का ग्रन्थानुकरण, अंग्रेजी भाषा का मोह, वैयक्तिक ईर्ष्या, द्वेष ग्रीर वैमनस्य, स्वार्थ की प्रमुखता, भोग और प्रर्थ की बलवती लालसा के साथ-साथ पूर्व की बिस्मृति ने मानव जीवन में एक नवीन ग्रष्ट्याय का प्रारम्भ कर दिया था जो भावना ग्राज भी दिन-प्रतिदित बढ़ती जा रही है।

इनके स्रतिरिक्त समाज में साम्प्रदायिकता, छुप्राछूत, छोटे-बड़े होने का भाव, धर्मान्वता एवं संकीर्णता ने भी स्रपनी जड़ जमा रखी थी। इस प्रकार समाज विभिन्न समस्यास्रों के बीच में डूबता-उतराता हुआ स्रागे बढ़ रहा था। संक्षेप में, समाज दो परस्पर विरोधी घारास्रों का संगम था।

अभावों ने सामाजिक जीवन में एक अशान्ति, अन्तर्द्वन्द्व, विद्रोह, प्रतिशोध और प्रतिक्रिया की भावना उत्पन्न कर रखी थी, जिनके परिणामस्वरूप मानव जीवन में उत्पात, हत्या और छल, कपट आदि देखने को मिलते थे। यह भट्ट जी के युग की सामाजिक दशा थी जो विषमता से श्रोत-श्रोत थी।

servation of the species under the concept of Eros and have contrasted with it an instinct of death or destruction which works in silence... The picture which life presents to us is the result of the working of Eros and the death instinct together and against each other."

⁻S. Freud: 'An Autobiographical Study', p. 105.

सांस्कृतिक परिस्थितियाँ

व्यक्ति-सापेक्ष और व्यक्ति-निरेपेक्ष ईश्वर में जल और हिम का अन्तर बताकर धार्मिक और झांस्कृतिक एकता की भावना का उद्रेक किया गया । इसके पश्चात् भारतीय संस्कृति का तत्त्व-मन्थन वैयक्तिक क्रान्ति के रूप में देशव्यापी हो उठा। लोकमान्य तिलक ने सांस्कृतिक पुनर्जागरण के ग्राधार पर राष्ट्रीयता का निर्माण किया ।

इसी समय भारत में मिल और स्पेन्सर के लोकसत्ता तथा सामाजिक समता विषयक विचार फैले १४। ग्रारविन्द घोष ने इस राष्ट्रीयता को ग्राध्यात्मिक क्रान्ति-कारी राष्ट्रवाद का रूप दिया १६।

मानवतावादी श्रादर्श ने निर्धन श्रौर शोषित समाज के प्रति संवेदना उत्पन्न की, नारी के प्रति उच्च भावना प्रदान की श्रौर मानवता की मेवा-वृत्ति को प्रमुखता दी १ %।

श्राधुनिक संस्कृति की जागति धार्मिक ग्रौर सामाजिक सुधारवादी ग्रान्दोलनों के रूप में प्रकट हुई थी भ्रौर वह राजनीतिक सुधार की मुखापेक्षी भी थी^{९ प}। उस समय भारतीय सांस्कृतिक गरिमा का स्रोत भी अजन्त्र धारा से प्रवाहित हो रहा था। संगीत-चित्रकला में भी नवीनता का प्रवेश हो रहा था। विज्ञान का द्न्द्भि-घोष सर्वत्र मुनाई दे रहा था। सांस्कृतिक पुनर्जागरण बहुत पहले हो चका था। पर इस समय भी श्रार्य समाज, ईसाई मिशनरियों के धर्म-प्रचार ग्रौर ब्रह्म समाज के स्वर मुनाई पड़ते थे। वास्तुकला श्रीर स्थापत्यकला ने तो इस यूग मे एकदम नवीन मोड़ ही न लिया था। जितना वैविध्य, नवीनता, सादगी इन्हें इस समय में उपलब्ध हुई है, इतनी कदाचित ही पहले मिली हो। विज्ञान ग्रौर स्थापत्य कला के क्षेत्र में यह युग महान् श्रीर गौरवशाली हो गया है। श्राज विज्ञान के चमत्कारों के कारण मानव जीवन यन्त्रवत्-सा होता जा रहा है। पूर्व श्रीर पश्चिम के मिलन से जीवन में नवीन उद्बोधन, चेतना, स्फूर्ति श्रीर स्पन्दन उत्पन्न हुन्ना है पर साथ ही छल, कपट श्रीर दें पभी मानव जीवन में प्रविष्ट हुआ है। मास्कृतिक क्षेत्र में यह यूग संकान्ति काल ही कहा जायेगा। जहाँ हमें पश्चिम से बहत कुछ प्राप्त हम्रा है, वहाँ पूर्व की विस्मृति से हमने बहुत कुछ खो भी दिया है। ग्राज हम ग्रपनी प्राचीन परम्परा, गौरवशाली श्रतीत, जीवन का वास्तविक दर्शन श्रौर उदात्त दिष्टकोण से प्राय: दूर

^{9 3} Ibid., p. 689.

१४ आचार्य जाबडेकर: 'श्राधुनिक भारत', प्०६⊏।

१ ४ वही।

१ वही, पु० १२ ८, १२६ और १३०।

९ ७ डा० रवीन्द्र सहाय: 'हिन्दी काव्य पर भ्राग्ल प्रभाव', पृ० १००।

⁹⁵ Dr. A. R. Desai 'Social Background of Indian Nationalism', p. 251.

हटते जा रहे है श्रौर पश्चिम की उपासना में पूर्णतया रत होने जा रहे हैं। इस अनुकरण श्रौर विस्मृति ने जीवन में श्राश्चर्यमयी स्थिति उत्पन्न कर दी है। इससे एक श्रोर समाज को गति मिली है तो दूसरी श्रोर विगति श्रौर श्रनंक धार्मिक समस्याओं श्रौर मनोविकारों को जन्म भी मिला है।

साहित्यिक परिस्थिति

साहित्यिक जगत् में भारतेन्दु युग देशभक्ति के स्वर, धार्मिक महिष्णुता, सामाजिक सुधारों की वीणा और आर्थिक आत्म-निर्भरता का सन्देश देकर अपने समापन पर था और द्विवेदी-कालीन साहित्यकार अपने साहित्य-मृजन और अन्तम् की अनुभूति को अभिव्यक्त करने के लिए आतुर था। इस काल में क्रजभापा के स्थान पर हिन्दी खड़ी बोली परिष्कृत हो काव्य की भाषा बन गई थी। इस काल में देशभिक्त और राष्ट्रीय मावों से भरी कविता बड़ी भारी मात्रा में निष्धी गई। प्रकृति के विविध रूपों के चित्रात्मक और संवेदनशील अभिव्यंजन के साथ-साथ काव्य मं इतिवृत्तात्मकता बलवती हो गई थी। इस इतिवृत्तात्मकता से अवकर ही किय की चेतना अन्तर्मुखी हो गई। यहाँ उसने अनेक स्वित्नल चित्र अपनी कल्पाना के आश्रम से चित्रित किए है।

इस प्रकार आधुनिक हिन्दी साहित्य में तीन मोड़ मिलते हैं। भारतेन्दु गुग में साहित्य को व्यापकत्व मिला, द्विवेदी युग में पिरिष्कृति और इतिब्नात्मकता मिली और युग के अन्तिम चरण में आकर अन्तर्मृत्वी चेतना को अभिव्यक्ति, मृक्तक गीत, मार्क्स के द्वन्द्वात्मक मौतिकवाद को राग और सम्मान, नवीन प्रयोगों का सम्मोहन और बलवती आकांक्षा, अन्तर्मृत्वी और बहिम् त्वी चेतना के संक्रान्ति काल के समय जीवन को विस्मृत और आनन्द-विभोर कर देने वाली वैयक्तिक कविता के साथ-साथ प्रकृति के विविध रूपों के चित्र भी उपलब्ध हुए है। वैयक्तिक प्रणयानुभूति और अज्ञात सत्ता के प्रति जिज्ञासा और लालसा के भाव भी पाठक को कृद्ध अनमना और भाव-विद्वल-सा बना देते हैं।

"ऐसी कविताएँ जीवन की ग्रत्पता ग्रौर ग्रनित्यता को व्यक्त करती हैं तथा इन्द्रिय-सुख-सिद्धान्त का समर्थन करती हैं।" ६

''सन् १६३८ में 'रूपाभ' में कवियों को कल्पना-लोक से उतर कर जीवन की वास्तविकता श्रौर कठोरता से संघर्ष करने तथा उसे ही कविता का विषय बनाने का श्रादेश दिया।''^२°

and advocate the way of an epicure." -- Modern Hindi Literature', p. 69

२० "इस युग की आवश्यकता ने जैसा उग्न रूप धारण कर किया है, उससे प्राचीन विश्वासों में प्रतिष्ठित हमारे भाव ग्रौर कल्पना के मूल हिल गए हैं। ग्रतएव इस युग की कविता सपनों में नहीं पल सकती। उसकी जड़ों को अपनी पोषण सामग्री धारण करने के लिए कटोर धन्ती का ग्राथय लेना पड़ रहा है।" 'रूपाभ', पंत का सम्पादकीय, वर्ष १, ग्रक १, जुलाई १९३८।

गोर्की ने कहा है, ''मेरे विचार से मनुष्य से परे कोई भी शक्ति नहीं है, मानव सब वस्तुओं एवं विचारों का स्वयं ऋष्टा है, वह चमत्कारकर्ता है और प्रकृति की समस्त शक्तियों का भावी स्वामी है।''^{२ 9}

"प्रयोगशीलता का भ्राडम्बर तो केवल समाजद्रोही भावनाभ्रों की जीवन के प्रति घोर श्रनास्था तथा कुण्ठा को एक दुरूह संकेतात्मक भाषा, श्रस्वाभाविक श्रलंकार योजना और श्रहंबादी वचन-भंगिमा में छिपाने का उपक्रम मात्र है।" १९९

"गद्य-काव्य में भावावेग के कारण एक प्रकार का लययुक्त झकार होता है जो सहृदय पाठक के चिक्त को भाव ग्रहण के ग्रनुकुल बनाता है।" र उ

ये थीं भट्ट जी के समय की काव्य प्रवृत्तियाँ, जिनका रूप श्रौरं मौन्दर्य उनके काव्य में देखने को मिलता है।

युग के यही तत्कालीन भाव उनके नाटक, उपन्यास ग्रीर कया साहित्य में भी ध्वनित हो रहे है, क्योंकि साहित्यकार यूग की कृति होता है स्रौर दोनों एक दूसरे के परक हैं। साहित्यकार यदि साधन है तो युग साध्य है। युग की समस्त परिस्थितियाँ भौर चिन्तन घारायें उसके मानस को प्रभावित करती है और उसकी चेतना को उदबुद्ध करके उससे अपना निकट का सम्बन्ध स्थापित कर लेती है। साहित्यकार श्रीर युग का यही समन्वय, समीकरण, एकीकरण उसकी श्रिभव्यक्ति में प्रस्फुटित होता है। इस विषय में भट जी ने स्वयं लिखा है-"उसका साहित्य जीवन की धजस्त्र सरिता है जो मानव जाति के साथ-साथ चलती है. भौतिक संघर्षों से उलभती, प्राकृतिक परिस्थितियों से टकराकर विजय प्राप्त करती और ग्रॅथेरी गुफाध्रों में विवेक का प्रकाश भरती रहती है। साहित्य यदि युग धाराध्रों को प्रति-बिम्बित करता है तो वह उन शाश्वत सत्यों की व्याख्या भी करता चलता है, जो यग-यगान्त से मानव को भ्रालोकित करते रहते है। " ३४ इसके साथ-साथ साहित्य में जदात्तं स्वरों की ग्रिभिव्यक्ति भट्ट जी अपने लेखन-काल के प्रारम्भ से ही करने लगे थे। सन् १६२२ में वे लगभग चौबीस वर्ष के थे, प्रर्थातु यौवन में पदार्पण कर चुके थे। उनके रक्त में ऊष्मा थी ग्रीर विचारों में क्रान्ति थी, समय भी क्रान्ति का था, परि-स्थितियाँ साहित्यकार के स्वभाव के अनुकूल पड़ीं। सन् १९६६ मे उनकी आयु ६८ वर्ष की थी, शरीर में वार्धक्य के चिह्न श्रवस्य श्रिभव्यक्त होते थे, परन्त् उनके विचारो में तारुण्य था, समाज की पीड़ा ने उनके हृदय की ग्रवश्य द्वंल कर दिया था, ग्रौर सम्भवतः इसीलिए वे हृदय रोग के शिकार भी बने । भट्ट जी एक क्रान्तिदर्शी, प्रतिभाशाली प्रतिनिधि थे। समाज की पीडा और आक्रोश, उदबोधनमयी क्रिया-

⁷⁹ For me there are no ideas beyond man; for me man is the creator of all things and all ideas...." — 'Literature and Life', p. 56.

२ भ 'काव्यधारा', पृष्ठ ४५।

इडा० हजारी प्रसाद द्विवेदी : 'हिन्दी साहित्य', प्रथम सस्करण, पृष्ठ ४६।

२४ 'साहित्य के स्वर'-साहित्यकार की समस्या, पृष्ठ ३।

शीलता श्रीर दासता-बन्धन-जन्य मन्ताप जहां एक श्रीर उनके साहित्य के बाह्य पक्ष का निर्माण करने वाले हैं, वहाँ उनके काव्य का श्रन्तः पक्ष भारतीय संस्कृति की स्वस्थ परम्परा, तथा भारतीय समाज के लिए शास्वत सन्देश की मुखर श्रीभव्यक्ति करने वाला है। उनका संस्कारजन्य दार्शनिक दृष्टिकोण उनके साहित्य-सरीयर का श्रीर भी गहरा कर देता है। उनकी लेखनी चवालीस वर्षी तक कुछ थोड़े बहुत व्यवधान के साथ श्रनवरत रूप से चलती रही। यही कारण है कि उनका साहित्य इतना विशाल श्रीर समृद्ध है कि एक मात्र शोध-प्रबन्ध की परिधि में उसकी समेटना नितान्त ग्रसम्भव है। सुविधा के लिए हम भट्ट जी के लेखन काल को चार भागों में विभक्त कर सकते हैं:—

- १. भट्ट जी के पूर्व के बाईस वर्ष जिन्होंने मट्ट जी की साहित्यिक प्रतिभा की स्रभिच्यक्ति मे पृष्ठभूमि का कार्य किया ।
- २. सन् १६२२ से १६३५ ई० तक के युग में द्विवेदीकालीन इतिवृत्तात्मकता की प्रतिक्रिया के स्वरूप साहित्य जगत् में छ।यावादी प्रवृत्तिया पनपी।
- ३. सन् १९३६ से १९४७ तक जिसमं छायावादी प्रयाह में कुछ मन्दना आर्थ तथा पहले प्रगतिवादी और प्रयोगवादी धाराओं ने जोर पकड़ा। भारतीय स्वतन्त्रता संग्राम के इतिहास में सन् १९४७ एक नींव का पत्थर है।
- ४. सन् १६४७ से १६६६ तक के युग में हिन्दी माहित्य की अनेक विधाओं, प्रवृत्तियों और घाराओं का उन्मेष हुआ। स्वतन्त्रता सं पूर्व देव गय स्वप्नों का अनेक रूपों में प्रतिफलन हुआ। इन बीम वर्षों में भट्ट जी ने जिस साहित्य का निर्माण किया, वह बड़ा महत्त्वपूर्ण है। अनेक साहित्यिक वादों और विधाओं के झंभावात-भकोरों में भट्ट जी अडिंग रहे और उन्होंने एक प्रकार से दीप स्तम्भ का भी कार्य किया।

छायावादी काव्य में अभिव्यक्ति की सूक्ष्मता, पदलालित्य और वर्ण्य विषयां के चुनाव में सुकुमार सुरुचि का समावेश तो था परन्तु अभिव्यक्ति में लोकशास्त्रता का अभाव था। सन् १६३५ के आस-पास की प्रकाशित नवयुवक कवियों भी रचनाओं में ईषत् भिन्न प्रवृत्ति के दर्शन होते हैं। इन रचनाओं में सामाजिकता का अधिक आग्रह था और दूसरी ओर अभिव्यक्ति की लोकग्राह्मता का भी। सम्भवतः यह प्रगतिवादी काव्य-धारा थी जो मार्क्सवादी विचारधारा की प्रवल पोषिका थी। सन् १६३६ में लखनऊ में प्रेमचन्द जी के सभापतित्व में प्रगतिशील लखक संच का प्रथम अधिवेशन हुआ। प्रेमचन्द प्रगतिवादिता नहीं प्रगतिशीलता के समर्थक थे जिसका मूलाधार मानवतावादी विचारधारा थी। १४

३५ 'प्रेमचन्द : कुछ विचार' में संगृहीत प्रध्यक्ष पद से दिया गया भाषण । प्रेमचन्द के युग के बाद पुत: प्राचार्य तरेन्द्रदेव ने उतकी मान्यता में अपनी आस्था अकट की----'जीवन के केन्द्र में मानव की प्रतिष्ठित करके चलने वाला साहित्य प्रगतिशील साहित्य है।''---'जनवाणी', अक्टूबर १९४८ ।

प्रयोगवादी काव्य-धारा के श्रन्तर्गत नित नूतन प्रयोग की चाह उमड़ी श्रौर काव्य को नवीन परिवेश प्राप्त हुआ। विश्व भट्ट जी के काव्य में उपर्युक्त सभी प्रवृत्तियाँ प्रतिफलित हो रही हैं। हाँ, इतना सत्य है कि वे इनसे पूर्णतः संपृक्त नहीं हो पाए। इतने पर भी दे युग का चित्र श्रंकित करने में पूर्ण सफल रहे।

मट्ट जी ने पूर्व बाईस वर्षों में राजनीतिक और राष्ट्रीय म्रान्दोलन की गितिविधियां देखी थीं और समयानुसार भाग भी लिया था। बंगाल विभाजन की चर्चा उन्होंने भ्रपने शैशव में ही भ्रपने पिता जी के बंगाली मित्र से खूब सुन रखी थीं, जिलयाँवाले बाग की घटना स्वयं भ्रपनी भ्रांखों से देखी थीं, श्रसहयोग भ्रान्दोलन में स्वयं भी भाग लिया और पढ़ाई-लिखाई को तिलांजिल देकर बनारस से बरेली में श्राकर तिलक महाविद्यालय में श्रध्यापक हो गए थे। इस युग का सम्पूर्ण चित्र उनके हृदय में श्रंकित हो गया था। उनके हृदय का चित्र ही उनके प्रारम्भिक साहित्य में देखने को मिलता है। उन्होंने 'चितरंजनदास' नाटक तत्कालीन राष्ट्रीय भ्रान्दोलन से प्रेरित होकर ही लिखा था। ग्रंग्रेजी शासन की निरंकुशता से जो चारों भीर भ्राक्रोग, दासता और विवशता की घुटन, श्रवसाद और निराशा का स्वर सुनाई पड़ता था, उनकी ध्विन भट्ट जी के श्रारम्भिक साहित्य में प्लावित हो रही है। भट्ट जी ने स्वयं लिखा है—''मेरी कच्ची बुद्धि को वर्तमान के लिए कोई समाधान स्पष्ट नही मिला। 'राका', 'विसर्जन' की कविताओं में मैं समभता हूँ उनी विवशता भीर घुटन का प्रत्यक्ष प्रभाव है। निराशा, घोर निराशा के जीवन से पीड़त समाज का जीवन भी डरा और सहमा हुआ था।'' भे

तरकालीन कविता में घुटन की चर्चा और उद्बोधन के भाव भी थे। पर उद्बोधन भय और घुटन से स्नाकान्त था। भट्ट जी के साहित्य में सन् १६२२ से सन् १६३५ तक के साहित्य में द्विवेदीकालीन इतिवृत्तात्मकता और राष्ट्रीय एवं देशभिनत की कविताओं का स्वर 'तक्षिशला' खण्डकाव्य में स्पष्ट है:

"पिछले युग में इसी देश ने देखे हैं श्राकमण श्रनन्त बाह्य शत्रुश्रों की सेना से फैला जब जन-मन श्रातंक।।"²⁵

इस पर ग्रमृतराय का कथन द्रष्टव्य है—''ऐतिहासिक भौतिकवादी विचार-पद्धितयों को छोड़ने पर ही सारे घपले शुरू हो जाते हैं। इस लेख को ही इस बात के उदाहरण के रूप में पेश किया जा सकता है।"—'नयी समीक्षा', पृ० २६४।

२६ (क) फ्रान्स सदा युवती का जीवन ग्राज तलक है जीता ग्राया । एक शराबी के शरीर साफ्रास बचा है, जिसकी हर बातों की ग्रादत मान्न रह गई।

—नरेश मेहता: 'दूसरा सप्तक', पृष्ठ १४०।

(ख) Alexis Larrel: 'Man the Unknown Relations on Life,' p. 28. २७ 'मृझ में जो शेष हैं'—झात्मविश्लेषण—प्० ख।

२ प्तक्षशिला', प्रथम स्तर, पु० ७।

तक्षशिला में कवि पर गृप्त जी की 'भारत भारती' का प्रभाव सर्वत्र प्रतिफलित हो रहा है।

छायावादी कविता के स्वर 'विसर्जन' ग्रीर 'मानसी' में प्रस्फटित हो रहे हैं.

> ''श्राज सब श्रृंगार उनके दीप की लौ से मिले हैं, श्रौर मेरे जागरण सब दीपमाला से जले हैं।" रह

'मध्रशी' कविता में भटट जी कुछ ग्रौर कह रहे हैं:

"श्राज बसन्ती रंग हम्रा है मेरे ग्ररमानों का मन्द-मन्द मकरन्द ढाल पीते कुसुमों की मुस्कानों का ॥"3°

उनके सन १६३६ से १६४७ तक के काल में पहले प्रगतिवादी और फिर प्रयोगवादी कविता के भी दर्शन होते हैं। 'यथार्थ ग्रौर कल्पना' काव्य-मंग्रह में प्रगतिवादी कविताएँ संगहीत हैं:

''मैं देख रहा हूँ परिवर्तन, जाने परिवर्तन क्या होगा?

जग प्रतिपल बढता जाता है. नवजीवन गढ़ता जाता है, शलों की तीखी नोकों पर फुलों को जड़ताजाता है।

पर फुल बिखरते मूरका कर मूरकाया मध्यन क्या होगा ?" " "

इसके श्रतिरिक्त कवि समय की गति के साथ-साथ बढने के लिए भी मानव से अनुरोध कर रहा है:

> "समय के सभी साथ जीवन बदलते, समयको बदलता हुआ तु चला चल।"3 ६

इन कविताओं को देखने से जात होता है जैसे यूग-यूगान्त उसकी दृष्टि में जागरूक हो उठे हों। मनुष्य की निर्बलता के प्रति उसकी स्वाभाविक दया जैस प्रत्येक कविता का लक्ष्य हो। इन कविताओं में भट्ट जी के स्वर सिद्ध के न होकर साधक के हैं ग्रौर उपास्य के न होकर उपासक के हैं। भट्ट जी ने इस विषय में स्वयं लिखा है:

''इधर प्रगतिवादी देशों में ग्रार्थिक समस्याग्रों के साथ ग्रधिनायकवाद ने जो रूप ग्रहण किया है उसने मनुष्य की बृद्धि पर जो ताला लगा दिया है उसे देखते

२६ 'विसर्जन', पृष्ठ १३। ३० 'विसर्जन'—मधुश्री, पृ० १५।

^{31 &#}x27;ययार्थे और कल्पना', कविता ग्यारह, पु० २०।

^{3 २} वही, कविता तेरह, पु० २४।

हुए, वह दूसरा नात्सीवाद ज्ञात होता है, सर्वहारा का श्रिधनायकत्व के रूप को समभने के लिए श्रास्वर्न की 'मार्क्स एण्ड फायड' से ज्ञात होता है कि हम जिस रोग की बीमारी का इलाज कर रहे हैं उससे श्रमेक प्रत्यक्ष-अप्रत्यक्ष रोग उत्पन्न हो गए हैं।"" •

भट्ट जी ने प्रयोगवादी काव्य का भी सुजन किया है। इस प्रकार की किवताएँ 'मुक्त में जो शेष है' नामक किवता-सग्रह में संगृहीत हैं।

किन्तु-

''ग्राज लगता है कहीं उड़ गए हैं सब घुग्राँ ही घुग्राँ शेष कहीं कुछ नहीं विशेष ग्रोर में वैसा ही खाली हूँ जैसा सुबह चला था।''^{2 ४}

एक भीर द्रष्टव्य है:

''सौंसों के परिश्रम से उठा थकावट का पानी भी बैठ गया बैठ गया। मृग की मरीचिका में— जल है जल—छाया क्या?''^{3 2}

इस प्रकार भट्ट जी की काव्य-सरिता में प्रयोगवादी कविता रसमयी होकर भ्रजस्र धारा के साथ प्रवाहमान है। भट्ट जी युग की गति के साथ श्रपने चरण बढ़ाने चले गये हैं। पर ठहरे कहीं नहीं हैं। इस सम्बन्ध में भट्ट जी ने स्वयं लिखा है:

''कवि-जीवन के वर्षों की तीस-बत्तीस सीढ़ियाँ पार करते हुए हिन्दी कविता के मैंने कई युग देखे हैं।''^{3 ६}

सन् १६४७ से १६६६ तक भट्ट जी ने साहित्य की अनेक विधाओं पर लिखा है। यह समय उनके चरमोत्कर्ष का समय था। उनके साहित्य में अत्यिधिक प्रोज्ज्वलता आ गयी थी। इस बीच उन्होंने उपन्यास, निबन्ध, एकांकी, ध्विन रूपक, गीतिनाट्य, प्रतीक रूपक आदि साहित्य के वैविध्य की रचना बड़े कौशल के साथ सम्पादित की है।

भट्ट जी के साहित्य में तत्कालीन समाज का यथार्थमय चित्रण भरा पड़ा है। रूढ़ि, दुराग्रह, मूढ़ताग्रों, बाह्याडम्बरों, पोषित प्रान्त घारणाग्रों, पश्चिम के ग्रन्धानु-करण, मार्क्स के भोगवाद ग्रौर फायड के सेक्स, छुग्राछूत, सामन्तवाद, पूँजीवाद,

३३ 'साहित्य का स्वर'--हमारा साहित्य किघर, पृ० ३१।

३ ४ वही-कहना भी भ्राया क्या ?, पू० २२।

३६ 'यथार्थ भीर कल्पना', पृ० क।

जन-जीवन के अन्तर्द्वन्द्व के कुहराम के स्वर सर्वत सुनाई पड़ते हैं। मानो उनके युग के समाज की समस्त घारायें उनके साहित्य में प्रतिफालत हो रही हैं। इस विषय में भट्ट जी ने स्वयं लिखा है—''साहित्य जगत् में प्रवेश करने पर सबसे पहला मेरा काम यह हुआ कि उस भीति को, उस मूढ ग्राह को दूर कर दूं। कहि-दुराग्रह की कुह-लिका में पोषित भ्रान्त घारणाओं, परम्परा के नाम से मस्तिष्क को विकृत करने वाली चेतना के तन्तुओं में बद्धमूल भ्रान्ति को मैं तोड़ दूं। कदाचित् चिन्तन, स्वाध्याय और स्वयं प्रस्फुटित होने वाले विवेक का मैं आदर न करने पर उसी गण्डलिका प्रवाह में बहुता जो एक साहित्यिक के लिए कुम्भीपाक होता।'' अ भट्ट जी ने अपने यथार्थवाद के अनुयायी होने के विषय में भी लिखा है—''कदाचित् इन्हीं कारणों से मैं साहित्य में यथार्थवाद का अनुयायी बना हूँ। मेरे अध्ययन में आंख खोलकर प्राप्त किये गये जीवन के इन अनुभवों ने विशेष योग दिया है। कदाचित् इसीलिए मैं स्वभाव से दार्शनिक और अनुभव से प्रगति-प्रेमी बन सका हूँ, जिसमें गथार्थता ने मुक्तो साहित्यिक बनने के लिए बाध्य किया है।'' अ इस प्रकार भट्ट जी के साहित्य में समाज का यथार्थ यथावत् बोल रहा है।

भट्ट जी के सामाजिक नाटकों—'कमला', 'पार्वती', 'अन्तहीन अन्त', 'नया समाज'— में युग की अनेक समस्याओं, छुआछूत, सामन्ती वंभव और गाँधीवाद के दर्शन सर्वत्र होते हैं। भट्ट जी ने स्वयं लिखा है—''हमारा जीवन समस्यामूलक है। नाटक उन समस्याओं का समाधान उपस्थित कर सकता है। यह एक बहुत बड़ें प्रचार का साधन है। बीज में फल की तरह कुछ नाटक का एक उद्देश्य होना चाहिए। समस्या नाटकों के लिए तो उद्देश्य का होना परमावश्यक है। उद्देश्य से मेरा तात्पर्यं जीवन देने के लिए वाली भावना से है।'' ३६

एकांकी नाटकों में भी भट्ट जी ने पर्दे के पीछे क्या हो रहा है, इसका ज्यों का त्यों 'पर्दे के पीछे' नामक एकांकी में चित्र खींच दिया है। 'मन्दिर के हार' नामक एकांकी में छूआछूत की समस्या का प्रतिफलन अपने समाधान के साथ हो रहा है और 'सत्य का मन्दिर' नामक एकांकी में धर्म का सच्चा रूप सुलभता से दृष्टिगोचर हो जाता है। इसी प्रकार लेखक ने अपने शिष्ट सामाजिक व्यायात्मक प्रहसनो द्वारा भी समाज की दुर्वोधता के चित्र खींचे हैं। संक्षंप में उनके एकांकियों में युग की प्रत्येक समस्या, सब वर्गों के प्राणी, तत्कालीन धर्म-अर्थ-काम और मान-सिक प्रवृत्तियों का मनोवैज्ञानिक विश्लेषण स्वच्छन्द रूप में मुखरित हो रहा है।

भट्ट जी के 'जवानी' श्रौर 'जीवन' प्रतीक-रूपकों में जीवन श्रौर जगत् का रहस्य दर्शन से श्रमिभूत होकर श्रभिव्यक्त हुआ है। युगीन जन-जीवन का दु:ख, वेदना,

^{3 % &#}x27;स्मृति चिह्न'-फुटकर लेख।

३८ वही ।

३६ 'समस्या का ग्रन्त', प्रावकथन, पृ० ३।

बाह्य संघर्ष के साथ-साथ अन्तर्द्वन्द्व, करुण परिस्थितियाँ, मानव के प्रति सहजिनिष्ठा, जीवन के प्रति सच्चा अनुराग उनके साहित्य में सर्वत्र प्रतिफलित हो रहा है। मानव के हित और मंगल की कामना से भी लेखक सर्वत्र लालायित दृष्टिगोचर होता है। इस प्रकार भट्ट जी ने तत्कालीन सामाजिक समस्याओं के निरूपण के साथ-साथ, उनका समा-धान खोजते हुए उनसे अपना निकट का सम्बन्ध भी स्थापित कर लिया है।

युग की राजनीतिक गतिविधियाँ भी उनके साहित्य में किसी न किसी रूप में बोल रही है, पर राजनीतिक 'क्रान्तिकारी' नाटक में तत्कालीन क्रान्तिकारी दल का मार्मिक चित्र खीचा है यद्यपि उसके पात्र आजाद, भगतिसह, राजगुरु और सुखदेव न होकर दिवाकर, रेणु, वीणा और राजेन्द्र है। यह नाटक लेखक की क्रान्तिकारी राष्ट्रीय भावना से ग्रोत-प्रोत है। जैसे समस्त नाटक ही दिवाकर के बिलदान भीर श्रात्माहुति के लिए लिखा गया हो। रेणु कष्टों को भोगने के लिए ही दिवाकर की पत्नी बनी। वहाँ मनोहर की पत्नी वीणा ग्रपने मुहाग का सिन्द्र स्वयं भ्रपने पित की हत्या करके भ्रपने ही हाथों से पोंछ रही है। इस प्रकार इस नाटक में युग की राष्ट्रीय भावना और स्वतन्त्रता-प्राप्ति हेतु मर मिटने की चाह सर्वत्र व्याप्त है। इस विषय में भट्ट जी ने स्वयं लिखा है—''मैं राजनीति से भ्रष्ठूता नहीं हूँ। मैने तत्कालीन राष्ट्रीय भावना से प्रेरित होकर ही 'क्रान्तिकारी' नाटक लिखा है।''४°

अपने देश की संस्कृति तो मानो भट्ट जी के साहित्य की प्राणधारा ही बनी हुई है। श्रादिम युग से लेकर श्राज तक सांस्कृतिक भांकियाँ उनके साहित्य में स्वच्छन्द रूप से श्रन्तिनिहित हैं। 'श्रादिम युग श्रोर श्रन्य एकांकी नाटक' में सामाजिक भांकी के साथ संस्कृति की भलक भी उपलब्ध होती है। इस सम्बन्ध में भट्ट जी ने स्वयं लिखा है—''मुझे विश्वास है यह नाटक भारतीय संस्कृति श्रोर भारतीय श्रादशों को श्रालोकित करने में सहायक होंगे। नाटक के चित्रों से मेरे देश की संस्कृति का कुछ भी ज्ञान पाठक एवं दर्शकों को प्राप्त हुश्रा तो मैं श्रपने को कृतार्थ समझ्रा। '''४ इसके श्रातिरक्त भट्ट जी संस्कृति को प्रवाहमान मानते हुए भी कहते हैं—''हाँ, संस्कृति तो सदा जीवन की तरह प्रवाहमान होती है। चेतना यानी पूर्वाजित ज्ञान की चेतना यदि नष्ट हो जाती है तो हम कैसे जी सकते हैं। कोई भी जाति केवल नए मूल्यों के श्रनधड़ श्राधारों पर नहीं जी सकती।''४ 'श्रादिम युग', 'प्रथम विवाह', 'वैवस्वत मनु श्रौर मानव' मे श्रादिम युग की संस्कृति के चित्र मिलते हैं। 'शिशलिखा' एकांकी में बौद्ध युग की संस्कृति श्रीभ्यक्त हो रही है। 'सौदामिनी' एकांकी नाटक में मध्य युग से नीचे श्राकर राजकीय शासन के षड्यक्तों श्रौर संस्कृति का निरूपण है। मध्ययुगीन संस्कृति के चित्र उनके 'दाहर' श्रथवा 'सिन्ध पतन' नामक

४० 'साहित्य के स्वर', पू० ४४।

४ । 'श्रादिम युग भौर श्रन्य एकाकी नाटक' -- भूमिका, पृ० ख, ट।

४२ विष्णु प्रभाकर . 'भट्ट जी की कुछ साहित्यक मान्यताएँ'।

नाटक में प्रतिफलित हो रहे हैं। ग्राधुनिक संस्कृति के चित्र उनके एकांकियों में भरं पड़े हैं। संस्कृति की परिवर्तनशीलता ग्रौर गित में भट्ट जी की ग्रास्था थी—-''प्रानीनता से युक्त ही नया बनता है। सघन रात्रि के बाद सुर्योदय होता है। प्रकाश एक-दम नही हो जाता। पहले वह ग्रन्थकार से मिश्रित होता है, फिर धीरे-धीरे उसमें ग्रलग होता है। संस्कृति भी इसी प्रकार नाना रूप लेती है। ''' उच्चे इसीलिए भट्ट जी के साहित्य में ग्रादिम युग, बौद्ध-काल, गुप्तकाल, तुर्क साम्राज्य, मुगलकालीन ग्रौर ग्राधुनिक काल तक की संस्कृतियों के विभिन्न चित्र सरलता से पाठक को देखने को मिल जाते हैं। संक्षेप में प्राचीन, मध्य ग्रौर ग्राधुनिक गुग के सभी सांस्कृतिक चित्र उनके साहित्य में उपलब्ध होते है।

श्राधुनिक संगीत के स्वर उनके गीतिनाट्यों में प्रस्फुटित हो रहे है श्रीर किसी एकांकी में नृत्य की भाव-भंगिमा भी प्रतिफलित हो रही है। एकांकी के रंगमंच पर चित्रों का नियोजन करके उन्होंने ध्रपने चित्रकला के प्रेम का भी परिचय दें दिया है। इस प्रकार उनके साहित्य में संस्कृति के उदात्त स्वरों के साथ-साथ कला के स्वर भी मुखरित हो रहे हैं।

इन सब युगीन परिस्थितियों के प्रतिफलन के साथ-साथ भारतेन्द्र-युग के समय की देशभक्ति, ग्रसीम त्याग ग्रौर राष्ट्र-जागरण की स्वर्णिम ऊपा भी उनके नाटकों में ग्रपनी मधुरिम कान्ति के साथ उदित हो रही है।

प्रसाद जी का भव्य श्रतीत श्रीर भारतीय सांस्कृतिक निष्ठा, भावुकता श्रीर कल्पना भी उनके नाटकों में सर्वत्र जिज्ञासा भाव से ऋीड़ा कर रही है।

श्राधुनिक युग की तो प्रत्येक समस्या ज्यों की त्यों बोल रही है। युग के ऐसे जागरूक कलाकार हिन्दी में बहुत कम ही हुए हैं जिनमें से भट्ट जी एक थं। इन्होंने युग को ग्रांख खोल कर बड़ी गहराई से देखा था, इसिलए युग की विभीषिकाशों भौर झंझावातों का उन्होंने ग्रपने साहित्य में समाधान प्रस्तुत किया। युग की दारण दशा ने उनके हृदय को सदैव चेतनाशील बनाये रखा श्रीर इसीलिए, उन्हें मानवीय पीड़ा से सदैव कष्ट का श्रनुभव होता रहा। बस यही कारण है कि मानव की मंगल कामना का स्वर श्रत्यधिक बलवान् रूप से उनके साहित्य में पाठकों को श्राहत कर रहा है। अतः सत्य श्रीर सौन्दर्य की शालीनता के साथ-साथ शिव उनके साहित्य का मूल शक्ति-शाली स्वर है।

४३ उदयशंकर भट्ट : 'ब्यक्ति घीर साहित्यकार', पू० २६-३०।

द्वितीय भ्रध्यांय

जीवन परिचय

भट्ट जी स्वभाव से गम्भीर ध्रौर सहृदय व्यक्ति थे। जहाँ जीवन में पिवत्रता ध्रौर स्वच्छता के प्रति उनका ध्राग्रह था वहाँ साहित्य-साधना में भी इन्हीं तत्वों का ममावेश करते थे। घर के संस्कृतमय वातावरण ने उनके जीवन को विशेष रूप से निर्मल, शुद्ध ध्रौर गंगाजलवत् पावन ध्रौर स्वच्छ बना दिया था। घनपाठ, जरापाठ-पूर्वक वेदपाठ का वातावरण पूर्वजों से चला ध्रा रहा था। संस्कृत के द्यतिरक्त मातृ-भाषा गुजराती का भी व्यवहार घर में चलता था। इस प्रकार भट्ट जी को सास्कृतिक वातावरण विरासत में मिला था। यही कारण था कि संस्कृत ध्रौर संस्कृति दोनों की गहरी छाप उनकी रचनाध्रों पर है। शैशव में ही उन्होंने शब्द-रूपावली, धातु-रूपावली, ग्रमरकोष कंठस्थ कर लिये थे। 'संस्कारात् प्रवला जातिः' के ग्रनुसार संस्कारों का ब्यक्ति पर प्रभाव पड़ता ही है। महापुरुषों का जीवन-परिचय देना कठिन होता है; फिर भी महान् व्यक्तियों के प्रति सदैव से लोक-जिज्ञासा रहती धाई है। इसीलिए, भट्ट जी के जीवन को देने का ग्रल्प प्रयास किया जा रहा है।

शैशव

भट्ट जी का जन्म श्रावण शुक्ला नागपंचमी विक्रम संवत् १९४४ (३ श्रगस्त, सन् १८६८ ई०) को ग्रपनी ननसाल मे हुग्ना था। उनके पिताजी का नाम फतेह शंकर भट्ट था। वे गुजराती ग्रौदीच्य ब्राह्मण थे। इनके पूर्वज गुजरात के सिद्धपुर नगर से ग्राकर उत्तर प्रदेश के ग्रनूपशहर (जि० बुलन्दशहर) मे बस गये थे। कुछ ममय पश्चात् वे कर्णवास में गंगातट पर रहने लगे थे। इनके पूर्वज इन्दौर नरेश की ग्रोर से न्यायाध्यक्ष नियुक्त होकर चले ग्राये थे। यह परिवार कर्णवास के ग्रासपास

१ १ म्वीं शती के उत्तराई तक उत्तर प्रदेश सिन्धिया और होलकरो के प्रधीन था। देखिये 'हालकरशाही चा इतिहास'।

के चौरासी गाँवों का स्वामी था। भट्ट जी के पिता प्रातःकाल चार बर्ज उटकर रनान करके दो घण्टे तक पाथिव पूजन करते थ्रौर तत्पश्चात् यजुर्वेद अष्टाध्याथी का पाठ करते थे। वे भावुक भवत थे। प्रायः संध्या को स्रदास के पद गाया करते थे श्रौर बड़ी भिक्त से रामचरितमानस का पाठ भी करते थे। ऐसे परम पुनीत वातावरण में भट्ट जी का शैशव वीता था। संस्कृत बोलने थ्रौर छन्दोबद्ध वार्ता करने का श्रम्यास वचपन से ही हो गया था।

दुर्भाग्य से तेरह-चौदह वर्ष की ग्रत्पावस्था में माता-पिता का निधन हो जानं से जीवन में विवशता, लाचारी ग्रीर साथ ही उपेक्षा, निरंकुशता समा गई। उन्होंने इस सम्बन्ध में ग्रपने विचार भी व्यक्त किये हैं—''इस काल में ग्रक्त्पनीय प्रचण्डता से भाग्य के फलाफल मे जो देखा उसकी ग्राज कल्पना कर सकता हूँ। उत्तरी ध्रुव में ही नहीं मेरे जीवन में भी निरन्तर तीन-चार साल का समय कालरात्रि जंसा था। यदि सूर्य निकला भी तो केवल मेघाच्छन्न। मेरी स्थित ऐसी थी जैसे किनारे का दृश्य देखते-देखते किसी ने नदी में तैरने, डूबने या बह जाने के लिए फेंक दिया हो। इन वर्षों में माता-पिता का संरक्षण उठ जाने तथा परिवार के ग्रन्य लोगों का निधन हो जाने से घर की व्यवस्था छिन्न-भिन्न हो गई। जिनसे संरक्षण मिलनं की ग्राक्षा थी उनसे भी तिरस्कार ग्रीर ग्राक्षोश ही मिला। मकान मेरे लिए खण्डहर ग्रीर मनुग्य प्रेत के श्रट्टहास से गुजित ककाल था। सब ग्रोर उपेक्षा ग्रीर ग्रनादर। ग्राक्ष्य मड़क की घूल से गुम्फित चट्टान का दुकड़ा। डगमगाते पथिक के मदृश मेरी जीवन-नौका प्रवाहित हो रही थी।" व

इस प्रकार भट्ट जी ने जीवन के श्रष्ठणोदय में ही मेघाच्छन्न दूर्दिनों को देखा था। परिणामतः पीड़ित मानवता से उन्हें स्वाभाविक प्रेम हो गया। उसके सुख की कामना ही उनके साहित्य का ध्येय है।

शिक्षा

भट्ट जी संस्कृत के अच्छे पण्डित थे। पंजाब से शास्त्री और कलकत्ता मं काव्यतीर्थ की परीक्षा उन्होंने उत्तीर्ण की थी। इसके अतिरिक्त बी० ए० तक अंग्रेजी भी पढ़ी। संस्कृत अध्येता होने के कारण भट्ट जी का भाषा पर असाधारण अधिकार था।

विवाह

भट्ट जी का विवाह सन् १६३२ के आषाढ़ मास में हुआ था। उस समय वे पंडित मोतीलाल नेहरू द्वारा स्थापित स्वराज्य पार्टी के एक सिक्तय कार्यकर्ता थे और खादी पहनते थे। वर रूप में भी वे अपने हाथ से कते-बुने खादी के कुरते में ही गए थे। भट्ट जी का विवाह छतरपुर रियासत के पण्डित बुद्धिसागर की तीसरी कन्या

२ 'स्मृति के चिह्न' — लेख (फुटकर)।

गौरी देवी से हुन्रा था। श्रीमती गौरी देवी ग्रत्यन्त विनम्र सत्कारशीला हैं। स्वभाव से सौम्य, मधुर ग्रौर जान्त एवं सुशीला हैं।

स्वतन्त्रता संग्राम के साथ ग्रध्यापन भी

भट्ट जी देशभक्त थे। समय के प्रभाव से वे वंचित न रह मके धौर श्रसहयोग आन्दोलन में भाग लेने के लिए कूद पड़े। इसके ग्रितिरक्त वे विश्वविद्यालय के श्रध्य-यन को तिलांजिल देकर साथियों के मन में देशानुराग की भावना श्रौर विदेशी शासन के प्रति घृणा के भाव जगाने के लिए भी तत्पर हो गये। बरेली में 'तिलक महाविद्यालय' नामक राष्ट्रीय संस्था में श्रध्यापन करते हुए भी वे श्रान्दोलन में भाग लेते रहे। यह विद्यालय ऐसे ही राष्ट्रीय कार्यकर्ताश्रों के लिए खोला गया था। श्रध्यापन से बचे समय में वे पार्टी का काम करते श्रौर गाँव-गाँव घूमकर कांग्रेस का प्रचार करते थे। इसी समय वे बरेली जि० काग्रेस के उपसभापित श्रौर नगर कांग्रेस कमेटी के मन्त्री चुने गए। बरेली में चौरा-चौरी काण्ड के समय वे डिक्टेटर थे। पण्डिन मोतीलाल नेहरू ने इन्हें बरेली स्वराज्य पार्टी का संयोजक भी नियुक्त किया था।

राष्ट्रीय जागरण की बेला में भट्ट जी अपने बहनोई श्री भगवतीचरण वोहरा के अनुरोध पर सन् १६२३ में लाहौर चले गए और लाला लाजपतराय के नेशनल कालेज में अध्यापन का कार्य करने लगे। इसके पश्चात् खालसा कालेज, लायलपुर में हिन्दी-संस्कृत के अध्यापक रहे। अन्त में आप सन् १६४६ ई० तक सनातन धर्म कालेज लाहौर में हिन्दी-संस्कृत के प्राध्यापक पद पर काम करते रहे। भट्ट जी का लाहौर में अध्यापक के रूप में प्रवेश वास्तव में हिन्दी-सेवा का महत्त्वपूर्ण श्रीगणेश था। भट्ट जी ने वहाँ हिन्दी के प्रचार और प्रसार का कार्य बड़ी तत्परता से किया। यहीं पर सुखदेव जैसा देशभक्त और यशपाल जैसा प्रसिद्ध उपन्यासकार उनके निकट परिचय में आए। ये दोनों महानुभाव भट्ट जी में गुरुभाव रखते थे।

परन्तु जब एक दिन राष्ट्र के कर्णधारों ने भारत माता का विभाजन स्वीकार कर लिया तो पजाब छोड़कर हिन्दुओं को दिल्ली की ग्रोर ग्राना पड़ा। भट्ट जी भी लाहौर छोड़कर दिल्ली ग्रागए। ग्रब दिल्ली को एक उदीयमान साहित्यकार मिल गया।

रेडियो-सेवा

दिल्ली में भट्ट जी आकाशवाणी में हिन्दी वार्ता विभाग के परामर्शदाता तथा निर्देशक के रूप मे नियुक्त हुए। आकाशवाणी दिल्ली मे कार्य करते हुए वे नागपुर, बम्बई और जयपुर केन्द्रों को भी परामर्श देते थे। यह युग उनकी साहित्य-साधना का स्वर्णिम युग था। उनकी इच्छा थी कि रेडियो द्वारा ऐसे साहित्य का प्रचार किया जाय जो साधारण श्रोताश्रों तक में उदात्त भाव उत्पन्न करने में समर्थ हो। दस वर्ष रेडियो-सेवा के पश्चात् श्रपनी स्वतन्त्र मनोवृति के

कारण त्यागपत्र दे दिया । सबसे पहले भट्ट जी का 'कालिदास' ध्विनरूपक दिल्ली रेडियो स्टेशन से प्रसारित हो चुका था । इसके पश्चात् 'मेघदूत' ध्रौर 'विक्रमोर्वशी' ग्रादि ध्विनरूपक प्रसारित किये गए । इस प्रकार भट्ट जी ने हिन्दी भाषा के प्रसार ध्रौर प्रचार के लिए भी रेडियो के माध्यम से सराहनीय एकं प्रशंसनीय कार्य किया ।

पर्यटन

भट जी को लेखक बनाने में जहाँ उनके अध्ययन, स्वच्छ एवं पूनीत संस्कारों ने सहयोग दिया, वहाँ उनके घूमक्कडपन ने भी सहायता की। भट्ट जी तक्षशिला गये तो 'तर्क्षांजला' खण्डकाव्य लिख दिया ग्रौर काश्मीर गये तो 'मानभी' खण्डकाव्य लिख दिया । कत्याकमारी से ग्राने के पश्चात कन्याकुमारी के सूर्योदय श्रीर सूर्यास्त पर कविताएँ लिख डालीं। स्कल जाने की बजाय रेलवे स्टेशन पर घुमना, बागों में पृथ्पों के सौरभ और प्राकृतिक भ्रानन्द का लाभ उठाना, रात्रि की चाँदनी में नदी के तट पर बैठकर घण्टों समय व्यतीत कर देना, भिखारियों श्रीर मजदूरों के बीच में रहना उनकी धुमक्कड मनोवत्ति का परिचायक है। एक बार उनके धुमक्कडपन के सम्बन्ध में प्रक्त करने पर डा० विक्वनाथ शुक्ल से उन्होंने कहा था ""क्यों नही ? मैंने गाँवो की चौपार पर होने वाले आल्हा सुनते हुए रातें बिनाई है। मुक्ते ऐस लोगों के जीवन को देखकर रस मिला है। उनके श्रन्तर में पैठकर, उनका ग्रानन्द श्रीर दः व देखकर मुझे श्रानन्द श्रीर दः ल मिला है। मैंने देखा, श्रमीरी की श्रपंक्षा गरीबी में ज्यादा मस्ती है, सूख भी। मुझे लगता है उन्हीं श्रनभवीं, दृश्यों ने मुझे एकान्त लेखक बनने के लिए प्रेरित किया है। मेरी रचना में बैंबिध्य का कारण मेरा यही घूमक्कडपन है। देश-प्रेम, मानवता और सर्वोपरि व्यक्ति के ग्रदम्य उत्कर्ध को कला के द्वारा चित्रित करना, यही मेरा ध्येय रहा है।" 3

पर्यटन उन्हें वरदान सिद्ध हुआ। था, जिसके द्वारा उनकी आहमा समाज के प्रत्येक वर्ग में रम गई। आहमा के इस रमण ने ही उन्हें उच्च कोटि का सफल उपन्यासकार भी बना दिया।

स्वतन्त्र साहित्य-सेवा

भट्ट जी के फुटकर साहित्य को स्वतन्त्र साहित्य के नाम से अभिहित किया जा सकता है। जिस भावोदिश की वीचियाँ किसी पुस्तक में स्थान न पा सकी तो वह स्वतन्त्र साहित्य के रूप में अध्येता के मन को आप्यायित कर रही हैं। उनके बहुत-सी हिन्दी परिषदों के उद्घाटन के अवसरों पर दिए गए भाषण, वर्षा हिन्दी राष्ट्रभाषा परिषद् में दीक्षान्त भाषण, बम्बई हिन्दी साहित्य सम्मेलन का सभापित पद से दिया गया भाषण, नाटकों का उद्घाटन करते समय प्रस्तुत किए गए विचार, बिदब-विद्यालयों में 'एक्सटेनशन' भाषण आदि स्वतन्त्र साहित्य के ही परिचायक है।

³ 'खवयशंकर भट्ट : व्यक्ति और साहित्मकार'---मगरकी जीवन की एक झांकी, पृष्ठ १६ ।

स्वभाव

भट्ट जी का स्वभाव गंगा के पावन जल की तरह स्वच्छ, निर्मल श्रौर पिवत्र था। वे स्वभाव से सर्विष्ठिंग श्रौर प्राणिमात्र के मित्र थे— ''व्यक्ति के रूप में भट्ट जी अत्यन्त सौम्य श्रौर गम्भीर हैं। उनमें विनय श्रौर स्वाभिमान का सुन्दर समन्वय है। उनके व्यवहार में एक खास तरह का ग्राभिजात्य श्रौर मुथरापन है। वे वास्तव मे सच्चे ब्राह्मण है—सरल, निर्लोभ श्रौर स्वाभिमानी।''

''कर्णवास (जि० बुलन्दशहर) गगा तट उनके पूर्वजों की निवास भूमि है, ग्रत उनके जीवन का प्रत्येक कण जाह्नवी के पावन जल-सीकरों से मिश्रित है। ग्रपत्य स्नेह ग्रौर ग्रनुशासन का सुन्दर समन्वय भी ग्रापको उनमे मिलेगा। सबसे बडी बात जो ग्रापको मिलेगी वह यह है कि वह श्रोता ही ग्रधिक है। ग्रपनी बात वह कम मुनाते है।''^६

''हार्दिकता ग्रौर गहरे ग्रात्मविश्वास की ग्राभा मे मण्डित, निर्दोष, तेजस्वी ग्रौर वयोवृद्ध रूप जो क्षण-क्षण में जीवनच्यापिनी संस्कारशीलता ग्रौर व्यक्ति-वैशिष्ट्य का प्रेरक बोध प्रदान करता है।''^६

''वह अपनी नई रचना पूरी की पूरी सुनाकर ही उठते थे। एक बार ऐसे जमें कि छानने का समय भी निकल गया। यह उनकी ख्रादत थी।''

''भट्ट जी के चिरत्र में, उनकी शैली में सिपल कुछ नहीं है। जितना बोलते हैं उतना लिखते हैं। लिखते हैं उतना ही जितना लिखने को मन करता है, जितने विचार उठते हैं भ्रौर विचारों को जो उनके शब्द धारण करते हैं वे शपथ की भाँति पवित्र हैं।''म

''लाहौर के अन्यान्य साहित्यकारों की अपेक्षा मेरा उनके प्रति अविक आदर और अनुराग हुआ, वह थी उनकी निरिभमानता, हार्दिकता, स्नेहसिक्त मृदु व्यवहार और स्पष्टवादिता। दो टूक सत्य कहने और सुनने में मैने भट्ट जी को कभी हिचकते या उद्विग्न होते नहीं देखा।''

४ डा० नगेन्द्र : 'उदयशंकर भट्ट-व्यक्ति ग्रीर साहित्यकार'-श्री उदयशकर भट्ट : मच्चे ब्राह्मण-सरल, निर्लोभ ग्रीर स्वाभिमानी, पृ० २२।

४ डा० गोवर्धननाथ गुक्ल : 'उदयशंकर भट्ट : व्यक्ति श्रौर साहित्यकार'—सरल, निष्कपट श्रौर विनोदप्रिय, पृ० ३६ ।

६ डा० विश्वनाथ शुक्ल : 'उदयशकर भट्ट : व्यक्ति ग्रौर साहित्यकार'—यशस्वी जीवन की एक झाँकी, प० १ द ।

७ ो गोरीदाम वाजपेयी : 'हिन्दुस्तान साप्ताहिक', १० श्रप्रैल १९६६, पू० १४।

म श्री केदारनाथ मिश्र: 'उदयशकर भट्ट: व्यक्ति ग्रौर साहित्यकार'— उनमें सर्पिल कुछ नहीं है, प्० ४२।

ह श्री मोहनिसह सेंगर: 'उदयशंकर भट्ट: व्यक्ति ग्रीर साहित्यकार'—मुहृदवर भट्ट जी, प्० ४३।

"स्वर्गीय पूज्य दद्दा (राष्ट्रकवि मैथिलीशरण गृष्त) की तरह भट्ट जी का भ्रातिथेय रूप भी श्रत्यन्त भव्य होता है।" °

"जीवन में उन्होंने बहुत ऊँच-नीच देखा है। परन्तु मैं श्रपने श्रापको इस बात का गवाह मानता हूँ कि सब मिलाकर उनका चरित्र श्रोर उनकी देन दोनों पूरी तरह निर्मल हैं।" ⁹

''स्वतन्त्र भारत के भावात्मक ऐक्य का यदि कहीं किसी में परिचय प्राप्त होता है तो वह भट्ट जी की साहित्यिक सेवा से प्राप्त होता है।'' १२

भट्ट जी सुस्वादु भोजन बनाने में भी कुशल थे और उसमें भी नयी-नयी कल्पना रहती, बँधी-बँधाई पाक प्रणाली नहीं। इसके स्रतिरिक्त डा० गोवर्धननाथ शुक्ल को लिखे गये व्यक्तिगत पत्रों से उनके स्त्रभाव का स्रच्छा पता चलता है। अपने भावराज्य को लेखक निजी पत्रों में ही सत्यन्त सचाई के साथ व्यक्त करना है। उनके जीवन का सन्तरंग वस्तुतः निजी पत्रों में ही मुखरित हुआ है। उनके प्रभाव के परिचय सन्दर्भ में डा० शुक्ल को लिखे गये २००-२५० पत्रों में से कुछ के उद्धरण प्रस्तुत किये जाते हैं। इनसे उनकी निजी विशेषतास्त्रों पर प्रकाश पड़ता है।

- (१) "इससे अच्छी और क्या बात है कि घर बैठे आपके दर्शन होंगे। कृपया समय आने की सूचना दें ताकि मैं स्टेशन पर मिनूँ "। १ ३ इसमें उनकी परम सज्जनता और व्यावहारिकता दोनों ही प्रकट होती हैं। वास्तव में भट्ट जी अस्प्रधिक विचार-जील एवं सज्जन स्वभाव के व्यक्ति थे।
- (२) ''मुफ्ते बहुत दुःख है कि अचानक कमर में दर्द हा उठने के कारण मैं आगरे नहीं पहुँच सका, किन्तु आपने जिस आत्मीयता से कल्ट महकर अन्दे हंग से काम निभा दिया, उससे मैं सचमुच बहुत कृतज्ञ हूँ। प्रभागकर भी कहते श्रघा नहीं पा रहा था। उसे जिस एक अपने से बड़े के सहारे की आवश्यकता थी उसमें आपने अपने निसर्ग बन्धुत्व का परिचय दिया। विश्वाम तो मुफ्ते था ही कि आपके होते सब ठीक होगा।'' १४
- (३) ''भ्राप श्रायें यह मेरे लिए सौभाग्य की बान होगी। मैन कर्णवास की भूमि ग्राम-पंचायत को दे दी है।'' १ ४

^{९ ०} श्री नरेन्द्र शर्मा : 'उदयशंकर मट्ट : व्यक्ति श्रीर साहित्यकार'—-ग्रिभनन्दनीय भट्ट जी, प्० २४

 $^{^{9}}$ श्री चन्द्रगुप्त विद्यालकार : 'उदयशं कर शृद्ध : व्यक्ति ग्रीर माहित्यकार' — मेरे ग्रादर-णीय मित्र शृद्ध जी, पृ० ३७।

१ २ श्री सुभाई देसाई : 'उदयशंकर भट्ट : व्यक्ति ग्रीर साहित्यकार'---भावाजिलि, पृ० ४८ ।

१४ पत्र संख्या २ दिनाकः २७-३-४ ८।

१४ पत्र सख्या ३ दिनांक १०-१-६२।

- (४) ''गंगास्नान मेरे जैसे पापी के लिए सम्भव नही है। जरा मौसम ठीक हो जाए स्राने की चेष्टा करूँगा।''^{९६}
- (५) ''पुत्री मुफ्ते अपेक्षाकृत अधिक प्रिय है क्योंकि वह थोड़े दिन के बाद हम लोगों को छोड़कर परागे घर चली जायगी। जिसका चित्र होती है उसका विशेष आदर होता है। भगवान् साक्षात् स्नेहमूर्ति है। ग्रापका परिवार उसी स्नेह, सौजन्य का केन्द्र है। न जाने मुफ्त भटकते को यह कैसे मिल गया। जो मिला है वह मेरे हृदय की निधि है। कहता तो नहीं, पर शायद यह भी एक सौगात मेरे साथ जायगी।'''

भट्ट जी के उपर्युक्त पत्रों से ज्ञात होता है कि वे क्रुतज्ञता के बन्धन को स्रमोध मानते थे। इसके स्रतिरिक्त उनके त्यागी स्रौर उदात्त भावो का भी परिचय मिलता है। वास्तव मे भट्ट जी सयत एव गालीन स्वभाव के मृदुभाषी एव विनीत व्यक्ति थे।

बच्चों का प्रेम और उनमें भी बच्चों के प्रति भट्ट जी का स्नेह अप्रतिम था। प्राय: वयस्क लोग बच्चों की उपेक्षा करते हैं, परन्तु भट्ट जी बच्चों मे घुल-मिल जाते थे। डा० शुक्ल के तीनो बच्चो में प्राय. उनके स्नेह के लिए परस्पर इन्द्व मचता था। अतः बच्चों ने उनसे ही व्यवस्था माँगी कि आप बेबी, प्रतिभा को विशेष प्यार करते हैं या राजीव को। इस पर स्वयं भट्ट जी ने ही निर्णय देते हुए उपर्युक्त पत्र लिखा था।

वेशभूषा

खादी की थोती, कुर्ता एवं जीतकाल में जाकट ग्रौर ऊपर से रेशमी खादी की चादर पहनते थे। पैर में बिना फीते वाला न्यूकट जूता या चप्पल पहनते थे। ''वाणी की सम्मोहन-मबुरता एवं मनोमुग्धकारी ग्राकर्षण, चरणों में उदधि-गाम्भीयं, यही था उनका ऊपरी व्यक्तित्व। वह एक संयोजन, सिम्मलन, विलयन ग्रौर सगठित पूर्णता हैं, जिसमे विशिष्ट कियाएँ ग्रपनी ग्रन्वित को एक सम्पूर्ण प्रतिमा में युक्त करती हैं।'' व

मृत्यु

दिसम्बर सन् १९६५ में भट्ट जी को दिल का दौरा पड़ा था। परन्तु जनवरी के अन्तिम सप्ताह में स्वस्थ होकर घर आ गये थे। दुर्भाग्य से १९ फरवरी सन् १९६६ ई० को फिर दिल का दौरा हुआ और तत्काल ही उन्हे विलिंगडन नर्सिंग होम में भरती करवा दिया गया। परन्तु वहाँ से वे फिर वापस न आ सके और दस-दिन के पश्चात् २८ फरवरी सन् १९६६ ई० को प्रातः काल ९ बजे उनका स्वर्गवास हो

१६ पत्र संख्या ४, दिनांक २७-१२-६४।

१ ७ पत्र संख्या ५, दिनांक २-१-६६।

⁹⁵ Norman L. Munn: 'Psychology', p. 569.

गया। भट्ट जी के निधन का समाचार सुनते ही हिन्दी जगत् में शोक की लहर छ। गई।

भट्ट जी का व्यक्तित्व बड़ा ही श्राकर्षक ग्रौर सम्मोहक था। भाव-गाम्भीयं के साथ-साथ सूक्ष्म श्रन्वीक्षण बुद्धि, सस्कारशीलता के कास्ण व्यक्ति-विशिष्ट्य का परिचायक, युग-प्रबुद्ध व्यक्ति, नुकीली नाक ग्रौर चश्मे के भीतर गम्भीर बुद्धि ग्रौर सांस्कृतिक चिन्तत ग्रौर दार्शनिक वैभव के ग्रनुशीलन में व्यस्त, ग्राकर्षक नेत्र, ऊंचा ललाट, शान्त ग्रौर गम्भीर मुद्रा, श्वेत चांदी के से चमकते केश नवीन स्फूर्ति ग्रौर चेतना उत्पन्न करने वाले थे। ऐसे भट्ट जी सदैव ग्रभिनन्दनीय ग्रौर चिरस्मरणीय रहेंगे।

साहित्यकार के रूप में भट्ट जी के दो रूप—कवि. नाटककार

''किव सन्देशवाहक होता है। यह युगों तक अपने मौलिक चिन्तन और मिद्धान्तों के द्वारा जीवित रहता है और उसकी कृतियों से भावी साहित्य को प्रेरणा तथा विश्व को नूतन चेतना प्राप्त होती है। किव द्रप्टा होता है, उसके मन और मिस्तिष्क मे जगत् के लिए एक विचित्र प्रतिक्रिया चलती रहती है, वही उमकी रचना का रहस्य है। जो किव जगत् और जीवन को जितनी दृढता से पकडता है, उसकी कृति उतनी ही अधिक प्राणमयी होती है। एक विशेष क्षेत्र में सीमित रहने वाला रचनाकार समाज के एक विशेष अथवा मीमित वर्ग को ही तोष दे सकता है। महा-किवयों का चिन्तन व्यापक होता है और वे जीवन की चिरन्तन समस्याओं को ही लेकर चलते हैं। उनकी विचारधारा सूत्र रूप में आगे बढ़ती है और वे इंगित मात्र से अपने उद्देश्य की व्यंजना कर देते हैं। काव्य में प्रवाहित किव की विचारधाराएँ उसका संदेश होती हैं। वह सदा भावना का सम्बल लेकर आगे बढ़ती हैं।"

भट्ट जी युग-प्रबोधक साहित्यकार के साथ-साथ रस-सिद्ध किव एव महान् नाटककार थे। वे बिना उद्देश्य लिखना निरर्थक समभते थे। इसलिए उन्होंने लिखा है—''मैं बिना उद्देश्य के लिखने का कोई ग्रयं नहीं मानता। जिसमें समाज या व्यक्ति को ऊपर उठने की प्रेरणा, बल न मिले, उसका हित न हो, वह लिखना बेकार है। कला जीवन के लिए है, कला के लिए जीवन नहीं है।''

श्रपने साहित्य के सम्बन्ध में भी विचार व्यक्त करते हुए भट्ट जी ने कहा है कि ''मैंने जो कुछ दिया है, उसके सम्बन्ध मे कुछ भी निश्चयपूर्वक कहना कठिन है। समय ही उसकी कसौटी है। जो उपयोगी होता है वही रह जाएगा। मैंने कभी श्रपने लेखक को गर्वित होने का श्रवसर नहीं दिया।"3

⁹ H. W. Garrod: 'The Study of Poetry', p. 37.

२ 'अवन्तिका', अगस्त १९५६ पु० १८६।

^{3 &#}x27;उदयणंकर भट्ट: व्यक्ति और साहित्यकार'—भट्ट जी की कुछ साहित्यिक मान्यताएँ, पू० २६।

भट्ट जी युग के उन तपःपून साहित्यकारों में गेथे जिनके साहित्य में युग के सभी चरण और समस्त विधाएं प्रतिफिलित हुई है। उनकी कुलाकृतियों का अनुशीलन करने के पश्चात् यह कहना कठिन है कि उनकी कला-साधना का सर्वश्रेष्ठ रूप किस विद्या में है। वे रस-सिद्ध कवि और महान् नाटककार अक्ष्य थे। भट्ट भी ने किय के सम्बन्ध मे अपने विचार व्यक्त किये हैं.

''किव का कार्य अपने बाहर और भीतर सौन्दर्य में आवृत सत्य की मृष्टि करना है या उसका उद्भास, यही सदा से उसका ध्येय भी रहा है। ध्येय के प्रति निष्ठा मे उसकी तन्मयता जागरूक होती है। वह अन्तर्मुख हो जाता है, तभी उसकी किवता रूप ग्रहण करती है और जीवन के तेजोमय स्तर पुस्तक के पन्नों की तरह खुलते चले जाते है, शाश्वत सत्य की मृष्टि होती है।''

कविता के सम्बन्ध में भी उनका मत द्रष्टन्य है — "मुख-दुःखरूपी दो खण्डों की रगड से कविता की भी श्रिभन्यिक हुई है। यह दूसरी बात है कि दोनों में कोई प्रधान रही हो और कोई गौण।" १

भट्ट जी ने रस को काव्य का प्राण-तत्त्व माना है- ''काव्य कि कि प्रतिभा, दृष्टि, तीक्ष्णता, नादात्म्य का रसमय कार्य है जो नमय की मीमाश्रों को फोड़कर अपना मार्ग बनाता हुआ युग-युगान्त और कल्पान्त तक मानव मात्र को अपने रस से बिमोर करना रहता है।'' इसी प्रकार उन्होंने 'माहित्य' शीर्षक मृक्तक मं भी काव्य-रस की ग्रानन्द-प्रेरणा का स्पष्ट उल्लेख किया है। यथा—

''ग्रक्षरों को घुण्डियों के भरा भीतर रस योजना से फूटता साहित्य का मकरन्द सो रहे हर बीज में हैं रसों के रेशे फूलते ही गमक उठते सुरिभ धन स्वच्छन्द।''

भट्ट जी ने काव्य में अनुभूति पर विशेष बल दिया है—-''अनुभूति जितनी ही गहरी होती है जीवन-पट उतना ही अनावृत भी होता है, किन्तु इस जीवन-दर्शन की श्रीणयाँ हैं। उन्हीं श्रीणयों के अनुसार किव में भी माबोन्मेष होता है। सामध्यं श्रीर प्रतिभा उसके सहायक बनते हैं।'' किव ने नोग्नाखाली की प्रकृति-स्थली में पुष्प-छिव का कितना अनुभूतिमय चित्रण किया है:

''झूमते हैं चूम चूम सुन्दर समीर नीर फूलती है कविता मनोज रस-भरिता सी।''

४ 'श्रलका' (शान्ति सिंघल), पृ० ५।

६ 'विसर्जन' -- ग्रपने पाठकों से, पृ० खा।

^{ू &#}x27;हंस', अक्टूबर १६४१, प्० ही

^{· &#}x27;साव्ताहिक हिन्दुस्तान', ३१ मार्च १६५७ ई०, पृ० ४।

प्त 'मलका' (शान्ति सिंघल) — धामुख, पृ० ४।

६ 'एकला चलो रे', पृ० १७।

इसके अतिरिक्त किव ने काव्य मे सत्य को भी आवश्यक माना है—''मैंने काव्य में केवल एक बात को सदा ध्यान में रखा है कि जो कुछ लिखा जाय उसमें आत्मा की प्रेरणा तथा वस्तु के प्रति ईमानदारी हो।''⁹°

वस्तुत: श्रनुभव-पुष्ट रवना मे श्रात्मा के श्रालोक का जो महज प्रसार होता है वह श्रमूर्त विचार रूपों के परिणाम से भिन्न होने के कारण काव्य को श्रनिश्चित दिशा की श्रोर न ले जाकर उसे मुस्पष्ट भावदीप्ति प्रदान करता है। इस सन्दर्भ मे भट्ट जी की निम्न पक्तियाँ द्रष्टव्य हैं:

"यह पावन अनुभूति स्रात्मा की स्रकृश काव्यों में समूर्त कर देती प्राण-बल ॥"?

भट्ट जी काव्य का उद्देश्य स्वान्त. सुवाय न मानकर परिहताय भी मानते हैं — ''में स्वान्त. सुखाय के साथ समाज सुख को भी मानता हूँ। स्वान्तः सुखाय रचना से क्या फायदा ? व्यक्ति का ग्रस्तित्व समाज के लिए है। स्वान्तः सुखाय का ग्रर्थ ग्रानन्द है। स्वान्तः सुखाय को परमार्थ मुख मे बदल कर ही जनता-जनार्दन का कल्याण किया जा सकना है।'' ^२

कविवर भट्ट जी ने कवि-प्रकार निर्धारण करते हुए कवि के चार भेद माने है — ''मूल प्राकृतिक (यथार्थ एव ग्रमुभूतिवादी), सांस्कृतिक (ग्रादर्शवादी), रूढ़ि-वादी (क्लासिकल) मूल परिवर्तनवादी (रोमाटिक)।'' उन्हें भी मूल प्राकृतिक ग्रीर मूल परिवर्तनवादी रूप स्वीकार है.

- (१) "जग के ग्रन्तर्द्धन्द्व प्यालियों में भर-भर पीता रहता है। मध्र कल्पना के पंखों पर उड़-उड़ कर जीता रहता है।" व
- (२) ''गीत गाता हूँ इघर भीतर उघर है आगा। ग्रीर रोता प्राण जब पुलकित जगत्का राग।''^{9 ६}

श्रतः भट्ट जो के श्रनुसार काव्य के द्वारा किव जगत् की श्रनुभूतियों श्रौर मानिसिक प्रतिक्रियाश्रों को कल्पना-माधुर्य के माध्यम से वाणी देता है। किव काव्य मे सत्यम्, शिवम्, सुन्दरम् का उपासक है। इसके श्रतिरिक्त किव-जगत् की सामान्य प्रवृत्ति के श्रनुकूल कलाकार को सर्वद्रष्टा मानकर यह प्रतिपादित किया है.

> जिसको जग ने कभी न देखा, वह मेरे प्रिय किव ने देखा।" व ऐसा किव भावोत्मेष के क्षणों में किसी भी भाव को रसात्मक अभिव्यक्ति प्रदान

१० 'ग्रवन्तिका', ग्रगस्त १९५६ ई०, पृ० १८६।

१९ 'ग्रन्तमंन्थन'—चार चित्र, पृ०४७।

१२ 'प्रवन्तिका', ग्रगस्त १६५६ ई०, पृ० १८६।

१३ काव्य मे व्यक्तित्व की ग्रिभिव्यंजना, 'हंस', ग्रक्टूबर १६४१ ई०, पृ० १०।

१४ 'मानसी'---दिव्य दुष्टि, पृ० ६०।

१ ४ 'य्गदीप', पु० १४ ।

९६ 'मानसी'---दिव्य दृष्टि, पृ० ६०।

कर सकता है। वस्तुतः वह लोक-प्रेमी होता है। इस विषय में भी भट्ट जी ने लिखा है—"किव का यही रूप बाब्वत है। लौट-फिर कर सभी किव उसी मार्ग पर स्नाए हैं स्नौर इस प्रकार की किवता का इतिहास स्नपरिमित है स्नोर निश्चय ही किवता का प्रारम्भ तो विरह से ही हुस्रा है। इसमें किसी को स्नापित नहीं हो सकती।"

प्रेम की रागात्मक चेतना से काव्य में रस-विधान को लक्षित कर के ही ध्वन्या-लोककार ने कहा है— "वही अर्थकाव्य की आत्मा है। इसीलिए आदि काल में कौंच-युगल के विरह से आदि किव वाल्मीिक के हृदय में उत्पन्न शोक श्लोक रूप में अभिव्यक्त हुआ।" ^{9 प}

भट्ट जी के काव्य में भावों के नभी उतार-चढाव देखने को मिलते हैं। उन्होंने इस विषय में लिखा भी है—''मैंने भावों के उतार-चढ़ाव के साथ जीवन की नव-नवोन्मेषिनी भाव-धाराश्रों का मूक्ष्म प्रवाह, हृदय की मस्ती, प्रेम की ग्रदम्य प्रवाहिनी तथा छायावादी श्रज्ञेय रूप-राशि के प्रोज्ज्वल स्वप्नों का श्रान्तर दर्शन भी किया है और उसके बाद प्रगतिवाद, यथार्थवाद के इस गुग में बाह्य परिभान में लापरवाह, रूप मौन्दर्य की श्रवहेलना करके बैसाबी के सहारे चलती भिखारिन की तरह श्रन्तर, बाह्य दोनों में उन्मुख यथार्थ-दर्शनाभिलाषिणी पेट की भूख का गीत गाती हुई कविता का रूप-दर्शन भी किया है।'' १

इसके अतिरिक्त भट्ट जी के काव्य में जीवन-दर्शन, अनुभव की गहराई, जान का उन्मेष मगलकारी बना हुआ है। इस मम्बन्ध में उन्होंने कहा भी है—''काव्य जातीय जीवन के उत्थान और पतन की प्रतिच्छाया है।'' विशेष पर प्राण देने वाला सैनिक भट्ट जी को काव्य-स्फूर्ति देने वाला है—''तुम (सैनिक) किव की अन्तःस्फूर्ति बने, किवता के प्राण-विमान बने।'' भट्ट जी को भारत के भव्य अतीन और भारतीय सस्कृति से असीम स्नेह था। इसीलिए उन्होंने भारत के भव्य अतीन को राष्ट्रीय जागृति के लिए प्रेरणाप्रद मानकर निम्न किवता की रचना की है जो बड़ी ही भावमय और दलाह्य है:

''तूने भारत के देखे दिन सुखमय श्रविकल मन से, तूने निर्माण किए हैं, युग श्रपने वेभव बल से, फिर हममें फूंक निरन्तर, श्रक्षण्ण शक्ति श्रनथक बल तैतीस कोटि कण्टों में जय-जय-जय ध्वनि हो श्रविरल ॥''²

भट्ट जी की कविता में राष्ट्रीयता का स्वर स्पष्ट है, फिर भी निराशा का

१७ 'उन्माद' (मदनलाल मधु) --- भट्ट जी की भूमिका, पृ० ग-घ।

१ म 'हिन्दी ध्वन्यालोक', १/४, पृ० ४३ ।

१६ 'यथार्थं भ्रीर कल्पना'-भूमिका, पृ० क।

२० 'भक्त पंचरत्न' -- सपादक उदयशंकर भट्ट, पृ० ६।

२ 9 'श्रमृत ग्रीर विष', पृ० १३।

२२ 'माधुरी', वैशाख संवत् १६८८, पृ० ४७१।

स्वर कम स्पष्ट नहीं है। 'युगदीप' तथा 'यथार्थ भ्रौर कल्पना' मे इस प्रकार की श्रनेक किवताएँ उपलब्ध होती है।

''ग्रन्धकार, ग्रन्धकार, ग्रन्धकार चीर चल। उन रही उषा उधर, उग रहा दिन सफल।''^{२ 3}

किन्तु दूसरे ही क्षण आशा को एक मृगत्ष्णा मानकर कहते है-

''कोई बिखेरता जाता है कोई समेटता जाता है निश्चिदन की चरखी पर जीवन-डोरी लपेटता जाता है।''²

श्रतः उनके लिए कुल मिलाकर जीवन केवल उल्लास नही है बिल्क चिन्ता श्रीर भय का कारण भी है श्रीर इसीलिए बिना सोचे कुछ भी कहे जाने का स्वभाव उनके किव का स्वभाव नहीं है। 'मानसी' मे तो किव ने मानवीय सुख-दुःख का उद्-गम, उसकी स्थिति श्रीर उसके व्यापक रूप का श्रनुभूतिमय विवेचन किया है। विश्वरूप ने किव की श्रन्तरात्मा को अंकृत किया है। उसकी अलक 'मानसी' में द्रष्टव्य है:

> ''कुसुम श्ररे, देखो दुःखों को, नर ने उपजाया निज कर से श्रपने श्राप जला भी दी है इसने चिता साथ के पर से।''² १

भट्ट जी की चतना को द्वितीय महायुद्ध की विभीषिकाग्रों ने उद्बुद्ध किया था। 'श्रमृत ग्रौर विष' में प्रायः युद्ध सम्बन्धी कवितायें संगृहीत है। इस विषय में भट्ट जी ने लिखा भी है—''ये कविताएं मैंने उन दिनो लिखी थी जब संसार का वातावरण दूसरे युद्ध से विक्षुब्ध था। इसीलिए ग्रधिकतर रचनाएँ युद्ध की विभीषिका लिये हुए हैं।'' १६

'यथार्थ ग्रीर कल्पना' तक ग्राता हुग्रा किव कुछ प्रगतिवादी हो चला था : ''रक्तिलिप्त, विषदम्भ घरा को नव जीवन नव प्राण चाहिए, कुंठित गित, लुंठित सस्कृति को ग्रपना पथ निर्माण चाहिए। युद्ध युद्ध की हृदय-विदारक ध्विन से व्याकुल विश्व पड़ा है, दुर्बल कॉप रहे हैं भय से बली सज रहा संविधान है।''^{2 ७}

परन्तु इस सम्बन्ध मे भट्ट जी ने कहा है— "मैं प्रगतिवाद में विश्वास करते हुए श्रौर उसकी श्रार्थिक योजना की महत्ता को स्वीकार करते हुए भी भारतीय

२ डै 'पूर्वापर', पृ० १। २ ४ वही, पृ० ३१। २ ४ 'मानसी'—विषशता, पृ० ३३। २ ६ 'अमृत और विष'—दो शब्द, पृ० १। २ ७ वही, पृ० ७६।

्जीवन के परम्परा-प्राप्त विवेकमय सुसंस्कृतालोक में विश्वाग करने को बाष्य हूँ। इसलिए इन कविताओं में मेरा स्वर सिद्ध का न होकर साधक का है, उपास्य का न होकर उपासक का है।''रू

भट्ट जी ने इससे द्यागे भी कहा है— ''निश्चय ही एक भौतिकवाद हमारा द्यन्तिम ध्येय नहीं हो सकता। मनुष्य के 'मैं' ग्रीर समाज के 'हम' के ग्रागे हमारा ज्ञात्मानुभूति का पडाव है। वहाँ भी हम हमेशा जाकर ठहरते रहे हैं ग्रीर वहाँ के सौन्दर्य से हमारा साहित्य प्रफुल्ल हुग्रा है, जिसमें स्फटिक-स्वच्छ सरोवर तट पर सुचिन्तन के ग्रात्म-विभोर कल्हारों का मधुर मकरन्द ग्राज भी भीनी-भीनी सुरिभ लेकर श्रान्त पथिकों को तृष्तिदान करता ग्रा रहा है, उसे भूल जाना भी तो जीवन की बड़ी भूल होगी।'' र ध

भट्ट जी ने रोम-रोम में उत्साह श्रौर उल्लास की लहर उत्पन्न कर देने वाली किवताओं की भी रचना बड़े मनोयोग में की है.

''प्रलय में, तिमिर में, न तूफान में भी कदम ये रुके हैं न रुक पायेंगे ही। जगत् की सुबह से चला चल पड़ा मैं, खड़ी चोटियाँ पर न पीछे मुड़ा मैं, न मैं रुक सका बादलों की घटा में, भटकता रहा पर न पीछे हटा मैं।''³ °

'कणिका' भट्ट जी का मुक्तक संग्रह है। इस मुक्तक-माल में भट्ट जी के भावकण काव्य के रूप में ग्रपनी सरसता ग्रीर कोमलता का परिचय दे रहे हैं:

> ''कब पर हुँस रहे हैं हम बैठे बेह्या जिन्दगी मिली हमको। सब तरफ मुसीबतों की न्यामत है, मौत की बन्दगी मिली हमको॥''³

'तक्षशिला' खण्डकाव्य में भारत का भव्य भ्रतीत बोल रहा है तो 'कौन्तेय-कथा' में किव शिव संस्कृति का भ्राख्यान बड़ी तन्मयता से कर रहा है। भट्ट जी ने 'तक्षशिला' के विषय में लिखा भी है—''एक-एक खण्डहर मानो कोई पुराना गीत किन्तु अस्पष्ट तथा करुणा भरा गीत गा रहा था। एक-एक स्तूप में, एक-एक भग्न मूर्ति में करुणा की सूक्ष्म लहर उठ रही थी। मुझे तो ऐसा मालूम होता है मानो तक्षशिला के खण्डहर भ्राज भी भ्रपनी वैभव कहानी याद करके तथा भ्रपनी दीनावस्था

२ भ 'पूर्वापर'--युगदीप, यथार्थ ग्रीर कल्पना के सम्बन्ध में, प्० च ।

[₹] वही ।

३० 'पूर्वापर', पृ० १०४।

३९ 'कणिका', पु० ५४।

पर दु: खी होकर जमीन मे गड़ गये हैं।"32

मट्ट जी ने 'कौन्तेय-कथा' के सम्बन्ध मे श्रपने विचार इस प्रकार व्यक्त किये हैं— ''शिव संस्कृति की परम्परा ने जातियों के द्वेष भाव को दूर किया। प्राचीन श्रायों एवं श्रनायों को प्रेमें के सूत्र मे बॉधने वाली शिव संस्कृति थी। प्रस्तुत काव्य मे मैने शिव तथा श्रर्जुन की कथा द्वारा उस सस्कृति का चित्रण करने का प्रयास किया है।''33

'इत्यादि' कविता-संग्रह में किव की सभी प्रकार की कविताएँ संगृहीत हैं, जो वस्तु, रूपविधान, शैली, कथ्य तथा भाव की दृष्टि से समय-समय पर ग्रपना रूप बदलती रही है। यथा—

> ''लावा जो जन-जन के मानस में फूट रहा, भरना जो प्राणों की घरती से छूट रहा, वही ब्रह्म ग्रक्षर है घरती नभ विलास में, पढ़कर तो देख उन्हें मन के ग्रवकाश में ?"³

'मुक्त में जो शेष हैं' नामक किवता-संग्रह में किव ने नई किवता के नवीन प्रयोगों को ग्रपनाया है। इन प्रयोगों को देखकर अनुभव होता है जैसे भट्ट जी नई किवता के पुराने किव हों। किव के सभी प्रयोग परम्परागत और शाश्वत तत्वों के अनुगामी है। भट्ट जी ने भी इन किवतायों के सम्बन्ध में विचार व्यक्त किए हैं—''श्रव ग्राप 'मुक्त में जो शेष हैं' की रचनाएँ पढ़ें जो समाजपरक कम, व्यक्ति की अनुभूतिपरक ग्रधिक है।''^{3 ६}

एक कविता भी द्रष्टव्य है:

''साँप, तुम सच्चे हो, भय है, गरल है, मरण महत्तर है,

जो कुछ है स्पष्ट है इसीलिए श्रम्छे हो।"³

इस प्रकार किव ने 'तक्षिशिला' और 'कौन्तेय-कथा' में चिन्तन और कल्पना के आश्रय से भारत के भव्य अतीत की भांकियाँ चित्रित की है तो 'मानसी' में मानव को स्वयं ही सब सुख-दु:खों का मूल स्रोत माना है। 'राका', 'विसर्जन' में किव तत्कालीन घुटन और अवसाद से क्षुड्य है तो 'यथार्थ और कल्पना' में वह उपासक और साधक के रूप में द्वन्द्वात्मक भौतिकवाद की ओर झुका हुआ प्रतीत होता है। 'इत्यादि' और 'मुभ में जो शेष है' की किवताएँ अनुभूतिपरक है। ये किवताएँ

३२ 'तक्षशिला'--भूमिका, पृ० १--२।

३४ 'इत्यादि' -- कविकमं, पु० ४।

३४ 'मुझ मे जो शेष है'---ग्राह्मविश्लेषण, पृ० च।

^{3 ६} वही--साँप ग्रीर मै, पृ० चार।

भ्रत्कान्त भी हैं। कवि ने कला की दृष्टि से तुकान्त कविता की भ्रपेक्षा भ्रतुकान्त कविता को अधिक महत्त्व दिया है--''यदि घत्युक्ति न समभी जाय तो मैं कहांगा कि अतुकान्त काव्य तुकान्त काव्य से अधिक प्रवाहमय एवं जोरदार हो सकता है।" यथा----

> ''किन्तु---द्याज लगता है कहीं उड़ गये हैं सब धन्नाँ ही धन्नाँ शेष कहीं कुछ नहीं विशेष ग्रौर में वंसा ही खाली हुँ जैसा सुबह चला था।"3 म

एक भीर द्रष्टव्य है:

''कितना विलम्ब है ? घरे, तुम हँस रहे हो, इस समय हँसी ! मन प्राण के, उल्लास की समाप्ति से पुर्व हँसना शोभन नहीं है। धौर वेर न करो.

वेखो---

मेरी उत्सुकता की ऊँचाई का उच्च शूंग हिमालय।"3 ह

इस प्रकार उनके काच्य का पर्यालोचन करने के पश्चात् कहा जा सकता है कि वे पूरानी पीढ़ी के नये किव थे। भट्ट जी ने प्राचीन संस्कृति के उपासक होते हुए भी नई कविता के प्रयोगों में मानव के प्रति अपने स्नेह को अक्षुण्ण रखते हुए रूढ़ियों पर प्रहार बड़ी ईमानदारी के साथ किया है। इस प्रकार की अधिकतर कविताएं 'मुक्त में जो शेष है' कविता संग्रह में संग्रहीत हैं। इन कविताओं में देय के प्रति श्रास्था का स्वर श्राज भी श्रक्षीण है। विशद चिन्तन, गहन जीवन के अनुभवों का सर्वागीण निरूपण, ग्राह्म के प्रति श्रिडिंग विश्वास, सत्य के प्रति लगन इनका श्रपरिहायं गुण है। इनमें कवि की परिपक्व एवम् प्रगतिशील चेतना का उन्मेष है। यं कविताएँ कवि की निरन्तर साधना में काव्य-भूमि का नया द्वार खोलती हैं।

वे ऐसे कवि ये जो प्राचीन संस्कारों ग्रौर परम्पराश्रों की मर्यादाश्रों सं भ्रावेष्टित होने पर भी भ्राधुनिक मान्यताभ्रों के स्वस्थ संयत रूप को बड़ी तत्परता से ग्रहण कर काव्य-प्रणयन में विश्वास रखते थे। वास्तव में भट्ट जी युगान्वेषी भौर रस-सिद्ध कवि थे।

३७ 'विजय-पथ-भूमिका, पृ० ७। उद 'मुझ में जो शेष है'---धनुभूति, पृ० २०। ^{3 ६} वही-मनागत, पृ० २३-२४।

नाटककार रूप

भट्ट जी उच्च कोटि के नाटककार थे। उनके नाटकों का विषय पौराणिक, ऐतिहासिक, सामाजिक यौर राजनीतिक रहा है। नाटककार ने पौराणिक नाटक 'विद्रोहिणी-श्रम्बा' ग्रौर 'सगर-विजय' मे ग्राधुनिक रहस्यमयी विषमताग्रों का पर्दाफाश किया है ग्रौर प्राचीन कथा को ग्रावींचीन विचारों के रंग मे रंग कर भूत ग्रौर वर्तमान का ग्रन्थि-बन्धन किया है। इस सम्बन्ध में ग्राचार्य शुक्ल के विचार द्रष्टिक्य हैं:

"पौराणिक क्षेत्र के भीतर से वह ऐसे पात्र क्षोजकर लाये हैं जिनके चारों ख्रोर जीवन की रहस्यमयी विषमताएँ बड़ी गहरी छाया डालती हुई जाती है। ऐसी विषमताएँ जो वर्तमान समाज को भी क्षुब्ध करती है।" 8

इस सम्बन्य में भट्ट जी ने भी लिखा है—''हम लोग ससारी जीव है। संसार की परिथि से बाहर देखते हम लोग जरूर रहे है परन्तु यह मै कैसे कहूँ कि वह 'भ्रान्त कल्पना' थी। मै तो केवल इतना ही कहूँगा कि हमे ग्रपने ससार को भी देखना चाहिए। उसके अन्तर मे कितना भीषण युद्ध होता है, छोटी-सी बात पर, इसे भूला न देना चाहिए।''^४

डा० नगेन्द्र के शब्दों मे---''आज से पहले भी विचारकों ने पुरुष के अत्याचार भ्रौर उसके उत्पीडन की भर्त्सना की हे, परन्तु ये विचार अधिकतर पुरुषों के ही थे। आज स्वयं नारी ही इस प्रश्न को लेकर खड़ी हो गई है। अम्बा नारी की इसी प्रतिहिंसा वृत्ति की तीखी तस्वीर है।''४२

ऐतिहासिक नाटकों द्वारा नाटककार ने भारतीय जनता के देश-प्रेम, मानवता, त्याग, विवेक, शौर्य, प्रात्म-बिलदान म्रादि का चित्र ग्रंकित किया है। ऐतिहासिक नाटकों में 'विक्रमादित्य', 'दाहर ग्रथवा सिन्ध-पतन', 'शक-विजय' ग्रौर 'मुक्तिपथ' का नाम उल्लेखनीय हे। भट्ट जी ने इन नाटकों के सम्बन्ध मे विचार व्यक्त किए हैं—''इतिहास में जितना कल्पना का सहारा लेना चाहिए मैंने इन नाटकों मे उससे ग्रधिक का उपयोग नहीं किया है। भरसक ऐतिहासिकता की रक्षा करते हुए मैंने पूराने पात्रों को नए दृष्टिकोण से देखने का प्रयास किया है।''

इसके ग्रातिरिक्त लेखक ने ग्रपने नाटकों में इतिहास का रूप भी स्पष्ट कर दिया है। "एक व्यक्ति का उत्थान ग्रौर पतन जिस प्रकार समाज पर ग्रपना प्रभाव छोड़ जाता है उसी प्रकार समाज का विकास ग्रौर उसका नाश भी इतिहास का एक पैराग्राफ है। इसी प्रकार काल की तीव्रगामिनी सरिता में व्यक्तित्व का, समाज का, देश का ग्रौर संसार का प्रतिबिम्ब दिखाई पड़ रहा है। वैचित्र्य ही संसार का

४० 'हिन्दी साहित्य का इतिहास', पृ० ६६६ ।

४ विद्रोहिणी ग्रम्बा'—ग्रयनी बात, पृष्ठ १०-११।

४२ 'आध्निक नाटक', पुष्ठ १२३।

प्रकरण है। "४3 बस यही उनके ऐतिहासिक नाटकों का प्रतिपाद्य है।

'कमला', 'ग्रन्तहीन ग्रन्त', 'नया समाज' ग्रीर 'पावंती' उनके गामाजिक नाटक है जिनमें नाटककार ने सामाजिक जीवन का यथार्थ चित्र प्रस्तुन किया है। भट्ट जी ने इस विषय में लिखा है:

"वस्तुत यह श्रथं-युग है, जिसमें मनुष्य पूर्णरूप से स्वतन्त्र होना चाहता है। वास्तविक घ्येय उसका स्वतन्त्र होना है—समाज-सापेक्ष, स्वातन्त्र्य, व्यक्ति-सापेक्ष, श्राधिक स्वातन्त्र्य अपने अस्तित्व के प्रति सजगता। जैसे यह दृष्टि परिस्थितिजन्य छिता पर्वतों के तामम प्राकारों को चीर कर निकल रही हो। आज जो कुछ टूट रहा है, छित्न-भिन्न हो रहा है, उसका व्यामोह, नए के प्रति छिच का आकर्षण, उठने, चलने और दौड़ने की क्षमता में जीवन अपने अर्थ की, अपनी स्थिति की समस्याओं को हल कर लेना चाहता है। "४४ यही भाव लेखक के सामाजिक नाटकों में व्यक्त हो रहे है।" ४४

भट्ट जी का नाट्य-साहित्य भाव श्रौर शैली की दृष्टि से सफल है। इनका नाट्य शिल्प पूर्व श्रौर पश्चिम का मिश्रण है। नाट्य कला मंजी हुई है। एकांकियों में इस कला ने श्रौर श्रधिक निखार पाया है। इनका एकांकी समाज को उन्नत करने का एक प्रयोग है। इन्होंने इनकी रचना कला के लिए नहीं, वरन् जीवन के परिष्कार हेतु की है। भट्ट जी के एकांकी साहित्य के चार उत्थान हैं:

प्रथम उत्थान (सन् १६३५-४० ई०) में भट्ट जी गांधीयादी विचारधारा और सुवारवादी दृष्टिकोण से प्रभावित हैं। इस समय उन्होंने 'दुर्गां', 'उन्नीस गौ पैतीस', 'वर निर्वाचन' ग्रादि एकांकियों की रचना की है।

द्वितीय उत्थान (सन् १६४०-४२ ई०) में भट्ट जी यथार्थवादी बने हुयं हैं। इस काल में सबसे उत्तम 'जवानी' प्रतीक रूपक लिखा है श्रीर शेष सभी एकांकी यथार्थ को लिये हुए हैं। कुछ एकांकी 'स्त्री का हृदय', 'श्रसली श्रीर नकली', 'विष की पुडिया', 'दस हजार', 'बड़े श्रादमी की मृत्यू' श्रादि इसके प्रमाण हैं।

तृतीय उत्थान (सन् १६४२-४६ ई०) में भट्ट जी एक गम्भीर श्रालोचक श्रीर पक्के यथार्थवादी बन गये हैं। इस समय में 'समस्या का श्रन्त', 'गिरती दीवारें', 'पिशाचों का नाच', 'बीमारी का इलाज', 'श्रात्मदान', 'मन्दिर के द्वार पर', श्रादि एकांकी लिखे गये।

चतुर्थ उत्थान (सन् १९४६-६० ई०) में भट्ट जी ने एक निष्पक्ष एवं तटस्थ अनुवीक्षक की दृष्टि से समाज को देखने का सफल प्रयास किया है। इस काल में उन्होंने 'घूमशिखा', 'विस्फोट', 'नया नाटक', 'नये मेहमान', 'अन्धकार भ्रौर भ्रघटित', 'मनुष्य के रूप', 'शशिलेखा', श्रादि एकांकियों की रचना की।

४३ 'शक-विजय'--प्रारम्भिक, पृष्ठ ८।

४४ 'दाहर ग्रथवा सिन्ध-पतन', ग्रपने पाठकों से, पृष्ट १ ।

४४ 'नया समाज' — भूमिका, पृष्ठ १।

वर्ण्य विषय की दृष्टि से भट्ट जी के एकाकियों को चार मुख्य घाराग्रों में विभक्त किया जा सकता है:

- १. पौराणिक-ऐतिहासिक स्रादर्शवादी धारा : इस घारा के अन्तर्गत 'ग्रादिम युग स्रौर स्रन्य नाटक' में संगृहीत एकांकी 'ग्रादिम युग', 'प्रथम विवाह', 'वैवस्वत मनु स्रौर मानव', 'कुमारसम्भव', 'कान्तिकारी विश्वामित्र', 'शिशलेखा' स्रौर 'सौदामिनी' स्राते है। इनमें भारत के इतिहास एवं सस्कृति का विशद चित्रण है।
- २. राजनीतिक राष्ट्रीय धारा एवं समस्यामूलक एकांकी—इनमें नाटककार ने तत्कालीन युग की राजनीति एव समस्याम्रों को समाधान सहित निरूपित किया है। ऐसे एकांकी 'मन्दिर के द्वार पर', 'सत्य का मन्दिर', 'पर्दे के पीछे', ग्रौर 'श्रघटित' एव 'पिशाचों का नाच' ग्रादि है।
- ३. सामाजिक यथार्थवादी धारा—इन एकांकियों में समाज का यथावत् चित्रण किया है। भट्ट जी के ऐसे एकांकियो की सख्या सबसे अधिक है। इनमे 'स्त्री का हृदय', 'असली ग्रौर नकली', 'बड़े श्रादमी की मृत्यु' श्रादि श्राते हैं।
- ४. हास्य-व्यंग्य-प्रधान धारा—इस प्रकार के एकांकी 'सात प्रहसन' में संगृहीत हैं। इस धारा के ग्रन्तर्गत 'बीमार का इलाज', 'दो ग्रतिथि', 'नये मेहमान', 'मुंशी ग्रनोखेलाल', 'नया नाटक' ग्राते हैं। ये सभी एकांकी सामाजिक एवं शिष्ट है।

डा॰ रार्मकुमार वर्मा ने भट्ट जी के एकांकियों के सम्बन्ध मे अपने विचार प्रकट किए है:

''जीवन के यथार्थ ग्रीर उसमें निहित संवेदना के ये बड़े कुशल कलाकार हैं। करुणा इनकी सम्पत्ति हैं ग्रीर उसका उपयोग ये ग्रपने नाटकों में बड़ी कुशलता के साथ करते हैं। एक ग्रोर तो ये दार्शनिक कथानकों में जीवन के गतिक्रम का ग्रध्ययन करते हैं। एक ग्रोर ये सामाजिक नाटकों में हमारे जीवन की समीक्षा करते हैं। जैसे चित्रकार ग्रपनी तूलिका के स्पर्शों से ग्रपने चित्र में सुख या दुःख को चित्र-रेखाग्रों में उभार देता है, उसी प्रकार ये ग्रपने संवादों के क्रम में जीवन के सुख या दुःख को स्पष्ट चित्र की भाँति रख देते है। कि

प्रो० रामचरण महेन्द्र: ''भट्ट जी मूलतः यथार्थवादी दृष्टिकोण लिये हुए हैं। ग्रादर्श उसी सीमा तक है, जब तक वह उच्च जीवन की ग्रोर उन्मूख करे।''

डा॰ उदयनारायण तिवारी: "चरित्रों की स्वाभाविकता, कार्य घटनाम्रों की परस्पर म्रन्विति भट्ट जी की एकांकी कला के परम म्राकर्षण हैं।"

भट्ट जी ने तीन ध्वनि-रूपक 'कालिदास', 'मेघदूत', 'विक्रमोर्वशी' भी लिखे। इनके विषय मे भट्ट जी ने स्वयं लिखा है: ''रूपक तो स्पष्टतः रेडियो की ही देन है। रूपक में घटनाम्रों का संकलन एवं विकास 'सूत्रधार' या 'नेरेटर' के द्वारा होता

४६ 'सरस एकांकी नाटक सग्रह',--- हिन्दी एकांकी नाटक, पृ० ७-८।

४० 'हिन्दी एकाकी भ्रौर एकाकीकार', पृ० १२६।

४८ 'नये एकांकी' प०२०।

है। इसके साथ ही नाटक की समय-एकता, पात्र-एकता, देशकाल-एकता तथा श्रन्य कई बातों का बन्धन भी इसमें नही होता। इसमें तो केवल होता है ध्येय की श्रोर वक्तव्य का संकलनीकरण। ''४६

भट्ट जी ने तीन भाव-नाट्य 'विश्वामिल्न', 'मत्स्यगन्धा' श्रीर 'राधा' जिखकर बडा ही श्लाघ्य कार्य किया है। इन नाटकों की विषय-धारा विशेष रूप से नाटकीय तथा काव्यमयी है। तीनों रचनाएँ किव के किवत्वमय क्षणों श्रीर कल्पना के श्रावेग का परिणाम है। किव ने 'विश्वामित्र' भाव-नाट्य में बडे ही मनोवें ज्ञानिक ढंग से मानव-द्वन्द्व को प्रस्तुत किया है जिससे पौराणिक पृष्ठभूमि श्रीर परिवेश पाठक के मन से प्राय: लुप्त हो जाता है। 'मत्स्यगन्धा' में नारी के यौवन की उद्दाम तरंगों को चित्रित किया है। यह मट्ट जी का सबसे प्रिय भाव-नाट्य है। इनके विषय में डा० नगेन्द्र ने श्रपने विचार व्यक्त किये हैं - '' 'मत्स्यगन्धा' श्रीर 'विश्वामित्र' दोनों की कथावस्तु में साम्य है—पद्यपि दोनों के मूल में एक ही संघर्ष नहीं है। यौवन की दुरन्त श्राकाक्षा—समस्त संसार को श्रपने में समा लेने की उत्कृट श्रिभलाणा का नर्तन 'मत्स्यगन्धा' की प्रेरक भावना है। ''४०

'राघा' भट्ट जी का काल्पनिक भाव-नाट्य है। इन तीनों भाव-नाट्यों की घटना और प्रवाह के सम्बन्ध में भी डा० नगेन्द्र ने लिखा है ... ''उनके 'मत्स्यगन्धा', 'विश्वामित्र' श्रौर 'राघा' भाव-नाट्य हैं। उनमें घटनाएँ विरल हैं। ग्रतः इन नाटकों में भट्ट जी की तरल प्रवाहमान भावुकता, मनोरम शब्दावली और रंगीन कल्पना-चित्रों में खूब खुल कर खेली हैं। यह तो मानना ही पड़ेगा कि कही-कहीं कल्पना विलास श्रौर भाषा की रेशमी जाली में उलभ कर ग्रपनी तीव्रता खो बैठी है।''^{४०}

भाव-नाट्यलोक में भट्ट जी का विशिष्ट स्थान है और गीति-नाट्य में तो उनका कोई प्रतिद्वन्द्वी ही नहीं है। भट्ट जी के गीति-नाट्य 'श्रशोकवन-बिन्दिनी ग्रीर तीन गीति-नाटक' में संगृहीत हैं। इन गीति-नाटकों में जीवन के विभिन्न पहलुग्रों का चित्रण हुग्रा है। ये चारों नाटक ग्रपने युग की विकसित मनोदगा के रूप में चित्रित हुए हैं। सीता की ग्रन्तर्द्व न्द्व स्थित परवशता में ग्रात्मिनिपीडन एवं जागृति है। उसी प्रकार तुलसीदास मानस-संघर्ष ग्रीर मनोदशाश्रों के उतार-चढ़ाव का चित्रण उपस्थित करता है। 'गुरु द्रोण का ग्रन्तिनिरीक्षण' नाटक में जीवन के उन उद्धत क्षणों का विह्यावलोकन है जिन्हें उन्होंने कभी सर्वोत्तम माना था। इस नाटक में मनोदशा का बहुत सुन्दर रूप प्रतिफलित हुग्रा है। 'ग्रश्वत्थामा' प्रतिहिंसा के क्षणों का ग्रत्यन्त उद्गीव रूप है। इन्ही के ग्राधार पर डा० नगेन्द्र ने लिखा है: गीति-नाट्य के क्षेत्र

४६ कालिदास--'तीन ध्वनि-रूपक'--प्रारम्भिक, पृ० २।

४° 'ग्राधुनिक हिन्दी नाटक', पृ० १०४।

४ १ 'एकांकी लेखक-परिचय', पृ० ७।

में उनका कोई प्रतिद्वन्द्वी नहीं है।" १४३

संक्षेप मे भट्ट जी ने इन भाव-नाट्यों श्रौर गीति-नाट्यों मे किव ने पौराणिक या ऐतिहासिक कथा को केवल सूत्र-रूप मे ही ग्रहण किया है। किव ने श्रपनी कल्पना के द्वारा कथा को मनोवैज्ञानिक रूप दे दिया है। कोई भी कथानक किव ने मूल रूप में स्वीकार नहीं किया। यही कारण है कि नाटकों के पात्र प्राचीन होते हुए भी पाठकों को नवीन ही दृष्टिगोचर होते हैं। वे सब श्राधुनिक युग की समस्याशों श्रौर मानव की मनोदशा का मनोवैज्ञानिक विश्लेषण श्रत्यधिक चारता एव कौशल के साथ कर रहे है। भट्ट जी ने भी पात्रों के सम्बन्ध में विचार व्यक्त किए हैं— ''इतिहास मे कुछ पात्र इतने ऊँचे पहुँच जाते है कि उनको नीचे उतार कर लाना श्रशक्य हो जाता है। वैदेही भी हमारे इतिहास का वैसा ही शिखरस्थ पात्र है। वह विवशताश्रों, परिस्थितियों मे पिसकर भी ऊपर ही ऊपर उठता रहता है। वहाँ चरित्र नहीं वे घटनायें है जहाँ कला सार्थंक होती है। ''^४

भट्ट जी ने नाट्य शास्त्र की प्रत्येक विधा की रचना अत्यिधिक कौशल के साथ की है। उन्होंने इस विषय में कहा भी है—''नाटकों के क्षेत्र में भी मैंने अनेक प्रयोग किये। ये सब प्रयोग अभिव्यक्ति-समता के लिए ही किये गये। विषय की दृष्टि से ही नहीं, शैली प्रयोग भी मैंने कितने ही किये है। एकांकी नाटक, भाव-नाट्य, रूपक, काव्य-रूपक, रंग नाटक, भाॅकी, आदि सभी शैलियों को मैंने अपनाया है।''^{४४}

भट्ट जी के नाटकों में युग का चित्र सही-सही दृष्टिगोचर होता है। इसी-लिए उन्होंने युग-बोध के सम्बन्ध में विचार व्यक्त किए हैं—''युग-बोध शब्द जीवन के साथ-साथ चलता है। नये मूल्य हमारे जीवन में नये प्रश्नों के रूप में प्राते हैं। निश्चय ही पुराने लोग पुराने युग-बोध को ही स्वीकार कर सकते थे। यह स्वा-भाविक भी है। ग्राज के युग-बोधी लेखक कल बासी हो जायेंगे, क्या मैं गलत कह रहा हूँ?''^{११} इसीलिए भट्ट जी के नाटकों में युग की छाया बोलती हुई दृष्टिगोचर होती है।

मट्ट जी ने श्रपनी रचनाश्रों के स्रोत के सम्बन्ध में लिखा है—"मेरी रचनाश्रों की पृष्ठभूमि में बाह्य श्रौर श्राम्यन्तर, दोनों का सहयोग है। फिर भी मैंने माना है कि समाज के प्रति साहित्य का जो देय है वह पूर्ण होना चाहिए। साहित्य समाज के लिए है, जनता के लिए, नदी, भरने, बाग, पर्वत, वन-माला का सौन्दर्य जैसे जीवन के लिए है, जीवन को प्रोद्दीप्त करने, उसे उल्लिसित करने के लिए है, इसी प्रकार

४२ 'उदयशकर भट्ट . व्यक्ति स्रौर साहित्यकार'—श्री उदयशकर भट्ट : सच्चे ब्राह्मण, निलॉभ स्रौर स्वाभिमानी, पृ० २२ ।

४३ 'ग्रशोकवन-बन्दिनी तथा ग्रन्य गीति-नाटक' — किंचित् वक्तव्यम्, पृ० ख ।

४४ 'उदयशकर भट्ट: व्यक्ति ग्रीर साहित्यकार', पृ० २८।

४४ वही, पू० २६।

साहित्य भी जीवन के लिए है, जीवनीय शक्तियों को विकसित करने के लिए है।" बस उनके काव्य ग्रौर नाटकों का भी मूल मन्तव्य यही है।

भट्ट जी स्वभाव से किव थे। परन्तु नाटकों ने विशेष श्रनुराग था। इसीलिए नाटकों के क्षेत्र में ग्रनेक सफल प्रयोग कर उन्होंने यश प्राप्त किया है। उन्हें श्रिधिक सफलता ऐसे नाटकों मे मिली है जिनमें उनकी प्रतिभा काव्य श्रौर नाट्य दोनों के समन्वित रूप मे श्रिभव्यक्त हुई है। डा० नगेन्द्र के विचारानुसार, ''भट्ट जी के मन की किवता रंग-रूप से जगमग, दूर वैभव के ग्रतीत में ले जाती है श्रौर उनकी नाट्य-चेतना किसी समय को उठाकर संघर्ष पैदा करने का प्रयत्न करती है।''^{१६}

वास्तव मे भट्ट जी के साहित्य के मूल्य तथा महत्ता की कहानी उनके युग-प्रेरक साहित्यकार के व्यक्तित्व में अन्तिहित है। उन्होंने अपनी समसामियक समस्याओं और काव्य-प्रवाह को अनुभूति से प्रवाहित किया है। उनका प्रेरणास्पद व्यक्तित्व एव प्रभाव हमारे आधुनिक साहित्य की विविध धाराओं में भाँक उठा है। उनका 'स्व' दूसरों की सम्पत्ति एवं संसार-व्याप्त है। वे प्रत्येक मनुष्य की किया-कलाप, राग-द्रेष, हर्ष-मोह से अभिभृत होकर उसके सुख-दू:ख का अनुभव करते थे।

भट्ट जी प्राचीन गौरव में भावी श्रादर्श का दर्शन करके इस संसार को स्वगं बनाने के इच्छुक थे। नर की प्रतिष्ठा के वे भक्त थे श्रौर मानवोचित गुणों की व्याख्या श्रौर जीवन में उनकी प्राप्ति की चाह ही उनके साहित्य का ध्येय है। शोषितों, निर्धनों, दु:खी लोगों के प्रति संवेदनशील चिन्तन ही उनके काव्य श्रौर नाटकों की भाव-भूमि है।

वे आशावादी थे। निराशा आकर उन्हें भक्तभोरती तो अवस्य थी परन्तु शीध्र ही विलीन हो जाती थी। इसीलिए उनकी कृतियों में एक आशा स्फुरित करने वाला भाव मिलता है और एक स्वर्गीय मनोरमता रमती दीख पड़ती है।

जीवन की सम्पूर्णता में उपलब्धि भट्ट जी के काव्य ग्रौर नाटकों की ग्रद्भुत विशेषता है। उनका विश्वास है कि जीवन की गति को मानवता-कानन की हरित-श्याम छाया में विराम मिलना चाहिए ग्रौर विक्षोभ की शक्त दीष्ति को चौदनी की धुली हुई तृष्ति।

उनके काव्य और नाटक अन्तंद्वन्द्वों एवं अन्तिविरोधों का उद्घाटन करते हैं और अन्विति से प्रवाहित होने वाले सौंदर्य स्रोत से जगत् को आप्यायित करना ही उनका परम लक्ष्य है। जीवन-दर्शन की स्पष्टता के कारण उनका काव्य एवं नाटक एक निश्चित दिशा की ओर प्रवाहित होते हुए दृष्टिगोचर होते हैं, उनके विविध भावों में एक अनुस्यूत की प्रतीति होती है। उनकी काव्य लहर भी अत्यधिक गम्भीर है क्योंकि वह अगाध अनुभूति से उठी है।

उनकी कृतियों में उनका विचार-वैभव श्रीर भाव-सौष्ठव, चिन्तन-धारा श्रीर कल्पना-शक्ति के साथ-साथ सभिव्यंजना-कौशल श्रीर पाण्डित्य-प्रकर्ष भी दर्शनीय है।

१६ 'एकांकी लेखक-परिचय', पृ० ७।

भट्ट जी के काव्य और नाटकों में उनकी भाव-धारा प्रारम्भ से भ्रन्त तक शान्त श्रौर स्निग्ध गित से चलती रहती है। फेन-बुद्बुद् की भाँति क्षण-क्षण मे उद्भूत श्रौर विलीन होने वाले दोष या श्रज्ञान से पुष्टि पाने वाले सामयिक कटु उद्गारों को उन्होंने कोई महत्त्व नहीं दिया है।

भट्ट जी के नाटकों में भाषा का प्रवाह, भावो का वैभव ग्रौर गहन चिन्तन की ग्रद्भुत विनियोजना चिकत कर देने वाली है। उनकी किवता रस की उस धारा के विकास में योगदान देती है जो जीवन की गहराई में उतर कर उन मानवीय मूल्यों का प्रकाशन करती है जो ग्रधिक स्थायी होते है। इस सम्बन्ध मे भट्ट जी को सम्भवत: महाकिव कालिदाम से ग्रधिक प्रेरणा मिली है। इसीलिए वे ग्रपनी किवता में ग्रन्तर-बाह्य, ग्रादर्श-यथार्थ, सौन्दर्य-जीवन ग्रादि के चित्र ग्रंकित करने मे ग्रधिक सफल हुए है।

त्रार्य संस्कृति के सहृदय अनुशीलन ने भट्ट जी की वाणी को ऐसा पुनीत कर दिया था कि वे सर्वत मानवता की विजय का मगल-उद्घोष करने में लीन दिखाई पड़ते हैं। इसमें सन्देह नहीं कि भट्ट जी पूर्ण कलाकार थे। उनकी निष्ठा, उनकी सुरुचि, उनकी भावुकता, उनकी मस्ती कलापूर्ण थी। भगवान् ने उनका रूप और स्वभाव दोनों ही कलामय बनाये थे। इसीलिए उनके पास गतिशील कल्पना, सरस भाव और वैविध्यपूर्ण रचना-कौशल था। अतः इन्हीं गुणों के आधार पर भट्ट जी का हिन्दी लोक मे रसिद्ध कि और महान् नाटककार का रूप सदैव अक्षुण्ण एवं गौरवशाली रहेगा।

भट्ट जी की काव्य-कृतियाँ

भट्ट जी रस-सिद्ध किव, सफल मुक्तक-रचिवता और प्रवस्य-किव एवं मधुर गीतकार थे। उनकी काव्य-कृतियाँ युग का यथार्थ और श्राश्रगवाभिनी पवित्रता लिये हुए हैं। इसीलिए उनमें सरलता, रपष्टता श्रधिक मात्रा में व्याप्त है श्रोर मनोग्रन्थियाँ बहुत कम। इसके श्रितिरक्त उनकी प्रारम्भिक किवतायों में हन्की भीनी सुगन्ध श्रवश्य है परन्तु मन को पूर्ण बाकुष्ट करने की क्षमता कुछ दुगंत।

उन्होंने 'खण्ड-काव्य', 'लघु-काव्य', 'मृक्तक' श्रीर श्राधिकनर फुट्कर किवताएँ लिस्ती, जो विभिन्न काव्य-संग्रहों में संग्रहीत हैं। उनमें क्षति की बहुमुंशी प्रतिभा श्रीर मानवता के उत्कर्ष-विधायक गुणों का सम्यक् श्राकलन विश्वमान है। वास्तव में भट्ट जी ने मानवीय गुणों का श्रन्भीलन बड़ी नन्मयता श्रीर श्रद्धा-भाव से किया है। किसी किव के काव्य के पूर्ण परिचय हेतु उसकी प्रत्येक काव्य-कृति का श्राकलन वर्ण्य-विषय के श्राधार पर श्रावश्यक है। श्रतः वर्ण्य-विषय के श्राधार पर भट्ट जी की काव्य-कृतियों को निम्न प्रकार से विभक्त किया जा सकता है:

- १. खण्ड-काव्य :
 - (अ) तक्षशिला, (ब) मानसी, (म) कौन्तेय-कथा।
- २. लघु-काव्य:
 - (ग्र) ग्रन्तर्मन्थन, (ब) चार चित्र
- ३. मुक्तक-काव्य :
 - (अ) कणिका।
- ४. मुक्तक काव्य-संग्रह :
 - (म्र) राका, (ब) विसर्जन, (स) म्रमृत म्रौर विष, (द) गुगदीप (पूर्वापर), (य) यथार्थ म्रौर कल्पना (पूर्वापर), (र) इत्यादि, (प) मृभः में जो शेष है।

तक्षित्राला (खण्ड-काव्य—सन् १६२५ ई०)

भट्ट जी ने गुप्त जी की 'भारत-भारती' से प्रभावित होकर इस खण्ड-काव्य की रचना की थी। इस्की भाषा सुथरी, गठित और शब्दों में माधुर्य लिये हुए है। प्रसाद, ग्रोज, गाम्भीयं ग्रौर शब्दोचिती ग्रादि जो ग्रच्छे काव्य में होने चाहिएँ प्राय: इसमें विद्यमान हैं। ऐतिहासिकता का रक्षण चतुरता से किया गया है। रचना सरस ग्रौर वर्णन-शैंली हृदयग्राही है। इस खण्ड-काव्य में भारत का भव्य ग्रतीत बोल रहा है— ''उसके एक-एक भग्न में मुझे भारत की ग्रात्मा भलकती दीखी। एक-एक खण्डहर मानो कोई पुराना किन्तु ग्रस्पष्ट तथा करुणा-भरा गीत गा रहा था। एक-एक स्तूप में, एक-एक भग्न भूमि में करुणा की सूक्ष्म लहर उठ रही थी।''

इसके अतिरिक्त भट्ट जी ने तक्षशिला के खण्डहरों से दर्दभरी कहानी भी सुनी—''मुझे तक्षशिला के खण्डहर अपनी दर्दभरी कहानी सुनाते मालूम पडते हैं और मानो आज भी अपनी वैभव-कहानी याद करके तथा अपनी हीनावस्था पर दुखी होकर जमीन में गड़ गये है। 2

इन्ही भावों से प्रभावित होकर भट्ट जी ने इस कृति की रचना की है। इस खण्ड-काव्य के प्रथम स्तर में तक्षिशिला की भूमिका है। इसके अनन्तर नगर का भूगोल, उसकी स्थापना, उसकी बनावट तथा उसका बंभव विणत है। द्वितीय और तृतीय स्तर में महाराज भरत के छोटे भाई महाराजा बाहुबली का राज्य-वर्णन तथा अद्भुत वीरता और एकान्त साधुता के कारण महत्त्वाकांक्षी भरत के प्रति उपेक्षा भाव, दोनों भाइयों का परस्पर द्वन्द्व-युद्ध ही इन दो स्तरों का सार है। चतुर्थ स्तर में अलक्षेन्द्र का आक्रमण, चन्द्रगुप्त का नन्दवंश द्वारा निर्वासित होकर तक्षशिला की ओर प्रस्थान, आमभी को पद-दिलत करके मौर्य साम्राज्य की स्थापना, बिन्दुसार का राज्यारोहण और तक्षशिला में विप्लव होना और सुष्मि का राज्य से उपरत होना म्रादि का वर्णन है। पंचम स्तर में म्रशोक का शासन, नगर-व्यवस्था, प्राचीन यूनिवर्सिटी का पुनरुद्धार म्रादि की कथाएँ हैं। पष्ठ स्तर में म्रशोक का राज्य-विस्तार, बौद्ध-धर्म-दीक्षा, कुणाल का तक्षशिला-शासन, तिप्यरक्षिता द्वारा कुणाल का निर्वासित और मन्द्रो होकर अपनी स्त्री कांचनमाला के साथ गिरि-नदी-कानन, जन-पदों में घूमना, मगग राज्य में जाकर पिता से मिलना, म्रशोक का न्याय और कुणाल के पुत्र सम्प्रति का तक्षशिला का शासक बनाया जाना म्रादि कथाएँ है।

इसके पश्चात् परिशिष्ट स्तर में ग्रीक, कुशान, पार्थियन, हूण राजाग्रों के ग्राक्रमण व तक्षशिला का घ्वस लिखा है। उपसंहार में तक्षशिला वैभव का तथा उसका पतन वर्णित है।

'तक्षाशिला' काव्य की रचना का विषय भारत का अतीत है। इसमें अतीत-गौरव

१ भट्ट जी: 'तक्षणिला'—भूमिका, पृ० १।

२ वही, पु० १-२।

भौर तक्षशिला के खण्डहरों का विशद श्रीर भावमय चित्रण किया गया है। यह मद्-वृत्तियों का उद्बोधनात्मक काव्य श्रीर नवीन जागृति का श्राह्मान है।

मानसी (खण्ड-काव्य-सन् १६३३ ई०)

मानसी में विश्व का यथार्थ दर्शन है। उममें मुख-दु:ल का उद्गम, उमकी स्थिति ग्रौर उसके व्यापक रूप की ग्रनुभूतिमय विवेचना है:

"कुसुम ग्ररे, देखो दुःखों को, नर ने उपजाया निज कर से ग्रपने ग्राप जला भी दी है इसने चिता साध के पर से।"3

कवि की जिज्ञासा भी स्पृहणीय है:

"थे तारे गिन सके न मेरी प्राहों को, ऋतु बदल न पाया में हूँ कौन, बोलता भीतर जो मेरा जीवन बन प्राया।"

कवि प्रकृति के उल्लास को देखकर भ्रात्म-विभोर हो जाता है। फूल हँमने हैं। सरिता भ्रानन्द से बही जा रही है भ्रौर कोकिला भी मस्ती में भ्रापना गान गाती है:

"मैं न जानती जग की रानी क्यों गाती हूँ—क्या गाती हूँ।" " "जाग्नो, गाने वो श्रौरों को रहा किसी का नहीं जगाना।" "

'मानसी' का कुह-गीत हिन्दी लोक की ध्रनुपम रचना है।

मानसी में जहाँ दैव-वाद की भर्त्सना है वहाँ परोक्ष शक्ति का मर्वधा विस्मरण भी नहीं है:

> "चलते जाम्रो, बढ़ते जाम्रो खोंच रहा कोई म्राकर्षण।"

मानसी की काव्य-घारा मानव को श्रपनी शक्ति का परिचय श्रीर वर्तमान कर्म-क्षेत्र में साहस के साथ प्राकृतिक नियमों के पालन की प्रेरणा देती है। भट्ट जी ग्रीक क्लासिकल किव के सदृश हिन्दी-साहित्य में सुख-दु:ख का उद्घोष करके उसे

³ 'मानसी'—विवशता, पृ० ३३।

४ वही, पृ० ६१।

४ वही, पृ० २२।

६ वही, पृ० २६।

७ वही, पु० ५६।

ज्योतिर्मय बनाना चाहते है। 'मानसी' मे प्रक्वांत ने ग्रपना रूप सॅवारा है जो कर्त्तव्य प्रेरणा को जागृत करता है। उसमें मानव को निश्चित रूप से आशामय सन्देश मिलता है। वास्तव में मानसी दुःख और पीड़ा को हॅसी, आशा और आतम-गौरव की विभूति से भर देना, चाहती है।

'मानसी' में परोक्ष-संकेत द्रष्टव्य है :

''वह भ्रपनी श्रांखों के मद से सींच रही है जग फुलवारी उसके कभी मुस्कराते ही हँस उठती है क्यारी-क्यारी।''^द

साथ ही वह जगत् को जीवन की इति भी नहीं मानता :

"यह पथ ध्रभी विराम कहाँ है

चलते जाग्रो, चलते जाग्रो।"

संक्षेप में, किव ने मानसी में जीवन-समस्याग्नों की ग्रन्तर-घारा को स्पर्ग कर उसे ग्राशा, उत्साह ग्रोर कर्म के पथ पर ग्रग्नसर किया है। सामयिक विचार-लहरी का स्वर उसमें स्पष्ट गूंज रहा है, प्रकृति में फैले हुए यथार्थ को वह मानव-जीवन में ढालना चाहता है। कहीं-कहीं वह ग्रावेग न रहकर प्रबुद्ध प्रेरक जरूर बन गया है। परन्तु इससे मानसी की राग-व्यथा पर कोई प्रभाव नहीं पड़ा है। इसमें किव की कल्पना भी सरल है। वस्तुतः यह भट्ट जी की ग्रनुपम कृति है।

कौन्तेय-कथा (खण्ड-काव्य--सन् १६५० ई०)

भट्ट जी ने 'कौन्तेय-कथा' की रचना भारिव के प्रसिद्ध काव्य 'किरातार्जुनीय' के ग्राघार पर नवीन दृष्टिकोण से की है। प्रथम सर्ग 'हिमालय' मे हिमालय को शिव तथा शिव-संस्कृति का मूल स्रोत मानकर उस पर उत्पन्न मानव सृष्टि का वर्णन किया है। शेष कथा महाभारत के ग्राघार पर है। जुए मे हार कर दुःखी पाण्डव लोग द्रोपदी के साथ जब द्रैतवन में रहते थे, उस समय एक बार वेदव्यास महिष वहाँ ग्राये। उन्होंने पाण्डवों की दुरवस्था देखकर बहुत दुःख प्रकट करते हुए कहा कि मदान्ध कौरवों से बँटवारे की ग्राशा करना व्यर्थ है, ग्रतः युद्ध ग्रवश्यम्भावी है। इसलिए मैं तुम्हें प्रति-स्मृति मन्त विद्या देता हूँ। इसकी सहायता से ग्रजुन इन्द्र ग्रौर युद्ध के ग्राराध्य देवता रुद्ध को प्रसन्न कर सकेंगे ग्रौर उनसे ग्रस्त्र प्राप्त कर युद्ध में विजयी होंगे।

श्रर्जुन युधिष्ठिर की भ्राज्ञा प्राप्त कर इन्द्रनील पर्वत पर इन्द्र की उपासना करने चले गये। इन्द्र ने प्रसन्न होकर भ्रर्जुन से शिवोपासना के लिए कहा। फलतः श्रर्जुन शिव की उपासना में तत्पर हो गये। परीक्षार्थ शिव किरात के वेंश में वहाँ

८ भानसी'—दर्शन, पृष्ठ ७ । ६ वही, पृष्ठ ५६ ।

स्राये भ्रौर शुकर पर प्रथम बाण चलाने के वाद-विवाद में भ्रर्जन का उनसे युद्ध हम्रा:

जितने प्रवेग से अर्जुन सन् सन् शर छोड़ रहे थे। उन्मत किरात सकौतुक निर्वेग छिन्न शर करते। ° °

इसके ग्रतिरिक्त:--

क्रोधाकुल जितने अर्जन उतने किरात पुलकित थे। वे देख रहे थे लीला अर्जन के रण-कौशल की। 9% युद्ध के पश्चात् शिव, अर्जुन से प्रसन्न होकर कहते हैं : हे वत्स, परीक्षा में तुम उत्तीर्ण हुए हो मेरी,

सुरपति ने मुभको सारा विस्तृत सन्देश दिया है। मैं परख रहा था तुममें संयम कितना, बल कितना, सचमुच तुम जीत सकोगे, कौरव दल को निज बल से। १२

इस पर अर्जन कहता है:

हे देव, ग्राप जनता के शिव के कारण ही शिव हैं। संहार किया करते हैं तामस भावों का जग में। १3 शिव कहते हैं:

मेरी ही शिव-संस्कृति ने मानव को शक्त किया है। श्रन्यथा जन्म पाते ही वे लड़-कटकर मर जाते। 9 %

भ्रन्त मे शिव ने भ्रर्जन को भ्रपराजेय भ्रस्त्र दिये।

इस काव्य में कवि ने शिव-संस्कृति का प्रतिपादन गम्भीर श्रास्था के साथ करते हुए ग्रपने विचार व्यक्त किये हैं:--

''प्रस्तुत काव्य में मैंने शिव तथा ग्रर्जुन की कथा द्वारा शिव संस्कृति का चित्रण करने का प्रयास किया है। १४

अन्तर्मन्थन (चार-चित्रः लघु-कथा-सन् १६६० ई०)

इस लघु काव्य मे कैकेयी, रावण, वैदेही श्रौर राम के श्रन्तर्मन्थन के चार चित्र है। इनमें इन महानुभावों के विशेष संघर्ष-क्षणों के चिन्तन का चित्रण है। इतना तो सत्य है कि ऐसे क्षण प्रत्येक के जीवन में खाते हैं। ख्रतः इनके जीवन में भी उनका माना म्रवश्यम्भावी था । शब्द-योजना, तर्क का क्रम, म्रभिव्यक्ति चाहे जो कुछ

१ ° 'कौन्तेय-कथा', पृष्ठ ६७।

११ वहीं, पुष्ठ ६७।

१२ वहीं, पृष्ठ ६१।

१३ वही, पुष्ठ ६३।

१४ वही, पृष्ठ ७५ ।

१ ४ वही-निवेदन, पृष्ठ ६।

रही हो परन्तू सोचने का ढंग ग्रात्म-चिन्तन-प्रधान ही रहा होगा।

चित्रकूट में राम, सीता ग्रौर लक्ष्मण को वनवासी ग्रवस्था में देखने के बाद समय-समय पर ग्रभिव्यक्त कैंकेयी के ग्रन्तर्माथत शोकोद्गार द्रष्टव्य है:

> राम भरत को कभी न माना दो कभी, एक शाख के फूल सुगन्धित मानती । १६ मन जलता तन जलता जलते क्वास हैं, धूँ, धूँ करके जलता यह संसार है। सोच नहीं पाती हूँ यह क्या हो गया, कोई तो कुछ कहे कि ग्रब मैं क्या करूँ? १५

स्वभाव से उद्धत एवं ग्रहमन्य होने के कारण मूर्छी से जागते हुए रावण कहता है:

निर्बल है मेरा वर्तमान संबल भी मेरे पास नहीं, बीते जीवन के तिरस्कार का ग्रीष्मानल, मधुमास नहीं। प्रस

सीता-वनवास के समय ऋषि वाल्मीकि के श्रनुरोध पर श्रपने पित के पास जाने को तैयार होती है श्रौर स्वय राम भी सीता के लौटने की प्रतीक्षा में उत्सुक थे, किन्तु इस पर भी दोनों मिल नहीं पाते :

> दण्ड दिया मुभको निज श्रात्मा ही समभ स्वयं कष्ट सहता है ज्यों नर श्रपरहित। १९६

वालि-वध, सीता-भू-प्रवेश एवम् शम्बूक-वध के कारण राम उद्विग्न हैं : धाज सोचता हूँ वह मेरा सीता-त्याग धर्माहत था क्या, श्रो शम्बूक तपत्वी का वध व्यक्ति रूप से उचित हुआ था ? ? °

यह कृति भट्ट जी की अत्यधिक प्रिय थी। इसके सभी पात्र पूर्व घारणाओं से प्रायः भिन्न है। इसमें भट्ट जी ने रावण को अन्तर्मुखी अधिक चित्रित किया है, ऐसा पूर्व कियों द्वारा नहीं किया गया:

श्रनुभव के इत कह रहें जो कर्मों के चरण दूर उनसे, जलते हैं चिन्ता के इमशान श्रागत की श्राग दूर उनसे। २१

श्रन्त मे रावण युद्ध में पहुँच जाता है :

फिर भी श्रपराजित श्रजित श्रहं श्रप्रतिहत उद्धत श्रथ सभाव, इति-सा उदग्र, यश-सा चंचल, श्राश्वस्त सिंह, नद-सा उफान।

१६ ग्रन्तर्मन्थन, पृष्ठ ३।

३ ण वही, पुष्ठ X I

१ म बही, पुष्ठ १०।

१६ बही, पृ० ६६।

२० वही, पृ० ५४।

३१ वही, पु० ५०।

जा पहुँचा रण में प्रण-सा दृढ़ किल्पित जय-यश की सरा पूर्ण, निज श्रोर मोड़ने को भविष्य पूरी करने इच्छा श्रपूर्ण। २२ रावण का चिन्तन भी दर्शनीय है:

मुक्तको चिन्ता है नहीं तिनक वैभव चरणों का अनुचर है, कामना दबाती पैर रही पौरुष उमंग का सहचर है। मैं नहीं भीख में लाया हूँ है भाग्य स्वयं-निर्मित मेरा, जिस जगह चरण रक्खे में ने उस जगह विभव ने पथ हेरा। विश

भट्ट जी ने कैंकेयी, रावण, वैदेही और राम का अपार्थिव रूप प्रस्तुत किया है। वह जो महाकाल की सीमाओं का उल्लंघन कर हमारे वर्तमान विचारों से तादात्म्य रखता है। इस लघु-काव्य में कहीं कैंकेयी राम के वन-गमन की पीड़ा से दु:खी है तो कहीं रावण अपनी पराजय और वंश-विनाश से विक्षुब्ध है। यहीं स्थिति राम और वैदेही की है:

वैदेही — घटित हो रही श्राज श्रकल्पित कामना, सुनती हूँ जो नई-सी बात यह— पिता कह रहे वाल्मीकि—बेटी सुना— व्यग्र राम हैं पुनः स्वीकरण के लिए, तुम पितत्र हो गंगासम निर्मल श्रमल साक्षी पावक, पवन, वरुण, दिन-मणि श्ररुण, साक्षी तारक, चन्द्र, कालवलयित घरा। २४

राम कुण्ठित है विवेक भी मेरा, हृदय न उत्तर दे पाता है।
प्राण-वाहिनी शिरा जर्जरित, मूलहीन है तर्क-वल्सरी।
ज्ञान ग्रसंख्य निर्फरों के सम दृष्टि-ऊर्मियों में बहते हैं।
सभी दिशाओं को पथ जाते सभी श्रोर हैं चिह्न पैर के। २४
श्रीर भी जीवन को श्रागे करने को मानव के तर्कों का कम है,
विन्तन द्वारा जीर्ण कमें की केंचुल तज वह श्रागे बढ़ता।
जिन कमों के परिशामों से जीवन-प्राणों को बल मिलता
वे ही प्रेरित करते रहते मानव को श्रागे बढ़ने हित २६

वस्तुतः यह रचना मौलिक है। इसमें भट्ट जी की ग्रात्मा मुखरित हो रही है। उन्होंने ग्रपने चिन्तन ग्रौर कल्पना के ग्राक्ष्य से प्रत्येक पात्र को नवीनता के रंग मे रंग दिया है। रावण को तो पूर्णतया नवीन रूप सौंप दिया है। यह नवीनता ही

२२ वही, पृ० ४२।

२३ वही, पु० ४६।

२४ वही, पु० ५५।

२४ वही, पु० ८७।

२६ वही, पु० ६३।

इस कृति की बेजोड़ एवं अनुपम विशेषता है।

कणिका (मुक्तक-माल-सन् १६६१ ई०)

'कणिका मुक्तक-माल भट्ट जी के भाव-कणों का संग्रह है। मुक्तकों का इतिहास बहुत पुराना है। एक भाव को एक ही क्लोक या मन्त्र में कह देने के कारण वेदों एवम् संस्कृत के ग्रन्य ग्रन्थों में इसके रूप मिलते है। श्रृंगार-रस-प्रधान 'ग्रार्यासप्तशती', 'ग्रमरुकशतक' ग्रादि ग्रन्थ मुक्तकों के प्रचलन का प्रमाण है।

भट्ट जी ने इस सम्बन्ध में लिखा है—''मुक्तक लिखने का मेरा प्रयास बहुत पुराना है। ठीक समय तो याद नहीं, फिर भी मै समभता हूँ जब मैंने मुक्तक लिखना प्रारम्भ किया उन दिनो हिन्दी में इस ढंग के मुक्तक लिखने की परिपाटी शायद नहीं चली थी।''र ७

हिन्दी में कबीर, तुलसी, रहीम, वृन्द ग्रादि कवियो की रचनाग्रों में मुक्तकों के विभिन्न रूप मिलते हैं। भट्ट जी के मुक्तक ग्रनुभूतिपरक ग्रधिक हैं:

> दिन पिघले गिन-गिन काट रहा हूँ मैं, काले उजले सब छाँट रहा हूँ मैं, स्मृतियों में बस गये उन्हें चुन-चुन कर, श्राने वालों को बाँट रहा हूँ मैं। ^{२ ८}

इस सम्बन्ध में भट्ट जी के विचारानुसार—ग्राज हिन्दी में मुक्तकों का काफी प्रचलन है ग्रीर इस दिशा में हिन्दी-साहित्य पर्याप्त समृद्ध भी हुन्ना है। मुझे मुक्तक लिखने की प्रेरणा कैसे हुई इसका कोई उत्तर मेरे पास नहीं है। २६

कि के मुक्तक भी भाव श्रौर भाषा की दृष्टि से समृद्ध हैं:
देते हो समुपदेश बहुत भोले हो,
हर नए दोष देख सदा बोले बोले हो,
श्रपने कभी भाँक कर भीतर भी देखों तो,
कितना हलाहल इन प्राणों में घोले हो। 3°

भट्ट जी का मानव वादी दृष्टिकोण कितना भावमय है:
खेती करो धरा पर जीवन की जीने की,
बोग्रो ग्रास्था बीज प्रेम का श्रद्धा बल का,
तपने दो जीवन घरती को प्राण तपन से,
वहीं उगेगा कल्प-वृक्ष मानव के फल का 139

२७ 'फ्रणिका'——भूमिका, पृ० १। २८ वही, पृ० १। २८ वही, पृ० २। ३० वही, पृ० २४। ३१ वही, पृ० २०। भट्ट जी के मुक्तकों में जीवन-दर्शन, मानवता, श्रनुभूति, उदात्त भावों के प्रति गम्भीर निष्ठा, रस का परिपाक एवं श्रभिव्यक्ति का कौशल सर्वत्र दीख पढ़ता है। वास्तव मे भट्ट जी के मुक्तक बढ़े भावमय श्रीर श्लाष्ट्य हैं।

राका (कविता-संग्रह सन्--१६३० ई०)

'राका' लीरिक काव्य में भट्ट जी का प्रथम प्रयास है। इस पुस्तिका मे जीवनोत्साह के गीत प्राय. नहीं है। हॉ, निराशा, विवशता और घुटन के भाव अधिक मात्रा मे है, परन्तु निराशा भी बहुत अधिक कडवी नहीं है, वह भी स्निग्ध और स्वस्थ है। किव ने कहा भी है:

देख लिया जीवन का मेला जीवन मेला सपना री।³²

कवि ग्रज्ञात सत्ता के प्रति ग्रपने भाव व्यक्त करता है:

में क्या बतलाऊँ कहाँ वास
ग्रात दूर क्षितिज से दूर दूर
ग्रानुमान—दौड़ थक हुए चूर
होते समाप्त जब कि गरूर
रहती जगकी जगमग निराश —
उस ग्रोर उधर कवि का निवास 133

इस प्रकार की कविताएँ जीवन में शिथिलता उत्पन्न भ्रवश्य करती है परन्तु इस कवि में शुभ मालूम हुई हैं:

> किसने तुभको बहलाया, जो राह भूल कर श्राया। इन काँटों की बुनिया में कह किसने जी बहलाया।

कवि ज्ञानी श्रीर द्रष्टा माना जाता है। किव श्रनुरंजक कदापि नहीं है, विश्व-यश का प्रयोक्ता श्रवश्य है। भट्ट जी इस कविता-पुस्तक में इस सत्य पर श्रारूढ़ चाहे न हों, परन्तु उसकी पहचान उन्हें हुई श्रवश्य है:

मैं हूँ इस विराट तन्त्री की तारों का मन्द स्वर, जिसकी मेद भरी ध्वनि से जग गूंज रहा उत्सुकतर। 3 द इस जीवन के रथ पर मुक्तको किसने बिठलाया है, ब्राया कौन दिशा से जाता समक्ष नहीं पाया है?

३२ 'राका' — जीवन-स्वप्न, पृ० १३।

³³ वही-(उस म्रोर', पृ० ७६।

३४ वही-- 'ग्रपने से', पृ० ४।

३ ४ वही --- 'मैं', पू० ३ ६।

जहाँ कल्पनाएँ थक जातीं तर्क विश्व सोता है। उस ग्रन्नत ग्रालोक किरण में ग्रहंवाद होता है। विश्व में मेरा गीत महान् मैं छविमान मैं छविमान। विश्व

दन कविताओं मे दुःख ग्रौर वेदना का स्वर भी बलवान् है :

पतभड़ ही ग्रन्त यहाँ है तेरे वसन्त का राही। हँसना ही तो रोना है खिलना मुरभा जाना ही।^{3%}

श्रीर भी-

सोने दे, सोने दे, श्रनुभव, स्मृति के नाम भुला दे कुसुम-पतन की कथा न कहना जीवन-तरी चला दे। उप

इस कविता-संग्रह में उनतीस कविताएँ संगृहीत हैं। इनमें 'राका' पहली किवता है तो 'उस ग्रोर' ग्रन्तिम कविता है। इन सभी कविताग्रों में निराशा के भाव ग्रौर किव की दुवंल ग्रभिव्यक्ति का परिचय मिलता है।

विसर्जन (कविता-संग्रह—सन् १६३१ ई०)

'विसर्जन' भट्ट जी की कविताओं का एक संग्रह है। इसमें अधिकतर कविताएँ अनुभूतिमय हैं। ऐसा दीख पड़ता है कि प्रकृति के अन्तराल की चेतना किव के हृदय की धड़कन से एकाकार होकर उच्छवसित हो उठी है। इन कविताओं में भट्ट जी की अभिज्यित भी शालीनता से ओत-प्रोत है। कदाचित् सुख और दुःख जीवन की अभिज्यित के अन्तरंग और बहिरंग बनकर एक अदृश्य प्रेरणा के रूप में मुखरित हो रहे हैं, क्योंकि यह जीवन में अवश्य अपनी कीड़ा करते रहते हैं चाहे आशा में हों या निराशा में, हास्य में हों या रुदन में, प्रगल्भता में हों या मौन मे। इसके अतिरिक्त इन कविताओं में भट्ट जी ने परिवर्तन और उथल-पुथल को जीवन के चिह्न स्वीकार किये हैं, मरण के नहीं। इस सम्बन्ध में भट्ट जी ने स्वयं लिखा है—'आज के मानव का चेतना-कंकाल संघर्ष की रगड़ खाकर अधिक मूर्तिमान हो उठा है। औरों की बात मैं नहीं कहता, मेरे किय ने इसे सब देखा है। इसीलिए वह इस ओर भी गया है। वहाँ से कभी लौटने की बारी आवेगी यह अभी दूर की बात है।''³ ६

³ वही—'मैं', पृ० ३६-४०।

३७ वही-- 'ग्रपने से', प्० ७।

³ म बही---'तू', पृ० १२।

३६ 'विसर्जन'—श्रपने पाठको से, पृ० ग।

भट्ट जी ने जीवन के रहस्य को कितने कौशल से श्रभिव्यक्त किया है : इसमें जीवन मृत्यु नहीं है यह मद नहीं उतरने वाला सदा खोजती राख रहेगी मेरी उसी नशे की लाली।४५

छायावादी शैली भी 'विसर्जन' में द्रष्टव्य है :

इसका यौवन सदा श्रमर है श्रमर हो गया मेरा यौवन श्राज भर गया है प्राणों में शत-शत स्वर्गों का सुख जीवन। ४९

केवि, ने जगत् के रहस्य के सम्बन्ध में भी श्रपने विचार व्यक्त किये हैं: इस जग में किसका हँसना

सबका ग्राना, रोते ग्राना ठहर-ठहर कर हँसते ग्राना ठहर-ठहर कर रोते जाना।

सुख-दु:ख के सम्बन्ध में किव के भाव द्रष्टव्य हैं :

जागृति में, श्राहों में जलकर राख उमंगों का हो जाना नित्य हृदय का श्रांसू बन कर टप-टप बहना, बहते जाना।

> क्या जागृति इसको कहते हैं इससे तो अच्छे हैं सपने परवशता जीवन-परिभाषा सपनों में सब अपने-अपने। ४३

कवि 'किंसलय-कथा' में भी अपनी अनुभूति ही अभिन्यक्त कर रहा है :

फूल मेरे श्रंक में खिल पी रहे श्रनुराग मेरा केशरों में सी रहे थे स्वप्न बन सब रंग मेरे

> प्यास मेरी छीन कर ग्रिभिव्यक्त ग्रांसूबन ढली थी

४० वही-किव का ग्रात्म-समर्पण, पृ० ३।

४१ वही, प्०२।

४२ वही-प्रारम्भ, पृष्ठ ६।

४३ वही, पृ० १-७।

गुदगुदाने द्या रहे सुख देख मुख मेरे मरण का ।^{४४}

इसी प्रकार की श्रृनुभूतिपरक कविताएँ 'विसर्जन' मे संगृहीत है।

अमृत और विष (कविता-संग्रह---सन् १९४४ ई०)

इस कविता-सग्रह में युद्ध के समय की कविताएँ संगृहीत है। इसमे प्रायः सभी कवितायें मुक्त वृत्त मे है। इस सम्बन्ध मे भट्ट जी ने लिखा है—''ये कविताएँ मैने उन दिनो लिखी थीं जब संसार का वातावरण दूसरे युद्ध से विक्षुब्धं था। इसी-लिए ग्रधिकतर रचनाएँ युद्ध की विभीषिका लिये हुए है।''^{४ ४}

उठो उठो, शोषित की धारें, रोक नहीं पायेंगी पथ को। नभ-चुम्बी श्रंगार दहकते, रोकेंगे क्या मनु के रथ को ? ४६

इन कविताओं में भ्रात्म-बलिदान के स्वर भी प्राणवान् हैं भाँकती संहार में नव-सृष्टि की कोई कहानी। भ्राज उठ भंगार से श्रृंगार कर मेरी जवानी।।

प्रायः सभी कविताओं में जीवन का भ्रमृत श्रौर विष दोनों ही भरा पड़ा है, क्योंकि विभीषिका दोनों रूप लिये हुए होती है। यह मनुष्य पर निर्भर है कि वह उसे भ्रपने जीवन में कैंसे स्वीकार करता है:

वरण करता स्वर्ग वह, जो मरण से डरता नहीं है, मरण पाकर भी कभी क्या, वीर भी मरता कहीं है ?४ ¤

इसके भ्रतिरिक्त—

श्राँधी के नीचे भू-कम्पन, जिनमें सुप्त बवण्डर जागे, सौध-विभव के अन्तर से उठ, हँसते खण्डहर श्राये श्रागे। १४ ६

इन कविताग्रों में कहीं सैनिक का त्याग बोल रहा है तो कहीं बंगाल की इयनीय स्थिति का वर्णन है; कहीं रिफ्यूजी ग्रपनी विवशता से दुःखी है, तो कहीं मानव ग्रभावों के भकोरों से पीड़ित है। युद्ध के समय समाज में जो विषम

४४ वही.—िकसलय-कथा, पृ० १६। ४५ 'क्रमृत झौर विप'—दो शब्द, पृ० १। ४६ वही, पृ० १। ४७ वही.—'भ्राज का जीवन यही हैं, भ्राज की है यही वाणी', पृ० ४। ४८ वही, पृ० ६। ४९ वही, पृ० ६।

वातावरण ग्रौर वेचैंनी उत्पन्न हो जाती है वही इन कविताग्रों का मूल स्वर है। हाँ, 'सैनिक' कविता में किव के मनोवैज्ञानिक चिन्तन का परिचय उपलब्ध होता है। बेलजियम युद्ध के पश्चात् एक सैनिक लाशों के ढेर के नीचे दबा पड़ा है ग्रौर उसके विक्षत शरीर पर बर्फ गिर रही है। वह स्वप्न में कहता है:

मैं कौन हूँ, मैं कौन? मै बोलता या मौन? क्या सॉफ है सब ग्रोर? चीत्कार कैसा घोर?^{५०}

'लुई-सुई शेंकाई' किव की प्राणवान् किवता है। इसमे लुई-सुई जापान की एक तरुणी है। वह शेंकाई चीनी व्यक्ति से विवाह कर लेती है श्रीर जापान चीन पर श्राक्रमण कर देता है। उसका पित पर्याप्त सोचने के पश्चात् युद्ध में चीन की श्रीर से सम्मिलित हो जाता है। युद्ध में लुई-सुई की मृत्यु पर शेंकाई कहता है:

हाय, प्रिय लुई-सुई, हम मिले श्रन्त में श्रनन्त-भाम-पथ पर । ^{४९}

'रिप्यूजी' कविता में बूढ़ा श्वसुर प्राण बचाये हुए, गरिंगणी पुत्र-वधू के साथ भागा जा रहा है:

> जा रहा उन्हीं में तो एक वृद्ध ग्रति वृद्ध रमणी ले पुत्र-वधू यौवन की दुन्दुभी-सी वारणी सी, चाँदनी-सी, छवि-सी, ग्रनंग-भार पति गया जिसका था त्याग घर युद्ध पर। ४६

इस प्रकार कुल मिलाकर बारह किवताएँ संगृहीत हैं। सभी किवताएँ मुक्त-वृत्त में हैं। परन्तु मुक्त-वृत्त में जो लय और गित अपेक्षित है, वह इनमें नहीं है। हाँ, ओज की कोई कमी नहीं है।

पूर्वीपर (कविता-संग्रह-सन् १६४८ ई०)

इसमें 'युगदीप', 'यथार्थ ग्रौर कल्पना' की प्रायः सभी कविताएँ संगृहीत हैं। 'युगदीप' में कुछ कविताएँ युद्ध से पूर्व की हैं ग्रौर शेष युद्धकाल की। इसीलिए उनमें मनुष्य की वैयक्तिक श्राशा-निराशा श्रधिक बोल रही है। यथा—

४० वही — 'सैनिक', पृ० १६। ४० वही — 'लुई-सुई शेंकाई', पृ० ६४ । ४२ वही — 'रिफ्यूजी', पृ० ६४–४६। "ग्रन्थकार, ग्रन्थकार, ग्रन्थकार चीर चल । उग रही उषा उथर, उग रहा दिन सकल । रोक मत प्रकाश को, रोक मत विकास को, रोक ग्रश्रुहास को मानव उच्छुङ्गल ।"²⁸

'पूर्वापर' किव-जीवन के चरम यौवन-कुसुम का उदग्र ग्रन्थ है। इसीलिए इन किवताओं में भविष्यत् की प्यास, वास्तविकता के प्रति तीक्ष्ण दृष्टि, चरम एवम् पूर्ण विश्वासों के प्रति ग्रास्था है। समाज, घर्म, राजनीति के ऊपर मानव के रूप की ग्रवस्य निष्ठा ग्रौर किव के चिन्तन क्षणों में ज्योतिर्मय भविष्य के विभिन्न रूप प्रस्फुटित हुए हैं। साथ ही काव्य का रूप उसकी ग्रालोकित उपलब्धियाँ है। किव की दृष्टि में युग-युगान्त जागरूक हो उठे हैं। इसीलिए मनुष्य की दुर्बलता के प्रति स्वाभाविक वया ग्रभिव्यक्त करना प्रायः प्रत्येक किवता का सौन्दर्य है। इसके ग्रतिरक्त इन किवता ग्री में भट्ट जी ने मानव के ग्रावेग-अणों का ग्रन्तर्म न्थित फेन ग्रधिक वृद्-बृद् किया है जिसमे मिलन-वियोग, ग्रावेग-उद्देग, तृष्ति-ग्रतृष्टिन का मवर्त है:

''उलभान गीत बनी, स्मृतियाँ सब प्राण प्राण की साँस बनीं, संशय की सब नग्न ग्रांधियाँ हृदय बनीं, विश्वास बनीं।''^४

श्रौर भी--

''उन्माद कहीं, ग्रवसाद कहीं, जीवन में जो कुछ करन सके ग्रयने घावों को भरन सके।''^४

'युद्ध की विभीषिकाश्रों से त्रस्त होने पर भी किव ने युद्ध को स्वीकार नहीं किया है। भौतिकवाद को भी साधन के रूप में ही स्वीकार किया है। भट्ट जी के विचारानुसार—''इन किवताश्रों में मेरा स्वर सिद्ध का न होकर साधक का है, उपास्य का न होकर उपासक का है।''^{१६}

कि की दृष्टि में भौतिकवाद जीवन का ग्रन्तिम लक्ष्य नहीं हो सकता— मनुष्य के 'मैं' श्रौर समाज के 'हम' से ग्रागे जहाँ हमारा श्रात्मानुभूति का पड़ाव है वहाँ भी हम हमेशा जाकर ठहरते हैं श्रौर वहाँ के सौन्दर्य से हमारा साहित्य प्रफुल्लित हुश्रा है, जिसमें स्फिटिक स्वच्छ सरोवर-तट पर मुचिन्तन के ग्रात्मविभोर कल्हारों का मधुर मकरन्द ग्राज भी भीनी-भीनी मुरिभ लेकर श्रान्त पिथकों को तृष्ति प्रदान

४३ वही, पुष्ठ १।

४४ वही, पृष्ठ ४१।

४४ वही, पुच्ठ ४५।

४६ वही-भूमिका, पृष्ठ च।

करता श्रा रहा है, उसे भूल जाना भी तो जीवन की बड़ी भूल होगी। १४ युद्ध की विभीषिका पर व्यंग्य वाली कविता द्रष्टव्य है:

''रक्तलिप्त, विषदग्ध धरा को नव नव जीवन प्राण चाहिए, कृष्ठित गति, लुष्ठित संस्कृति को श्रपना पथ निर्माण चाहिए।''^१

ग्रागे बढ़ने वाले युवक के चरण न तूफान से विचलित होते हैं श्रौर न प्रलय से काँपते हैं :

''प्रलय में, तिमिर में न तूफान में भी कदम ये रुके है न रुक पाएँगे ही।''^{१६}

इसी भाव की एक ग्रौर कविता

"मैं पन्थी, पृथ्वी-सागर का लक्ष्य यहाँ मँभधार नहीं, रुकना कहीं बीच में मेरा ध्येय नहीं व्यापार नहीं। मैं संघर्षों का प्राणी हूँ, भय से लूँ भिक्षा कैसी, मरण श्रगर त्यौहार न होता जीवन की वीक्षा कैसी।"¹⁰

इस प्रकार की अनेक कविताएँ 'पूर्वापर' में मंगृहीत हैं। 'ये तूफानी चरण जवानी के', ६१ 'हार का अगला कदम ही जीत बन जाना' ६२ 'श्राज हम स्वतन्त्र हैं', ६२ शीर्षक कविताओं में यही भाव उपलब्ध होते हैं।

किव ने इन किवताओं में प्रगतिशील तत्त्वों को भी स्वीकार किया है—''मैं प्रगतिवाद में विश्वास करते हुए भी, उसकी आर्थिक-योजना की महत्ता को स्वीकार करते हुए भी भारतीय जीवन के परम्परा-प्राप्त विवेक के मुसंस्कृतालोक में विश्वास करने को बाध्य हूँ।''^{६ ४}

श्रतः इस कविता-संग्रह में प्रायः यथार्थं की पोषक, प्रगतिशील भ्रौर मानवीय उदात्त भावों वाली कविताएँ संगृहीत हैं।

इत्यादि (कविता-संग्रह — सन् १६६१ ई०)

इस कविता-मंग्रह में भट्ट जी की भिन्न-भिन्न प्रकार की कविताएँ संगृहीत है जो वस्तु, रूप-विधान, शैंली, कथ्य तथा भाव की दृष्टि से समय-समय पर श्रपना रूप बदलती रही हैं। यथा-—

४० वही, पृष्ठ च ।

४० वही, पृष्ठ ७६।

४० वही, पृष्ठ १०४।

६० वही, पृष्ठ १००।

६१ वही, पृष्ठ १११।

६३ वही, पृष्ठ १११।

६४ वही, पृष्ठ १११।

''कालिदास सपना है मेरा घर ग्रपना है मुझे पगडण्डी पर पनपना है।'' ^{६ ४}

श्रीर भी-- '

मधुमास भ्राया श्रौर गाये बिन गीत गया, प्राण का प्रयोजन पर भर-भर कर रीत गया। १६६

इसके ग्रतिरिक्त-

सर-सरिता से कहूँ, धार बनकर बहूँ प्राण श्रब भी जले जा रहे प्यास से टूटती श्रास से । ६०

किव का 'गीत' कितना सुन्दर है : उतर श्राई श्रघ्यं देने प्राण को उन्मादिनी, दूध से न्हाये नयन में उमड़ती मधु चाँदनी। १६८

इन कविताश्रों में कवि की परिपक्व चेतना का गम्भीर एवंम् गहन दर्शन, जीवन के व्याप्त श्रनुभवों की काव्यात्मक संपुष्टि, चरम श्रावेग के क्षणों का श्रन्तर्दर्शन, मानवात्मा का श्राह्वान श्रादि सभी श्रनुभृति-रूप चित्रों की प्रौढ़ि ममाहित है।

> जो जलते हैं सतत इसलिए— जलना जलना ही जीवन है, लेते हैं ग्रंथेरे में हँस क्योंकि सतत लड़ते रहना ही— बस जीवन है। ^{8 ह}

इसमें सभी कविताएँ भाव और भाषा की दृष्टि से भिन्न-भिन्न हैं:
''हार यदि है जिन्दगी में जीत भी तो है सही,
रात है तो चाँदनी का गीत भी तो है कहीं?
'भाँकता है शिशिर तो मधुमास भी आता,
दृ:ख है, आनन्द आशातीत भी तो है।""

• जीवन के सम्बन्ध में-

६ ४ 'इत्यादि' — प्रात्म-निजेदन, पृ० १। ६६ वहीं — 'कविकर्म', पू० २। ६७ वहीं — 'तुम सजग सौंम दो, मुक्त मधुमास दो', पृ० २०। ६८ वहीं — 'गीत' पृ० २२७। ६६ वहीं — 'ये दीपक', पृ० १०५ ७० वहीं — 'हार', पृ० ६२। धन से मत नापो जीवन, बल से मत नापो जीवन, मानव की मन-पुषमा से, जीवन से नापो जीवन । * ' इसी प्रकार जीवन की नश्वरता के विषय में :

निगल लेती सभी यौवन, काल की रालें, या सनकती मौत की यम से, नई बातें। " र

इसके ग्रतिरिक्त भी-

मनुज जो प्रीति से अब तक अधूरे हैं, अधूरे ही रहेंगे क्या ? चरण जो गीत के अब तक अधूरे हैं, अधूरे ही रहेंगे क्या ? अव 'वरदान' कविता में कवि की अनुभृति कितनी गहरी है

> दे नहीं सकता तुम्हें वरदान, वरदान मुक्तसे दूर, जल रहा हूँ तुम्हारे शाप में ही चूर जिन्दगी का जहर सारे पाप मेरे पास मैं बटोरे चला श्राता हूँ तुम्हारी प्यास । अर्थ

इस प्रकार इस संग्रह मे अड़तालीस किवताएँ नंगृहीत हैं, जिनमें मानव के विविध मनोभावों का अभिव्यक्ति है। सभी किवताएँ नरम, मधुर भ्रीर मन में आशा और उत्साह का संचार करने वाली हैं। भट्ट जी का वैविध्यपूर्ण रचना-कीशल इन किवताओं में समाहित है।

मुझमें जो ठोष है (कविना-संग्रह—सन् १६६५ ई०)

यह भट्ट जी की किवताश्रों का श्रन्तिम संग्रह है। इसमें नयी किवता के रूप, शैंली, कथ्य तथा भाव वाली किवताएँ संगृहीत हैं। ये किवतायें ममाजपरक कम, श्रौर व्यक्ति की श्रनुभूतिपरक श्रधिक हैं। इनमें किव की परिपक्ष एवं प्रगतिशील चेतना का उन्मेष है। श्रनुभूति प्रौढता, छन्द श्रौर काव्य की श्रज्ञ गतिशीलना तथा जीवन दर्शन के प्रति चरम श्रास्था स्वरूप श्रौर किव की निरन्तर माधना में भाव-भूमि का नया द्वार खोलती हैं। इसके श्रतिरिक्त इन किवताश्रों में किव का सम्पूर्ण व्यक्तित्व भी श्रीभव्यक्त हो रहा है:

कवि का जीवन-वृत्तं उसके व्यक्तित्व-निर्माण का बाह्य उपादान है ग्रीर जीवन-दर्शन ग्राम्यन्तर उपादान । काव्य में कवि का सम्पूर्ण व्यक्तित्व ग्रिभिव्यक्त होता है । ^{७ ४}

७ १ वही---'दूर न उससे मजिल', पृ० ७ ।

^{७२} वही---'मानव के विजय दीप', पृ० ७०।

७३ वही---'गीत के चरण', पृ० ४४।

७ ४ वही—'वरदान', पृ० ५५ ।

७४ "The work of so and so is good because it is the perfect expression of its personality "—दगरय प्रोझा : 'समीक्षा शास्त्र', पु० ३१।

ये कविताएँ किव के कियात्मक जीवन, मानसिक संकल्प-विकल्प तथा स्वभाव की भी परिचायक है, यथा :

> लहरें ग्राती हैं, लहरें गाती हैं, प्राणों के संगीत का उपहार— लेके हर बार
>
> प्यार से तट को भेंट लाती हैं। " ६

ग्रौर भी:

साँप, तुम सच्चे हो, भय है, गरल है, मरण है महत्तर है जो कुछ है स्पष्ट है इसीलिए ग्रन्छ हो ।

इसके प्रतिरिकतः भी

तुमने जो दिया प्राण, मन,

कामना, मैंने सर्वांग से लिया, रूप, रस, गंध उग्र-उग्र, मन्द-मन्द जीवन से पिया। ७५

श्रनुभुतिपरक कविता भी द्राटका है :

किन्तु:
ग्राज लगता है कहीं उड़ गये हैं सब
धुम्राँ धुम्राँ ही शेष
कहीं कुछ नहीं विशेष,
ग्राँर मैं वैसा ही खाली हूँ
जैसा सुबह चला था। ⁸

इन मभी कविताश्चों में किव के नये-नये प्रयोग श्रौर श्रनुभव की गहराई क्यक्त हो रही है।

दृष्टिकोण

भट्ट जी की प्रबुद्ध चेतना भारतीय मंस्कृति के अतीत कालीन स्वरूप की ही

^{७६} 'मुझमें जो शेष है', पु० १।

७७ वही, पु० ४।

७ मुझमें जो शेष हैं, पृ० ३०।

प ६ वही, पृ० २०।

मुखापेक्षी नहीं रही, बल्कि उसके विकासशील मानवीय गुणों से प्रेरणा भी ग्रहण करती रही है। उनका काव्य-निर्माण सोद्देश्य है श्रौर समाज-सापेक्ष श्रौर समय-सापेक्ष भी। उनका ग्रतीत-प्रेम वर्तमान युग के लिए है श्रौर यही उसकी सार्थकता है। यह उनकी व्यापक राष्ट्र-भावना ही है, जो नवोत्थान के कारण ग्रतीनोन्मुख हुई है। भट्ट जी ग्रपने युग के प्रति सदैव सहानुभूतिशील श्रौर जागरूक रहे हैं। उसके बदलते हुए स्वरूप के विकासश्रक्ति तत्त्वों का वे श्राकलन कर सके हैं श्रौर साथ ही साथ ग्रपना वैचारिक विकास भी।

उन्होंने सामाजिक उत्कर्ष की चाह के साथ-साथ ग्राधनिक सांस्कृतिक संघर्ष का चित्रण भी किया है। उन्हें कर्तव्य-पालन, स्वावलम्बन भ्रीर सद्गुणों का उगार्जन अधिक प्रिय है। यह मानवतावादी विचारणा का ही परिणाम है कि उनके काव्य में पुरुषार्थ, स्वदेश-प्रेम भ्रौर करुणा की अन्तः प्रेरणा विद्यमान है। भट्ट जी की काव्य-कृतियाँ विविध विषयक तथा भ्रानेक रूपात्मक हैं। काव्य-कला में उनकी प्रयोग-कालिक साधना सफल है। उसमें काव्याध्ययन की प्रवृत्ति, जीवन-वैविध्य-जनित व्युत्पत्ति ग्रौर कवि-प्रतिमा की दीप्ति भी है। कवि दुःख, निराशा श्रीर क्षीभ को जीवन में स्वीकार तो करता है पर परिणामस्वरूप निराश, खिन्न श्रीर श्रकर्मण्य वैठे रहने के प्रति अनास्था व्यक्त करता है। इसीलिए कवि ने आशा, उत्माह की काव्य मे विशेष महत्त्व दिया है। सत्य के प्रति निष्ठा श्रीर जीवन का दार्शनिक अनुशीलन काव्य की मूलभूमि है। परिपक्वकाल में मद्र जी ने वैविध्यपूर्ण कविताधों की रचना की थी पर अधिकतर कविताओं में किसी न किसी रूप में कवि की दार्शनिक प्रौढ़ता का भव्य निदर्शन श्रौर मानववाद के स्वर भी स्फुरित हुए हैं। इसके श्रतिरिक्त काव्य-कृतियों में जीवन-दर्शन समून्नत, काव्य-क्षेत्र सुविस्तत ग्रीर ग्रन्भृति गम्भीर एवं उदात्त दीख पड़ती है। उनकी बहुमुखी काव्य-प्रवृत्तियाँ भ्रौर विविध प्रकार की काव्य-कृतियाँ उनके विकासोनमुख काव्य का निदर्शन करती है। उनका व्यक्तित्व भी उनके काव्य में स्पष्ट रूप से दीख पड़ता है श्रीर इसीलिए काव्य कवि-व्यक्तित्व-वैशिष्ट्य-समन्वित है। उनके काव्य में उनकी निजी मान्यताएँ अधिक व्याप्त हैं। सामाजिक उत्कर्ष भ्रौर मानवीय गुणों का भ्रम्यूदय एवं विकास उनके काव्य का वास्तविक प्रतिपाद्य है। उनकी स्रधिकतर रचनाएँ भाव-प्रधान हैं पर उनमें लम्बे वर्णनों के विधान का प्रायः स्रभाव है। कवि की काव्याभिव्यक्ति में भ्रर्थ-गाम्भीयं ग्रौर भावों की मधुरिमा एवं ग्रनुभूति की गहराई ग्रधिक ग्राकर्षक है। ग्रधिकतर कविताओं में कवि की युग-चेतना, उत्थान और देश-भिक्त की भावना स्रिभ-व्यक्त हुई है। हाँ, सहानुभूति का कोष भी श्रक्षय है जो सबके लिए ख्ला है श्रौर मानव-वेदना को स्वाभाविकता प्रदान करता है। वस्तुत: भट्ट जी नयी भाव-भूमियों के पालक ग्रौर व्यापक जीवन के भावक हैं।

निष्कर्ष

भट्ट जी की काव्य-साधना में उनकी काव्य-कला का ग्रविरत रूप से विकास तो हुग्रा ही, पर यह अभी जात होता है कि उनके व्यक्तित्व, जीवन-दर्शन, ग्रनुभूति, ग्रध्ययन, विधायक कल्पना श्रादि का भी कमशः उत्कर्ष होता गया है। उन्होंने ग्रपनी काव्य-सीमा को पर्याप्त मावा में व्यापकता देने का सफल प्रयास किया है। उनका काव्य श्रीवकतर प्रत्यक्ष जीवन पर ग्राधारित है, मानवता की भावना से परिपोषित है ग्रौर भारतीयता के गुणों से उद्बुद्ध है। वे ग्राधुनिक काव्य की सांस्कृतिक ग्रौर नैतिक काव्य-धारा के तथा युगीन काव्य-प्रवृत्तियों के सफल किव थे। उनके काव्य में व्यापक जीवन का सन्तिवेश हुग्रा है। सृजन के क्षेत्र में एक क्रान्तिकारी, प्रबुद्ध ग्रौर रसचेता श्रप्टा थे। ऐसे किव की सर्जना पर चिन्तन-मनन का प्रभाव होना नितान्त ग्रावर्यक है। समस्या का गहन ग्रध्ययन, विषय-वस्तु का सूक्ष्म चयन, मार्मिक गठन ग्रौर प्रवाहमयी श्रर्थगिभत गैली का ग्रन्टापन ही उनके काव्य की विशेषता है। भट्ट जी के ग्रनुभूतिपरक मृक्तक हिन्दी-लोक की ग्रक्षय ग्रौर ग्रमर निधि हैं।

भट्ट जी के नाटक

भट्ट जी बहुमृत्वी प्रतिभा के साहित्यकार थे। उन्होंने साहित्य की विभिन्न विधामों द्वारा माहित्य की श्रीवृद्धि की। विषय-वैविध्य और शैली की नवीनता नाटकों का जीवन और स्पन्दन है। उनकी रचनाओं का हिन्दी नाट्य-लोक में विशेष स्थान है। आपकी कुल मिलाकर सत्ताईस के लगभग नाट्य कृतियाँ उपलब्ध होती हैं। वस्तुत: नाटक-क्षेत्र में भट्ट जी का स्थान उल्लेख्य है। इनके नाटकों में एक ओर वर्तमान का यथार्थ चित्र है तो दूसरी ओर अतीत का गौरव पाठकों को नवीन स्फूर्ति और चेतना प्रदान कर रहा है।

भट्ट जी ने भ्रपने नाटकों में प्रागैतिहासिक काल से लेकर ग्राधुनिक युग के सभी सांस्कृतिक चित्र एवं समस्याएँ प्रस्तुत की है। उनके नाटकों के विषय में कहा गया है—''भट्ट जी ने तत्कालीन सामन्ती ग्रादशों के खोखले ग्रौर मानवीय मुलम्मे में श्रमानवीय रूप को स्पष्ट कर इस रूप में सामने रखा है कि हम सामन्ती युग की सीमाग्रों को जाँच-परख सकें, प्राचीन ग्रादशों को नवीन मंदर्भ में ग्रहण करते समय उनके उचित-भ्रनुचित की परख कर सकें।''प ॰

वर्ण्य-विषय के ग्राधार पर भट्ट जी के नाटकों का विभाजन निम्न प्रकार से किया जा सकता है:—

- १. पौराणिक नाटक :
 - (१) विद्रोहिणी-ग्रम्बा, (२) सगर-विजय, (३) नहुष-निपात ।
- २. ऐतिहासिक नाटक :

पामगोपाल सिंह चौहान : 'हिन्दी-नाटक : सिद्धान्त ग्रीर समीक्षा', पृ० १५५ ।

- (४) विक्रमादित्य, (५) दाहर अथवा सिन्ध-पतन, (६) मुक्ति-दूत
- (७) शक विजय।
- ३. सामाजिक नाटक:
 - (८) कमला, (१) पार्वती, (१०) श्रन्तहीन श्रन्त, (११) नया समाज।
- ४. राजनीतिक नाटक:
 - (१२) क्रान्तिकारी।
- ५. पद्य नाटक:

(१३) एकला चलो रे।

विद्रोहिणी-अम्बा (पौराणिक नाटक—सन् १६३१ ई०)

'विद्रोहिणी-अम्बा' भट्ट जी का वियोगान्त शैली में लिखा हुआ पौराणिक नाटक है। इसकी कथा का आधार श्रीमद्भागवत है। इसमें काशिराज की तीन पुत्रियों अम्बा, अम्विका और अम्बालिका का वर्णन है। काशिराज ने न्वयंत्र के समय हिन्तनापुर के राजा विचित्रवीर्य को धीवर-कन्या सत्यवती का पुत्र होने के कारण निमन्त्रण नहीं भेजा था। जब सत्यवती ने यह बात भीष्म से बनाई तो वे स्वयं स्वयंवर में गये और सब राजाओं को हराकर काशिराज की तीनों पुत्रियों को हर लाये। अम्बा पहले ही मौभ के राजकुमार शाल्व को वर चुकी थी। जब इस रहस्य का ज्ञान भीष्म को होता है तो उसे शाल्य के पास जाने की अनुमित दें दी जाती है:

''महाराज शाल्व, मेरा विवाह नहीं हुआ है। देवव्रत ने यह जानकर कि मैंने पूर्व ही शाल्वराज को अपना पित चुन लिया है, मुक्ते तुम्हारे पास आने की आज़ा दे दी।'' प

"सब कुछ ठीक होते हुए भी क्षविय जूठन नहीं खाने।" = २

शान्त से यह सुनकर श्रम्बा निराश भाव से श्रपमानित होकर परशुराम जी के समीप जाती है और उनका भीष्म से युद्ध भी करवा देती हैं। परशुराम युद्ध में पराजित हो जाते हैं। श्रन्त में श्रम्बा शिवोपासना में लीन होकर शिव से भीष्म की हत्या का वरवान प्राप्त कर लेती हैं—''तू इस शरीर से उसका कुछ भी नहीं बिगाइ सकती। दूसरे जन्म में शिखण्डी बनकर तू भीष्म का नाश कर सकेगी। तुभे श्रपनी प्रतिज्ञा दूसरे शरीर में भी याद रहेगी।'' " "

इन विचारों में जो सच्चाई है उससे आँखें नहीं हटाई जा सकतीं। महाभारत-काल में भी स्त्रियों का ग्रनादर हुआ है इसे ग्रस्वीकार नहीं किया जा सकता। वास्तव में इस नाटक के स्त्री-पात्रों ने संसार भर की स्त्रियों की दुर्देशा का प्रति-

भ श्रीबद्रोहिणी-ग्रम्बा', पृ० ७६ । भ वही, प० ७६ । भ वही, पृ० ६४ । निधित्व किया है। इस नाटक में नारी अपने अधिकारों के प्रति जिज्ञासाशील दीख पड़ती है। नाटक के अन्त में अम्बा शिखण्डी बनकर भीष्म की मृत्यु का कारण बनती है— ''हो गया, सब कुछ हो गया। यही चाहती थी, अ हा हा "और कुछ भी नहीं चाहिए। भीष्म, उसै दिन मेरा छोटा-सा मंसार जला था और आज विश्व जल रहा है।

''ग्रहाहा''।''^५४

''ग्रम्बा में भी चिरन्तन नारीत्व की समस्या ग्रत्यन्त तीखे रूप मे हमारे सामने ग्राती है।'' $^{-1}$

''मेरे पात्रों ने यदि महाभारत की गुफा से निकलकर वस्तुस्थिति को ठोक-बजाकर जाँचा ग्रौर वर्तमान के जीवन में घुसकर एक नई दिशा देखी तो इसमे ग्राश्चर्य ही क्या ?'' में

''पौराणिक क्षेत्र के भीतर से वह ऐसे पात्र लोजकर लाए हैं, जिनके चारों ग्रोर जीवन की रहम्यमयी विषमताएँ बड़ी गहरी छाया डालती हुई ग्राती हैं। ऐसी विषमताएँ जो वर्तमान समाज को भी क्षुड्य करती हैं।''म्

''उन्होंने समाज के रूढ़ि-विरोधों व्यक्तियों की पुराण से अवतारणा कर भार-तीय समाज को उसका मुख उसके ही दर्गण में दिखा दिया है।''न्न

इस नाटक का नाम पहले 'श्रम्बा' था पर बाद में भट्ट जी ने श्रद्धेय गुरुवर डा० गोवर्धननाथ गुक्ल के श्रालोचनात्मक सारगभित पत्र से प्रभावित होकर 'विद्रोहिणी-श्रम्बा' रखा । वस्तुतः इस नाटक में विद्रोह की भावना श्रत्यधिक बलवान् है।

सगर-विजय (पौराणिक नाटक - सन् १६३२ ई०)

'सगर-विजय' भट्टं जी का पौराणिक वियोगान्त नाटक है—''ग्राघुनिक युग में कतिपय उत्तम नाटक लिखे गये हैं। पं० उदयशंकर भट्ट का 'सगर-विजय' उनमें से एक है।''न्ह

राजा बाहु भ्रयोध्या के राजा थं, विशालाक्षी श्रौर बहि उनकी दो रानियाँ थी। दुर्दम ने राजा बाहु को सिंहासन से च्युत कर स्वयं राजगद्दी पर भ्रपना श्रिध-कार जमा लिया। बाहु रानी विशालाक्षी के साथ वन को चले गये पर ईष्यालु बहि ने समय पाकर विष दे दिया। परिणामतः राजा बाहु की मृत्यु हो गई पर विशा-

म अवही, पु० ६ म ।

म ४ डा० नगेन्द्र : 'स्राधुनिक हिन्दी नाटक', पू० १२१ ।

प भ 'विद्रोहिणी-भ्रम्बा'-- भ्रपनी बात, पू० १४।

पण श्राचार्य रामचन्द्र ग्वल : 'हिन्दी साहित्य का इतिहास', पृ० ३६६ ।

मम डा० सत्ययेन्द्र : 'हिन्दी-एकांकी', पु० ६४ ।

म ६ डा० दणरथ ग्रोझा : 'हिन्दी नाटक : उद्भव ग्रीर विकास', पू० ५२६।

लाक्षी वैद्य के उपचार से बच गई। ऋषि विशष्ठ उसे श्रपने श्राश्रम में ले गये श्रीर वहीं पर सगर का जन्म श्रीर पालन-पोषण हुआ। एक दिन बिंह चुपचाप सगर को उठाकर ले गयी पर बालक के प्राण लेने के समय त्रिपुर श्रीर कुन्त ने बालक की रक्षा की श्रीर श्रन्त में बिंह श्रात्म-ग्लानि के कारण नदी में डूब कर मर गई। यह सुनकर विशालाक्षी बोली—हा बहन! तुमने मुक्तसे श्रकारण देष किया। मैंने तो कुछ भी बिगाड़ा नहीं, कभी तुम्हारा विरोध नहीं किया। "१०००

सगर ने दुर्दम को परास्त किया और बन्दीगृह में डाल दिया जहाँ पर उसकी मृत्यु हो गई। इसी बीच में विशालाक्षी की मृत्यु हो जाती है। माँ की मृत्यु का समाचार सुनकर सगर कह उठता है—''मैं संसार में पितृ-विहीन उत्पन्न हुआ। मिथ्या की तरह आश्रयहीन, छाया, कंकाल की तरह मातृहीन होकर पोषित हुआ।''^६ ?

इसके अतिरिक्त त्रिपुर से गुरुवर विशिष्ठ और देवी अरुन्धती की तीर्थयात्रा का समाचार सुनकर बोले—''अब मैं अयोध्या नहीं जाऊँगा, त्रिपुर नहीं जाऊँगा। मेरा वहाँ कोई नहीं रहा। एक माता थी—हृदय का आश्रय, दु:ख का सहारा, प्राणों का धीरज, वह भी नहीं रही। माता नहीं, गुरु विशिष्ठ नहीं, मुक्ते पालने वाली देवी अरुन्धती नहीं '''।'' है र

इस पर त्रिपुर ने उत्तेजित होकर कहा—''नहीं जाना था कि पर्वतों की चट्टानें भी पानी पड़ते ही बालू की तरह बैठ जायेंगी, समुद्र का प्रकाश-स्तम्भ नदी का भोंका भी न सहार सकेगा।''^{६3}

इतना सुनते ही सगर का वैराग्य भाव हवा हो जाता है भ्रौर कर्तव्य-पथ पर आरूढ़ होकर कहता है—''मैं क्या कह रहा था! कितनी भूल थी! नहीं, भ्रव नहीं। यह सम्पूर्ण वसुमती, जिसने मेरा लालन किया, माता विशालाक्षी की प्रतिमा बनकर मेरी ग्रोर देख रही है। ये सरिताएँ श्रौर वे महासागर उस माँ के मन्द हास हैं, उसकी प्रतिघ्वनि हैं, उसे श्रष्टहास में बदलना होगा। ये भूधर उसकी इच्छायें हैं, उन्हें श्रौर भी ऊँचा उठाना होगा। मेरी सारी साध माँ के श्राँसू पोंछने में होगी। मैं माँ की घूलि मस्तक पर चढ़ाकर प्रतिज्ञा करता हूँ कि मेरा रोम-रोम उसकी सेवा के लिए होगा।" ध्रो

अन्त में यही सगर अपने पराक्रम से चक्रवर्ती राजा बनता है।

नहुष-निपात (पौराणिक नाटक--सन् १६३१ ई०)

'नहुष-निपात' भावात्मक एवं यथार्थवादी पद्य-शैली में लिखा गया पौराणिक

६० 'सगर-विजय', पृ० १०२।

६१ वही, पू० १०५।

६२ वही, पृ० १०६।

६३ वही, पृ० १०६।

६४ वही, पू० ११०-११।

नाटक है। नहुष कर्तव्यच्युत कामवासना का प्रतीक है। भट्ट जी के विचारानुसार— ''श्राज के जीवन में नहुष की चेतना, उसका कार्य-कलाप, उसका प्रच्छन्न लक्ष्य जैसे मनुष्य का श्रवान्तर रूप बन गया है जिसे वह श्रपने श्रन्तरतम की श्रवचेतना में सहज श्राबद्ध पाता है। इसके साथ ही इस प्रकार के साहित्य का युगीन प्रभाव भी जैसे पाठक के लिए हमदर्वी है, उसी के मन की बात है। मेरे इस पद्य-नाटक मे नहुष उसी कामान्ध्रता का प्रतीक है जिसको श्राज के जीवन में मनोविज्ञान का शास्त्रीय श्राधार मिल गया है।''^६

> सबसे पहले नहुप में ब्रह्म बनने की भावना उदित होती है : ़ हटो ब्रह्म बनने की मुक्तमें कामना, उदित हुई है, ब्रह्म बन्गा मैं स्वयं। सब प्रपंच मेरे श्रनुशासन में रहें, मुक्तमें सृष्टि-स्थित की क्षमता जागती। तब जग मेरे नाचेगा संकेत पर। है है

उर्वशी को देखकर ब्रह्म बनने की भावना काफूर हो जाती है श्रीर वह कहने लगते हैं:

ऐसा प्राणातीत दृश्य देखा नहीं
पुलकित है मन, प्राण, ज्ञान सब उर्वशी
रोम-रोम के नेश्रों से मैंने पिया—
स्वर्गलोक का श्रमूत श्रमर उल्लास मद।
किंग्नु......। ६ ७
जैसे कोई बात याव श्रा गई हो।
कुछ समय पश्चात्।

नहुष एक सुन्दरी को देखकर उवंशी से पूछते हैं कि शीघ्र बताओ वह कौन थी :
 देव, वही है इन्द्राणी, ग्रमरेश्वरी
 नित्य स्नान करती स्वर्गगा नीर में
 तथा ग्रध्यं देती है करके प्रार्थना
 वे ही होंगी देवकन्यकागण घरी। १६ म

श्रव इन्द्राणी-प्राप्ति की चाह जाग जाती है पर शची एक शर्त रख देती है : सप्त ऋषि द्वारा वाहित यदि पालकी श्राव उसमें बैठ श्राप प्रासाद में। ६६

६४ 'नहुष-निपात'—भूमिका, पृ० १। ६६ बही, पृ० १४। ६५ बही, पृ० २०। ६५ बही, पृ० २२। ६६ बही, पृ० २६। इस पर नहुष के भ्रादेशानुसार सप्त ऋषि पालकी में बैठा कर चल देते हैं। पर उनके शीध्रता करने से क्षुब्ध होकर एक ऋषि उन्हें शाप दे देता है:

सर्प दंश सा हुआ सर्प हो, सर्प हो। 100

ऋषि लोग पालकी गिरा देते हैं और नहुष भी दुःष्वी मन से क्षमा मांगता हुआ कहता है:

> पाप जघन्य हुन्ना यह मुभसे क्षम्य हूँ क्षमा करो ऋषिगण ! मुभको, मै क्षम्य हूँ। १००१

जीवन में सदैव शाश्वत मूल्य ही सनातन रहते हैं और इन्ही के आश्रय से मानव अपने गन्तव्य पर पहुँच सकता है। भट्ट जी ने नहुष को काम-प्रतीक बनाकर इसे कौशल के साथ सिद्ध कर दिया है। इसके अतिरिक्त यह नाटक वर्णन-वैचित्र्य, संवादों का चुटीलापन, भाव-गोपन में विशेष आनन्द देने वाला है।

विक्रमादित्य (ऐतिहासिक नाटक-सन् १६२६ ई०)

श्राहवमल्लदेव कल्याण का राजा था। उसके सोमेश्वर, विकमादित्य श्रीर जयसिंह तीन पुत्र थे। एक बार पिता ने विकमादित्य को राज-सिंहासन देने का विचार प्रकट किया तो विकमादित्य ने राज्यभार संभालने में श्रसमर्थता प्रकट की श्रीर न्याय के श्राघार पर सोमेश्वर के राज्य-सिंहासन का समर्थन किया। श्रपने श्राप पिता की श्राज्ञानुसार दिग्वजय को चल दिया श्रीर कुछ समय में ही चोल, पाण्ड्य, काची, गौड़, कामरूप, सिंहल श्रादि प्रदेशों में श्रपने पिता की धाक जमा दी। विकमादित्य ने दिग्वजय से लौटते हुए तुंगभद्रा के किनारे पिता की मृत्यु का दुःलद समाचार सुना तो सुनते ही मूर्छित हो गये श्रीर कल्याण की श्रीर चल दिए। कुछ समय यहाँ रहे, पर सोमेश्वर भीतर ही भीतर द्वेष श्रीर विनाश के उपाय सोचता रहता था। इसी सोमेश्वर देष के कारण चोल देश के पराजित राजा के पुत्र ने विकमादित्य को श्रपने यहाँ बुला लिया श्रीर श्रपनी बहन चन्द्रलेखा से विवाह भी कर दिया। इस पर सोमेश्वर ने विकम का नाम लेना भी राज्य में दण्डनीय घोषित कर दिया। जब विकम को देवज द्वारा यह समाचार मिला तो बोले—''विवेकहीन स्वातंत्र्य मनुष्य को क्या कुछ नहीं बना देता। मेरा नाम भी कोई न ले, वह दंडनीय समक्ता जायगा—इतनी प्रतिस्पर्धा! छोटे भाई को इतना कूर दंड…?'' १०१

इसी समय एक ज्योतिषी द्वारा कल्याण-राज्य के समाचार के साथ-साथ अपने साले की पराजय और मृत्यु की हृदय-विदारक सूचना भी मिली। विक्रमादित्य ने चोल राज्य की रक्षा के लिए प्रस्थान की घोषणा कर दी। उधर सोमेश्वर ने चण्डाशुक को ब्राज्ञा दी कि वह विक्रमादित्य का शरीररक्षक बन कर उसकी मृत्यु का षड्यन्त्र

१०० वही, पृ० ४४।

१०१ वही, पृ० ४५।

१९२ 'विक्रमादित्य', पु०२३।

रचे। यह दुर्भाग्य से विक्रम का शरीर-रक्षक भी बन गया। इघर चन्द्रलेखा ग्रौर अनंगमुद्रा ने सिंघल के दो राजकुमार बनकर चेंडी के गुप्त रहस्यों का पता लगा लिया। पर दुर्भाग्य से मार्ग-विहीन हो जाने के कारण विक्रमादित्य को कुछ न बता सकी। चण्डांशुक विक्रमादित्य को भाई जयसिंह के घायल होने का समाचार सुनाकर बीहड़ वन के भीतर ले जाने में सफल हो जाता है, ग्रौर वहाँ पर सब ग्रोर से ग्राक्रमण होने के परिणामस्वरूप विक्रम घायल हो जाता है। उस समय सेनापित सुवेग ने विक्रम की रक्षा की ग्रौर वीर सेनापित चण्डांशुक के साथ-साथ चन्द्रकेतु को भी पकड़ लिया।

चन्द्रकेतु संन्यासी वेश में था। उसने छल द्वारा ग्रपने को विक्रमादित्य का सहायक सिद्ध किया। विक्रमादित्य ने उसे क्षमा कर दिया। वह पुनः शत्रु-पक्ष से मिलकर
लकड़हारे के रूप में विक्रम को सिह द्वारा ग्रपने स्त्री-पुत्र के खाये जाने का समाचार
सुनाकर कालीवन के प्रान्त में ले जाने में सफल हो गया। पर इस बार चन्द्रलेखा
और श्रनंगमुद्रा सावधान थीं। इस बार सोमेश्वर ने ग्रपने तीर से विक्रमादित्य को
घायल कर दिया पर चन्द्रलेखा ने बाण मार कर सोमेश्वर के प्राण-पले इड़ा दिए।
दुर्भाग्य से विक्रम ने सोमेश्वर की दुःखभरी ग्रावाज सुनकर अपने बाण द्वारा चन्द्रलेखा को मृत्यु की ग्रंकशायिनी बना दिया। इसके साथ-साथ ग्रनगमुद्रा ने चेंगी ग्रौर
चन्द्रकेतु को मौत के घाट उतार दिया ग्रौर स्वयं भी चेंगी के बाण से मारी गई।
ग्रन्त में केवल विक्रमादित्य ही बचे, उन्होंने चोल राज्य मन्त्री साम्ब को दिया ग्रौर
स्वयं कल्याण ग्राकर राज्य करने लगे—''कल्याण का राजसिंहासन ग्राखिर सम्भालना
ही पड़ा। राजतन्त्र से छुटकारा भी न मिला। हृदय-सर्वस्व गँवाकर राज्य की बागडोर हाथों में लेनी पड़ी। भाई छूटा, स्त्री छूटी! राज्य मिला! पर राज्य की मुफे
इच्छा ही कब थी ?……! रानी ने कर्तव्य का पालन किया। शक्ति के सहारे, धर्म
के बल पर, कर्तव्य की ग्रोट में उसने ग्रनश्वर सुख प्राप्त किया

दाहर अथवा सिंध पतन (ऐतिहासिक—सन् १६३० ई०)

ईसा की छठी शताब्दी में साहसीराय नाम का राजा सिन्य मे राज्य करता था। इसका प्रधान मन्त्री चच था। इसके मन्त्रीत्व में साहसीराय ने बगदाद के खलीफाश्रों को कई बार परास्त किया। साहसीराय की मृत्यु के पश्चात् स्वय चच राजा हो गया। श्रपने शासन-काल मे उसने पुरानी जातियो, लोहान, जाट, गुर्जरों को पदच्युत कर नीचे गिरा दिया श्रौर सभा मे बैठने का श्रिषकार भी छीन लिया। चच की मृत्यु के पश्चात् उसका भाई चन्द्र गद्दी पर बैठा जो बौद्ध विचारों का था। इसके बाद दाहर ने गद्दी सम्भाली। जिस समय श्रद्ध के खलीफा का दूत श्रद्धी-व्यारा को स्वतन्त्र करने की बात कहता है तो दाहर उत्तर देता है—''हम लोग श्रार्य हैं, हममें क्षत्रियत्व हैं, एक बगदादी राजा की तो बात ही क्या, यदि समस्त संसार

भी दाहर पर अनुचित प्रभाव डालकर उसके देश को छीनने की चेप्टा करेगा तो दाहर उसके दाँत खट्टे कर देगा।" १०%

हैजाज दूत की बात सुनकर सिन्थ को परास्त करने के लिए सेनापित श्रब्दुल्ला को भेजता है पर वह युद्ध में मारा जाता है। इसी समय देशद्रोही ज्ञानबुद्ध श्रब्दुल्ला की मृत्यु का शोक प्रकट करने के लिए हैजाज के पास जाता है श्रोर उसे सहायता का वचन भी दे श्राता है।

श्रन्त मे मुहम्मद-बिन-कासिम देश पर श्राक्रमण करता है। युद्ध में दाहर श्रत्यन्त वीरता के साथ लड़ने पर भी मारा जाता है श्रौर सिन्ध का विध्वंस हो जाता है। कासिम दाहर की दोनों लड़िक्यों सूर्यदेवी श्रौर परमालदेवी को पकड़कर बगदाद के खलीफा के पास भेज देता है। उन्हें वलीद देखकर कहता है—''बड़ी शहजादी, मैं पहले तुमसे निकाह करूँगा, उसके बाद इससे।'' ९ ४ इस पर सूर्यदेवी कहती है—''खलीफा साहब, श्रव हमारे हृदय नहीं, प्रेम नहीं है, जीवन नहीं है—! उस नीच, कृतघन, पापी मुहम्मद-बिन-कासिम ने छल से हमारा घर उजाड़ डाला है—।'' ९ ६

यह सुनकर वलीद कहता है—''तुम नापाक हो। मैं तुमसे निकाह नहीं कर सकता। मैंने उस कुत्ते की लाश को खाल में भरवा कर मंगाई है। श्रीर इस्लाम के मालिक की इतनी तौहीन।'' १०%

जब मुहम्मद-बिन-कासिम की लाश बगदाद पहुँच गई तो हैजाज ने खलीफा से कहा—''क्या ग्रापको पूरा विश्वास है कि कासिम ने लड़ कियों को ग्रापवित्र किया होगा ? मुझे तो इस नौकर की कही बातों से मालूम होता है कि कासिम नेक रहा होगा।''' • द

इस पर खलीफा ने सूर्यदेवी से पूछा—''क्यों री लड़की, जो तूने कहा वह सच है न $?''^{9.8}$

सूर्य—"खलीफा, सच न होने पर भी सच। मैं जो चाहती थी, वह हो गया। श्राज मेरी कामना पूर्ण हो गई। पिता का, माता का, देश का बदला चुक गया।"' ⁹ °

इस पर वलीद ने कहा—''इनकी बोटी-बोटी काटकर कुत्तों को खिला दो।"

```
१०४ 'दाहर अथवा सिन्ध-पतन', पू० ५५।
१०४ वही, पृ० ५०२।
१०६ वही, पृ० ५०२।
१०७ वही, पृ० ५०३।
१०८ वही, पृ० ५०६।
१०६ वही, पृ० ५०६।
११० वही, पृ० ५०६।
```

''तू क्या मारेगा ले ! (दोनों एक-दूसरे के खंजर भोककर मरते हुए) मृत्यु हुमारे लिए खेल है ।'' 9 9

भट्ट जी के विचारानुसार—''जिस समय मैंने सूर्यदेवी की प्रतिहिंसा ग्रग्नि में कासिम को जलते देखा,'उस समय मुझे भारतीय स्त्रियों में चमकती हुई यही सान्ध्य-लालिमा दिखाई दी '''' ।'' १ १ १

श्रन्त में दाहर के लड़के जयशाह ने सिन्घ पर पूर्ववत् ग्रधिकार करना चाहा पर विफल रहा ।

मूक्ति-दूत (ऐतिहासिक—सन् १६४४ ई०)

यह भट्ट जी का सुन्दर ऐतिहासिक नाटक है। नाटक का कथानक सिद्धार्थ से सम्बन्धित है जिसमें उसकी चिन्तनशील प्रवृत्ति, वैराग्य-भावना, गृह-त्याग, ज्ञान-प्राप्ति तथा उपदेश ग्रादि की घटनाग्रों का वर्णन है। नाटककार ने सिद्धार्थ के चित्र का मनोहर चित्रण किया है। वह सरल-हृदय, उदार ग्रीर प्राणि-मात्र का स्नेही है। वह जो कुछ भी सुनता ग्रथवा देखता है, उसके मन पर गहरा प्रभाव पड़ता है। हंस के सम्बन्ध में सिद्धार्थ के विचार द्रष्टव्य है—'पक्षी में भी वैसे ही प्राण हैं जैसे मुक्तमें। दुःखी के प्रति दया दिखाना मेरा कर्त्तव्य है, मनुष्य मात्र का कर्त्तव्य है। यदि देवदत्त इसकी रक्षा का वचन दें तो उन्हें यह पक्षी देने में मुक्ते कोई भापित्त नहीं है।'' १९३

यज्ञ में दी गई बिल हिंसा का विरोध करते हुए कहते हैं—''हिंसा सब जगह हिंसा है। चाहे वह यज्ञ में हो अथवा और कहीं। धर्म हिंसा का उपदेश नहीं देता।'' ११४

संसार की ग्रसारता से प्रभावित होकर सिद्धार्थ सोती हुई गोपा को छोड़कर चले जाते हैं। गोपा यही कहती रह जाती है—''प्राणनाथ इतने सबेरे क्यों चले गये ?'' १ १ ४ पर जब उसे स्वामी के वन जाने का समाचार मिलता है तो वह मूछित होकर गिर पड़ती है। उसकी यह दीन दशा देखकर गौतमी कहती है—''ज्ञात होता है यह राजकुमार के वियोग में प्राण दे देगी।'' १ १ ६

सिद्धार्थ वन में समाधि लगा लेते हैं भ्रौर जब समाधि भंग हो जाती है तो दूर-दूर से एकत्रित हुए लोगों को उपदेश देते हैं— ''हे मनुष्यगण, जिस क्षुद्र श्रह बुद्धि ने तुमको संसार की एकता से पृथक् कर रखा है, उस भेद-बुद्धि को छोड़ दो।

१९५ वही, पू० ५०६। १९२ वही-----नाटक की कला, पू० ६। १९३ 'मुक्ति--दूत', पू० ५८। १९४ वही, पू० २६। १९४ वही, पू० ६५। १९६ वही, पू० ६७।

बुद्धि को स्थिर करके तुम शील ग्रहण करो। जब तक मन में शान्तिलाभ नहीं कर सकोगे तब तक घन, सम्पत्ति, भोग, सुख, प्रतिष्ठा श्रादि कुछ भी तुमको वास्तिक श्रानन्द नहीं दे सकेंगे। " श्रन्त में बुद्ध नगर में श्राकर नगरवासियों, महाराज शुद्धोदन श्रादि को उपदेश देते हैं— "जीवनलाभ करो, जीवन के महत्त्व को समभो, धर्म ही जीवन है। धर्म ही संसार है। संसार के कल्याण में धर्म का कल्याण है। मनुष्य जगत् का एक श्रंश है, महान् का एक भाग है। " " "

वाक-विजय (ऐतिहासिक—सन् १६४८ ई०)

यह इतिहास-सम्मत नाटक है। "यहाँ पर शक-विजय का प्रयोग दो अर्थों में किया गया है— शकों की विजय और शकों पर विजय। आज देश धर्म से भी महान् है, व्यक्ति और समाज से भी बृहत्तर है, इस भावना को जागृत करने की आवश्यकता है, देश की स्वतन्त्रता, उसका सुख सर्वोपिर है, इस प्रकार के विचारों के प्रचार में जो मानसिक असन्तुलन उत्पन्न होते हैं उनमें हमें किसको स्वीकार करना चाहिए और किसको अस्वीकार इत्यादि बातों को पाठकों तथा सर्वसाधारण के सामन रखने के हेतु स्वरूप मेरा यह क्षुड़ प्रयत्न है। ''प्ष ह

कथानक इस प्रकार है कि प्रवन्ती के महाराज गन्धवंसन कालकाचायं की भगिनी सरस्वती को जो सती-साध्वी थी बन्दी बना लेते हैं। कदाचित् कारण यह था कि नगर के युवक सरस्वती के सौन्दर्य पर मुग्ध होकर जैन धर्म को स्वीकार करने लगे थे। यह कार्य महाराज गन्धवंसेन ने योगिराज मंखलिपुत्र की प्रनुमति से किया था। परन्तु कालकाचार्य ग्रौर नगर के लोग इस बात से परिचित नहीं थे।

कालकाचार्य के मन में इतनी प्रतिशोध श्रौर प्रतिक्रिया की भावना भभकी कि स्नाकान्ता शकों को देश पर स्नाक्रमण हेतु बुला लाया श्रौर साथ-साथ साधन जुटाकर उनके साक्रमण को सफल भी करा दिया।

स्वार्थ और प्रतिक्रिया सदैव पराजित होते हैं। शकराज भी सरस्वती को देखकर आक्षित हो गया और भोग हेतु उस पर अधिकार करने के लिए कटिबढ़ हो गया। अधिकार-लोलुप गणराज्य भी देखते के देखते रह गयं। कालक भी निराशा और दुःख की पीड़ा से आहत होकर, शकों की क्रूरता और नृशंसता को देखकर अपने किये पर पश्चात्ताप और भूल का परिष्कार करने के लिए हिमालय की कन्दरा में तप करने को चला गया।

सरस्वती मी विवशभाव से ग्रपने सतीत्व की रक्षा हेतु श्रात्महत्या कर लेती है।

गन्धवंसेन के सहायक शकों की पराजय के लिए प्रयत्नशील होते हैं, जैन भीर

११७ वही, पु० ७६।

११म वही, पु० म१।

१९६ 'शक-विजय'---प्रारम्भिक, पू० ८।

बौद्ध भी शकों के ग्रत्याचारों से पीड़ित होकर उनके विरुद्ध हो जाते है।

नाटककार ने वरद की स्रवतारणा करके शकों की पराजय का कार्य सम्पादित करवाया है—''तो चलो, वीर यौद्येयों की सेना, स्रवन्ती पर श्राक्रमण करके शको को देश से निकाल दें। इस समय देश-देशान्तरों के गणराज्यों की सेनायें इस पवित्र उद्देश्य के लिए नर्मदा के तट पर एकत्रित हो रही है। चलो।''ेर °

श्रन्त मे वरद मंखलिपुत्र से कहता है—''गुरुदेव, श्रापके श्राशीर्वाद से हम शकों को पराजित करने मे सफल हुए।'' 2

इस प्रकार वरद शकों को पराजित कर राष्ट्र को उनसे मुक्त स्रौर स्वतन्त्र कर देता है।

सामाजिक नाटक

कमला (सामाजिक-सन् १६३५ ई०)

भट्ट जी ने 'कमला' मे अनमेल विवाह की समस्या के साथ-साथ पुरुष की संशयमयी प्रवृत्ति का चित्र अंकित किया है। अंग्रेजी शासन में जमीदारों का श्रह कितना विषैला था, वह किस तरह जनता पर अत्याचार करते थे, वंश का अभिमान उन्हें कितना अधिक था, आदि का वर्णन किया है।

नाटक में वृद्ध देवनारायण गाँव का जमीदार है। वह कमला से विवाह कर लेता है। देवनारायण ग्रपनी ही मनोवृत्ति के कारण कमला के चरित्र पर सन्देह करने लगता है। वह स्त्री को विलास ग्रीर भोग का साधन समक्षता है।

''जमींदार मनुष्य है, स्त्री विलास की सामग्री । वह पुरुष के—यदि वह धनी है तो—उपभोग की वस्तु है ।''^{१२२}

देवनारायण की शंका का कारण था ग्रनाथ वालक शशिकुमार, जिसे कमला ग्रनाथालय से लाकर पुत्रवत् स्नेह करने लगी थी। इसलिए ग्रनाथालय के स्वामी से भी कह देती है—''तुम इसे नहीं ले जा सकते। जाग्रो, खबरदार जो हाथ बढ़ाया। नहीं, यह लड़का मेरे पास ही रहेगा। मैं इन राक्षसों के हाथों में इसे नहीं पड़ने दूंगी।''^{१२ 3} इस पर देवनारायण का सन्देह विश्वास में परिवर्तित हो जाता है कि शशिकुमार कमला का ग्रवैध पुत्र है। देवनारायण कमला को घर से निकालता हुग्रा कहता है—''राक्षसी, डायन, चुड़ैल, चली जा यहाँ से। मैं तेरा मुँह देखना नहीं चाहता। यह तेरा लड़का है ग्रौर तू छिपाती है। कुलटा! निकल मेरे घर से। स्त्री, तुम्हारे इस सौन्दर्य में इतना विष है यह मैं नहीं जानता था। तुम्हारी मुस्कान में

१२० वही, पृ० १०५।

१२१ वही, पु० १९१।

१२ , 'कमला', पृ०३।

१२३ वही, पृ० ४८।

इतना पाप है, यह मैंने श्राज जाना । जाझो, जाझो, जाझो । इस जमींदार के कुल पर इतना कलंक !''^{९ २ ४}

कमला ग्रपमान का घूँट पीकर श्रीर निराश एवं दुःखी होकर नदी में डूब कर मर जाती है। इसके बाद शशिकुमार की भी मृत्यु हो, जाती है। श्रन्त में जब देवनारायण को सत्य ज्ञात हो जाता है कि शशिकुमार उसके बड़े पुत्र यज्ञनारायण की श्रवैद्य सन्तान थी तो पश्चात्ताप करता हुन्ना कहता है—''ग्राग! चारों तरफ ग्राग! पाप जीवन की साँसों में इतना गहरा छिपा है, जाना न था।'' १२४

अन्त-हीन अन्त (सामाजिक-सन् १६३८ ई०)

यह नाटक विचार-प्रधान है। नाटक में समस्या एक के बाद दूसरी श्राती रहती है और नाटककार भी सहानुभूतिपूर्वक विचार करता हुआ श्रागे बढ़ता चला जाता है। नाटक में दो धारायें सतत रूप से बह रही हैं—एक शोषक-वर्ग के कार्य-व्यापारों की श्रौर दूसरी शोषितों की। नाटक के श्रन्त में शोषित श्रौर निदांष लोगों की विजय होती है। एक स्थल पर देवेन्द्र जमुना से कहता है—''जब लोग भूखों मरेंगे, उन पर धनी लोग श्रत्याचार करेंगे श्रौर श्रपने वैभव का जाल फैलाकर उन्हें दबायेंगे तो स्वाभाविक रूप से समाज का वह भाग दुर्दम बनने तथा विद्रोह करने पर उतारू होगा।'' वर्ष

इसी तरह अनाथालय का चित्र सूर्यकुमार के शब्दों में—''अनाथालय से रुपया चुराकर खा जाते हो। वह मन्त्री पूरा बना हुआ है। उसने धनपतमल के यहाँ से आई ईटें और चूना हड़प लिया है। एक बोरी आटे की भी घर भिजवाने को कह गया है।''१२७

इस सचाई के कहने पर सूर्यकुमार को जेल जाना पड़ता है भौर जिस समय सूर्यकुमार का मुकदमा मजिस्ट्रेट की भ्रदालत में पेश होता है तो मैनेजर की स्त्री सत्य को सामने रख देती है—''ये सब लोग मिलकर रुपये उड़ाते थे। जब सूर्य ने इनका भण्डा फोड़ने की घमकी दी तो चोरी के भ्रपराध में उसे फँसाकर जेलखाने भिजवा दिया। इस वेईमान मैनेजर ने मन्त्री के साथ मिलकर खूब रुपया खाया। रोज घी बेचा जाता था, श्राटा बेचा जाता था, बर्तन बेचे जाते थे। एक बार सेठ धनपतमल के यहाँ से ईटें मकान बनाने के लिए श्राई वे मन्त्री के घर गई। श्राटे की बोरियाँ मन्त्री के घर जाती रही हैं।''९ रूप

अन्त में सेठ कन्हैयालाल भी कहता है--''ग्राज मेरी आँखें खुल गईं। मैंने

१ २ ४ वही, पृ० ६ ४।

१२४ वही, पृ० ६३।

१२६ 'झन्त-हीन झन्त,' पृ० १२।

१२७ वही, पृ० २१।

१२८ वहीं, पुं दर्।

त्राज समभा कि घन ही सब कुछ नहीं है। मनुष्यत्व संसार में सबसे बड़ी वस्तु है। ''१२६

इस नाटक में ऐसी समस्याएँ निरूपित की गई है जिनका अन्त होना प्रायः किंठन है। इसीलिए ये सूब अन्तहीन ही है। नाटक विचार-प्रघान होते हुए भी यथार्थ का समुचित पोषण कर रहा है।

नया समाज (सामाजिक—सन् १६५५ ई०)

इस नाटक में भट्ट जी ने समाज का नया रूप चित्रित किया है। ग्राज का समाज रूढ़ि के बन्धन, विचारों की दासता ग्रीर लकीर के फकीर होंने की बात स्वीकार नहीं कर सकता। भट्ट जी के विचारानुसार—"ग्राज से पूर्व मनुष्य में ग्रपने प्रति चेतना का जागरण इतना कभी नहीं हुग्रा था। ग्राज जो कुछ टूट रहा है, छिन्न-भिन्न हो रहा है, उसका व्यामोह, नए के प्रति रुचि का ग्राकर्षण, उठने, चलने ग्रीर दौड़ने की क्षमता मे जीवन ग्रपने ग्रर्थ की, ग्रपनी स्थित की समस्याग्रों को हल कर लेना चाहता है।" 3°

इस नाटक की विषयवस्तु नवीन है। इस सम्बन्ध मे भट्ट जी ने भी विचार व्यक्त किए हैं—"श्राज नाटककार को अपना कंटेंट बदलने की आवश्यकता है, वस्तु का रूप जीवन-व्यापी बनाने की आवश्यकता है। केवल मनोरंजन-प्रधान, समय बिताने वाले नाटकों का युग नहीं है। जबिक आज का युग पुराने और नवीन की देहली पर खड़ा है तब हमें प्रकाश की आवश्यकता है। मनुष्य को अचेतन और उपचेतन मन के भीतर की वृत्तियों को कुरेदकर उन्हें अपने रूप को समभने देने की आवश्यकता है।"

इस नाटक में मनोहर्रिसह जमींदार का चित्रण किया गया है जिसमें जमींदार वाली संभी दुबर्लताएँ विद्यमान हैं—''देख, बाहर जितने ग्रसामी बैठे हैं, उनसे कह दे रुपया लेकर ग्राचें। एक भी कम दिया तो खाल खीचकर भुस भरवा दूँगा।''⁹³² इस पर रूपा कहती है—''सरकार, ग्रसामी फर्शी सलाम झुकाकर ग्रजं करते है कि इस बार फसल कमजोर है, माफी की जाय। ग्रगले साल कौड़ी-कौड़ी चुका देंगे, सरकार।''⁹³³

रूपा की यह बात सुनकर मनोहर कड़ककर कहता है— "माफी, कैसी माफी ? हर साल माफी ! अभी तो परसाल की लगान बाकी है । मै एक पैसा नहीं

१२६ बही, पृष्ट प्रमा

१३० 'नया समाज', पृ० १।

१३१ वही, पृ० १४।

१३२ वही, पृ० १५ ।

१ 3 3 बही, पृ० २५ ।

छोडुँगा।" १३४

मनोहर का पुत्र चन्द्र ठीक इसके विपरीत है। पुराने विचारों में उसकी आस्था नहीं है और इसीलिए वह कभी ईसाई लड़की रीटा से विवाह की बात कहता है तो कभी रूपा नौकर के स्त्री वेश से परिचित होकर विवाह की तैयारी करता है। यह रूपा उसके बाप के पाप की सन्तान थी और अन्त में जिसका विवाह घीक बाबू से हो जाता है। इस नाटक में पुराने और नवीन युग का अच्छा खाका खींचा गया है।

पार्वती (सामाजिक-सन् १६५८ ई०)

यह नाटक श्राज की अर्घशिक्षत और पाश्चात्य वैभव में पली नारी पर व्यंग्य है। हमारे जीवन में अघूरे ज्ञान से जो विकृतियाँ भर जाती हैं वे व्यक्ति के दर्शन में, उसके व्यवहार में, समय श्राने पर उसे ही काटने लगती हैं। गुलाब इसी तरह की नारी है। रीता ठीक उसके विपरीत है। पार्वती श्रपढ़ होती हुई भी पुरानी मर्यादाओं और नये जीवन की आवश्यकताश्रों के प्रति जागरूक है। परमानन्द विवशता से जूभता है, मार्ग उसे नहीं मिलता, फिर भी माँ के द्वारा आदर्श के प्रति निष्ठा उसे घोर संकट से मुक्ति देती है। कर्त्तव्य के प्रति जागरूक रहने के कारण भूल करता हुआ भी वह सम्भल जाता है। समाज परिस्थित की प्रतिध्वनि है जिससे व्याघात पाकर प्राणी अपनी भूल पहचानता है।

इस सामाजिक नाटक में जीवन के विभिन्न पहलुखों का संघर्ष लहरों की तरह विकारों के थपेड़ों से टकराकर ध्रपने में एकरस हो जाता है। यही इसकी कहानी है। लक्ष्य के प्रति ग्रन्विति नाटक का सीन्दर्य है।

नाटक का समापन सुन्दर ढंग से हुआ है श्रौर श्रन्त में गुलाब जिसने पहले श्रपनी सास पार्वती को श्रपमानित करके घर से निकाल दिया था कहती है—"माँ, मुझे क्षमा करो।" १३४

जिस समय परमानन्द गुलाब को प्याला देता है और गुलाब परमानन्द को, तभी माँ पार्वती प्रवेश करती हुई कहती है—''मैं इसी दिन की इन्तजार में थी बेटा परमानन्द ! यह मेरी बह का ग्रसली रूप है।''^{93 द}

श्रन्त में गुलाब पार्वती के पैर स्पर्श करती हुई कहती है--- "तुम भेरी माँ हो।" भेर

^{93४} वही, पृ० १४। ⁹³⁴ 'पार्वेती,' पृ०, ६६।

^{• 3} ६ वही, पृ० १६ I

१३७ वहीं, प्०६७।

राजनीतिक नाटक

क्रान्तिकारी (राजनीतिक-सन् १६५३ ई०)

यह भट्ट जी का राजनीतिक नाटक है। इसमें उन्होंने क्रान्तिकारी दल की गतिविधियों का वर्णन बड़े कौशल के साथ किया है। भट्ट जी ने स्वयं लिखा है—
''मेरा क्रान्तिकारी नाटक उसी सामूहिक जागरण की एक भाँकी-मात्र है, क्योंकि
यह यूग स्वयं ग्रपने में कई छोटे-छोटे यूगों को समेटे हुए है।'' उप

यह नाटक दिवाकर के चारों ग्रोर घूम रहा है। दिवाकर ही क्रान्तिकारी दल का नेता है। इसकी पत्नी रेणु ग्रौर माँ दयामयी भी पुलिस के ग्रत्याचारों से पीड़ित हैं। इस सम्बन्ध में सुमित्रानन्दन पन्त ने लिखा है—''समस्त नाटक जैसे दिवाकर के पूर्ण बिलदान के लिए एक उत्तप्त यज्ञकुण्ड हो, जिसकी ग्रात्माहुति उसकी ग्रप्रतिहत चारित्रिक दृढ़ता को निखारती है, घटना चक की निर्मम नृशंसता को भी द्रवीभूत कर उसके ग्रमानुषीय हत्याकाण्ड एवं रक्त-तर्पण को एक प्रकार की निण्ठा तथा पवित्रता प्रदान कर देती है।''⁹³ ६

दिवाकर सी० श्राई० डी० श्रफसर मनोहर्रासह के घर रहकर वीणा को देश भक्त बना देता है पर उसके दल के लोग इस श्रपराध में उसे प्राण-दण्ड की सजा देते हैं:

> स्वामी—पार्टी ने दिवाकर को प्राणदण्ड दिया है। बीगाा—प्राणदण्ड क्यों ? स्वामी—कारण जानने की भ्रावश्यकता नहीं। वीगा—दिवाकर को प्राणदण्ड!

ं यह वही वीणा है जिसे दिवाकर ने देशभक्त बनाया था और जिसने अपने पित मनोहर्रासह के गोली मारकर अपनी माँग का सिन्दूर अपने ही हाथों से विनष्ट किया है।

श्रन्त में दिवाकर भी ट्यूडर को गोली से मारकर स्वयं मर जाता है। जब उसकी मृत्यु का समाचार उसके दल के लोगों को यासीन द्वारा मिलता है:

''सब लोग—रक्त-तर्पण!

इसी स्थल पर दिवाकर की पत्नी रेणु भी मूर्छित होकर सदा के लिए गहरी

१३ ८ 'क्रान्तिकारी'— दो सब्द, पृ०६। १३६ वही — विचार (सुमिल्लानन्दन पंत), पृ०९। १४० वही, पृ०६६।

नींद सो जाती है।

राजेन्द्र—स्वामी, दा के साथ भाभी भी चली गई। १९४७

स्वामी—देख रहा हूँ, रेणु का त्याग दिवाकर दा से किसी प्रकार कम नहीं है। इनको भी उसी स्थान पर पहुँचान्नो, राजेन्द्र, उसी स्थान पर।" १४ दे

ग्रन्त में पुलिस के ग्राने के कारण सब भाग जाते हैं। यह भट्ट जी की सफल रचना है। इसमें कथा-उपकथाग्रों की ग्रन्वित तथा दृश्य-विद्यानों में मंगित होने के कारण नाटक ग्रन्थेता को तन्मय कर लेता है। इसके ग्रतिरिक्त सन्देह क्रान्ति के लिए कितना घातक होता है ग्रौर बहुमत कितना भ्रामक हो सकता है यह भी बादलों में बिजंली की तरह कौंग उठता है।

पद्य-नाटक

एकला चलो रे (पद्य-सन् १६४८ ई०)

इस पद्य-नाटक में मट्ट जी ने वर्णन किया है कि संसार के महापुरुषों ने कितने कष्ट, विभीषिकाओं और अंकावातों का सामना करके मानव-लोक का मार्ग प्रशस्त किया है। भट्ट जी ने स्वयं लिखा है-"संसार के सभी महापुरुष, जिन्होंने मनुष्य जाति का पथ प्रशस्त किया है, भयाकान्त, पीड़ित, मानसिक, सामाजिक, राजनीतिक रोगियों को स्वस्थ जीवन, कर्त्तव्य की भावना, सद्बुद्धि, सद्विवेक, सदाशयता प्रदान की है, जिन्होंने बीहड़ पथों, घने जंगलों में भटकते, तुफानी नदियों में भ्रान्त, बिजलियों से कड़कते, मूसलाधार वर्षा से मग्न श्रौर श्रग्निदाह से प्रज्वलित संसार में मानव जाति की कल्याण-कामना से ऊर्जस्वित होकर नवीन पथ, नवीन दिशा, नवीन प्रकाश, नवीन ज्ञान के द्वारा विश्व के लोगों को प्राणदान दिया है—वे सब संसार की चिन्ता किए बिना अपनी आत्मा से निर्धारित, विवेक से प्रकाशित, चिन्ता से उद्भूत प्रपना प्रकेला मार्ग बनाकर चले हैं, वे कभी सामाजिक गर्ही, कुघमें के श्राडम्बर, रूढ़ियों की परम्परा से प्रभावित नहीं हुए और सदा श्रकेले ही चले हैं। राम, कृष्ण, बुद्ध, ईसा, मुहम्मद श्रौर गांधी ने संसार में उसके कल्याण के लिए नवा-लोक दिया। गांधी जी की नोग्राखाली-यात्रा ने किस प्रकार जातीय वैमनस्य के सागर में डूबते, कोघ, ईर्प्या, राग-द्वेष के विष से मृत मारतीयता को प्राणदान किया, यही इस पद्य-नाटक में दिखाने का प्रयास किया है।" १४३

वस्तुतः इस नाटक में नाटककार ने इन महापुरुषों के महान् कर्तव्यों का वर्णन करते हुए बताया है कि श्रकेला मनुष्य भी संसार के कल्याण के लिए पर्याप्त काम कर सकता है।

१४१ वही, पू० द२-द३।

१४२ वही, पु० ५३।

१४३ 'एकला चलो रे'--प्रारूप, पू० १।

इसीलिए भट्ट जी ने नाटक में 'एकला चलो रे' का अनुरोध किया है।

दृष्टिकोण

भट्ट जी ने पौराश्णिक नाटकों मे वर्तमान समाज की समस्याग्रों को प्रस्तुत किया है। महाभारत की ग्रम्बा 'विद्रोहिणी-ग्रम्बा' में वर्तमान युग की नारी समस्याग्रों का ग्रद्भुत विद्रोह के साथ बखान कर रही है। ग्रम्बिका के स्वर भी ग्रम्बा से ही मिलते-जुलते हैं। ग्रम्बालिका की भी इनके विचारों मे पूर्ण ग्रास्था है। इस नाटक में नारी के शुद्ध हृदय की फुफकार, प्रतिहिंसा की मूर्ति ग्रौर ग्रपने ग्रिष्वकारों के लिए संघर्ष करने की ग्राह व्याप्त है।

'सगर-विजय' मे भी नाटककार ने सत् ग्रौर तामस् भावों का संघर्ष दिखाकर सत् की जीत तथा तामस् की पराजय दिखाई है। वास्तव मे लेखक समाज को ऐसी भावभूमि सौंपना चाहता है, जहाँ ईर्ष्या, द्वेष, वैमनस्य, गृह-कलह ग्रादि प्रवेश न पा सकों ग्रौर समाज में सर्वत्र प्रोम, स्नेह ग्रौर शान्ति हो।

'नहुष-निपात' में लेखक ने नहुष को काम-प्रतीक बनाकर काम को जीवन मे ह्य भ्रौर पराजय का सहचर स्वीकार किया है। भट्ट जी का यह दर्शन, फायड के दर्शन के पूर्णत: विपरीत है।

भट्ट जी के ऐतिहासिक नाटकों का कथानक भारतीय इतिहास से सम्बन्धित है और पात्र दूर-दूर से ढूंढ कर बौद्ध और जैन ग्रन्थों से निकाले गये है। इनमें देश के पतन के कारणों पर श्रधिक प्रकाश डाला गया है। इसके ग्रतिरिक्त इन नाटकों में भारतीय संस्कृति, मानवता श्रौर राष्ट्रीय गौरव की कहानी भी संहित है। इनसे लोक को श्रपने ग्रतीत के ज्ञान के साथ-साथ वर्तमान को श्रनुकूल श्रौर भविष्यत् को महान् बनाने की प्रेरणा मिलती है। इनमें श्रधिकतर नाटक वियोगान्त शैली में लिखे गये हैं, इसीलिए ये पाठक को श्राक्षित करने में समर्थ हैं। वियोग के क्षण सभी को भाव-विभोर कर देते हैं। वस्तुत: ये सभी नाटक मानव में देश-भिक्त के भाव जगाने में समर्थ हैं।

भट्ट जी ने सामाजिक नाटकों में समाज का सर्वांगीण चित्र प्रस्तुत किया है। समाज के सभी वर्गों की बातं वहाँ कही गई है। भट्ट जी का मन सभी के प्रति संवेदनशील है। हाँ, पूँजीपित थ्रौर विशेषकर शोषक वर्ग के प्रति रुख कुछ कठोर है। उनका विश्वास था कि मानव मूल-रूप में श्रेष्ठ है, पर परिस्थितियाँ उसे सब कुछ करने के लिए बाध्य कर देती हैं। नाटककार ने भाव ग्रौर कर्म के सामंजस्य की भावना से प्रेरित होकर इन नाटकों की रचना की है। इनमें श्रिधकांशतः सामाजिक दुर्बल-ताग्रों, मनहूसियत, समाज के विचार-वैभिन्न्य, विचार-स्वातन्त्र्य, मूढ़ताग्रों, कुप्रथाश्रों थ्रौर रूढ़िवादी रीति-रिवाजों की सच्ची तस्वीरें दिखाकर पाठकों को लिज्जित किया गया है। इसके ग्रीतिरिक्त समाज कैसे उन्नति के पथ पर ग्रारूढ हो सकता है इसका समृचित वर्णन किया गया है। लेखक का स्पष्ट मन्तव्य है कि हम दुर्गुणों ग्रौर दुर्बल-

ताम्रों को छोड़कर स्रौर समुचित गुणों का विकास करके प्रगतिशील समाज की रचना कर सकते है।

भट्ट जी ने समाज के यथार्थ वित्रण के साथ-साथ युग की क्रान्तिकारी पार्टी की गतिविधियों का ग्रिभिव्यंजन ग्रंपने राजनीतिक 'क्रान्तिकारी' नाटक में किया है। समस्त नाटक दिवाकर के बिलदान के लिए यज्ञकुण्ड बना हुग्रा है। वीणा ग्रीर रेणु ग्रंपनी परिस्थितियों के वैषम्य के कारण ग्रन्त में सब कुछ दिवाकर पर ही निछावर कर देती हैं।

निष्कर्ष

भट्ट जी ने नाटको में युग की ग्रौर मानव-जीवन की विभिन्न समस्यात्रों को समाधान सहित प्रस्तुत किया है। भट्ट जी ने ग्रावर्शवादी कल्पना के द्वारा लोक ग्रौर जीवन का सही-सही चित्र खींचा है। इनकी नाट्य रचनाग्रों में एक ग्रावर्श है जो जन-जीवन में नवीन उल्लास, स्फूर्ति ग्रौर स्पन्दन उत्पन्न करता है। उन्होंने सामन्ती युग का चित्रण करके नए युग की ग्रांख खोली है। नाटकों में भट्ट जी की भारतीय संस्कृति, पुनीत कर्मों ग्रौर उदात्त भावों के प्रति गम्भीर निष्ठा है। नाटकों में सभी युग, सभी धर्म ग्रौर वर्गों का ग्राच्यान विद्यमान है। हाँ, मध्यवर्ग का चित्रण ग्रन्य वर्गों की ग्रपेक्षा कुछ ग्रधिक हे। इन नाटकों में श्रनुभूति के साथ-साथ ईमानदारी ग्रौर सचाई भी पर्याप्त मात्रा में है। कहीं-कहीं पर भट्ट जी ने व्यंग्यों का ग्राक्ष्य भी लिया है पर वे स्निग्ध ग्रौर सरल हैं, कड्वे कदापि नहीं हैं। इसके साथ-साथ उनके नाटकों में दासता-वृत्ति ग्रौर हीनता के भावों का ग्रभाव है ग्रौर उनमें स्वतन्त्र विचारों तथा स्वतन्त्र दृष्टिकोण का विकास ग्रधिक हुग्रा है। नाट्य-विधान के क्षेत्र में प्राय: उन्होंने मौलिकता से काम लिया है। उच्चस्तरीय कलापूर्ण जीवित ग्रभिनय का सौन्दर्य उनके नाटकों में ग्रनुपम है। वस्तुत: भाव, भाषा ग्रौर शैली की दृष्टि से उनके नाटक सफल हैं।

'विञ्वामित्र और 'दो भाव-नाट्य' (सन् १६३४-३५ ई०)

भाव-नाट्य में हृदय के भावों का वर्णन होता है। इसमें पात्र प्रायः प्रतीक मात्र होते हैं। अन्तर्मन के भावों और गम्भीर अनुभूति की अभिव्यक्ति काव्य के द्वारा ही सम्भव है, क्योंकि भावों को तरंगायित करने की क्षमता गद्य की अपेक्षा पद्य में अधिक है। इनमें न घटना, न कथा प्रत्युत अन्तर्जगत् के भावों का संघर्ष बड़ा मधु-रिम होता है। शारीरिक प्रदर्शन प्रायः शान्त पर मन की भावना बड़ी उन्मुक्त एवं बलवती होकर कीड़ा करती है। प्राकृतिक दृश्यों की योजना उद्दीपन रूप में होती है। मट्ट जी के विचारानुसार—''मन के विकारों को मनोभाव कहते हैं। दूसरे शब्दों में ये मानसिक आवेग हैं। इनसे आन्तरिक सृष्टि का संचालन होता है। इन्हीं भावों का चित्रण भाव-नाटकों में है। इसी से मैंने इनकी संज्ञा भाव-नाटक दी है, गद्य की

स्रपेक्षा पद्य मे भावों के सूक्ष्म चित्रण, कल्पना का योग रहने तथा मर्मस्पिशता का स्रवसर स्रधिक रहता है। ''१४४

''भाव-नाट्य वे रचनायें है, जिनमे भावमयता, श्रनुभूति की तरलता श्रौर पात्रों के ग्रान्तरिक सघर्ष का विशेष ध्यान रखा जाता है। दूसरे शब्दों में, भाव नाट्य वह नाटक है जो श्रपने ग्रान्तरिक श्रनुभवों से प्रेरित होकर बाह्य जगत् मे ग्रपना मानस रूप स्थापित करता है।" १४४

''यद्यपि गीति श्रौर भाव-नाट्य दोनों में ही गीत-तत्व उनका प्राण-स्पन्दन होता है तो भी भाव-नाट्य के लिए श्रथ से इति तक गीत श्रपेक्षित हैं ।'' १४६

''पात्र ऐतिहासिक हो या पौराणिक, वह किसी शाश्वत मनोभाव का प्रतीक होता है। गीत ही इसके भी माध्यम होते है, क्योंकि ग्रन्य काव्य-रूप इस प्रकार की भावानुभूति का व्यक्तिकरण कर ही नहीं सकते।''⁹⁸⁹

''यह कलात्मक सृष्टि है जिसमे भाव, हलचल, गित, सजीवता मानो जीवन और समस्याय्रों का एक कटा हुया टुकड़ा है ।'' 3

''गीति-नाट्य से ही बहुत कुछ मिलते-जुलते कतिपय अन्य नाटक भी हिन्दी में हैं जिन्हें हम श्रासानी से भाव-नाट्य कह सकते हैं। इनमें घटना की मासलता नही है, भावना की सरलता है।'' 18 है

''इनमें भावों का एकीकरण तथा ग्रन्तर्जगत् के भावो की उथल-पुथल ग्रथवा संघर्ष ही प्रधान होता है। उनमें शारीरिक प्रदर्शन की ग्रपेक्षा मानसिक चिन्तन की ही प्रधानता होती है।'' १ ४ ॰

विद्वामित्र

इसमें केवल तीन पात्र हैं। विश्वामित्र मानव दम्भ के प्रतीक है। उर्वशी मानव के प्रति स्त्री की विवश उपेक्षा की प्रतीक है और मेनका सौन्दर्य, स्त्रीत्व ग्रौर मातृत्व की प्रतिमा है। नाटक का प्रारम्भ हिमालय की तलहटी में देवदार के वृक्ष के नीचे बैठे हुए तपस्वी विश्वामित्र से होता है। विश्वामित्र ग्रपने ग्रहंकार से प्रभावित होकर कहते हैं:

```
१४४ 'विश्वामित ग्रौर दो भाव-नाट्य'—स्पष्टीकरण, पृ० 'क'।
```

१४५ श्री रामगोपालसिह चौहान : 'हिन्दी नाटक—सिद्धान्त ग्रौर समीक्षा', पृ० ३६६।

^{१४६} श्री विनयमोहन : 'द्ष्टिकोण', पृ० ११४।

१४७ डा० मनमोहन् गोतम : 'उदयशकर भट्ट : व्यक्ति श्रीर साहित्यकार'—भट्ट जी गीति-नाट्य श्रीर भाव-नाट्य, पृ० ५०।

१४८ श्री रामचन्द्र महेन्द्र : 'एकांकी ग्रौर एकाकीकार', पृ० १३७–३८।

१४६ डा० नगेन्द्र : 'प्राध्निक हिन्दी नाटक', पु० १९७।

१४० 'समालोचक', मार्च १५, १६५८, पृ० १४।

बुभ सकते रिव मेरे भृकुटि निपात से।" १४१

इस श्रहं-प्रधान पुरुष के सम्मुख दो नारियाँ है। एक मेनका है जो पुरुष के जीवन को ग्रपने स्तेह, सौन्दर्थ श्रौर माधुर्य से श्रालोकित करती है श्रौर दूसरी उर्वशी है जो मानव की शक्ति, बल श्रौर दर्प से टक्कर लेते को प्रस्तुत है:

मैं करती हूँ घृणा मनुज से इसलिए, जग का साधन हमें बना सुख ले रहा।" १४२

मेनका ठीक इसके विपरीत शुद्ध नारीत्व का प्रतीक है:

मैं न घृणा करती हूँ नर से हे सखी, वह तो मेरे रूप हृदय की प्यास है।" १४३

मेनका को देखकर विश्वामित्र का ग्रहं भी पिघल जाता है:

जाने जाने क्या सोता-सा जागता, तुझे देख मन में लहरें उठ रहीं।" १४४

इसी प्रकार प्रेम का उदय होता है। मेनका कुछ समय के लिये अन्तर्धात हो जाती है तो विश्वामित्र पागल-से होकर आँख बन्द कर अनुभव करने लगते हैं:

> बाहर हो तुम नहीं हृदय में छिप रहीं ग्राँखों में ही ऋम रही हो क्यों प्रिये।"१४४

मेनका के प्रकट होते ही प्रेम की परिणित हो जाती है। फलत: शकुन्तला का जन्म होता है। मेनका भी भाव-विभोर होकर गाने लगती है:

इसके सम्मुख स्वर्ग, सुधा, सुख हेय है हेय मान, सम्मान, ज्ञान, ग्रपवर्ग भी।" १४%

इसमें भी उर्वशी नारीत्व का ग्रहं जगाती है:

भूल गई क्या अपने ही उद्देश्य की भूल गई क्या जीवन की मुद्र रागिनी।" १४७

उर्वशी की इस बात को सुनकर मेनका ग्राहत-सी होकर विश्वामित्र से कहती है:

लो यह पाप पुष्य जो भी कहो, मैं जाती हूँ तुम्हों तुम्हारा सौंपकर।" १४ म

१४१ 'विश्वामिल भौर दो भावनाट्य'--विश्वामिल, पृ० ३।

१४२ वही, पृ० द।

१४३ वही, पृ० ११।

१५४ वही, पृ० १८।

१ ४ ४ वही, पृ० २४।

१४६ वही, पृ० ३१।

१४७ वही, पू० ३३।

१ ४ प वही, पु० ३४।

ग्रन्त में ऋषि भी दु:खी होकर कहने लगते है:

में बनने ब्रह्मिष चला था, दुःख हाँ, राजा बनने चला भिखारी हो गया हीरा बनने चला कोयला हो गया।''१४६

बालिका को विश्वामित्र भी छोड़कर चले जाते है और इस प्रकार इस भाव-नाट्य मे नर और नारी के श्रहं, श्राकर्षण और विकर्षण की कहानी व्याप्त है।

मत्स्यगन्धा

'मत्स्यगन्धा' भट्ट जी का सबसे सुन्दर श्रौर प्रिय भावनाट्य है। इसकी कथा का मूलाधार महाभारत की सत्यवती का प्रेमाख्यान है। इस भावनाट्य मे मत्स्य-गन्धा यौवन की प्रतीक है श्रौर श्रनग उसका सहायक मित्र ! शान्तनु ससार है तो पराशर यौवन श्रौर मनुष्य की कमजोरी है। नाटक का प्रारम्भ मत्स्यगन्धा श्रौर उसकी सखी सुभु के नदी-किनारे के उपवन में सन्ध्या-समय पुष्प चुनने के दृश्य से होता है।

सुन्दर महान् सब नित्य देखती हुँ सिख, मुक्त-गुच्छ-तारिका का।" १६०

शैशव के उपरान्त यौवन के ग्रागमन पर मत्स्यगन्धा उन्मत्त-सी होकर ग्रपनी सखी सुभु से कहती है:

जाने कैसा हो रहा, कैसा यह हो रहा है, मेरी सब इच्छा की सीमायें बिखरती हैं।"१६१

काम-वासना-पूर्ति की ग्राशंका से तडित्वत् मत्स्यगन्धा कहने लगती है :

न्नो अनंग, श्रो अनंग। मैं दरिद्र केवट की बेटी हूँ उपाय-हीन एक उल्कापात-सी निरर्थ घराधाम पर। १९६३

मत्स्यगन्धा का हृ्दय भ्रात्म-समर्पण के लिए विकल हो जाता है पर समर्पण से पूर्व समाज, धर्म, लोक-लज्जा सभी का भयावह रूप उसके सामने श्राता है। पराशर समभाते हुए कहते है:

ऊँच-नीच कोई नहीं, पाप-पुण्य कहीं नहीं कर्माकर्म कुछ नहीं, ग्रो ग्रनंगरंजिते। १९६३

ऋषि ग्रपनी वासना की तृष्ति कर मत्स्यगन्धा को ग्रनन्त मद-राशि होने का

१४६ वही, पृ० ४०।

१६० 'विश्वामित भीर दोभाव नाट्य'—मरस्यगन्धा पृ० ४६।

१६१ वही, पृ०४८।

१६२ वही, पृ० ४२।

१६३ वही, पृ०६१।

वरदान देकर चले जाते हैं श्रोर साथ-साथ यह भी कह देते है कि नारी-प्रिय भी सदा प्रिय नहीं रहता है।

मत्स्यगन्या के यौवनाथार महाराज शान्तनु श्राखेट के समय सिंह के श्राक्रमण से घायल होकर मर जाते हैं। जब सुभ्रु उनकी मृत्यु की सूचना मत्स्यगन्धा को देती हे तो यह चौंक पडती है श्रोर करुण क्रन्दन करती हुई कहती है:

> लौटाग्रो, लौटाग्रो प्रभु, क्षण भी युगान्त है यौवन का वेग ऐसा प्राणहीन देखा कब । १६४

ग्रन्त में मत्स्यगन्धा ग्रनग से चिर-यौवन का वरदान समाप्त करने का ग्रन्रोध करती है:

> ले लो यह वरदान (ले लो यह ग्रभिशाप) लौटाग्रो श्रनंग यह वेदना समुद्र-सी। सोमाहीन, ग्रन्त-हीन, मन-हीन, प्राण-होन। १९६४

अनग से प्रार्थना अस्वीकृत हो जाने पर मत्स्यगन्था निराश होकर विपन्न भाव से कह उठती है:

> हाय, मेरे जीवन का कैंसा यह श्रपरूप श्रपमान दीप्त है। न श्रन्त है श्रनंग रंग। १९६६

जब श्रांखें खोलकर देखती है तो कहीं भी कुछ नहीं दिखाई देता। तब निराशा की घनीभूत पीड़ा से श्राहत होकर कहने लगती है:

> डूबो नभ, डूबो रिव, डूबो शिश, तारिकाश्रो। १६७ बस यह कह कर मूर्छित हो जाती है श्रीर सर्वत्र सन्नाटा छा जाता है।

राधा

'राधा' भावनाट्य में नारी का परम सात्विक रूप है। कदाचित् यह 'मत्स्य-गन्धा' का पूर्ण विलोम है। श्रीकृष्ण श्रनिवंचनीय रसस्रष्टा श्रौर प्रेम-सौन्दर्य के प्रतीक है। नारद भक्ति के ग्रहम् के प्रतीक हैं। राधा में नारी के श्रनुराग का श्राध्यात्मिक स्वरूप है। श्रनुराग की उत्पत्ति बड़े ही सहज श्रौर श्रनजाने ढंग से हो गई है:

श्रौर कहती जा रही श्रज्ञात पथ में भूल सब कुछ, भूल सब श्रपना-पराया स्मृति विकल का भार लेकर, ढो रही हूँ क्या न जाने क्या न जाने खो रही हूँ। १९६ व वासना का उसमें स्पर्श नहीं है:

१६४ वही, पृ० ७४।

१६४ वही, पृ० ७६।

१६६ वही, पु० ७७।

१६७ वही, पृ० ७७।

१६८ 'विश्वामित ग्रौर दो भाव-नाट्य'--राधा, पु० ६३।

मग्न थी बहती चली म्रा रही म्रनजान पथ से कुछ न लेकर कुछ न पाकर। १६६

सात्विकता इतनी है कि बदले मे वह कुछ नहीं चाहती: चाहिए मुक्तको न कुछ भी प्रेम का प्रतिदान उनके। १०००

अन्त में नारद द्वारा राघा का विश्लेषण इस प्रकार किया गया है:

राधिका थी और कोई नहीं प्रकृति-सुन्दरि, स्नेह की, सुख की, स्पृहा की, त्याग की ग्रनुराग-वाणी। १९९१ इसके ग्रतिरिक्त नारद ग्रौर भी कहते हैं:

> कृष्ण के संग ही तुम्हारा नाम होगा, घाम होगा, प्राण होगा, कर्म होगा, विभव होगा, कामना भी। १७०२

धीरे-घीरे सूर्यास्त हो जाता है। सर्वत्र ग्रंघकार छा जाता है ग्रौर राधाकृष्ण की प्रतिच्छिव उसी ग्रंघेरे में चमकती दिखाई पड़ती है। राधा का यह सायुज्य रूप है जिसमें वह ग्रपने को भूल गई है ग्रौर उसका ग्रस्तित्व भी कृष्णमय हो गया है। यह ग्रादर्श प्रेम-क्षेत्र में सर्वथा नवीन, राष्ट्रीयता ग्रौर देश-प्रेम की भावना से भरा हुन्ना है।

दृष्टिकोण

'विश्वामित्र' भाव-नाट्य में भट्ट जी ने पुरुष के ग्रहम् की नारी के सम्मुख
पराजय दिखाई है। नारी के सौन्दर्य को देखते ही मानव-मन में काम का उदय होता
ग्रीर काम से मानव का ग्रहंकार नष्ट हो जाता है। ग्रहंकार का पराभूत होना ही
प्रेम का उदय है। इस प्रकार इस नाट्य में संसार से निवृत्त विश्वामित्र मेनका के
सौन्दर्य पर ग्रासक्त होकर सांसारिक बन जाते हैं। मेनका के चले जाने पर विश्वामित्र भी पुनः लोक-निवृत्ति का मार्ग ग्रपना लेते है। इस प्रकार इस भावनाट्य में
निवृत्ति प्रवृत्ति में ग्रीर प्रवृत्ति निवृत्ति में कीड़ा करती है। मानव के इन्हीं संचारी
भावों की उथल-पुथल को प्रतीक रूप में इस भावनाट्य में निरूपित किया गया है।

'मत्स्यगन्धा' भट्ट जी का ग्रत्यधिक भावमय ग्रौर श्लाष्य भावनाट्य है। इसमें मत्स्यगन्धा के जीवन में शैशव के उपरान्त यौवन के समागम, काम के मधुर संगीत की ध्विन ग्रौर वासना का उदय एवं ग्रानन्द-लाभ का स्वामाविक चित्रण है। यौवन की ग्रतिष्त से उठी हुई मन की हलचल भी बड़ी मनोहारी ग्रौर संवेदनशील है। ग्रन्त में मत्स्यगन्धा इसी ग्रतिष्त लालसा से ग्राहत होकर मूर्छित हो जाती है। इस भावनाट्य में ग्रादि से ग्रन्त तक भावों का संघर्ष ग्रौर ग्रन्तईन्द्र बड़ी ही सफल गित से ग्राभिव्यक्त

१६६ वही, प्० ५४।

१७० वही, पु० १२३।

१७१ वही, पृ० १२६।

१७ वही, पू० १२८।

हुआ है। प्रकृति के भव्य चित्र श्रौर श्रनुपम काव्यशक्ति ने इसे बड़ा ही प्राणवान् बना दिया है। गीतों की मनोवेगों श्रौर मानसिक संघर्ष को श्रभिव्यक्त करने की शक्ति ने नाटक में चार चाँद लगा दिये हैं। वास्तव में यह भावनाट्य भट्ट जी की श्रमर रचना है श्रौर हिन्दी लोक के पास श्रक्षय निधि है।

'राधा' भावनाट्य में अन्तर्द्वन्द्व श्रोर संघर्ष का स्रभाव है। भाव की मधुरिमा श्रोर भाषा में गति होने के कारण पाठक को पर्याप्त श्रानन्द मिलता है। राधा ने इसमे अपने शुद्ध और सात्विक प्रेम का श्रादर्श प्रस्तुत किया है।

निष्कर्ष

तीनों भावनाट्यों का कथानक पौराणिक होते हुए भी पात्रों का उदात्त चिरत्र ग्रौर विपुल भावों की सरिता को बहाता हुग्रा समीचीनता का परिचायक है। भाव, भाषा ग्रौर शैली की वृष्टि से भावनाट्य सफल है पर 'मत्स्यगन्धा' इन सब में अनुपम ग्रौर भावमय है। यौवन की तरंग तीनों भावनाट्यों में हिलोरें मार रही है। विश्वामित्र चपेट में ग्रा ही जाते हैं, मत्स्यगन्धा मूिछ्त होकर गिर पड़ती है ग्रौर राधा सायुज्य रूप धारण कर ग्रपने गुद्ध एवं सात्विक प्रेम का परिचय देती है। इन भावनाट्यों के नाम भट्ट जी ने मुख्य पात्र के ग्राधार पर रखकर कला-मर्मज्ञता का परिचय दिया है ग्रौर इन सब में भावनाट्य के गूण भी विद्यमान हैं।

कालिदास (तीन ध्वनि-रूपक—सन् १६४५ ई०)

प्रस्तुत संग्रह में तीन ध्वनि-रूपक 'कालिदास', 'मेघदूत' श्रोर 'विक्रमोवंशी' संगृहीत हैं। तीनों रूपकों का दिल्ली रेडियो स्टेशन द्वारा प्रसारण भी हो चुका है। ये ध्वनि-रूपक कुछ हेर-फेर के साथ स्टेज-नाटक का रूप भी धारण कर सकते हैं।

कालिदास

इसमें भट्ट जी ने महाकवि कालिदास के प्रसिद्ध ग्रन्थों के उद्धरण देकर उनकी प्रतिभा का ग्रौर विलासवती के प्रेरक स्वरूप का चित्रण किया है। किव ने 'ऋतु-संहार' में न केवल ऋतुओं का ही वर्णन किया है ग्रिपितु मानव जीवन के सुख-दु:ख, ग्राचार विचार ग्रौर प्राकृतिक सुषमा का मनोवैज्ञानिक ढंग से वर्णन किया है। 'मेघदूत' में यक्ष मेघ से ग्रपनी पीड़ा कहकर ग्रपनी प्रिया यक्षिणी को सन्देश भेजता है। ग्रन्त में दोनों के मिलन के पश्चात् प्रेम की पीर शान्त हो जाती है। 'कुमार-सम्भव' में पार्वती के ग्रुगार-वर्णन के साथ शिव का उसकी तपस्या से प्रभावित होना भी निरूपित किया है। 'मालविकाग्निमित्र' में मानव के सौन्दर्य ग्रौर उसकी सुख-दु:ख की भावना का बड़े कौशल के साथ वर्णन किया है। 'विक्रमोवंशी' में उवंशी को देवलोक की ग्रप्सरा के साथ-साथ मानवी चरित्र से भी ग्रलंकृत किया है। इसके पश्चात् 'ग्रभिज्ञान शाकुन्तल' की रचना की जो महाकवि की ग्रमर कृति है। ग्रन्त में किव ने ग्रपनी

प्रियतमा विलासवती को रघुवंश की रचना करके शान्त किया । इस ध्विन-रूपक का आख्यान महाकवि कालिदास की कृतियाँ ही हैं।

मेघदूत

यह महाकि कालिदास का महाकाव्य है। इसमें यक्ष का मन पुष्प चुनते हुए यक्षिणी को देखकर भ्राकृष्ट हो जाता है। भ्रतः यथासमय कुबेर पर पुष्प नहीं पहुँच पाते तो कुबेर कोध मे यक्ष को शाप देता है:

एक वर्ष का निर्वासन है तुभको दिया गया इस क्षण से, जाग्रो उस रामाद्रि शिखर पर एक वर्ष तक रहो यक्ष, तुम 1⁹⁰³

परिणामत: यक्ष अपनी प्रेयसी यक्षिणी से एक वर्ष के लिए दूर हो जाता है। यक्ष अपनी प्रेयसी के पास मेघ को दूत बनाकर अपना सन्देश भेजता है। मेघ प्रिय का सन्देश प्रेयसी को दे देता है। धीरे-धीरे अविध-काल और शाप का अस्तित्व भी विलीन होता जा रहा था। अविध की समाप्ति और शाप के मोचन होने पर यक्ष अपनी प्रियतमा से आकर मिलता है:

यक्ष श्रा गया मृत जीवित सा स्मरण मात्र कंकाल देह सा दोनों मिले हृदय भर दम्पति शक्ति श्रौर विश्वास मिल गये। १७४

इस पर यक्षिणी कहती है:

तुम मिले सुख सृष्टि मानो श्रा गई। १०४ अन्त मे दोनों मिलकर सम्मिलित गान गाते हैं:

मिल गये दो प्राण फिर से मिल गये,

खिल गये दो पुष्प फिर से खिल गये। १००६

विक्रमोर्वशी

उर्वशी को कैलाश पर्वत से इन्द्रलोक लौटने पर केशी राक्षस सताता है।
महाराज पुरूरवा इस दैत्य से उर्वशी का उद्धार करते है पर प्रथम मिलन में ही उर्वशी
की छवि महाराज के मन में समा जाती है। महाराज उर्वशी को उसके सम्बन्धियों पर
छोड़कर अपने मन का रहस्य विदूषक को बता देते हैं। इसी समय महाराज को

१७३ 'कालिदास' (तीन ध्वनिरूपक)-मेघदूत, पृ० ४५।

१०४ वही, पू० ७६।

१७४ वही, पु० ७६।

१७६ वही, पु० ७६।

उर्वशी का वल्कल पर लिखा हुआ प्रणय-सन्देश भी मिलता है। तभी भरत मुनि एक नाटक के अभिनय में उर्वशी से उसके भावी पित के विषय में प्रश्न पूछते हैं तो उर्वशी अपना पित पुरूरवा को स्वीकार करती है। इस पर भरत मुनि कुपित होकर उर्वशी को मृत्युलोक में जाने का शाप दे देते हैं। इन्द्र इस शाप की अवधि पुत्र-दर्शन-पर्यन्त तक निश्चित कर देते हैं। सिखयाँ महाराज की मनोव्यथा का अनुभव कर उर्वशी को मृत्युलोक में छोड़कर चली जाती हैं। दुर्भाग्य से एक दिन उर्वशी महाराज पुरूरवा से रूठकर कार्तिकेय के गन्धमादन उद्यान में चली जाती है जहाँ प्रवेश विजत था। वहाँ वह लता के रूप में परिवर्तित हो जाती है। पुरूरवा उसके वियोग में अत्यधिक विलाप और रुदन करते हैं। इसी बीच में आकाशवाणी होती है कि यदि पुरूरवा संगमनीय मिण को अपने पास रखकर उर्वशी रूपी लता का आलिगन करे तो उर्वशी को अपना पूर्व रूप प्राप्त हो सकता है। पुरूरवा तदनुकूल उर्वशी को प्राप्त कर लेता है और सुखपूर्वक राजधानी में जीवन-यापन करने लगता है। एक दिन अचानक कोई वनवासिनी स्त्री अल्पवयस्क युवक के साथ राजदरबार में उपस्थित होती है। वह अल्प-वयस्क युवक ही उर्वशी का पुत्र और राज्य का उत्तराधिकारी घोषित किया जाता है। फलतः उर्वशी कहती है:

श्राज्ञा दो श्रब नाथ विदा दो, बस इतना ही संग साथ था। १७७

इस पर पुरूरवा कहते हैं:

जास्रो प्रिये, स्वर्ग को जास्रो, मैं भी तप के हित जाता हूँ। १७६

यह सुनकर उर्वशी दुःखी मन से कहती है:

मुझे भूल मत जाना हे प्रिय,

श्रास्त्री पुत्र भेंट लूं तुमसे। १७६

इसी श्रवसर पर एक व्यक्ति नारद-ग्रागमन की सूचना देता है। स्वयं नारद श्राकर पुरूरवा श्रौर उर्वशी को यह सन्देश देते हैं:

> देवी उर्वशी यहाँ रहेंगी ग्रौर ग्राप भी ग्रभी न जायें वन को, क्योंकि युद्ध होना है सुर-ग्रसुरों में निकट काल में, सुरपति पर प्रभावित हैं नृप,

परम पराकम से नृपवर के, यह सन्देश दिया सुरपति ने । १८०

इस प्रकार उर्वशी को जीवन-पर्यन्त महाराज पुरूरवा की सहधर्मचारिणी होने का वरदान प्राप्त हो°जाता है।

दृष्टिकोण

भट्ट जी ने 'कालिदास' रूपक में किव के समय ग्रौर ग्रन्थ-प्रणयन की प्रेरणा का सुन्दर ढंग से प्रतिपादन किया है। इस रूपक में महाकिव कालिदास. के ग्रन्थो के साथ-साथ तत्कालीन भारतीय संस्कृति की महिमा का वर्णन भी किया है।

नाटककार ने 'मेघदूत' में स्वतन्त्रता से काम लिया है और यक्ष के वियोगालाप को मार्मिक ढंग से व्यक्त किया है। रूपक में प्रसंगानुकूल गीतों की योजना बडी ही मयुर है।

'विक्रमोर्वशी' रूपक तो प्रायः मूल नाटक के ही समान है पर भट्ट जी ने इसमें स्वतन्त्रता से पर्याप्त मात्रा में काम लिया है।

निष्कर्ष

'कालिदास' (तीन ध्वनि-रूपक) में भट्ट जी ने कालिदास प्रणीत ग्रन्थों की महत्त्वपूर्ण व्याच्या की है। इसके साथ-साथ तत्कालीन समाज, सभ्यता एवं सस्कृति, धर्म, पारस्परिक मानवीय सम्बन्धों का चित्र भी सफलता के साथ ग्रकित किया है। भाव, भाषा ग्रौर कला की दिट से भी तीनों ध्वनि-रूपक सफल है।

अञोकवन-बन्दिनी तथा अन्य गीति नाटक (सन् १९५८ ई०)

गीति-नाट्य शुद्ध काव्य है। इसमें भावों की प्रधानता रहती है और रस इसकी आत्मा है। इसमें आन्तरिक मावों और अनुभूतियों की स्रभिव्यक्ति गीतों द्वारा होती है। गीति-नाट्य मानस-भावों की सरिता है जिसमे अन्तर्द्वन्द्व का कौतुक बड़ा वेगवान् और आनन्द देने वाला होता है। इसमें भावों की तीव्रता और गीतो की अजस्र धारा के द्वारा ही नाटकीय कौशल अपने उत्कर्ष पर पहुँचता है। अतः इन नाटकों में गीत और भाव प्रधान होते है और वर्ण्य-वस्तु प्रायः गौण।

"It will only be poetry when the dramatic situation has reached such a point of intensity that poetry becomes the natural utterances, because then it is the only language in which the emotions can be expressed at all" 959

"There is however another kind of drama, poetic drama, in

१८० वही, पु० १२०।

and T. S. Eliot, 'Selected Prose', Penguin Books, page 70.

which the dramatists are trying to pluck his individual from the mass and set him against the background of life itself."

श्रहोक-वन-बन्दिनी

सीता बन्दिनी के रूप में श्रशोक-वाटिका में चारों श्रोर से राक्षसियों से घिरी बैठी है। राक्षसियाँ उसे भिन्न-भिन्न प्रकार के प्रलोभन दे रही हैं पर सीता के लिए ये प्रलोभन व्यर्थ थे। राम की स्मृति उसे वेदना बन कर दण्ड दे रही थी। उसकी इस राम-तन्म्यता से प्रभावित होकर त्रिजटा श्रन्य राक्षसियों से कहती है:

जाग्रो जाकर कहो जो कि कहना तुम्हें, मैं छोड़गी नहीं सत्य का पक्ष जो। ११ इ

इसी समय रावण प्रवेश करके कहता है—''मैंने विनय नहीं मीखी है मीखा करना शासन।''^{9 म ह} सीता रावण की इस ग्रात्मश्लाघा ग्रीर वैभव को कुछ नहीं समभती ग्रीर राम के सम्मुख उसे तुच्छ मानती है। रावण इस पर कुछ होकर सीता को खड़ग से मारने के लिए तत्पर होता है:

मन्दोदरी—क्या करते हो, शौर्य इसी में रह गया, यह श्रवला है—
रावएा—विष इसके मुख में भरा ।

मरने दो, मरने दो, श्रागे से हटो,
लौट नहीं सकता श्रव पीछे खड्ग यह ।

मन्दोदरी—लो, मेरा शिर नत है खड्ग-प्रहार को ।
देख नहीं सकती मैं लांछित नाथ को
कीर्ति कलंकित होगी लंकाधीश की । १ प्र

इस पर रावण कहता है:

एक मास की श्रविध मैं वे रहा हूँ, इसी बीच में यदि तूने बदला मन नहीं, तो तेरा वध निश्चित ही है जान ले। १९८३

दूसरे दृश्य में सीता ग्रशोक-वृक्ष के नीचे बैठी है ग्रीर राम की स्मृति में ग्रत्यधिक व्याकुल है ग्रीर राक्षसियाँ भी उसे वेदना ग्रीर यातना देने में क्रियाशील हैं। यहाँ तक कि मन्दोदरी भी यह कहती है:

⁹⁵³ Priseilla Thouler, 'Modern Poetic Drama', page 9.

१८३ 'अशोक-वन-बन्दिनी तथा अन्य गीति-नाटक', पृ० १२।

१ म ४ वही, पूठ १२।

१म४ वही, प्० २३--२४।

१ म ६ वही, पु० २६।

बाँध चली आई क्यों गठरी रूप की, आग लगा दी तूने मेरे महल में। १८८७

इस पर सीता उसे स्त्री की महत्ता को ही समभाती है स्रौर श्रन्त में मन्दोदरी प्रभावित होकर यह कहती है:—

> सचमुच तुम हो धन्य, जानको धन्य तुम, धन्य ग्रयोध्या, मिथिला की भू पूत है। १८८

इस गीति-नाट्य में सीता का अन्तर्द्धन्द्व, स्थिति-परवशता में आ्रात्मिनिपीडन श्रौर संवेदना का भावमय वर्णन किया गया है।

सन्त तुलसीदास

इस गीति-नाट्य मे वस्तु-विधान की श्रपेक्षा तुलसी के चरित्र के पीछे-पीछे घटनाएँ स्वयं चल रही है। तुलसीदास श्रपनी पत्नी रत्ना से श्रत्यधिक स्नेह करते हैं। रत्ना का भाई कई बार लेने के लिए श्राया पर एक बार भी न ले जा सका। इसी-लिए दो सिखयाँ श्रापस से एक दूसरे से कहती हैं:

कई बार भ्राकर लौटा है

रत्ना का भाई उस घर से,

नहीं चाहते स्वामी उसके

उसे भेजना माता के घर। १८८६

पत्नी है यदि उनकी तो कन्या भी तो किसी पिता की। १६०

इस प्रकार दो सिखयों के वार्तालाप से नाटक प्रारम्भ होता है। एक दिन तुलसीदास जी की अनुपस्थिति में रत्ना का भाई उसे अपने घर ले जाता है पर पीछे-पीछे तुलसीदास जी भी वहाँ पहुँच जाते हैं:

बिन कहते बिन बोले उसने रत्ना को ग्राबद्ध कर लिया। १९६१

इस पर रत्ना दु:खी होकर बोली:

यद्यपि तुमको लाज नहीं है पर मैं तो निर्लज्ज नहीं हुँ। १६२

इस पर तुलसी उत्तर देते हैं:

१८७ वही, पृ० ३८। १८८ वही, पृ० ४४।

१ = ६ वही-सन्त तुलसीदास, पृ० ४२।

१६० वही, पृ० ५३।

१६१ वही, प० ५५।

१६२ वही, पृ० ५७।

प्रेम जानता नहीं लाज को, प्रिये, प्रेम ग्रन्था होता है। १६३

श्रन्त में रत्ना भभक कर कहती है :---

भोग भोग ही क्या जीवन है ? १६ अ

इतना ही नहीं इससे आगे भी कहती है :

प्रेम क्यों न करते उससे जो भ्रनक्वर सुन्दरतम है। १६४

रत्ना के इन शब्दों को सुनकर तुलसी की भ्राँखें खुल जाती हैं भ्रौर स्वयं कहने लगते हैं:

> धन्य हुआ हूँ धन्य, श्राज में तुमने मेरी श्रांखें खोलीं। महाज्ञान दे दिया मुक्ते हैं, किन्तु बिदा दो मैं जाता हूँ।

तुलसी राम-भक्त होकर चले जाते हैं। रत्ना रोकने का प्रयाम करती है पर तुलसी का मन प्रताड़ना खाकर वैरागी हो चुका था। उन्हें ग्रब संसार का कोई मोह ग्रौर ग्राकर्षण बन्धन में नहीं बाँध सकता था। इस गीति-नाट्य में मानम-गंघणं ग्रौर मनोदशाग्रों के उतार-चढ़ाव का मुन्दर वर्णन किया गया है।

गुरु द्रोण का श्रन्तनिरीक्षण

इस गीति-नाट्य में गुरु द्रोण से सम्बन्धित महाभारत की कुछ घटनाध्रों का उल्लेख है। नाटक के प्रारम्भ में गुरु द्रोण दुर्योधन के कूरतम ध्रीर व्यंग्य भरे हुए इन वाक्यों को सुनकर दु:खी मन से ध्रात्म-चिन्तन कर रहे हैं:

करना जो यही था क्यों न कह दिया हमें सावधान होते हम विषधर, आप से ? आपके ही कारण तो जयद्रथ मारे गये भस्म हुआ मेरा सैन्य-दल घास-फुस सा। १९०७

यह अपशब्द सुनकर गुरुदेव पश्चात्ताप में डूब जाते हैं। उनकी अन्तरात्मा की छाया भाव-विभोर कर देती है और जीवन की घटनाएँ एक-एक करके उनके अन्तर्मन पर नाचने लगती हैं। छाया उनसे कहती है:

```
१६३ वही, पृ० ४७।
१६४ वही, पृ० ४६।
१६४ वही, पृ० ६१।
१६६ वही, पृ० ६४।
१६७ वही---गुरु द्रोण का अन्तर्निरीक्षण, पृ० ७७-७८।
```

श्रन्न त्याग कर देते ?

किसने कहा था तुम्हें पापी का साथ दो। १६६

इसके म्रतिरिक्त उनके मानस में म्राजुन को विशेष रूप से शिक्षित करना, द्रुपद के प्रति प्रतिशोध ऋौर प्रतिहिसा की भावना, ग्रपने पुत्र ग्रश्वत्थामा के साथ विशेष व्यवहार और भील पुत्र एकलव्य को यह कह देना :

नहीं नहीं, जाओ तुम तुम हो श्रयोग्य सुत, श्रिवकारी नहीं तुम शस्त्र-ज्ञान दान के 19 ६६

द्रोपदी के चीर-हरएा को तटस्थ भाव में बैठे हुए देखते रहना, ग्रादि ग्रनुचित कृत्य पीडा पहुँचा रहे हैं

हाय, सब व्यर्थ हुग्रा, जीवन निरर्थ हुग्रा । ^{२००}

इस स्रात्म-विश्लेषण नाटक में गीति का रूप निखर गया है स्रौर छाया ने स्रपने प्रभाव से नाटक में विशेष कौतूहल स्रौर जिज्ञासा उत्पन्न कर दी है। इस गीति-नाट्य में गुरु द्रोण के उन स्रद्भुत क्षणों का सिंहावलोकन किया गया है जिन्हें उन्होंने कभी सर्वोत्तम माना था।

ग्रदवत्थामा

श्रवत्थामा गुरु द्रोण के पुत्र थे। श्रवत्थामा सदय, पण्डित, ज्ञानवान् होते हुए भी क्रूर ग्रौर प्रतिहिंसा की ग्रम्नि में जल रहे थे। इस गीति-नाट्य मे ग्रवत्थामा का मनोवैज्ञानिक चित्रण है। वह पराजय की ग्राग में भुलसने के कारण भूल जाता है कि उसमें कोई ज्ञान या विवेक नाम का कोई स्फुलिंग शेष है। इसीलिए वह प्रतिहिंसा से कहता है:

तूभी जल, ग्ररी जल, मैंभी जलता ही रहूँ, तू प्रबल, तू ग्रवुल, प्रतिहिंसे ! तू सबल। २०१

रात्रि में भ्रश्वत्थामा ने उल्लू को पक्षियों के नीड़ों से उनके बच्चे निकाल-निकाल कर खाते देखा तो वह भी सोते हुए पाण्डवों की मृत्यु के लिए कटिबद्ध हो गया। इस पर उसके मामा कुपाचार्य और कृतवर्मा ने कमशः समभायाः

> नहीं, नहीं यह प्रधर्म तुम क्यों करोगे तात ? पिता द्रोण देख तुम्हें स्वर्ग से कहेंगे क्या ? २०२ सो जाश्रो श्रश्वत्थामा, यह विनाशकालरात्रि,

१६ म बही, पृ० ६६। १६६ बही, पृ० ६६। २०० बही, पृ० ५०४। २०१ बही — म्मच्यामा, पृ० ५४४। २०२ बही, पृ० ५१२।

जागने से जागेंगी प्रवृत्तियां कलुष की । २°3

पर ग्रव्वत्थामा कहाँ मानने वाला था ! वह सोते हुए द्रौपदी के पाँच शिशुग्रों, घृष्टद्युम्न श्रौर उत्तमौजा की हत्या कर देता है श्रौर शिविर में ग्राग भी लगा देता है। यह सूचना पाकर दुर्योवन प्रसन्न होता है पर भ्रम-निवारण हो जाने पर कि वे पांचाली-सुत थे श्रौर पाण्डव श्रन्यत्र गये हुए थे महाशोक के कारण प्राण त्याग देता है। दूसरी श्रोर से पाँचों पाण्डव खोज करते हुए व्यास मुनि के श्राध्मम पर पहुंच जाते हैं जहाँ श्रव्वत्थामा भी मिल जाता है। श्रर्जुन उसे युद्ध में परास्त कर श्रौर ज्ञान-मणि निकालकर गुरुपुत्र होने के नाते क्षमा कर देते हैं। श्रव श्रव्यत्थामा मणिहीन सर्प के समान बेचैन होकर पश्चात्ताप के समुद्र में डुबिकयाँ लगाने लगा। श्रतः इस गीति-नाट्य में श्रव्वत्थामा प्रतिहिंसा के क्षणों का श्रत्यन्त उद्गीव रूप है।

दृष्टिकोण

'स्रशोक-वन-बन्दिनी' गीति-नाट्य में भट्ट जी ने स्त्री के उदात्तभाव, निष्कलंक चरित्र और उसे विश्व की संचालिका शक्ति के रूप में वर्णित किया है। समस्न गीति-नाट्य में सीता के अन्तर्मन की राम के प्रति ऊर्जस्वित स्नास्था के कारण गीतों में भाव-प्रवणता स्नोर श्रद्भुत नाटकीय कौशल स्ना गया है।

'सन्त तुलमीदास' में मानव-मन में ऋड़ा करने वाले विभिन्न भावों के द्वन्द्व का चित्रण भावमय गीतों में सम्पादित किया गया है। लौकिक प्रेम किस प्रकार ग्रलीकिक प्रेम में परिवर्तित हो सकता है इसका ग्रत्यधिक कुशाग्रता से वर्णन नाटक में यत्र-तत्र बिखरा पड़ा है।

'गुरु द्रोण' का अन्तर्निरीक्षण गीति-नाट्य में उनके अन्तर्द्वन्द्व का वर्णन बड़ा ही भावमय और श्लाघ्य है। आत्म-विश्लेषण के कारण अनुभूति की संवेदना ने गीतों मं नवीन जीवन, लय और गत्यात्मकता भर दी है। मन में उठने वाले भावों की ऐसी यथार्थ कलात्मक अभिव्यक्ति अन्यत्र दुर्लभ है।

'स्रव्तत्थामा' में प्रतिहिंसा से उत्पन्न ईंध्यों की अग्नि प्रज्वलित हो रही है। इसमें कथा का स्रभाव है पर मानव-मन के संघर्ष स्रौर प्रतिक्रिया के स्वर वेग के साथ व्वनित हो रहे हैं।

निष्कर्ष

इन गीति-नाट्यों में भट्ट जी की नाट्य कला को बहुत उभार मिला है। अनुभूति को गीति और सुन्दरतम अभिव्यक्ति मिली है। सम्भवतः अन्तर्मन की बात गीति के आश्रय से इतनी भावमय कह देने का कौशल हिन्दी के किसी अन्य कलाकार के पास नहीं है। भट्ट जी के गीति-नाट्यों में भावों को यौवन के साथ-साथ परिष्कृति भी मिली है। इसीलिए नाटकों के संवादों में चुटीलापन, भाव-प्रवणता, गीति के मध्र

२०३ वही, पृ० ११२।

स्वर, श्रोज, प्रसाद श्रौर गतिशीलता भरी पड़ी है। नि:सन्देह भट्ट जी का गीति-नाट्य में कोई प्रतिद्वन्द्वी नहीं है।

एकांकी नाटक

भट्ट जी सफल एकांकीकार थे। ग्रापका ग्राधुनिक एकांकी लेखकों में गौरव-शाली स्थान है। ग्रापके एकाकी रचना-कौशल की दृष्टि से समृद्ध, रोचक ग्रौर सजीव हैं। ग्रापने ग्रन्तद्वंन्द्व ग्रौर घटनाग्रों के घात-प्रतिघात को एकांकी की ग्रात्मा, स्पन्दन ग्रौर गित के रूप में स्वीकार किया है। प्राचीन शैली के बन्धन को ढीला करते हुए जीवन की समग्रता को नवीन शैली मे ग्रिमिव्यक्त किया है। ग्रापने एकांकी, रूपक, रेडियो-रूपक ग्रौर प्रतीक-एकांकी भी बड़े ही मनोहर एव भावमय लिखे है। युग की सभी समस्यायें ग्रापके नाटकों में प्रतिबिम्बित हो रही हैं, जैसे सभी समस्याये ग्रापकी ग्रपनी निजी समस्यायें थी। यह उनके युगद्रष्टा ग्रौर लोक-तन्मयता का परिचायक है।

हमें उनके एकांकियों में भारत के स्नादिम युग से स्नाज तक का पूर्ण परिचय उपलब्ध होता है। उनमें भारत का भव्य स्नतीत स्नौर सांस्कृतिक महिमा, मध्य-युगीन सांमन्ती युग का खाका स्नौर स्नाधुनिक युग की समस्त समस्याये मुखरित हो रही हैं। कहीं मानव का विकृत स्नहं उसे पीड़ा पहुँचा रहा है तो कहीं स्त्री की स्वतन्त्रता-प्रियता स्नौर स्वच्छन्दता उसे उच्छृखंल बनाये हुए है। कहीं पूँजीपित गरीबों का खून चूस रहा है तो कहीं समाज का यथार्थ स्नत्यधिक वेगवान् होकर स्वयं बोल रहा है। इन सभी बातों को भट्ट जी ने स्नपने सामाजिक स्नौर व्यंग्य-प्रधान एकांकियों द्वारा समाधान सहित बड़े ही विवेक के साथ चित्रित किया है। इन सभी एकांकियों में भट्ट जी ने मानव के विविध पक्षों के चित्रांकन के साथ-साथ रूढ़ियों और व्यामोह को किसी न किसी रूप में तिरस्कृत भाव से देखा है। समाज के कल्याण की कामना इनमें बलवती है। भट्ट जी के स्ननेक एकांकी-संग्रह प्रकाशित हो चुके हैं जिनमें पचास के लगभग केवल एकांकी ही हैं। स्नतः स्रब इन एकांकी नाटकों की भावभूमि मे विचरण करना स्नावश्यक है।

म्रापके उपलब्ध एकांकी-संग्रह निम्नलिखित हैं:--

१. श्रभिनव एकांकी

२. ग्रादिम युग ग्रौर ग्रन्य नाटक

३. स्त्री का हृदय

४. समस्या का अन्त

५. घूमशिखा

६. अन्धकार और प्रकाश

७. पर्दे के पीछे

प्राज का आदमी

जवानी श्रौर छः एकांकी १०. सात प्रहसन ।

अभिनव एकांकी (सन्-१६३५ ई०)

इसमें पाँच एकांकी संगृहीत हैं। इनमें युग का यथार्थ और समस्याएँ अनुप्रा-

णित हैं—''ग्रभिनव एकांकी में ग्रापने विस्मयात्मक श्रन्त तथा संवाद की प्रगत्भता पर बल दिया है। नाटक के सौन्दर्य-बोध के साथ वस्तु के श्रभिनव ग्रथन को नाटक का उत्कर्ष मानकर चलने का प्रयास किया है। चमत्कार, जो नाटक की श्रन्विति का मूल है, उस के साथ जीवन के यथार्थ भावों को लाने की चेण्टा की है। २०४

दुर्गा

इस एकांकी में ऐतिहासिक ग्राघार पर युग की विकृतियों श्रौर श्रनैतिकता को चित्रित किया गया है। दुर्गा के पिता विजयसिंह को श्रफीम का व्यसन है। जब उसके पिता की ग्रफीम के ग्रभाव में मृत्यु होने लगती है तो—''मैं पिता की प्राणरक्षा के लिए क्या ग्रपने को होम नहीं सकती। जरूर जाऊँगी। मैं जाती हूं। दुर्जन निःशंक होकर मुक्त पर ग्रत्याचार करें। सब सहुँगी।'' २०४

दुर्गा के चले जाने का समाचार जब उसके वृद्ध पिता को मिलता है तो शिथिल-सा होकर कहता है—''हाँ, हाँ, गईं। श्राग में जलने, दुर्जन की वासना के समुद्र में इबने, कृत्सित श्रिभलापाओं के पहाड़ से श्रपने कोमल हृदय को टकराकर चूर-चूर करने।''^{२०६}

विजयसिंह उसी अवस्था में दुर्जनिसिंह के समीप जाकर कहता है—''यह नो अपनी अफीम, दुर्जनिसिंह। मेरी लड़की को छोड़ दो, मैं पापी हुँ, मुझे सजा दो।''र " यह कह कर वह दुर्जनिसिंह के पैरों पर गिर जाता है। इस पर दुर्जनिसिंह कहता है—''मैं जो कुछ किया उसके लिए लिजित हुँ। मुक्ते क्षमा करो।''र " म

अन्त में दुर्जनिमह और दुर्गा का विवाह हो जाता है। इस मिलन में दो रियासतें ही नहीं मिलतीं, अपितु दो चिर शत्रु भी मित्र हो जाते हैं।

नेता

इस एकांकी में आज के नेता और समाजसुधारक पर कटु व्यंग्य है। इसमें व्यक्ति के सामाजिक समीकरण की दुहरी मनोवृत्ति को पर्दा खोलकर दिखाया गया है। यह नाटक चरित्र-प्रधान न होकर एक विशेष टाइप-सा है— "यह एकांकी चरित्र-प्रधान न होकर टाइप प्रधान है, विशेष कोटि के व्यक्तियों का प्रतिनिधित्व करने वाला है।" २०६

इसमें पुरुषोत्तम एक समाज-सुधारक है। वह वर्तमान वर्ण-व्यवस्था को

```
२०४ श्री रामचरण महेन्द्र: 'साहित्यानुशीलन', पृ० २७७।
२०४ 'स्रमिनव एकांको', पृ० ६।
२०६ वही, पृ० १०।
२०७ वही, पृ० १३।
२०५ वही, पृ० १४।
२०६ डा०सत्येन्द्र: 'हिन्दी एकांकी', पृ० १४६।
```

विनष्ट करके नवीन समाज की रचना करना चाहता है पर जब उसका पुत्र शिक्षित जाटव-कन्या मनोरमा से विवाह करना चाहता है—''नहीं, मैं इस प्रकार की आज्ञा नहीं दे सकता। यह समाज-सुधार नहीं, समाज की हत्या है, संस्कृति का पतन है। हमारा समाज श्रभी इस, काम के लिए.....।''²

यह एकांकी वास्तविकता श्रीर समाज के यथार्थ से श्रनुप्राणित है।

उन्नोस सौ पंतीस

यह एक दृश्य का एकांकी नाटक हैं। इसमे ग्रेजुएट सुरेन्द्र की बेरोजगारी का वर्णन बड़ा ही करुणात्मक है। वह एक दिन ग्रेजुएट की माँग का विज्ञापन देखता है श्रीर तुरन्त प्रार्थना-पत्र भेज देता है। नौकरी ग्रवश्य मिलने की ग्राशा ग्रौर संकट-समाप्ति के स्वप्न देखने लगता है। भावी सुखी जीवन की कल्पना के लोक मे विचरण करने लगता है। श्रपनी माँ ग्रौर पत्नी को यह सूचना देकर प्रसन्तता की लहरों से तरंगायित कर ग्रानन्दमय बना देता है। जब उसे ज्ञात होता है कि वह विज्ञापन उन्नीस सौ पैंतीस का है तो दुःखी होता है ग्रौर उसकी प्रसन्नता का लोक शोक मे विलीन हो जाता है। भट्ट जी ने एकांकी में युग की वास्तविकता को बेबसी के श्रांसुग्रों से भिगोकर ग्राकर्षक ग्रौर मार्मिक बना दिया है।

वर-निर्वाचन

इस एकांकी में भट्ट जी ने ग्राज की शिक्षित लड़िकयों की वर-निर्वाचन प्रथा का उपहास करते हुए ऐश्वर्य-लोलुप पश्चिमी विचारधारा पर व्यंग्य कसा है। इसमें के० पी० चौधरी एक विख्यात बैरिस्टर हैं ग्रौर शारदा चौधरी की लड़की है। शारदा भूल से पिता के मुविक्कल मनमोहन को इंगलैंण्ड रिटर्न ग्राई० सी० एस० सिटी मजिस्ट्रेट जुगलिकशोर समभक्तर ग्रपना वर निर्वाचित कर लेती है। जब जुगल-किशोर बाबू का चपरासी पत्र देकर जाता है तो भेद खुलता है कि वे ग्राज एक्सीडेण्ट के कारण नहीं ग्रा सके। इस पर शारदा कहती है—

"पिता जी ! क्या फिर मैं इन्हीं से.....।"रीव

"चुप रहो। यह निर्वाचन मुभे पसन्द नही।"^{२९२}

इस एकांकी में भविष्य में होने वाले ग्रनिष्ट की ग्रोर संकेत है कि बालि-काग्रों के वर-निर्वाचन की स्वतन्त्रता के परिणाम विवेकजन्य नहीं होंगे।

सेठ लाभचन्द

इस एकांकी में सेठ लाभचन्द का नाम श्लेषात्मक है, जो कंजूसी ग्रीर मूर्खता

२१० 'ग्रभिनव एकांकी', पृ० १४।

२११ वही, पु० ६७।

२१२ वही, पु० ६७।

का प्रतिनिधित्व करता है। इसमें समाज के घनी लोगों को शोषक के रूप में व्यक्त किया गया है। सेठ लाभचन्द इसी प्रकार का व्यक्ति है, जिसे दया छूकर नहीं गई, मान-वता, घर्म जिसके लोक में कोई स्थान नहीं रखते। कोई मरे या जीवे पर सेठ साह्व की एक पाई भी कम नहीं होनी चाहिए। एक बार सेठ ठगों की, चाल में श्राकर नागोजा की महारानी के श्राभूषण को सात हजार रुपये में गिरवी रख लेता है। पुनः पुलिस के वेश में श्राकर वे ही ठग उसी श्राभूषण को लेकर नौ दो ग्यारह हो जाते हैं। कहाँ तो कंजूस सेठ ने महादीन की संकटमयी परिस्थितियों को जानते हुए भी उसे एक पाई तक नहीं दी श्रीर कहाँ ठगों को सात हजार रुपये दे बैठता है। यह एकांकी यथार्थ से पुष्ट होता हुग्रा भी घनिक लोगों की वृत्तियों का श्रच्छा पर्दाफाश करता है।

आदिम युग तथा अन्य एकांकी (सन् १६३४-३६ ई०)

इस एकांकी संग्रह में श्रादिम-युग, प्रथम विवाह, बैवस्वत मनु श्रीर मानव तथा कुमारसम्भव, क्रान्तिकारी विश्वामित्र, शशिलेखा श्रीर सौदामिनी एकांकी संगृहीत हैं। इनकी कथा का मूल श्राख्यान पौराणिक है श्रीर भिन्न-भिन्न सामाजिक संस्कृतियों के चित्र हैं। यह सब नाटक बैदिक युग से लेकर मध्य युग तक के विभिन्न चित्र उपस्थित करते हैं। इसके साथ-साथ भारतीय संस्कृति की उदात्तता श्रीर भारतीय श्रादर्श भी इनमें प्राणवान् हैं जिनसे पाठकों को भारत के भव्य श्रतीत श्रीर सृष्टि के श्रादि का परिचय उपलब्ध होता है। इन नाटकों का कथानक श्रीमद्भागवत, पुराणों श्रीर ब्राह्मण ग्रन्थों के शाश्वत सिद्धान्तों से व्याप्त है।

श्रादिम युग

'आदिम-युग' एकांकी की कथा का प्रारम्भ सृष्टि-निर्माण के प्रारम्भ से होता है। हिमालय के वन-प्रदेश मे नर और नारी की उत्पत्ति अन्य जीव-जन्तुओं के साथ होती है। इसी समय ज्वालामुखी का विस्फोट होता है और सर्वत्र अन्धकार छा जाता है, फलतः जीव व्याकुल होकर इघर-उघर भागते हैं। इसी समय नर-नारी एक दूसरे से टकराते हैं और पूर्णतया आकर्षित हो जाते हैं। दोनों एक दूसरे के साथ रहना प्रारम्भ कर देते हैं। छाया रूप में ब्रह्म दोनों को परस्पर मिलने और आनन्द-लाभ का ज्ञान देता है। परिणामतः उनके अनेक पुत्र और पुत्रियाँ उत्पन्न होते हैं। उनमें से नर का नाम स्वयंभुव मनु और नारी का नाम शतरूप रखा जाता है। उनकी सन्ति विभिन्न विचार वाली होने के कारण आपस में संघर्ष करती है और अपने माता-पिता को छोड़कर चली जाती है। मनु भी शतरूपा को छोड़कर तप करने चले जाते हैं पर शतरूपा अपनी बालकाओं के पालन-पोषण में ही रत रहती है। मारीच के मानस-पुत्र कर्दम के समक्षाने पर मनु को शतरूपा को छोड़कर चले आने पर परवालाप होता है। तभी शतरूपा वहाँ आ जाती है और मनु से घर चलने का अनुरोध करती है

स्रौर मनु भी घर चलने की स्वीकृति दे देते हैं। मनु की दुर्बलता देखकर शतरूपा स्रौर उसकी कन्यायें उनकी सेवा करती हैं। मनु के पुत्र भी घर वापिस स्रा जाते हैं। सन्त में मनु की मृत्यु हो जाती हैं। सनु की मृत्यु पर शतरूपा कहती है कि मानव-मन को संयत रखने के द्विए मृत्यु अत्यन्त आवश्यक है। इस एकांकी में भट्ट जी ने मनु स्रौर शतरूपा को प्रतीक मानकर सृष्टि के स्रादि समय का चित्र प्रस्तुत किया है। इसके अतिरिक्त ब्रह्मा को स्वयंभुव मनु स्रौर शतरूपा को चिन्तना शक्ति माना है। नाटककार ने ब्रह्म की कल्पना की विषय वस्तु एकता हेतु की है क्योंकि इसके स्रभाव में पात्रो का निर्वाह कदाचित् स्रसम्भव था।

प्रथम विवाह

नाटककार ने यह एकांकी वेदो के यम-यमी सूत्र के ग्राधार पर लिखा है। इस नाटक में काद्रवेय ग्रोर काद्रवेयी का चित्रण संसार के सीघे ग्रोर सच्चे मनुष्यों का चित्र हैं। काद्रवेय ग्रायं भ्रमण करते हुए भारत में ग्रा जाते है जहाँ उनका परिचय भारतीय ग्रायों से होता है। इनमें से परिवार के कुछ लोग भारतीय ग्रायों के सदृश एक जगह रहकर श्रपना जीवन-यापन करना चाहते थे। उसी समय उनका परिचय पंचजन नाम के परिवार से होता है। मिलन की प्रथम वेला मे ही विश्वावरा की ग्रोर ज्येष्ठ काद्रा, विश्वपंचजन मध्य काद्रा की ग्रोर एव रुद्रपंचजन उषा काद्रा की ग्रोर ग्राक्षित हो जाते हैं। कन्या इनके परिवार की स्थायी सम्पत्ति समभी जाती थी। इसीलिए विवाह हेतु काद्रवेय से ग्रनुमित माँगते है पर यह विषय विवाद का रूप घारण कर लेता है। ग्रन्त में ज्ञान का प्रसार करने वाले वरण पंचजन बुलाय जाते हैं। वे काद्रवेय ग्रीर ग्रन्य व्यक्तियों को समभाते हैं कि मानव को ग्रपने ज्ञान का उपभोग करते हुए ग्रधकतम लाभ उठाना चाहिए। सभी उनकी बात से सहमत हो जाते हैं ग्रीर एक दूसरे के साथ विवाह सम्यन्न हो जाते हैं। तब वरुण कहते है:

तुम सब लोग श्रपनी पत्नियों को लेकर
रहो, सूब्दि बढ़ाश्रो, कृषि करो, सुन्दर-सुन्दर घर बनाश्रो
पशुश्रों को पालो, एक दूसरे की सहायता करो। २१३
श्रन्त में सब लोग मिलकर कहते हैं:

ग्ति म सब लाग गमलकर कहत ह : ऐसा ही करेंगे वरुण पितर।^{२१४}

वैवस्वत मनु ग्रौर मानव

इस एकांकी में वैदिक सम्यता ग्रौर संस्कृति का चित्र निरूपित है। जल-प्लावन के पश्चात् ग्रार्य संस्कृति के उद्धारक मनु ही थे। नाटक का प्रारम्भ ग्राश्रम में मृगछाला पर बैठे हुए मनु से होता है। यहाँ पर बैठे हुए मनु समाज की वर्ण-ज्यवस्था

२९३ 'झादिस युग भीर भ्रन्य नाटक', पृ०६५। २९४ वही, पृ०३५। एवं सुख-सुविधा के विषय में चिन्तनशील है। यहीं पर उन्हें विशिष्ट तथा विश्वा-मित्र के गोत्र-संघर्ष का समाचार मिलता है। मनु इस संघर्ष की समाप्ति हेतु वृहद् यज्ञ का श्रायोजन करते हैं। दूसरी श्रोर श्रायों श्रोर दस्युश्रों में संघर्ष चलता रहता है। दस्युश्रों का नेता वासुकी राक्षसों से गठबन्धन जोड़ लेता है। बृहद् यज्ञ की समप्ति पर मनु ने वर्ण-व्यवस्था का प्रस्ताव रखा पर ब्राह्मणों ने इसका विरोध किया। राक्षसों एवं दस्युश्रों से पराजित होने पर ब्राह्मण वर्ण-व्यवस्था के लिए तैयार हो जाते है श्रीर तत्पश्चात् मनु के पूत्र श्रीर पूत्री श्रायों को युद्ध में शिक्षित करते है।

श्रायों का एक दल बुद्ध के नेतृत्व में हिमालय पर्वत से होता हुआ भारत आया था। बुद्ध पुरुष-वेष धारण की हुई इड़ा से ही इड़ा के सम्बन्ध में पूछता है। बुद्ध की बहन सुनृता इड़ा के पुरुष-वेष पर मुग्ध होकर उससे विवाह का अनुरोध करती है। किन्तु इड़ा अस्वीकृत कर देती है। अन्त में आर्य लोग राक्षसों और दस्युओं को युद्ध में पराजित कर देते हैं। इसी समय बुद्ध को इड़ा के वास्तविक रूप का ज्ञान हो जाता है। फलतः दोनों का गान्धर्व विवाह भी हो जाता है।

श्रन्त में श्रायों की विजय के पश्चात् सभी लोग मनु के श्राश्रम में एकत्रित होते हैं श्रौर वहीं पर राजा निर्वाचित करते हैं श्रौर भारत का नाम श्रायांवर्त घोषित किया जाता है। मनु राजा को प्रजापालन का उपदेश श्रौर ब्राह्मणों को मन्त्री नियुक्त करते हैं। इस नाटक के विषय में भट्ट जी ने स्वयं लिखा है—''उन बिखरे हुए श्रायों को संगठित करने का श्रेय इस नाटक के प्रधान पात्र वैवस्वत मनु को है। मनु ने श्रपनी तीक्ष्ण एवं विशाल सुदूरगामी वृष्टि से मानव-मात्र के भविष्य को देखा, उसके लिए व्यवस्था की। उस व्यवस्था से सम्पूर्ण एशिया प्रकाशित हो उठा। ऐसे थे वैवस्वत मनु ! इड़ा उनकी कन्या थी। वेदों में इड़ा का श्रथं है बुद्धि। मनु को प्रेरणा देने वाली यही कन्या थी। उसी बुद्धि ने स्त्री रूप में स्त्रियों की श्रावश्यकताश्रों को श्रौर पुरुष रूप में पुरुषों के पुरुषार्थ को पहचाना था। रूपक होते हुए भी कौन कह सकता है कि इड़ा के वे दोनो रूप प्रकृति के विरुद्ध थे ? शेष सब श्रपनी जगह जैसे हैं वैसे ही उन्हें समभना चाहिए।''र १४

कुमार-सम्भव

इस एकांकी से तत्कालीन देश की संस्कृति का परिचय प्राप्त होता है। सरस्वती का पावंती के सम्मुख कालिदास का समर्थन करना विद्या और कला का सम्मान है। यह एकांकी छोटी-सी घटना पर आधारित है कि पावंती ने अपने शृंगार वर्णन से रुष्ट होकर 'कुमारसम्भव' की अपूर्णता का शाप महाकवि कालिदास को दे दिया है।

हो जाते हैं, तब पार्वती चिन्तित होकर सरस्वती से कहती है—''शाप नहीं लौट सकता। हाँ, मैं भ्राशीर्वाद देती हूँ वह काव्य भ्रघूरा रहकर भी विश्व-साहित्य का उज्ज्वल रत्न होगा। कालिदास, तुम महान् हो।''^{२१६}

इस पर सरस्वती ने कहा—"चलो, यह मेरा काम है तुम्हारा नहीं।" १९०० कालिदास विवश भाव से कुमार सम्भव के जन्मोत्सव के प्रवसर पर प्रपूर्ण-काव्य सिंहत ही सिम्मिलित हो जाते हैं। ध्रुवदेवी इस प्रपूर्ण काव्य को स्वीकार करना ग्रुपने पुत्र का ग्रुपमान समभती है ग्रौर महाकिव की इस ग्रुपम मेंट को ग्रस्वीकृत कर देती है। राजकुमार जोर से चिल्लाने लगता है तो वराहिमिहर कहता है कि जब तक ग्रन्थ स्वीकार न किया जायेगा तब तक राजकुमार रोता ही रहेगा। फलतः महारानी को इस ग्रुप्ण काव्य को ही स्वीकार करना पड़ता है।

ऋान्तिकारी विश्वामित्र

इस एकांकी में विश्वामित्र का रूप ग्राधुनिक युग के क्रान्तिकारी के समकक्ष है। उन्होंने नरबलि का विरोध करके समाज की मर्यादा ग्रौर परम्परा में नवीन चेतना का विकास ग्रौर मानवता को पुष्ट किया है। क्षत्रिय विश्वामित्र ने तप द्वारा ब्राह्मणत्व ग्राजित किया था। श्रपने पुराने रीति-रिवाज, नियम-संयम, ग्राचार-विचार के समर्थक पुरोहित विशष्ट का विरोध किया ग्रौर इस जर्जरित प्राचीनता को, नरबलि, पश्चलि ग्रौर रूढ़ियों को समाप्त किया।

नाटक में महाराजा हरिश्चन्द्र यज्ञ द्वारा वरुण को प्रसन्न करना चाहते हैं। पुरोहित विशिष्ठ पुत्र-बिल के लिए महाराजा को विवश करते हैं, पर हरिश्चन्द्र पुत्र-बिल की कल्पना से दुःखी होकर मूर्छित हो जाते हैं। महाराजा को चेतना आने पर बाह्मण अजीगतं के पुत्र शुनःशेप की बिल देने को तत्पर हो जाते हैं। हरिश्चन्द्र के इस स्वार्थी दृष्टिकोण से दुःखी होकर विशष्ठ जी चले जाते हैं। जब शुनः शेप चिल्लाता है तो पुरोहित रूप में आमन्त्रित विश्वामित्र कहते हैं—'मैं यह नर-बिल नहीं होने दूंगा। देवता ऐसा कभी नहीं चाहते। देवता ऐसा कभी नहीं चाह सकते। हम सब उनकी सन्तान हैं, बे हमारे पिता हैं, जनक पुत्र की हत्या नहीं चाहते। मैं ऐसा नहीं होने दूंगा, यह मेरी परीक्षा का अवसर है—दूसरी परीक्षा। एक बार त्रिशंकु की मैं रक्षा कर चुका हूँ। शुनःशेप, मैं तुम्हारे लिए प्राण दे दूंगा। नराधम अजीगतं !

ग्रजीगर्त —हाँ ! हाँ शुन:शेप श्रजीगर्त का पुत्र है, इसके बदले मे मुक्ते सौ गायें जो मिली हैं।

विश्वामित— म्रजीगर्त, तुमको इस प्रकार अपने पुत्र को बेचते लज्जा नहीं साई ? तुम्हारा हृदय पुत्र की मृत्यु का ब्यान करके फट नहीं गया ? क्या तुम में

^{२ १ ६} बही, पू० १६१-६२। २१७ बही, पू० १६२।

मनुष्य रह ही नहीं गया, ग्रजीगर्त ?"२१ म

इसके साथ-साथ कोध मे शुनःशेप को स्थूण से बाँधन का विरोध करते हुए कहते हैं—''तुम हट जाग्रो, मैं स्वयं यज्ञ कराऊंगा। मैं देवता को बिल के बिना प्रसन्न करूंगा, नरबलि नहीं दूँगा।''रि९ विश्वामित्र मन्त्र के द्वारा ही वरुण को यज्ञ मे श्रामन्त्रित करते हैं। स्वयं वरुणदेव श्राकर कहते हैं—''विश्वामित्र, मैं तुम्हारी दी गई बिल को सहर्ष ग्रहण करता हूँ।''रि९

इसी समय महाराज हरिश्चन्द्र भी नीरोग हो जाते हैं और श्रन्त मे विश्वामित्र जमदिग्न, लोपामुद्रा, शुनःशेप श्रादि सहित चले जाते हैं।

वाशिलेखा

इस एकांकी मे चित्रित किया गया है कि रूपगर्विणी श्रानन्दवर्धन की राज-नर्तकी श्रौर प्रेयसी किस प्रकार बौद्ध भिक्षु कौण्डिन्यायन के सम्मुख श्रात्मसमर्पण करती है।

्र शिलेखा राजनर्तकी होते हुए भी सच्चरित्र ग्रौर पावन स्त्री है, किन्तु मानवोचित राग-द्वेष से वह मुक्त नहीं है। भिक्षु कौण्डिन्यायन के रूप पर मुख्य होकर वह उन्हें श्रात्मसमर्पण करना चाहती है। कौण्डिन्यायन तपस्वी ग्रौर ग्रात्म-चिन्तक, है उसकी प्रार्थना को श्रस्वीकार कर देते है। २२१

इस ग्रस्वीकृति की प्रतिकिया के परिणामस्वरूप शशिलेखा ग्रपने प्रेमी विनोदवर्धन से भिक्षु कौण्डिन्यायन का सिर कटवाने का वरदान माँगती है। उसी समय कौण्डिन्यायन प्रवेश करके महाराज से कहने लगते हैं—"लीजिए महाराज! यह मेरा सिर हैं, इसे काटकर भावी राजमाता की कामना पूर्ण कीजिए। २२२

यह सुनकर शशिलेखा प्रभावित होकर कहती है---''मुभे श्रपनी शरण में ले लो। मुभे श्रात्म-प्रकाश, वास्तविक शान्ति की श्रोर ले चलो प्रभो।''२२ अ

अन्त में आगे-आगे भिक्षु और पीछे-पीछे दोनों (शिश और विनोद) चल देते हैं और नेपथ्य से आवाज होती है:

> बुद्धं शरणं गच्छामि संघम् शरणं गच्छामि धम्मं शरणं गच्छामि ।^{२२४}

२१ वहीं, पृ० १८४।
२१६ वहीं, पृ० २६०।
२२० वहीं, पृ० १६४।
२२१ वहीं—भूमिका, पृ० क—खा
२२२ वहीं, पृ० २१६।
२२३ वहीं, पृ० २२२।
३३४ वहीं, पृ० २२२।

यह एकांकी बौद्ध धमं का ग्राख्यान मात्र है।

सौदामिनी

यह एकांकी नाटक प्रभासतीर्थ के सोमनाथ मन्दिर की कथा से सम्बद्ध है। प्रभास का राजा सुदेव श्रवण के राजा विजयार्क को बन्दी बनाकर प्राण-दण्ड देने की व्यवस्था करता है। इससे सौदामिनी और उसकी सखी सुनयना को चिन्ता होती है। एक रोज सौदामिनी बन्दी-गृह से निकल कर और रात्रि में कुछ सघे हुए सैनिकों के साथ सुदेव पर घावा बोल देती है। युद्ध में सुदेव पराजित होता है और बन्दी बना लिया जाता है।

यहाँ से एकांकी की कथा दूसरी ग्रोर करवट ले लेती है। ग्रब सुदेव को प्राण-दण्ड देने की बात होने लगती है। पर सौदामिनी ग्रपने पिता विजयार्क से कहती है:

"महाराज ! भ्राप राजा होने की भ्रपेक्षा पिता भी हैं, यही मैं कहना चाहती हूँ।" २२४

''मैं पिता भी हूँ! किन्तु मैं इस समय न्याय-सिहासन पर हूँ। कल तक दण्ड-व्यवस्था सुदेव के हाथ में थी, उन्होंने मेरा वघ करने की श्राज्ञा दी थी। किन्तु पश्चात्ताप सबसे बड़ा दण्ड है। मैं तुम्हें निरन्तर पश्चात्ताप करने का दण्ड देता हूँ। तुमने मेरी इस कन्या के एक बार प्राण बचाये थे। नहीं! श्रवण की एक प्रजा के, यह भी मुफ्ते मालूम है। इसलिए यह कन्या, श्रवण की एक प्रजा श्रौर विजयार्क की एक पुत्री, मैं तुम्हें सौंपता हूँ।''वर द

इस प्रकार भ्रन्त में दोनों का विवाह हो जाता है। भ्रौर समस्या का समाधान भी पूर्णतया हो जाता है।

स्त्री का हृदय (सन् १६४० ई०)

यह यथार्थवादी एकांकी है। इसमें नारी की दुर्बलता और उसके हृदय के रहस्य को स्पष्ट करने का सफल प्रयास किया गया है। जगदीश राय का साला कपूर उसे अपनी बहन ग्रंजना के पीटने के अपराध में दो साल की सजा करा देता है। इसके ग्रतिरिक्त उसका पुत्र यशवन्तराय भी जगदीश राय को अपना पिता स्वीकार करने में संकोच का परिचय देता है। हाँ, उसकी पुत्री शोभा अजना से अवश्य यह कहती है:

"जब बाबूजी कमाते थे तब सबको भ्रच्छे लगते थे। यदि न्याय की रक्षा के लिए उनकी नौकरी छूट गई, उन्हें व्यसन लग गया, तो वे ऐसे कडुए हो गये कि किसी को फूटी श्राँखों नहीं सुहाते श्रौर भ्रब उन्हें जेल भेजकर तो सबका जी ठण्डा

२२४ वही, पृ० २५४। २२६ वही, पृ० २५४-५५। हो गया !"२२७

जब यशवन्तराय ग्रपनी माँ के साथ जेलर गुरुनारायण के घर ग्राता है तो वहाँ उसका पिता जगदीश राय भी कैंदी के रूप में ग्रा जाता है। ग्रपने पुत्र को देखकर उसका वात्सल्य उमड़ पड़ता है ग्रीर वह यशवन्तराय को प्यार करने के लिए भपटता है पर ग्रन्य लोग उसे ग्रन्यथा समभकर पीटने लगते हैं। पित को पिटते देखकर ग्रंजना का हृदय काँप जाता है, वह पित के चरणों में मूछित होकर गिर पड़ती है ग्रीर कोधाभिभूत होकर यशवन्त से कहती है—"कोई नहीं, क्या यह तेरे कोई नहीं है? तू ठीक जेलर हो सकेगा बेटा हाय ज़न्हारी यह दशा! मैं इससे पूर्व ही मर क्यों न गई ? मुझे क्षमा करो!" रूप

अन्त में लेखक ने स्त्री के हृदय के कपाट खोलकर भारतीय स्त्री के पावन प्रेम और मर्यादा की पूर्णतः रक्षा कर ली है।

विष की पुड़िया

इस यथार्थवादी एकांकी नाटक में भट्ट जी ने दिखाया है कि स्त्री का मन कितना विकराल, कितना वीभत्स, कितना घृणित हो सकता है। नाटककार ने ग्रत्य-धिक कौशल के साथ सौतेली माँ के हृदय को खोलकर सबके सम्मुख रख दिया है। इस एकांकी में ग्रम्बिका प्रसाद की पहली स्त्री से उत्पन्न लड़की सुखिया को दूसरी विवाहित रामो कितनी पीड़ा, कितना कष्ट ग्रौर बिना ग्रपराध के कितना पीटती है ग्रौर ग्रन्त में ग्रपने भाई देवकी से विष मंगाकर सुखिया को दूध में पिलाकर उसके प्राण तक ले लेती है।

एकांकी उस समय गम्भीर हो जाता है जब मृतक सुखिया की गोद में बिल्ली का बच्चा मिलता है। यह सम्भवतः सुखिया का सुल्लू के प्रतिप्रेम का प्रतिदान था। श्रम्मा जी के विष देने का पर्दार्फाश भी सुल्लू ने किया था।

''बाबू जी, श्रम्मा ने दूध में इसे जहर दिया है।" २२६

श्रम्बिका प्रसाद—जहर किसने दिया, रामो ! रामो ! हत्यारी ! श्राबिर प्राण लेकर ही शान्त हुई। २३०

इस घरा पर माँ-विहीन बच्चे को क्या-क्या सहना, देखना श्रौर भोगना पड़ता है श्रादि ही इस एकांकी का श्राख्यान है।

ग्रसली ग्रौर नकली

इस एकांकी में गरीब नाटककार ने किसी एमेच्यौर कम्पनी के लिए नाटक

२२७ 'स्ती का हृदय', पृ० १२। २६८ वही, पृ० २४। २२६ वही-—विष की पुड़िया, पृ० ७६। २३० वही-—विष की पुड़िया, पृ० ७७-७८। लिखा। जब नाटक के अभिनय का समय श्राया तो मुख्य नायक बीमार पड़ गया। नाटककार को विवश भाव से नाटक में भाग लेना पड़ा। उसकी एक पत्नी थी श्रौर दो बच्चे।

इघर नाटककार को विलासी का स्रिभिनय करना पड़ा। उसकी प्रेयसी बार-बार उसे अपने हाव-भावों से अपनी स्रोर आकृष्ट करने लगी। यहाँ तक कि एक बार चुम्बन की बारी भी आई। यह स्रिभनय तो था ही, परन्तु इतना स्पष्ट है कि उस प्रिक्रिया मे उसे अपनी भूखी, दुर्दशायस्त, व्याकुल पत्नी की भी याद स्राती रही। यह सब लीला उसकी पत्नी, जो न जाने कैंसे रंगभूमि के पास पहुँच गई थी, देख रही थी। उसने पहचाना कि यह उसी का पित है जिसने उसे पत्र मे एक बार नही, कई बार लिखा कि उसकी दशा अच्छी नहीं है। परन्तु देखती है उसका पित किसी रमणी के साथ विलास-कीड़ा कर रहा है और समाज-मर्यादा के विरुद्ध उस रमणी का चुम्बन भी कर रहा है। पत्नी यह देखकर आग-बबूला हो गई। उसे यह ध्यान न रहा कि यह वास्तविक नहीं, नाटक है। इसे देखकर वह रोई, चिल्लाई और अन्त में मूर्छित होकर मंच के पास गिर पड़ी।

स्त्री—कहते थे, मेरा निर्वाह नहीं होता, तुम्हें कैसे बुलाऊँ? क्या यही तुम्हारा चरित्र है ? लो अपने इन बच्चों को, अपने पाप को, पापी, पराई स्त्रियों के साथ बात करते, हँसते, गाते तुभे शरम नहीं स्राती ? धूर्त !

चिन्तन—दर्शको ! वह मेरा नकली नाटक था ग्रौर यह ग्रसली ? ३३० नाटककार ने इस एकांकी में नाटककार की दीन दशा का यथार्थ चित्र ग्रंकित किया है।

समस्या का अन्त (सन् १६४७ ई०)

इसमें नौ एकांकी संगृहीत हैं। इनमें विभिन्न मानसिक प्रवृत्तियों का मनोवैज्ञानक विश्लेषण है। मनुष्य के बौद्धिक विकास के साथ-साथ उसके गुण-दोषों, सद्-श्रसद् के विवेक का भी निरूपण किया गया है।

समस्या का ग्रन्त

इस एकांकी में माणिवका के शुद्ध प्रेम श्रीर त्याग का श्रादर्श प्रस्तुत करके भद्रक श्रीर वामरथ जाित की शत्रुता के श्रन्त का वर्णन किया है। श्रुतबुद्धि भद्रक श्रीर माणिवका वामरथ जाित से सम्बन्धित है। ये दोनों जाितयाँ श्रापस में एक दूसरे की घोर शत्रु थीं पर माणिवका श्रुतबुद्धि से प्रेम करने लगी थी। श्रुतबुद्धि माणिवका के प्रेम से प्रभावित होकर उसे श्रपने गण में ले जाता है। इस पर वामरथ लोग भद्रकों पर चढ़ाई कर देते हैं। माणिवका दोनों गणों को युद्ध न करने का श्रमुरोध करती है पर उसकी कोई नहीं सुनता। फलतः माणिवका निराश होकर

२39 वही -- श्रसली श्रीर नकली, पू० १२३।

श्रपना सिर काटते हुए कहती है:

"यह मेरा सिर श्राप दोनों की भेंट है।"२३२

श्रन्त में सब कहते हैं— ''माणविका का बिलदान चिरंजीवी हो ! माणविका की जय ! हमारी कटुता, शत्रुता का श्रन्त हो गया । श्राक से हम एक हैं। वामरथ भद्रकगण की जय !''२३३

गिरती दीवारें

यह एकांकी थोथी वंश-मर्यादा पर कटु व्यंग्य है। प्रस्तुत एकांकी मे नाटक-कार ने १६वीं शती के ग्राभिजात्य वर्ग का एक स्तोत्र दिया है।

इस एकांकी में राय साहब का बड़ा लड़का विजय मोहन पूर्वजों की लकीर का फकीर बना हुआ है और राय साहब का छोटा लड़का प्रद्युम्न कुमार ठीक इसके विपरीत है:

विजय—तब यही कैसे कह सकते हो कि पुरानी बातें बुरी हैं। हम भी तो, पिता जी भी तो मनुष्य हैं, हमें यह बातें बुरी नहीं दिखाई देतीं। २३४

प्रद्युम्नकुमार—मुभे बाहर श्राना-जाना पड़ता है, लोगों से मिलना-जुलना पड़ता है। मुभे समय के साथ चलना होगा। मैं पैदल भी चलता हूँ, गाड़ी में भी चलता हूँ। $^{2.9}$ स्

अन्त में मर्यादा के कट्टर हिमायती राय साहब की मृत्यु हो जाती है।

पिशाचों का नाच

भट्ट जी ने इस एकांकी में भारत-विभाजन के पश्चात् की घटनाग्नों का उल्लेख किया है और अपने विकृत अहं का भी परिचय दिया है। अनिल और विश्वास पतित कन्याग्नों के उद्धार के पक्ष में हैं पर रिव को यह स्वीकार नहीं है। अन्त में अपनी पुत्री मृणालिनी के ग्राने पर कहता है:

"यदि श्राप लोग ऐसी कन्याश्रों का उद्धार करने के लिए तैयार हैं, तो मैं मृणालिनी को पुन: स्वीकार करता हुँ। २३६

इस पर--

मारिगक्य—मैं शुभदा को फिर स्वीकार कराता हूँ। वह मेरी है, मेरी ही रहेगी।

ग्रनिल-हिन्दू धर्म में भी समय के ग्रनुसार परिवर्तन होना चाहिए।

२ ३२ 'समस्याका भ्रन्त', पृ० १६।

२३३ वही, पृ० १६।

२३४ डा० सत्येन्द्र: 'एकांकी भ्रौर एकांकीकार,' पू० ६५।

२३४ 'समस्या का ग्रन्त'--गिरती दीवारें, पृ० २६।

२३६ वही---पिशाबों का नाच, पू० ४५।

ं तीनों युवक—ग्राग्रो, हम मिलकर ग्रौरों का उद्घार करें। गुण्डों के हाथों से उनकी रक्षा करें। २३७

स्वतन्त्रता के पश्चात् के श्रमानुषी श्रत्याचार, दुर्दशा, पतितों का उद्धार श्रौर श्रपनी रक्षा की चाहू ही इस एकांकी का सार है।

बीमार का इलाज

इस एकांकी में नाटककार ने मध्यवर्गीय परिवार के लोगों की भिन्न-भिन्न रुचि श्रौर विश्वास को व्यक्त किया है। कान्ति का मित्र विनोद ग्रीष्मावकाश में उसके घर श्रा जाता है। श्रचानक ज्वर से पीडित हो जाने पर इलाज की बातें प्रारम्भ हो जाती हैं। कान्ति के पिता का विश्वास एलोपैथिक पर है तो उसकी माँ का विश्वास वैद्य श्रौर पूजा तथा मन्त्र श्रादि पर है। नौकर मुखिया भाड़-फूँक में विश्वास रखती है तो कान्ति होम्योपैथिक की वकालत करता है। बीमार के इलाज की बात प्रायः गौण पर वैयक्तिक विश्वास विवाद का रूप धारण कर लेता है। परिणामतः सब श्रपनी-श्रपनी रुचि की दवाई देना चाहते है पर विनोद इस दृश्य को देखकर यह कहकर चला जाता है—''मेरा बुखार घूमने से उतरता है। कान्ति. मैं घूमने जा रहा हूँ।''^{23 प}

ग्रात्मदान

इस एकांकी में सरला के स्वातन्त्र्य, स्वच्छ्रन्दता श्रीर बडण्पन पर करारी चोट की गई है। सरला श्रपने पित की उपेक्षा करती हुई माथुर के साथ टेनिस खेलने क्लब में जाती है, पर जब उसका पित विश्वेश्वर नर्तकी से प्रेम करने लगता है तो श्राग-बबूला होकर पित से भगड़ा करने लगती है। इन दोनों के भगड़े में सुषमा समाधान के रूप में उपस्थित होती है:

सुषमा—इस भगड़े में दो बातें हैं—एक तो तुम्हारा पढे-लिखे होने का श्रिभमान, वह पहले भी था, श्रब भगड़े के कारण उग्र हो गया है। दूसरा श्रात्म-समर्पण का श्रभाव। प्रेम समर्पण चाहता है—।

सरला-तो इसका तो ग्रर्थ यह हुग्रा कि मैं उनकी दासी हूँ !

सुषमा— इसका ग्रर्थ यह कभी नहीं है कि तुम दासी हो। यह मनुष्य का स्वभाव है वह ग्रपनी प्रिय वस्तु को मुरक्षित रखना चाहता है। २३६

इसी समय सरला का पित शराबी की दशा में ग्रौर सब कुछ मयूरी नर्तकी को लुटा कर ड्राइवर के साथ घर ग्राता है। तब सरला कहती है—''मुफे मालूम हो गया है मेरे ग्रभिमान के मद में मूर्छा थी, विष था, मरण का संकेत था। मैंने

8 % वही—पिशाचों का नाच, पृ० ४५ ।
 २ 3 म वही—बीमार का इलाज, पृ० ६४ ।
 २ 3 ६ वही—ग्रात्मदान, पृ० म ।

म्राज जीवन का तरल, मादक, स्वच्छ रस प्राप्त किया है नाथ ! मेरी भ्रांखें खुल गई।

विश्वेश्वर-चलो, हम दोनों ही भूले हुए थे। २४०

इस प्रकार श्रात्मदान के द्वारा ही समस्या का श्रुन्त होता है—"सुषमा नाटकीय समस्या का समाधान बनकर श्राती है। श्रौर दो व्यक्तियों के रागात्मक सम्बन्धों को स्थापित करने में सफल होती है। सुषमा द्वारा सरला के उपदेश कोरा कर्त्तव्य-बोध है, जो सरलता से गले के नीचे नहीं उतारा जा सकता। लेखक ने उसे सहज सम्भाव्य बना दिया है। * * * "

जीवन

भट्ट जी के विचारानुसार—इन नाटकों में 'जीवन' नाम का एक प्रतीक-रूपक है। हिन्दी में एकांकी प्रतीक रूपक बहुत कम लिखे गए हैं। 'जीवन' सबसे अधिक गम्भीर तथा संकेतवादी प्रतीक रूपक है। १४२

इस प्रतीक रूपक में काम, सौन्दर्य, यौवन, जरा, वासना, रित अपनी-अपनी बात स्वयं कहते हैं। अन्त में सबके सब विवेक से सम्मुख समर्पण कर देते हैं। फलत: विवेक कहता है—''मैं चाहता हूँ, हम सब मिलकर युद्ध के पीड़ित, वैज्ञानिक शस्त्रास्त्रों से जर्जरित, स्वार्थ से बहकी हुई, हिसा से धूसरित, कोध से जलती हुई सृष्टि को जीवन देकर सुख प्रदान करेंगे। मनुष्यता की रक्षा करेंगे। मनुष्यता का यह रूप देखकर सृष्टि के विधाता कौंप रहे हैं। प्रकृति विक्षुब्ध होती है। भगवान् शंकर की समाधि विचलित हो गई है। आज हमें अपने को बदलना होगा।

कामदेव—मुभे भी यह दिखाई दे रहा है कि सम्पूर्ण प्रकृति चिन्तामग्न है। रित —मनु के जल-प्लावन का युग स्मरण हो रहा है। यौवन—हमारा अस्तित्व मनुष्य जाति से है। इसकी रक्षा होनी आवश्यक है। विवेक—हमारा एक ही ध्येय होना चाहिए:

मनुष्य सृष्टि की रक्षा मनुष्य सृष्टि का सुख मानवता, मानवता । १४३

वापसी

इस एकांकी में भट्ट जी ने यथार्थ, घन के लोभ ग्रौर स्वार्थ का श्रच्छा चित्रण किया है। राय साहब बर्मा से काफी रुपया कमाकर ग्रपने कूटुम्ब-भाई ग्रम्बिका के यहाँ

२४० वही---धात्मदान, पृ० ८८। २४९ डा० विजयेन्द्र स्नातक: 'समीक्षात्मक निबन्ध'। २४२ 'समस्या का झन्त'---प्राक्कयन, पृ०३। २४३ वही---जीवन, पृ० १०६।

रहने लगते हैं। राय साहब का स्वास्थ्य भ्रच्छा नहीं था। इसीलिए निरीक्षण हेतु डाक्टर को घर बुलाया जाता है। परन्तु इनके कुट्रम्बी लोगों के लिए मनुष्य से बढ़कर रुपया था, इसीलिए घर ग्राए डाक्टर को वापस कर देते है। इतना ही नही, राय साहब को मृतक मानक़र उनका बक्स खोलने लगते हैं। इस पर राय साहब भ्रांखें खोलकर कहते हैं—''बस, हाथ मत लगाना। रख दो चाबी!''

दीनानाथ श्रौर श्रम्बिका—भाई साहब, तुम तो मर गये थे ? यह पाखंड ! राय साहब—मैं मरा नहीं ग्रभी जिन्दा हूँ। तुम्हारी परीक्षा ली थी। श्राज मेरी ग्रांखें खुल गई हैं। मुक्ते मालूम हो गया, कौन कितने पानी में है। मैं तुम्हारा भाई भी नहीं। मैं वापिस बर्मा जाऊँगा। २४४

श्रन्त में राय साहब सरोजिनी जो उनकी पत्नी की छोटी बहन थी ग्रौर चिन्द्रका जो उनकी पहली पत्नी की लड़की थी को साथ लेकर घर से चले जाते हैं। इस एकांकी में स्वार्थान्धता का हृदय को पीड़ा पहुँचाने वाला चित्र खींचा गया है, जो स्वार्थ, लोभ ग्रौर श्रमानुषी रंगों से रंजित है।

मन्दिर के द्वार पर

इस एकांकी में हिन्दुग्रों के धर्माडम्बर, वर्ग-भेद, संकीर्णता, छुग्राछूत का बड़ा ही मार्मिक चित्र ग्रंकित किया है। जब ग्राक्रमणकारी मन्दिर के अपहरण हेतु ग्राक्रमण करते हैं तो चमार उसकी रक्षा अपने प्राणों की बाजी लगाकर करते हैं ग्रीर ग्राक्षान्ता को विफल कर देते हैं।

जब हरि मन्दिर में पूजा-प्रसाद चढ़ाने जाता है तो पुजारी लट्ट मार कर उसे अचेत कर देता है। इस समय घटनास्थल पर डाक्टर पहुँच कर घमं के छेकेदारों से कहता है—"मन्दिर में शराबी, चोर, जुआरी, रिश्वतखोर, गरीबों का खून चूसकर एक का चौगुना-पचगुना करने वाले आ सकते हैं, औरतों को ताकने वाले बदमाश जा सकते हैं....., तो यह निरीह ईश्वर पर सचमुच श्रद्धा रखने वाला मनुष्य नहीं आ सकता, जो धर्म के लिए प्राण दे सकता है ? यह घोर अत्याचार है। ऐसी हिन्दू जाति श्रब जीवित नहीं रह सकती।" १४४

इसके पश्चात् डाक्टर हिर की माँ से पूजा करने का अनुरोध करता है— बहन, उठो, चलो, मैं तुम्हें पूजा कराने ले चलता हूँ, देखें कौन रोकता है। भगवान् के सामने हम सब एक हैं। " रेड हैं

श्रन्त में सब लोग कहते हैं---'चलो, यह हमारा पाप है जिसने हमें ऊँच-नीच का भाव दिया, हम सब एक हैं। हिन्दू-मात्र एक हैं। हिन्दू घर्म महान् है। २४७

२४४ वही--वापसी, पृ० १२४। २४४ वही--मन्दिर के द्वार पर, पृ० १४९। २४६ वही--मन्दिर के द्वार पर, पृ० १४२। २४७ वही--मन्दिर के द्वार पर, पृ० १४२।

दो ग्रतिथि .

यह एक व्यंग्य प्रहसन है जिसमें दो आर्य-समाजी उपदेशकों के लोभी और पेटू होने पर व्यंग्य कसा गया है। एक दिन दो आर्य-समाजी उपदेशक रात्रि में स्टेशन मास्टर के श्रतिथ बन जाते हैं। उनमें से एक ही स्टेशन मास्टर और उनकी पत्नी का भोजन भाड जाता है। स्टेशन मास्टर जो अपने और पत्नी के लिए दूध लाता है, उसे भी एक ही निगोट जाता है। दूसरी बार स्टेशन मास्टर दूध और चीनी की पुड़िया लाता है तो इस बार चीनी की पुड़िया गायब हो जाती है। यदि इस बार स्टेशन मास्टर चीनी की पुड़िया लाता है तो दूसरी बार का लाया हुआ दूध साफ हो जाता है:

"मैंने तो सोचा था ऐसे ही सो जाऊँगा। पर श्रापकी भक्ति का तिरस्कार करना भूल होगा। श्रो३म्, श्रो३म्, श्रापने मोजन कर लिया महाशय जी?

स्टेशन मास्टर—(क्रोध से) जी। पहले श्राप तो भोजन कर लीजिए। हमारा क्या है ? २४ \sim

श्रन्त में पित-पत्नी भूखे पेट सो जाते हैं। यह कोरा व्यंग्य-प्रहमन है। स्टेशन मास्टर का बार-बार दूध लाना श्रौर उन पेटू लोगों के पास रख देना व्यंग्य को मूर्तिमान करने के श्रतिरिक्त श्रौर क्या कहा जा सकता है?

धूमिशाखा (सन् १६५० ई०)

इस एकांकी-संग्रह में छ: एकांकी संगृहीत हैं। इनमें नाटकवार की धनुभूति मानस का द्वार खटखटाकर ग्रिभिव्यक्त हुई है।

विस्फोट

इस एकांकी में आलोचक-वर्ग पर कटु व्यंग्य किया गया है। उनके ज्ञान का पिटारा और बुद्धि की महिमा एकांकी का प्रतिपाद्य है। नागेश एक किय हैं, जिन्होंने अपनी तीस वर्ष की साहित्य-साधना के आधार पर विद्वत् ममाज में अपना प्रति-िटिंग स्थान बना लिया है। एक बार किव नागेश निर्धंक तुकबन्दी करते हैं, जिसका प्रकाशन 'साधना' नामक पित्रका में हो जाता है। इसी किवता को लेकर अपरा के घर पर किव-गोष्टी होती है। सिद्धेश्वर सबसे किवता का अर्थ पूछता है तो सब अपने-अपने वाद की दुहाई देने लगते हैं। बात इतनी बढ़ जाती है कि हाथापाई तक की नौवत भी आ जाती है। इसी समय सम्पादक महोदय आकर नागेश के पत्र को पढ़कर किवता का रहस्य खोल देते हैं—''जब उस दिन मैं गंगा-तट पर बैठा था, अचानक मेरे मित्र कह उठे—'क्या आप तत्क्षण किवता बना सकते हैं ?' मैंने उत्तर दिया—'हाँ!' और उसके साथ ही बोलना प्रारम्भ कर दिया। मेरे मित्र लिखने

लगे। तीन चार मिनट में वह रचना तैयार हो गई।"२४६

पत्र को मुनकर सब बगलें भॉकने लगते हैं ग्रौर चुपचाप हो जाते है। बस इसे विस्फोट कहकर ही ग्रपने मन की कसक को शान्त कर लेते है।

नया नाटक

इस एकांकी में नाटककार की दशा का यथार्थ चित्र ग्रंकित किया गया है। नाटककार कितनी गम्भीर परिस्थितियों में जीवन-यापन करता है पर समाज का स्वार्थी वर्ग उसे इस पर भी तंग करता है। नाटककार पैसे के ग्रभाव में नाटक लिखने के रुपये पेशगी ले लेता है पर उचित वातावरण न मिलने के कारण समय पर नाटक लिखकर भेजने में ग्रसमर्थ रहता है। ग्रतः रिमाण्इडर पर रिमाइण्डर ग्राते है। इतने पर भी नाटककार नहीं लिख पाता ग्रौर घरेलू समस्याग्रो में ही उलभकर रह जाता है। बस यही नाटककार की बेबसी, एकांकी का कौतूहल, जिज्ञासा ग्रौर स्पन्दन है।

नये मेहमान

लेखक ने दसमें मध्यवर्गीय परिवार का यथार्थ चित्र ग्रंकित किया है। इसमें रेवती का स्वार्थ वास्तविकता को लिये हुए है। रेवती बीकानेर से भूल में ग्राये दो मेहमानों को देखकर मुँह चढ़ा लेती है पर ग्रपने भाई के ग्रा जाने पर पति से कहती है—''तुम मिठाई मँगवाग्रो, मैं पूरियाँ तले देती हूँ। सन्तोष! सन्तोष! उठ तो सही। देख मामा जी ग्राए हैं। जल्दी ग्रा! ग्राज मेरे घर ग्राये भय्या।''र४.

रेवती का पति विश्वनाथ भूल में बीकानेर से ग्राये दो मेहमानों को वैद्य जी के यहाँ भेज देता है।

ग्रन्धकार भ्रौर.....?

प्रस्तुत एकांकी में भट्ट जी ने मानव की संजयात्मक प्रवृत्ति के साथ-साथ हृदय की उदात्तता को भी श्रिभिव्यक्त किया है। हरीन्द्र की स्वार्थ-प्रवृत्ति का निरूपण भी बड़े ही मनोवैज्ञानिक ढंग से प्रस्तुत किया है। ग्राज पापी ग्रौर दुष्ट लोग कैसे समाज में ग्रपना उल्लू सीधा कर रहे हैं? इन सभी बातों की किरणें इस एकांकी में फूट रही हैं। कैंप्टेन महेन्द्र को प्रोफेसर गोविन्द पर ग्रपनी बहन रमा से प्रेम करने का सन्देह हो जाता है। एक दिन रमा को गोविन्द के साथ हँसता हुआ देखकर महेन्द्र का सन्देह विश्वास में बदल जाता है। इसके ग्रितिरक्त महेन्द्र का मित्र हरीन्द्र भी उसे खूब भड़काता है क्यों कि वह स्वयं रमा से प्यार ग्रौर

२४६ 'धूमशिखा'—विस्फोट, प्०३६। २४० वही—नये मेहमान, प्०६६। विवाह करना चाहता था। ये दोनों मिलकर गोविन्द को वन में शिकार खेलने लें जाते हैं। जब शेर माँद से बाहर निकलता है तो वे गोविन्द को मचान से धक्का दे देते हैं। फलत: शेर गोविन्द को खा जाता है। पर सचाई की एक चिंगारी श्रसत्य के पहाड को जला देती है। महेन्द्र को रमा से वास्तविकता का ज्ञान हो जाता है। श्रत: महेन्द्र पश्चात्ताप हेतु गोविन्द के घर जाता है। वहाँ पर अपने पाप को स्पष्ट कह देता है।

"बाबू जी, मैंने भ्रम से निरपराध गोविन्द की हत्या कर दी। मुक्ते दण्ड दीजिए। मैं सहने को तैयार हूँ। मैं पापी हूँ, हत्यारा हूँ। मैं सबेरे से यही कहना चाहता था। मैं तिल-तिल करके पश्चात्ताप की ग्रग्नि मैं जल रहा हूँ। ग्राप मुझे दण्ड दीजिए। मैं ग्रापके पैरों पर गिरकर वक्त्रदण्ड की भिक्षा माँगता हूँ।

उमापति—दण्ड दूँ ! दण्ड, क्या दण्ड हो सकता है ? तुम मेरे दूसरे गोविन्द हो, नटखट लड़के, तुम मेरे दूसरे गोविन्द हो, उठो । २४१

गोविन्द के पिता उमापित इस प्रकार महेन्द्र को सदैव के लिए क्षमा कर देते हैं ग्रौर पुत्रवत् स्नेह करने लगते हैं। पर गोविन्द की मौ ग्रौर पत्नी इस दुःखद समाचार को सुनकर मूर्छित हो जाती हैं।

ग्रघटित

एक एकांकी में स्वतन्त्रता के पश्चात् रियासतों के विलीनीकरण के साथ-साथ सामंतीय युग के राजा और दीवान के चित्र का पर्दाफाश किया गया है। जब योगेन्द्रसिंह पचास लाख रुपये दीवान लिलतमोहन को निकलवाने का भादेश देते हैं तो वह ग्रानाकानी कर देता है। श्रौर चाबियों के विषय में केन्द्रीय सिचवालय में जमा करा देने की बात कह देता है। सच तो यह था कि दीवान ने राजा की पुत्री का शील भंग करने की प्रतिज्ञा करके चतुराई से चाबियाँ कोषाध्यक्ष से ले ली थीं और सारा धन ग्रपनी पत्नी से नाम करवा दिया था। जब रहस्य का पता राज-कुमारी को चलता है तो दीवान के पास ग्राकर कहती है—''मैं तुम्हें जान से मार दूंगी, नालायक, पाजी! तुममें इतनी भी मनुष्यता नहीं है। दुर्दिन देखकर एक ग्रबला पर ग्रत्याचार करना चाहते हो।''^{१५}२

उसी समय दौड़ते हुए योगेन्द्रसिंह आकर कहते हैं— ''सुनो ! दीवान, सुनो ! तुम, माघवी, तुम यहाँ कैंसे ? इस घूर्त नर-पिशाच के पास तुम क्यों आईं ?''

राजकुमारी-मैं दीवान से प्रार्थना करने श्रायी थी कि: !!

योगेन्द्र—वह प्रार्थना मैं नहीं चाहता। मैंने निश्चय कर लिया है कि कोष का सब रुपया, गहने, जवाहरात भ्रादि भारत सरकार को दूँगा ? मुभ्ते कुछ नहीं चाहिए ?

२४१ वही--श्रन्धकार भौरःः? पृ० ११४। २४२ वही--श्रवटित, पृ० १३४। राजकुमारी-कुछ नहीं चाहिए ?

पत्नी—हाँ कुछ नहीं चाहिए। यह लो ग्रपना कागज। मैं भूखे रहना पसन्द करती हूँ। मैं मजदूरी करके खा लूँगी, पर यह न लूँगी। २४३ यह सब सुन लेने के परचात् ग्रन्त में ::!

राजकुमारी-किन्तु महाराज-!

योगेन्द्रसिह—चलो, बेटी ! ग्रब पैतृक ग्रधिकार से जनता को लूट कर नहीं, पसीने की कमाई खाने के दिन ग्रा गए हैं। लिलत, ग्राज से हम ग्रीर तुम एक है। ग्राग्रो, मिलकर इस देश को सभ्य, समुन्नत ग्रीर सुसंस्कृत बनायें।

लित—अब यह देश कभी पराधीन नहीं हो सकता । शोषण और पराधीनता सचमुच अब मर चुके हैं । मर चुके । $^{2.8}$

पर्दे के पीछे (सन् १६५४ ई०)

'पर्दे के पीछे' नामक संग्रह में ग्राठ एकांकी संगृहीत हैं। इन एकांकियों में ग्राधुनिक समस्याग्रों का व्यंग्यात्मक विश्लेषण है——''प्रस्तुत संग्रह मे वर्तमान समाज की सच्ची ग्रोर कूर वास्तविकता को उखाड़कर रखा गया है। इसीलिए उनकी कला का ग्रन्त:स्वर ग्रोर उनमें व्यक्त क्षोभ ग्रोर वेदना नैतिक है।''^{2 १ १}

वास्तव में इन एकांकियों में मानवीय समस्याग्रों, विकृत ग्रहं, नारी-पुरुष का वैषम्य, भौतिकता की चाह ग्रौर मानसिक रोगों का यथार्थ चित्रण है।

नई बात

इसमें किव विश्वभूषण के निर्लोभी स्वरूप श्रीर उदात्त भावों का वर्णत है। स्वतन्त्रता-प्रिय रमणी चोपड़ा को छोड़कर किव के विचारों ग्रीर जीवन की दार्शनिक श्रास्था से सभी लोग प्रभावित हो जाते हैं। किशोरीलाल की पत्नी सुनन्दा तो उनकी शिष्या तक होना चाहती है ग्रीर जीवन-निर्वाह हेतु ग्राधिक सहायता के रूप में रुपये भी देती है पर किव उन नोटों की विपुल घनराशि को भिखारियों में बाँट देता है। ग्रन्त में किशोरी, सुनन्दा, रघुवंश, कुन्तल ग्रादि रुपयों के सदुपयोग की कल्पना करके गद्-गद् ग्रीर ग्रात्मिवभोर हो जाते है—''ग्राग्रो चलो! यह तो नई वात है। ऐसा तो कभी नहीं देखा।'' श्री

श्रन्त में सब लोग किव की जय के नारे लगाने लगते हैं।

बाबू जी

'बाबू जी' सामाजिक व्यंग्य है। सन्तान ग्रपने बूढ़े बाप पर भी दया नहीं

२४३ वही, पूरु १३४।

२ ४४ वही, पु० १३६।

२४४ श्री शिवदानसिंह चौहान : 'साहित्यानुशीलन', पृ० २७०।

२४६ 'पर्दे के पीछे'--- नई बात, पृ० २८।

करती श्रीर श्रन्त में बाबू जी की चारपाई नीम कें नीचे पहुँचा दी जाती है। उनका ज्येष्ठ पुत्र भोलानाथ कहता है—-"नीम के पेड के नीचे रहना स्वास्थ्य के लिए बड़ा श्रच्छा है। कहते है नीम के नीचे रहने वालों की उन्न बढ़ जाती है, बीमारी पास नहीं फटकती।

केदार—मुभे कोई एतराज नहीं है। सबसे बड़ा फायदा तो यह है कि उन्हें ग्रागे ले जाने में ग्रब ज्यादा सहलियत होगी। २४७

सबसे पहले भोलानाथ ग्रपने कमरे से निकाल देता है जिसमे वे ग्रपने जीवन के ग्रन्तिम दिन काटना चाहते थे। दूसरा पुत्र ग्रपनी गृहस्थी जमाने के स्वार्थ में बाबूजी की चारपाई एक कमरे से दूसरे कमरे में, ऊपर से नीचे की मन्जिल में ग्रौर ग्रन्त में नीम के नीचे पहुँचा देता है।

"भारतीय समाज में माता-पिता के प्रति सन्तान का प्रावर-सम्मान, कर्त्तव्य-निष्ठा ग्रौर श्रद्धा-भिक्त का भाव केवल सांसारिक लाभ-हानि के हिसाब-िकताब के ग्राश्रित नहीं है। इसकी पुनीतता मनुष्य-मनुष्य के बीच के सबसे निकटतम सम्बन्ध के कारण है। परिवार के जीवन में श्रिष्ठिकारों ग्रौर दायित्वों की श्रृंखला इस मार्ग पर पीढ़ी-दर-पीढ़ी ग्रागे चलती जाती हैं। लेकिन बूर्जुग्रा समाज की व्यक्तिवादिता ग्रिष्ठकारों का उपभौग तो करना चाहती है, पर दायित्वों को स्वीकार नहीं करना चाहती है। भट्ट जी ने इस मनोवृत्ति का नाटकीय चित्र खींचा हैं 'वाबूजी' में।" रिष्ट

यह स्वतन्त्रता का युग

इस एकांकी में आज की नारी के तितली रूप का विशद वर्णन है। भोग और अर्थ की लालसा इसकी मूल-भूमि है। इसीलिए मीना उच्छू खलता को स्वतन्त्रता मानकर उन्मुक्त प्रेम और अनैतिकता का समर्थन करती है:

मीना—जीवन किसे कहते हैं ? क्या घर में पिसते रहना जिन्दगी है ? सुनो जयन्त, ग्राज नारी का दृष्टिकोण बदल गया। वह शादी को कण्ट्रेक्ट मानती हैं, जब तक भी निभे।

जयन्त—कण्ट्रेण्ट में व्यावहारिकता है, हार्दिकता नहीं, शरीर है, प्राण नहीं।
• व्यावसायिकता, विजनेस है।

मीना—जो भी हैं, वह साफ है। वह तुम्हारे दर्शन, फिलासफी से बॅघा हुग्रा नहीं। यदि तुम मेरे पित हो, तो मैं तुम्हें श्रपना सब कुछ नहीं दे सकती। मेरी इच्छाएँ हैं, मेरा शौक है। मैं मजबूर नहीं हूं कि एक ही दुकान से हमेशा सौदा खरीदती रहूँ—

जयन्त-तो क्या तुम इसमें सुखी हो ?

२४७ वही-बाबू जी, पृ० ५०।

२४८ शिवदान सिंह चौहान : 'साहित्यानुशीलन', पृ० २७४।

मीना—तुम सुखी न होगे, मै तो हूँ।
जयन्त—जिसको तुम सुख मानती हो, वह छलना है, भ्रम है।
मीना—यह स्वतन्त्रता का युग है—नारी की स्वतन्त्रता का। २४६
यह है ग्राज की जारी का रूप जो विवाह को सामाजिक बन्धन न मानकर
केवल कण्ट्रैक्ट मानती है।

श्रपनी-ग्रपनी खाट पर

इस एकाकी मे भट्ट जी ने नशे की मानसिक स्थिति का हास्यात्मक चित्र खीचा है।

"यह व्यंग्य न होकर निर्मल हास्य का उदाहरण है, साथ ही उसमे नशे की मानसिक स्थित का भी बड़ा मनोरंजक चित्रण हुम्रा है।" १६०

इस एकांकी में मुख्यतः रमाकान्त ग्रौर उमाकान्त दो पात्र हैं। उमाकान्त की पत्नी की बातें भी दोनों भग पिथे दोस्तो की वार्ता में ग्रौर ग्रधिक सहयोग प्रदान करती हैं।

इसमें कही पूर्व-विरचित हास-परिहास का व्यग्य-विनोद नहीं है, लेकिन चेतना के बन्धन ढीले होने पर विचार-पट पर ग्राई हुई हर वस्तु के विकृत चित्रों के टुकड़ों को जोड़ संजोकर सहज हास का उद्रेक करने वाला एक सम्पूर्ण चित्र बनाया जा सकता है। एक ग्रोर तो ऐसा प्रतीत होता है कि दोनों मित्र भाग की भों क में श्रनगंल बक रहे है, लेकिन उनकी बातें बेसिर-पैर की नहीं है, उनके भीतर ग्राजकल के ग्रनेक साहित्यिक ग्रपवादों ग्रौर फैंशनों की व्यग्यपूर्ण ग्रालोचना है। ''२६१

मायोपिया

"यह एकांकी ग्राज की नारी के विकृत ग्रहं, मिथ्या घारणाग्रों ग्रीर कुंठाग्रों की ग्रिमिव्यक्ति मात्र है। ग्राघुनिक युवती की ग्रात्म-निर्भरता की भावना ग्रीर उससे उत्पन्न युवक के प्रति उदासीन भाव या क्षोभ ग्रपने ग्राप मे एक बड़ी प्रवंचना है। यह नारी का सहज स्वभाव नहीं है, उसकी विकृति है जो ग्रनेक प्रकार की मिथ्या घारणाग्रों ग्रीर कुण्ठाग्रों की ग्रन्थि-मात्र है। पुरुष के प्रति यह ग्रस्वाभाविक ग्रात्म-प्रवंचनमय द्वेष-भाव इस युग की शिक्षता नारी का बढ़ता हुग्रा मानसिक रोग है। जिसका उपचार समाज के लिए ग्रावश्यक है।" "१९०

२४६ 'पर्दे के पीछे'—यह स्वतन्त्रता का युग, पृ० ७०-७१।
२६० वही—भूमिका (डा०ं नगेन्द्र) पृ० ३।
२६० शिवदान सिंह चौहान: 'साहित्यानुशीलन', पृ० २७७।
२६२ 'पर्दे के पीछे'—भूमिका (डा० नगेन्द्र), पृ० २।

सुधी म्राज की नारी की प्रतीक है। जब सुधी केशव से विवाह का म्रनुरोध करती है:

केशव—विवाह विनिमय नहीं चाहता सुधी। वह हृदय देखता है। वह एक दूसरे की सहानुभूति चाहता है। तुम्हारा श्रनुरोध, श्रात्म-समर्पण श्रौर स्वीकृति ईर्ष्या पर निर्भर है जबिक चन्द्रिका का समर्पण स्वभाविक सहज स्तेहपूर्ण है।

सुधी-केशव बाबू !

केशव — तुमने देखा, स्वाभाविक स्नेह के कारण उसने स्त्रियोचित लज्जा की अवहेलना करके मेरे घाव मे पट्टी बॉघी, और तुम देखती रही जबिक तुम्हारे मुँह से संवेदना का एक भी शब्द न निकला।

सुधी-वह मेरी भूल थी।

केशव—वही स्वाभाविक था सुधी। यही मायोपिया है, बुद्धि का मायोपिया। इसकी कोई श्रौषिध नहीं है। ^{२६३}

सुधी के ठीक विपरीत है, अनामा, मधु और चन्द्रिका।

श्रनामा—यदि एक-दूसरे का हार्दिक सहयोग हो तो जीवन कभी विरस नहीं हो सकता, जीवन की यही सफलता है।

 μy —स्त्री-पुरुष का सम्बन्ध निश्छल भाव से एक-दूसरे को देने के लिए है। चिन्द्रका—मायोपिया न केवल श्रांखों में होता है बल्कि यह बुद्धि का मान-सिक रोग भी है। 2 है

सुधी इसी मायोपिया से ग्रसित थी श्रौर केशव सुधी की शिष्या चिन्द्रका से ही विवाह करता है।

बागेंन

इस एकांकी में भट्ट जी ने प्रेम को बार्गेन के रूप में चित्रित किया है। धाज के नवयुनक की कामवासना के रहस्य का उद्घाटन ही एकांकी का मूल प्रतिपाद्य है। कैलाश एक श्रंग्रेजी समाचारपत्र का सम्पादक है जो कुन्ती श्रौर सरोज से एक साथ प्रेम करने में कुशल है, पर विवाह का विरोधी है। कैलाश कुन्ती को श्रपनी यौन वासना का शिकार बनाकर गर्भवती बना देता है श्रौर जब कुन्ती को श्रपने गर्भ का पता चलता है तो उसे डाक्टर की सहायता से गर्भ गिराने की सलाह देता है, दूसरी श्रोर सरोज के सम्मुख विवाह का प्रस्ताव रखता है। पर इसी बीच में कुन्ती की बात सरोज पर श्रौर सरोज की बात कुन्ती पर पहुँच जाती है। दोनों ही कैलाश को श्रन्त:करण से धिक्कारती है।

" 'बार्गेन' में दूसरे प्रकार की ग्रस्वाभाविकता है जो स्वच्छन्दता पर ग्राघृत है। नारी के लिए जितना ग्रस्वाभाविक पुरुष-द्वेष, उतना ही ग्रस्वाभाविक स्वच्छन्द

२६३ वही, पु० ६६।

विहार भी । दोनों ही श्रप्राकृतिक स्थितियाँ हैं जिनमे भटक कर श्राज की नारी जीवन का स्वास्थ्य खो बैठती है। " १४

'बार्गेन' में भट्ट जी ने बूर्जुग्रा प्रेम के ग्रिभिनय के पीछे छिपे यथार्थ को उद्घा-टित किया है। उच्च वर्ग से एक स्तर नीचे, बुद्धिजीवियों में व्यक्ति-स्वातन्त्र्य की धर्म-ध्वजा फहराकर भारत की जनसंख्या की वृद्धि को रोकने के नाम पर ग्रविवाहित होने के संकल्प बनते हैं, किन्तु साथ ही गर्भ-निरोध की विधियों का प्रयोग करते हुए, एक साथ ही ग्रनेक स्त्रियों या पुरुषों से ग्रनियन्त्रित प्रेम-ग्रभिनय तथा यौन सम्बन्ध ग्रादि भी चलते हैं। मूल भावना यह है कि उच्छृं खल प्रेम का ग्रानन्द तो भरपूर मिले, किन्तु कोई दायित्व न उठाना पड़े ...। "२६६

ग्रह-दशा

इस एकांकी में मध्य वर्गीय परिवार के स्त्री-पुरुष के ब्रशिक्षित होने का बड़ा ही मनोवैज्ञानिक विक्लेषण किया गया है। जब गिरधारी और उसकी पत्नी रमा अपनी लड़की का रिश्ता कुष्णमनोहर के लड़के से करने जाते है:

> गिरधारी—मेरे बुजुर्ग ग्रापके यहाँ नौकर रहते रहे हैं। रमा—यह भी कोई बात है। सारा शहर उन्हे माने था। २६७ जब जमीन पर मतभेद हो जाता है:

गिरधारी—यह जमीन मेरी है। इसका मतलब यह नहीं है कोई भी एरा-नत्थू-गैरा उस पर कब्जा कर ले। खून न पी जाऊँगा।

क्रष्णमनोहर—मेरे पास श्रीर जमीन होती तो मैं छोड़ देता, पर मजबूर हूँ। २६ प्रजब यह पता चलता है कि जमीन गंज वाली है तो :

रमा---नहीं, गंज की घेर वाली जमीन हमारी नहीं है।

गिरधारी-गंज की कैसी ? १६६

श्रन्त में दुः खी होकर रमा कहती है—यह भी कोई ग्रहदसाई होगी। २००

यह इनके कुपढ़ होने का ही दण्ड था कि बिना बात ही लड़की के रिश्ते की बात टल जाती है।

पर्दे के पीछे

यह एकांकी एक सामाजिक व्यंग्य है। इसमें नाटककार ने दिखाया है कि

२६४ वही—भूमिका (डा० नगेन्द्र), पृ० २। २६६ शिवदानसिंह, चौहान : साहित्यानुशीलन', पृ० २७६। २६७ ग्रह-दशा, पृ० १४४। २६८ वही, पृ० १६२। २६६ वही, पृ० १६३। २७० वही, पृ० १६४। समाज में ग्राज पर्दे के पीछे क्या हो रहा है ? हमारे थोथे ग्रादर्शवाद एवं त्यागतपस्या के पीछे कितना बड़ा घोखा ग्रौर समाज में प्रतिष्ठा की चाह कितनी भयावनी
है, भौतिकता के मद में ग्रादमी कितना ग्रन्था है ग्रौर सांस्कृतिक मूल्यों का दावा
कोरी ग्रात्म-प्रवंचना है। ग्राज का ग्रादमी ग्रपने स्वार्थ में मस्त है ग्रौर इसलिए
स्थूल ऐहिक समृद्धि ही ग्राज के मानव की चिर ग्राकांक्षा है। पैसे के बल पर समाज
में ग्राज कितना ग्रनाचार ग्रौर शोषण की नींव गहरी जमती जा रही है। इसके
ग्रातिरिक्त सेठ छीतरमल को पूँजीपितयों का प्रतिनिधि बनाकर ग्रौर समस्त पूँजीवाद
की मूल भूमि का यथार्थ चित्र ग्रंकित करके उसमें इन्कमटैक्स से बचने के लिए
नई बहियों का निर्माण, लोकेषणा हेतु परिन्दों के ग्रस्पताल का बनवाना, कानून की
ग्रांख में घूल मोंकने के लिए कांग्रेसी नेताग्रों को चन्दे की भरमार, दरिद्रों के शोषण
ग्रौर चोरबाजारी ग्रादि के रंग भरकर एकांकी को प्राणवान बना दिया है:

''यही युग का, समय का तकाजा है—जैसी बहे बयार पीठ पर तब तैसी दीजे ! दीन् ! दीन् ! दीन् ! $^{1'299}$

"इतना त्याग किया, जेल गये, मार खाई, दुख सहे, जब कुछ बनने का भ्रवसर भ्राया तो श्रौर लोग श्रागे श्रा गए। वे मैम्बर बने। जिनके घर में भूँजी भाग नहीं थी भ्राज वे मोटरों में दौड़ते हैं, जिनके भोंपड़े नहीं थे श्राज वे कोठियों में रहते हैं।"र^{७२}

वस्तुतः यह युग का यथार्थवादी एकांकी है।

आज का आदमी (सन् १६५६ ई०)

इस एकांकी संग्रह में भट्ट जी के व्यंग्यप्रधान मर्मस्पर्शी नाटक संगृहीत हैं। ये सभी एकांकी युग के वर्तमान को प्रतिबिम्बित करते हैं। इनमें थ्राज के मनुष्य-समाज की विकृतियों पर कठोर प्रहार है, लगता है जैसे मनुष्य अपनी परिस्थितियों एवं विवशतात्रों का ग्रास हो गया है, उसकी मान्यताश्रों एवं विवेक के ऊपर उसके संशयी मन का चिरन्तन पीड़क श्रंकुश उसकी दुर्भावनाश्रों, कुण्ठाश्रों को उवंर कर रहा है। इन नाटकों की मूल परिणित व्यंग्य द्वारा दर्शक श्रीर पाठक को भक्तभोर देना है। इसीलिए इन नाटकों में ग्राज के मनुष्य के मानसिक श्रसन्तुलन के चित्र व्याप्त हैं।

श्राज का श्रादमी

इस एकांकी में आज के पूँजीपित सेठ धनपतराय का चित्र श्रंकित किया गया है, जिसमें उसके स्वार्थ, लोकेषणा, वासना तक की रेखायें बोल उठी हैं। सेठ काम करने वाले मुंशियों को रुपया देने में संकोच करता है पर इन्कम टैक्स से बचने के लिए अपसरों को रिश्वत देने में उदारता का परिचय देता है। साधु-सन्त का सत्कार ग्रौर घार्मिक कार्य भी स्वार्थ की ही भावना से करता है। इन सब फरेबों को देखकर घर में ग्राए स्वामी जी सेठ से कहते हैं:

''ग्रच्छा हम चले।''

धनपत — ग्रभी थैहाँ बहुत-से बड़े-बड़े ग्रादमी ग्रापका प्रवचन सुनने ग्रा रहे है। वे जब देखेंगे कि ग्राप—

स्वामी—उनको सिनेमा दिखाओ । नृत्य दिखाओ ग्रौर कोई उनके ग्रामोद-प्रमोद का प्रबन्घ करो । प्रवचन प्रदर्शनी नही है, सेठ । वह ग्रात्मा की पुकार पर निर्भर करता है ।

धनपत-तिनक तो ठहरो महाराज।

स्वामी—तुम भ्रपने को पहचानो । जवानी के पाप का कोई प्रायश्चित्त नहीं है, वत्स । $^{2 \cdot 9 \cdot 3}$

बस यह है ग्राज के सेठ का रूप।

सत्य का मन्दिर

इस एकांकी में मानव जीवन की कमजोरियों पर मर्मान्तक व्यंग्य है। लोग धर्म के नाम पर कितनी लूट करते हैं और कैंसे जनता से चन्दा एकत्रित करके बीच में स्वयं खा जाते है ? किसी नगर मे कोई सिद्ध स्वामी भ्राकर रहने लगता है तो लोग उससे उपेक्षा भरा व्यवहार करते हैं। पर उसके भ्रन्यत्र चले जाने पर उसकी स्मृति में 'सत्य का मन्दिर' बनाने की योजनाएँ प्रारम्भ हो जाती हैं।

जिस दिन 'सत्य का मन्दिर' की स्थापना होती है तो वही बीद्वाराग स्वामी उपस्थित होकर कहता है—''इतना वैभव मेरे नाम पर, इतना विशाल मन्दिर सत्य के प्रचार के लिए ! सत्य का प्रचार क्या मन्दिरों से होता है ! सत्य का सम्बन्ध श्रात्मा से हैं। नेक कामों से हैं। जीवों पर दया करने से है। मन, वाणी, कर्म के एकत्व से है। श्रपनी श्रात्मा को, श्रपने मन को पिवत्र करो। सत्य बोलो, सत्य का श्राचरण करो। सत्य ही परमात्मा है। सत्य ही श्रानन्द है। ''र ध

इस एकांकी में भ्राज के युग की भाँकी यथार्थ के रंग से बड़ी ही वास्तविक भौर स्नाकर्षक हो गई है।

तीमारदारी

इस एकांकी में भट्ट जी ने मध्यवर्गीय परिवार को कटु व्यंग्य का निशाना बनाया है। लोगों की स्वार्थमयी मनोवृत्ति का उद्घाटन बड़े कौशल के साथ किया है। बाबू जी का जो घर के स्वामी थे ग्रस्वस्थ होने के कारण हास्पिटल में श्रापरेशन होता है। कुछ दिन बाद डाक्टर के परामर्श श्रनुसार पूर्ण श्राराम हेतु रोगी घर पर

२७३ 'ग्राज का ग्रादमी', पु० ३८-३६।

श्रा जाता है। यह सूचना पाकर उनके सम्बन्धी मिलने श्रीर तीमारदारी करने आते है पर वे श्रापस मे श्रत्यधिक बोलते हैं श्रीर बच्चों के छुटपुट भगड़ों का श्राश्य लेकर लड़ भी पड़ते हैं। रोगी के पास का वातावरण पूर्णतया श्रशान्त हो जाता है। इसीलिए श्रन्त में बाबू जी (रोगी) दु:खी मन से कहते हैं र

"बहुत हो चुका । मुफे हस्पताल भिजवा दो ।
राजो—पर ये लोग तो इतनी दूर से श्रापकी तीमारदारी के लिए ही— ।
बाबू—नहीं, नहीं "नहीं चाहिए ऐसी तीमारदारी । (क्रोध से चिल्लाता है)
राजो—बहुत बोलो मत, टाँके " ।
बाबू—हस्पताल, हस्पताल ।
राजो—क्या फिर " ।
बाबू—ह "स् "प "ता" ल ।" र ४

बस यह अन्तिम शब्द कहकर बाबू जी सदैव के लिए इन लोगों से विदा हो जाते हैं। श्रतः इस एकांकी में श्राधुनिक युग के मध्यवर्गीय परिवार की विषम समस्याओं का निरूपण और जीवन की श्रज्ञानता एवं श्रन्थकार का वास्तविक चित्र खींचा गया है।

कुन्दन श्रोर तुलसी

इस एकांकी में सुन्दर की घूर्तता युग के चालबाज लोगों का प्रतिनिधित्व कर रही है। श्राज का मानव भीतर से कुछ श्रौर है, बाहर से कुछ श्रौर है, यही इस एकांकी का मूल श्राख्यान है।

तुलसी कुन्दन की पत्नी है जो स्वभाव से तेज और सत्य को ठोक-बजाकर कहने वाली है। इनकी रामी नाम की एक लड़की है जिसके लिए कुन्दन एक लड़का देख श्राता है। तुलसी पहले तो इस लड़के का विरोध करती है पर बाद में सहमत हो जाती है।

सुन्दर में सभी दोष विद्यमान थे। विवाह के उपरान्त वह अपनी पहली स्त्री से प्रेम करने लगता है और तुलसी को चकमा देकर तीन सौ पचास स्पये लेकर चम्पत हो जाता है। तभी एक अगन्तुक आकर कहता है—''रामी को कोठरी में बन्द करके सुन्दर पहली औरत के साथ भाग गया। ताला तोड़ कर निकाला है, बेहोश पड़ी है। चल तो सही जल्दी।''र १

फिर ग्रागन्तुक कुछ समय बाद तुलसी ग्रौर कुन्दन की वार्ता में हस्तक्षेप करता हुग्रा बोला—''तुम लड़ रहे हो। उघर लड़की मर रही है। पुलिस को बुलाग्रो। वे दोनों दूर नहीं गये है।''र ७७

२७१ वही-—तीमारदारी, पृ० १२६। २७६ वही-—कुन्दन ग्रौर तुलसी, पृ० १४४। २७७ वही, पृ० १४४। भ्रन्त मे दोनों पश्चात्ताप करके रह जाते है।

जवानी और छः एकांकी

इस एकांकी संग्रह के सभी एकांकी जीवन की गहरी ग्रनुभूतियों से सम्बन्धित हैं। मानवीय दुर्बलता ग्रौर सांस्कृतिक चित्रों के साथ-साथ सामन्तीय युग ग्रौर मध्यवर्गीय जीवन की भाँकियाँ भी उपलब्ध होती है।

जवानी

यह सफल प्रतीत रूपक है। इसमें विविध पात्र जगत् के विभिन्त रूपों के प्रतीक हैं। आगन्तुक विचारक का प्रतीक है तो स्त्री स्मृति की ग्रीर युवती जवानी की प्रतीक है। नाटककार ने कैंदी के माध्यम से विचारक, स्मृति ग्रीर जवानी मे जीवन के महत्त्व को निरूपित किया है। ग्रन्त मे श्रागन्तुक जो विचारक का प्रतीक है स्वयं कहता है—

''खैर, श्रव घवराश्रो मत । यह स्वाभाविक है। मैं तुम्हें निश्चय रूप से शान्ति दूंगा । श्रव मैं तुम्हारा साथ दूंगा श्रौर जब तक तुम शरीर को छोड़ नहीं देते तब तक मैं तुम्हारा साथी हूँ।

कैंदी—हाँ, उस समय तो नहीं, ग्रब समक में ग्राया कि वह मेरी 'जवानी' थी।

श्रागन्तुक—श्रौर दूसरी ?

कैदी-स्मृति।

धागन्तुक—ग्रौर में ?

कैदी—तुम मेरे विचारक हो । अब मुझे तुम्हारा ही सहारा है । भाई मुझे नींद ग्रा रही है ।" २०६

जवानी के चले जाने के पश्चात् मानव वैचारिक शक्ति के भ्राश्रय पर ही भ्रपना जीवन यापन करता है। इस रूपक का मूल भाव यह है—''जो जाके न भ्राये वो जवानी देखी, जो भ्राके न जाए वो बूढ़ापा देखा।''र ७६

धुमशिखा

यह एकांकी पुरुष की वासनामयी वृत्ति का चित्र है ग्रौर विपिन जिसकी साक्षात् प्रतिमा है। विपिन पहले मन्दािकनी से प्रेम करता है, पर विवाह उसकी ग्रनुजा कमला से कर लेता है। कमला की मृत्यु के पश्चात् फिर मन्दािकनी के सम्मुख ग्रपने को निर्दोषी सिद्ध करके उसे ग्रपनाना चाहता है पर इस रहस्य का ज्ञान पहले ही मन्दािकनी को ग्रपनी सखी द्वारा हो जाता है। ग्रतः मन्दािकनी ग्रपने को क्षय

२ प 'जवानी श्रीर छः एकांकी'—जवानी, पृ० २१। २७६ किम्बदन्ती। रोगी कहकर श्राग्रह तिरस्कृत कर देती है श्रीर मसूरी ले जाने एवं सेवा करने की बात को भी कुछ नहीं सुनती।

"तुम जाग्रो विपिन बाबू, श्रव यहाँ मत ग्राना । जाग्रो । मुफ में दिन, रात, पक्ष, मास, वर्ष की तहों पर उठी हुई जीवन की नीवों पर 'श्रव प्रासाद खड़े करने का साहस नहीं है । कुहेलिका में सोते हुए धूमिल स्वप्नों से उत्तरंग होकर तुम्हारे प्रकाश से छिन्त-भिन्न करने की ग्रिभालषा नहीं है । मैं जी-जान से प्राणों की धड़कन को घुटने का तिक्त ग्राह्वान दे चुकी हूँ । मुफे जाने दो, मुझे सहने दो यह व्यथा । बहन कमला के लिए, मेरे लिए, ग्रपने लिए मुझे मेरी दशा पर छोड दो । जाग्रो... जाग्रो...।

यह कहकर खाट पर गिर पड़ती है। साधना जड मूक की तरह देखती रह जाती है।

मन का रहस्य

भट्ट जी ने प्रस्तुत एकांकी में दामोदर को मानवता का पोषक सिद्ध करते हुए लछमनदास के पुत्रों की स्वार्थ, भौतिक सुखों की चाह मे निमग्न, छल-छद्म से पैसा कमाने की प्रवृत्ति का भंडाफोड़ किया है। दामोदर सम्पन्न परिवार का व्यक्ति है, गरीबों की सहायता करना उसका स्वभाव है। ग्रपने निर्धन पंडित की कन्या के विवाह में सहायता करता है ग्रीर इसी प्रकार ग्रन्थ ग्रनेक स्थलों पर सहायता करता है। लछमनदास के लड़के उस पर मुकदमा दायर करके मकान कुर्क कराने की डिग्री करा देते हैं। लछमनदास ग्राकर कहता है—"बड़ा लज्जित हूँ, दामोदर। ये नालायक लड़के जो न करें सो थोड़ा। मुझे क्या मालूम कि इन छोकरों ने यह किया है। भैया माफ करना, मैं तुमसे माफी माँगने ग्राया हूँ। माफ कर दो। बोलो, माफ कर दिया।"

दामोदर--- कुछ समभा नहीं। कैसी माफी ? उसमें आपका क्या दोष है ? मैंने रुपया लिया, नहीं दिया, कुर्की हो गई।

लछमन—एक-एक पैसा लौटा दिया। पुरानी बहियों में जमा है। बस, जो तकलीफ हुई उसकी माफी चाहता हूँ, दामोदर। तुम घन्य हो, बेटा। $^{1/2-9}$

इस प्रकार मानवीय गुणों का ग्रालोक ही इस एकांकी का मूल है। इसीलिए श्रन्त में सचाई ग्रौर ईमानदारी की जीत स्थापित की गई है।

[इस संग्रह के ग्रन्य नाटकों दुर्गा तथा वर-निर्वाचन का वर्णन 'ग्रभिनव एकांकी' में एवं प्रथम विवाह तथा कुमार सम्भव का निरूपण 'ग्रादिम युग भ्रौर भ्रन्य नाटक' में किया जा चुका है।]

२ म ॰ 'जवानी भौर छ: एकांकी'— धूमशिखा, पृ० ४०। २ म ९ वही—मन का रहस्य, पृ० ६३।

सात प्रहसन

'सात प्रहसन' भट्ट जी के लोकप्रिय हास्य-व्यंग्यपूर्ण शिष्ट सामाजिक प्रहसनों का संग्रह है। इन्हमे दर्शकों को घटनाग्रों की योजना एवं वस्तु के चमत्कार-पूर्ण निर्देशन द्वारा विस्मय-विमुग्ध करने की भट्ट जी की ग्रपनी शैली है। पाठक इनके व्यंग्य ग्रौर ग्राघातो से ग्रपने भीतर सँजोई हुई विकृत मानसिक ग्रन्थियों को भी देख सकते है।

बड़े ग्रादमी की मृत्यु

इस प्रहसन में बड़े श्रादमी की मृत्यु पर व्यंग्य कसा गया है। समाज में कितने ही निर्धन लोग प्रतिदिन मृत्यु की गोद में गहरी नींद सो जाते हैं पर उनकी मौत की किसी को सूचना तक नहीं होती। वे श्राते हैं, जींवन भर कठोर परिश्रम करते हैं श्रौर श्रन्त में निराशा श्रौर थकावट की मौत मर जाते है। पर राय बहादुर सेठ मधुसूदन की मृत्यु के ठाठ निराले है। कोई उनका चित्र श्रौर नोट समाचार-पत्र में प्रकाशित करने के लिए कह रहा है तो कोई लोगों को सूचना देने में व्यस्त है। मृत्यु का समाचार पत्र में पढ़कर प्रोफेंसर, प्रिसिपल, श्रोहदेदार श्रौर सम्पादक श्रपनी-श्रपनी भाव-भीनी श्रद्धांजिल देने के लिए एकत्रित हो जाते हैं।

''उन्होंने एक गौशाला खुलवाई, धर्मशाला बनवाई, मंदिर बनवाए। बड़े धर्मात्मा थे। बहुत समय हो चला ग्रब ग्रर्थी कब उठेगी ?''^{२६२}

अन्त में सब अर्थी के साथ चलने के लिए खड़े हो जाते हैं। इस प्रहसन का कथानक यथार्थ से पुष्ट है और परोक्षतः गरीबों के साथ हमदर्दी का भाव लिये हुए है। इसके अतिरिक्त पूँजीवादी वर्ग के प्रति अनास्था और मौत सबके लिए समान होते हुए भी विभेद की दीवार पर खड़ी होने की सूचना है।

मुंशी ग्रनोखे लाल

इस प्रहसन में अनोखे लाल का अच्छा खाका खींचा गया है। जैसा उसका नाम है वैसे ही उसके अनोखे काम है। मुखत्यार से मुंशी हो गया है और डकैती के मुकदमे में अभियुक्तों का पैरोकार होते हुए भी जज महोदय को सच-सच बात बताकर उन्हें सजा कराकर गर्व का अनुभव करता है। बिना तमाखू के हुक्का गुड़-गुड़ाता है। जानकी और हरिहर के कहने पर अपनी पत्नी के पित को मृतक मान-कर रोने लगता है। तब एक वृद्ध अनोखे लाल से कहता है—

ग्रनोखेलाल-विधवा हो गई है।

यृद्ध--- कौन बहू. ला देख्रं पत्र, यह किस सूर्ख ने लिखा है...। सब झठ है।

श्रनोखेलाल—झूठ कैसे है ? पत्र झूठा कैसे हो सकता है ?

वृद्ध—सूर्ख तेरे रहते बहू विधवा कैसे हो सकती है ?"²⁻³

श्रन्त मे कुछ सोचकर श्रनोखेलाल कहता है—"जब मैं नहीं मरा तो वह
विधवा कैसे हो सकती है ? ससूरे बदमाश हैं जानकी, हरिहर ।"²⁻⁴

दस हजार

इस प्रहसत में नाटककार ने सेठ विसाखा की लोभ वृत्ति, माँ का वात्सल्य और बहन का स्नेह एवं मुनीम का भ्राज्ञाकारी रूप चित्रित किया है। सेठ विसाखा के लड़के सुन्दरलाल को खाँ लोग पकड़ कर ले जाते है। सुन्दर दुःखी होकर भ्रपने पिता को पत्र लिखता है — "पिताजी, भ्रगर मेरी जिन्दगी चाहते हो तो किसी श्रादमी के हाथ खैंबर फाटक के बाहर श्राज ठीक शाम को भ्राठ वजे दस हजार रुपया पहँचा दो।" २ प्र

पत्र के नीचे खाँ ने भी पश्तो में लिखा था:

''श्रम तुमको इत्तला देता है, तुम आज बुधवार को शाम के आठ बजे दस हजार रुपया खैबर फाटक के बाहर पहुँचा दे, नई तो तुम्हारा लड़का को मार डालेगा।'' रूष

पत्र पढ़कर सेठ विसाखा का मन लोभ से श्राभिभूत हो जाता है पर राजो की माँ दु:खी होकर मुनीम जी से कहती है—"इन्हें तो न जाने क्या हो गया है। खांड श्रौर सूद से इनका विचार छूटे न। मुनीम जी, मैं तुम्हारे पैर पड़ूँ, मेरा सुन्दर ला दो।" रूप

इसी प्रकार सुन्दर की बहन राजो कहती है—''मुनीम जी, मेरे माई को जल्दी बुला दो। देखो, कई रातों से माँ सोई नहीं हैं। सारी-सारी रात रोती रहती हैं। ग्रांंखें सज गई हैं।''रपप

इतने पर भी विसाखा का लोभी मन मुनीम को 'दस हजार' रुपये ले जाने की अनुमित देने में प्रसमर्थ रहता है, पर मुनीम सुन्दर को जाकर ले ही श्राता है। सेठ विसाखा 'दस हजार' की बात सुनकर मुच्छित होकर गिर पड़ता है।

२ प ३ वही, पृ० प । २ प ४ वही, पृ० प १ । २ प ४ वही, पृ० १ १ । २ प १ वही, पृ० १७ । २ प ७ वही, पृ० १७ । २ प प वही, पृ० १ । [इस संग्रह के शेष प्रहसनों —दो ग्रतिथि, बीमार का इलाज, समस्या का ग्रन्त, नये मेहमान तथा नया नाटक का वर्णन 'घूमशिखा' में हो चुका है।]

दुष्टिकोण

भट्ट जी हिन्दी के प्रतिष्ठित एकांकीकार है। वे बहुमुखी प्रतिभा के घनी थे ग्रौर ग्रकेले एकांकी क्षेत्र में उन्होने विषय-वस्तु, उद्देश्य तथा शिल्प-विवान की दृष्टि से रूपक, घ्विन-रूपक ग्रौर प्रतीक रूपक बड़े कौशल के साथ लिखे है। ग्रापने नवीन शैली को भारतीय ग्रात्मा के साथ ग्रपनाया है। ग्रापके एकांकियों में वस्तु के प्रति निष्ठा, सामाजिक जीवन के प्रति संगति एवं ग्रन्य ग्राधुनिक समस्याएँ समाधान सहित कुछ न कुछ बोल रही हैं।

इनके एकांकी नाटकों का क्षेत्र व्यापक है, मानव के सुख-दु:ख की घारायें बड़ें वेग से बह रही हैं, विस्तृत समाज का निरूपण है जो देश की सीमाग्रों को पार कर मनुष्य मात्र को ग्रपने ग्राँचल में ढक लेता है। इसीलिए ग्रापके एकांकी समिष्टिमूलक है। इनको पढ़ने से ऐसा लगता है मानो वैज्ञानिक प्रगति की वास्त-विकता ने सारे संसार को, उसके सुख-दु:ख को एक कर दिया है ग्रौर हमारी साम्प्रदायिकता की सीमाएँ विलीन होकर जीवन की एकात्मकता में घुल-मिल कर एक साथ चलने के लिए कह रही है। बस यही जीवन की समग्रता ग्रौर उदात्त भाव इन एकांकियों का ग्राह्वान है।

इसके साथ-साथ युग की बौद्धिकता ग्रौर भोगवादी मनोवृत्ति से मानव जीवन में जो ग्रभाव उत्पन्न हो रहे हैं, उनका यथार्थ रूप परिणाम सहित एकांकियों में मुखरित हो रहा है। इन्हें पढ़ने से ऐसा ग्रनुभव होता है जैसे युग में दों मस्तक काम कर रहे है या दो हृदय या दुमुँही प्रवृत्ति—कहना कुछ ग्रौर करना कुछ। सम्भवतः यह इन एकांकियों में ग्राज की राजनीति का प्रभाव ग्रौर बुद्धि का तर्क बोल रहा है। इसीलिए छल, छद्म ग्रौर कपट पर सामान्य पात्रों का ग्रधिक विश्वास है पर नाटककार पर्याप्त संघर्ष के पश्चात् ग्रन्त में उदात्त पात्रों की, सात्विक दर्शन ग्रौर ग्रास्तिक मावों की ही विजय स्थापित करता है। ईमानदारी, सचाई के प्रति निष्ठा के भाव ही इन एकांकियों की सबसे बडी विशेषता है। इसके ग्रितिरक्त भट्ट जी ने मनोविश्लेषण की शैली का ग्रपने एकांकियों में बड़े सुन्दर ढंग से प्रयोग किया है ग्रौर पात्रों के मानसिक संघर्ष का चित्रण इनके नाटकों को बड़ा मनोरंजक तथा ग्राकर्षक बना देता है।

भट्ट जी के एकांकियों में स्रादिम युग से लेकर आज तक का युग स्पष्ट दीख पड़ता है स्रोर स्रादि पुरुष स्वायंभुव मनु स्रौर शतरूपा से लेकर आज के पुरुष स्रौर स्त्री के स्वर, कार्य-कलाप ग्रौर जीवन की गतिविधियाँ ग्रपना कौतुक दिखा रही है। इन सबका आध्ये आज का विज्ञान है जो भौतिकता का राग स्रलाप रहा है श्रौर मनोविज्ञान है जो काम श्रौर यौत वासना के स्वर को स्वरित करने में लीन है। पर

भट्ट जी के लोक में ये सब समादृत न होकर ग्रनादृत ही है। यही इन एकांकियों की सबसे बड़ी गरिमा है। वास्तव में लेखक ने ग्रपने धर्म, मर्यादा, सांस्कृतिक ग्रादशों को सर्वत्र ग्रक्षुण्ण रखा है। भट्ट जी की यह निष्ठा ही उनके एकांकियों में स्फूर्ति, नवीन चेतना, ग्रतीत के प्रति राग ग्रौर सम्मोहन, ग्रादशों हेतु सब कुछ निछावर करने की चाह ग्रौर मानवीय गुणों के प्रति ग्रनुराग की भावना स्फुरित कर रही है। सबसे बड़ी बात यह है कि उनके एकांकियों में गम्भीर ग्रौर सरल से सरल एवं सरस से सरस भाव-भूमि उपलब्ध होती है।

इसके अतिरिक्त भट्ट जी के एकाकियों में अनुभूति के साथ-साथ यथार्थ का चित्रण श्रौर समस्या का विस्मयात्मक श्रन्त, मानव का विकृत श्रहं श्रौर कही-कहीं लेखक का विकृत श्रहं, संशयात्मक प्रवृत्ति का निरूपण श्रपने उन्मुक्त रूप में पाठकों को दीख पड़ता है।

निष्कर्ष

इस युग-द्रष्टा के एकांकी भाव, भाषा, शैली, रचना-कौशल, रस-संचार और वैविध्य की दृष्टि से अनुपम हैं। इनके एकांकियों में मजदूर से लेकर पूँजीपित तक, कुली से लेकर मजिस्ट्रेट तक, रंक से लेकर राजा तक, बच्चे से बूढ़े तक, किलका से युवती और बुढ़िया तक, लोभी और दानदाता तक के स्वर सुनाई पड़ते हैं। युग की प्राय: सभी समस्याएँ अपना समाधान खोजती हुई एकांकियों में क्याकुल-सी हुई प्रत्येक पाठक से मिलती फिरती है। मनुष्यों की स्वार्थ भावना भी बड़े वेग से बोल रही है पर अन्त में जब उसे पराजय और मिलता का मुँह देखना पड़ता है तो उद्बुद्ध पाठक को आनन्द-लाभ होता है और स्वार्थी मन सिहर कर रह जाता है। वर्तमान काल में मनोवैज्ञानिक तथ्यों का समीकरण इनमें बेजोड़ है। जन-साधारण में व्यवहृत भावुकता, व्यापार, परिणित की भूलें भी इन नाटकों की कियाशीलता और गित की सूचिका हैं। नाटककार ने किसी न किसी उद्देश्य को लेकर एकांकी लिखे हैं और वह उनमें पूर्ण रूपेण सफल भी रहा है। यह नाटकीय सोद्देश्यता की सफलता ही भट्ट जी के एकांकियों का सौन्दर्य है। अतः उनके एकांकियों का उद्देश्य मनोरंजन न होकर जीवन में शिव का स्थापन और मानव को उन्तति के उच्च शिखर पर पहुँचाना है।

उनकी नाट्य रचना के विकास में रूपक रचना का विशिष्ट महत्त्व है, जिनका नाट्यत्व के कारण ही, न कि काब्यत्व के कारण प्रपना निजी महत्त्व है।

भारतीय संस्कृति श्रीर भट्टजी

'संस्कृति' शब्द श्रौर उससे मिलने वाला विशेषणा 'संस्कृत' ग्रर्थात् संस्कार किया हुग्रा प्रशंसावाचक शब्द है। श्रतः संस्कृति मानव व्यक्तित्व की एक प्रतीक रूप विशेषता है। वस्तुतः संस्कृति उन गुणों का परिचय है जिनसे मनुष्य के उदात्त श्रथवा सुसंस्कृत होने का परिचय मिलता है। मैक्समूलर के विचारानुसार:

"A people of this peculiar stamp or mind was never destined to act a prominent part in what is called the history of the world. This exhausting atmosphere of transcendental ideas could not but exercise a detrimental influence on the active moral character of the Indians." 9

संसार में सद्, असद् का आ्राख्यान ही भारतीय संस्कृति की मूर्ल भूमि और दर्शन है। निष्काम कर्म, स्वार्थ-परार्थ विवेचन, अहंकार का त्याग, आत्मा की शुद्धता, मानव मन की शुद्ध निर्मित, भौतिकवाद और अध्यात्मवाद का विवेचन इसकी कथा है। इस सम्बन्ध में मलाची ने लिखा है—"क्या हम सबका एक पिता नहीं है ? क्या हमे एक ही ईश्वर ने पैदा नहीं किया ? तो फिर हम क्यों एक दूसरे के प्रति सच्चे नहीं ?" 2

मनुष्य की मूल स्थिति के विषय में ''यत्रा मृतं च मृत्युश्च पुरुषो विध समाहिते।'' 3

सत्य, दया, धर्म इस संस्कृति की व्यापक त्रयी है। सत्य की एक चिगारी ग्रसत्य के पहाड़ को जला देती है। दया के बल पर प्राणिमात्र को जीता जा सकता है। धर्म के माध्यम से मनुष्य देवता बन सकता है।

भट्ट जी भारतीय संस्कृति के उद्गाता एव उन्नायक थे। उनके समस्त साहित्य

प्रहिस्ट्री आफ एंक्येंट संस्कृत लिट्टेचर'—भूमिका, प्० १५।

२ डा० राधाकृष्णन् : 'भ्रात्मिक साहचर्य' (ग्रनुवादिका: डा० ज्ञानवती दरबार), पृ० १४ ।

³ 'म्रथर्व वेस', १०।७।१४।

में सांस्कृतिक स्वरों की वीणा भनभना रही है। सर्वप्रथम भट्टजी के सांस्कृतिक श्रनुराग के स्वर 'तक्षशिला' में सुनाई पड़ते हैं जहाँ किव की श्रात्मा तक्षशिला के एक-एक खण्डहर, एक-एक भग्न मूर्ति, एक-एक स्तूप में श्रटक कर रह गई है—''भारत की इस प्राचीन संस्कृति के केन्द्र तक्षशिला की इन मूर्तियों को देखकर मेरे हृदय में जो गुदगुदी हुई, जो तूफान उठा, जो हर्ष-विषाद का द्वन्द्व हुग्ना, वैसी उत्कटता का श्रनुभव मैंने बहत कम किया है।''

इस खण्डकाव्य में किन ने भारतीय इतिहास को प्रकाश में लाने के साथ-साथ प्राचीन सस्कृति और माननीय गुणों को भी ननीन आलोक दिखाने की चेष्टा की है। देश के इतिहास एवं संस्कृति के प्रति उनमें जो मोह था उसकी अभिव्यंजना सबसे अधिक ऐतिहासिक नाटकों में हुई है पर काव्य में भी उसकी भलक दिखाई देती है:

"शिव संस्कृति—वस्तुतः समय समानता, एकता, ऊँच-नीच के भाव से रहित एक विश्वास था जिसने सम्पूर्ण देश में शान्ति, मर्यादा की स्थापना की।" र

वास्तव में भट्टजी का साहित्य सांस्कृतिक चेतना से श्रनुप्राणित है। वे युग, देश, समाज श्रौर मानव की जिन समस्याश्रों को उठाते हैं, उनका समाधान भी प्रस्तुत करते हैं। उन्होंने विषय की विस्तृत विवेचना के लिए विशेष रूप से नाटकों की रचना की है पर काव्य में भी यह भाव पर्याप्त मात्रा में दीख पड़ते हैं। मट्टजी ने नाटकों द्वारा सांस्कृतिक पुनस्त्थान का प्रयत्न किया है। इतिहास से वे खोई हुई सांस्कृतिक चेतना को लौटा लाना चाहते थे। उनका विश्वास था कि सांस्कृतिक पुनर्जागरण राष्ट्रीय उत्थान के लिए परम श्रावश्यक है। इसके श्रतिरिक्त मानवीय गुण—प्रेम, कंश्णा, त्याग श्रादि मी भारी मात्रा में दीख पड़ते हैं। वास्तव में भट्टजी मानव को उदात्त भावों से श्रोत-प्रोत देखना चाहते थे।

"सब घर्मी का मूल स्रोत एक ही है। घर्म की महत्ता इसी में है कि हम उसको हृदय से सत्य थ्रौर वास्तविक रूप में स्वीकार करें। हम लोग भिन्न घर्मी को स्वीकार करते हुए भी मनुष्य के नाते, भारतीय के नाते एक हैं।" ^६

देशभक्ति श्रौर श्रात्मबिलदान के भाव भी स्पृहणीय हैं: "मृत्यु जीवन की सहचरी, श्वासों की कान्ति, उत्थान रूपी मन्दिर की पिछली दीवार है। मैंने उसे फूलों से हँसकर उनका रस चूसते देखा है, पत्तों का चुम्बन करके उन्हें पीला बनाते देखा है, मेघों का सार खींचकर उन्हें निर्जल बनाते देखा है। पिता की मृत्यु, सेना की मृत्यु, सामन्तों की मृत्यु, माता की मृत्यु, मृत्यु ही तो मेरा विशाल गृह है। चलो, मैं तैयार हैं।" अ

४ 'तक्षशिला'--भूमिका, पृ० २।

४ 'कौन्तेथ कथा'-निवेदन, पु० ३।

[्]द 'शक विजय', पूठ १०।

७ 'दाहर अथवा सिन्ध-पतन', पू० १०३-४।

यह भावना भट्ट जी के साहित्य में ग्रत्यधिक बलवान् है : ''क्या ज्ञान बुद्ध देश का कृतघ्न कीडा है ।''^प

देश-प्रेम ग्रीर संस्कृति-प्रेम की भावना इनके सभी नाटकों में भरी पड़ी है। ऐतिहासिक नाटकों में तो पात्र धर्म ग्रीर संस्कृति की रक्षा हेतु ग्रपने जीवन तक को ग्राहूत कर रहे हैं। 'दाहर ग्रथवा सिन्ध-पतन' नाटक में दाहर की कन्या कुमारी सूर्य देवी ग्रीर परमाल देवी, 'विक्रमादित्य' नाटक में विक्रमादित्य की पत्नी चन्द्रलेखा ग्रीर उसकी सखी ग्रनंगमुद्रा इसके ज्वलन्त उदाहरण है। 'शक विजय' तो भारतीय संस्कृति का उद्घोषक ही है:

''जय, भारतीयता की जय हो। भारतीय धर्म की जय, भारतीय संस्कृति की जय।'' ϵ

शको से देश की रक्षा करने वाला वीर वरद भी भारतीय संस्कृति की जय बोलता है—''बन्धुग्रो, यह भारतीयता की जय है, भारतीय धर्म की जय है, भारतीय संस्कृति की ज्ञान-परम्परा, उसके शौर्य की जय है जो हमे प्राप्त हुई है।'' 9°

''भारत की संस्कृति सचमुच महान् है। यहाँ जैसा ज्ञानी व्यक्ति संसार में नहीं मिल सकता। इतना महान् देश मैंने कभी नहीं देखा।'' ⁹शक विजय' नाटक के भ्रन्त में सब लोग धर्म, देश भ्रौर संस्कृति का जय गान करते हैं:

"जय हो जय हो देश की

उषा-स्नात संस्कृति से शीतल निर्मल छवि विश्वेश की ।

सागर चुम्बित जन-पूजित पद,
हिम मणि मुकुट छटा भ्राजित पद,
महिमा-मण्डित ज्ञान ग्रखंडित भारत भूमि स्वदेश की ।

जय हो जय हो देश की ।"

सांस्कृतिक प्रभाव के कारण भट्ट जी के साहित्य में मानववाद का स्वर सबसे श्रिष्ठिक बलवान् है। मानववाद का ही लोकहितवादी स्वरूप मानवतावाद है, जो चिन्तन-विशिष्ट दर्शन नहीं है। वह सामान्य दार्शनिक मनःस्थिति का द्योतक है। उसका व्यापक प्रभाव यह पड़ा कि तार्किक सूक्ष्मता का दर्शन के क्षेत्र में महत्त्व कम हुआ। उसके स्थान पर सामान्य बुद्धि की उन घारणाओं को परिवर्द्धित किया गया, जिन्हें मानव ने अपनी प्रवृत्तियों और कार्यों के निर्देशनार्थ सोचा-समभा और जो बद्धमूल हो गई। १३ आशाय यह है कि मानवतावाद सामान्य दर्शन है और व्यावहारिक

म्बही, पृ० म् १।

६ शक विजय, पृ० १०८।

^{९ ॰} वही, पृ० ११०।

११ वही, पृ० ११०।

१२ वही, पृ० ११३।

^{9 3 &#}x27;Encyclopaedia of Religion and Ethics', Vol. 6.

जीवन में परीक्षित भी 198

उनकी चिन्तन दृष्टि इतनी व्यापक श्रीर उदार है कि उसके भीतर सभी प्रकार के विवाद ग्रीर विरोध स्वतः विलीन हो जाते हैं। सागर में जिस भाँति विविध जलधाराएँ मिलकर एक हो जाती हैं, उसी तरह मट्ट जी के साहित्य में संस्कृति सब वादों श्रीर झंभावातों को श्रभयदान दे रही है। श्रतीत श्रीर वर्तमान की विभिन्तता विलीन होकर लगभग एक हो गई है, क्योंकि मानव का हित, लोक-कल्याण की चाह, प्रेम श्रीर करुणा उनका प्रतिपाद्य है। वे इतने उदार श्रीर विशद थे कि उनके लोक मे वाद-विवाद को कोई स्थान नहीं था। वे संयम श्रीर सदाचार के साहित्यकार थे। इसीलिए भारतीय संस्कृति के उदात्त भाव उनके साहित्य में भरे पड़े है।

संस्कृति के उदात्त भावों के स्वर उनके नाटकों में परोक्ष रूप से म्रधिक स्फुरित हो रहे हैं। ये स्वर सभी प्रकार के नाटकों में विद्यमान हैं।

''मैं तो रसोई में पटड़े पर बैठकर खाना पसन्द करता हूँ। यही हमारी भारतीयहै। ''१ ६

''हमीं खाने श्रौर बेईमानी करने लगेंगे तो बाकी लोगों का क्या होगा ? हमें इस देश को उन्नत श्रौर मानसिक रूप से स्वस्थ बनाना है। चरित्रबल से देश बनते श्रौर उन्नति करते हैं।''^{9 ६}

''देश की उन्नति में ही हमारी उन्नति है।''9 ७

''क्या संसार में कहीं भी न्याय नहीं है ? तुम लोगों का क्या कोई धर्म श्रौर संस्कृति नहीं है । तुम लोगों के क्या माँ-बहन नहीं है ?'' प

सामाजिक नाटकों में भट्ट जी ने मानवीय गुणों का बखान समाज परिष्कार की भावना से ही किया है। इसके साथ-साथ उन्होंने यह भी साफ तौर से स्वीकार किया है कि ग्राज के समाज में जो श्रनाचार, व्यभिचार, छल, कपट, विद्वेष, विक्षोभ, धन की बलवती लालसा श्रोर भोग का उन्माद है पाश्चात्य संस्कृति के श्रनुकरण ग्रोर भारतीय संस्कृति के तिरस्कार का फल है।

सांस्कृतिक स्वर मट्ट जी के भाव-नाट्यों श्रौर गीति-नाट्यों भें भी सुनाई पड़ते हैं। 'विश्वामित्र' भाव-नाट्य के श्रन्त में विश्वामित्र श्रौर मेनका का विलगी-

१४ आचार्यं नन्ददुलारे वाजपेयी के अनुसार "मानववाद श्रीर मानवतावाद का यह अन्तर द्रष्टव्य है: मानववादी लेखक वह हैं जिन्होंने मनुष्य की सम्पूर्ण वृत्तियों का निस्संग चित्रण किया है, मानवतावादी लेखक अधिक भावुक और आदर्श-अमी होते हैं, यथा टाल्सटाय ।"

^{—&#}x27;ग्रालोचना' तैमासिक, २० ग्रक्टूबर १९५६, सम्पादकीय, पृ० ४ ।

१५ 'पार्वती', पृ० १४।

^{9 ६} वही, पु० ६६।

१७ वही, पु० ५३।

^{१ म} 'अन्तहीन अन्त', पु० ७३ ।

करण सम्भवतः सांस्कृतिक श्रादशों के प्रसार की ही चाह है। 'राघा' भाव-नाट्य मे राघा ने सभी कुछ लोक को दे डाला है। 'संत तुलसीदास' में भारतीय संस्कृति का श्रादशं श्रौर मर्यादा श्रिधक मूर्तिमान है। 'मत्स्यगन्धा' माव-नाट्य में भट्ट जी ने श्रन्त में बड़े कौशल के श्राय शान्तनु की ग्राखेट के समय मृत्यु दिखाकर ससार की सारहीनता का परिचय दिया है। ससार की ग्रसारता का सन्देश भारतीय संस्कृति भी बड़ी निष्ठा के साथ दे रही है।

'कालिदास—तीन ध्विन रूपक' मे महाकिव के समय की भारतीय संस्कृति की भाँकियाँ उपलब्ध होती है। जहाँ तक एकांकियो का प्रश्न है, 'म्रादिम युग म्रौर म्रन्य नाटक' के प्रायः सभी नाटक भारतीय संस्कृति के म्रालोक को उत्कीर्ण कर रहे हैं। इतना ही नहीं भारतीय संस्कृति के विकास भ्रौर मानवीय गुणों का चित्रण भी उनमें व्याप्त है।

श्रतः उनका नाट्य साहित्य मानवीय एव सास्कृतिक है। लेखक ने परम तत्त्व का दर्शन नाम में या रूप मे नहीं किया, नैतिक पूर्णत्व मे श्रनुभव किया है। १६ वे भारतीय संस्कृति के उत्थानमूलक तथा गितमान स्वरूप को ग्रहण करते है, जिसे मानवता के चरम उत्कर्ष का पर्याय माना जा सकता है। २० भट्ट जी ने सुख की चरम परिणित भोग के त्याग मे स्वीकार की है और कर्तव्य-साधना को त्याग का साधन माना है। यह विचारणा 'ईशावास्योपनिषद्' से गृहीत है जो भारतीय संस्कृति का प्राण है। २०

इस उद्योगशीलता से व्यक्ति का चारित्र्य उन्नत होता है, उसकी वृत्तियाँ सात्विक बनती हैं तथा प्रेम, त्याग और करुणा के द्वारा उसके हृदय का परिमार्जन होता है। भट्ट जी के नाटक यह कार्य सफलता के साथ सम्पादित कर रहे हैं।

निश्चय ही भट्ट जी का व्यक्ति और उनका समाज एक दूसरे पर आश्रित हैं। उन्होंने असत् तत्व को, दुष्टवृत्तियों को अथवा दुर्भावनाओं को कभी प्रश्रय नहीं दिया। पाप से वे सदैव दूर रहे और लोकनिष्ठा ही उनका साध्य रहा। भारतीय संस्कृति में सदैव नारी का उच्च और गौरवशाली स्थान रहा है। भट्ट जी ने भी सदैव नारी को श्रद्धा-भाव से ही देखा है। इसीलिए 'दुर्गा' एकांकी में सामन्तीय युग का खाका खींचते हुए विजय और दुर्जन के वैमनस्य का अन्त दुर्गा द्वारा कराया है और इसी प्रकार 'समस्या का अन्त' नामक एकांकी में भद्रकों और वामरथों की

^{9 &}amp; "Differences in name become immaterial for the Hindu, since every name, at its best, connotes the same metaphysical and moral perfection."

[—]S. Radhakrishnan. 'The Hindu View of life', page 46.

* "We are persons, 'Purushas', as God is perfect personality, 'Uttam Purusha.' Ibid, page 27.

२० "ईशावास्यमिदं सर्व यिंकच जगत्यां जगत्। तेन स्वक्तेन भुञ्जीया मा गृधः कस्यस्विद् धनम्।"

युद्धमयी समस्या का भ्रन्त वामरथगण की कन्या माणविका द्वारा करवाया है। 'सौदामिनी' एकांकी में विजयार्थ श्रौर सुदेव की शत्रुता का श्रन्त सौदा-मिनी द्वारा प्रस्तुत किया गया है। वस्तुतः भट्ट जी ने नारी के गौरव की रक्षा की है भीर उसके ग्रसीम त्याग से पाठकों को चकाचौंघ कर दिया है। भट्ट जी ने नारी के दूसरे रूप का भी चित्रण किया है पर वहाँ उनकी बुद्धि हृदय का साथ छोड़कर एकाकिनी की तरह भटकती हुई चली है। उनके साहित्य में सत्य के प्रति गहरी ग्रास्था, जन-जन में मानवता को जगाने की बलवती स्पृहा, करुणा, दीनों पर दया, शोषण का विरोध, त्याग एवं तपस्या से जीवन-यापन की प्रेरणा, धर्म भौर कर्म से अनुप्राणित होना, ईश्वरीय अदृष्ट सत्ता में विश्वास और मानवीय सहज गुणों के लिए बार-बार अनुरोध मिलता है। आतमा की स्वच्छता पर भट्ट जी का ग्रटल विश्वास था। इसीलिए उनके साहित्य में मायावी, छद्मवेशी, झूठे ग्रौर कपटी पात्र स्राकोश का शिकार बने हुए हैं। उन्हें व्यक्त जीवन स्रौर प्रत्यक्ष जगत् से ही पूरा परितोष था। प्रकट सत्ता से परे और भी कुछ है, इस सम्बन्ध में वे तर्कशील नहीं थे। इसीलिए उन्होंने श्रपने साहित्य में विभिन्न संस्कृतियों के समन्वय की ग्रवधारणा की है। भट्ट जी की मानवोत्कर्ष-विधायक निष्ठा, जीवन-सम्बन्धी म्रास्था ग्रौर ग्रजुम परिणामों में भी ग्रडिंग रहने वाली ग्राज्ञावादिता उत्तरोत्तर बलवती, स्वस्थ ग्रौर सुदृढ़ होती गई है। वे जीवन के सत् पक्ष के समर्थक होने के कारण मानववादी हैं और सामाजिक मूल्यों में नैतिकता को प्राधान्य देने के कारण गम्भीर चिन्तक हैं।

मट्ट जी ने भारतीय संस्कृति के अतीतकालीन उत्कर्ष के भव्य चित्र श्रंकित किये हैं, जिनमें उनकी सांस्कृतिक मनोभावना अभिव्यक्त हुई है। मारतीय-संस्कृति का अनुराग उनके नाटकों में परोक्ष रूप से प्रायः सर्वत्र बोल रहा था। उन्होंने अतीत की गौरव भरी कहानियों का प्रयोग राष्ट्र-प्रेम उद्दीप्त करने के लिए किया है और प्राचीन आख्यानों को नवीनता के रंग में रंग कर प्रस्तुत किया है। भट्ट जी ने इस भावना को प्रायः व्यक्त किया है—"क्षुद्रं हृदयदौर्बल्यं त्यक्तोत्तिष्ठ परंतप।" पर "नर हो, न निराश करो मन को" ये का सन्देश भी दिया है। इसीलिए धर्म पर उनकी आस्था है।

''श्रार्य-धर्म विश्व का धर्म है, श्रार्य-संस्कृति मानव की वास्तविक संस्कृति। उसका प्रकाश जीवन का प्रकाश है। उसकी ज्योति श्रात्मा की, ईश्वर की ज्योति है। ''रें

''हम ग्रपने देश, धर्म ग्रौर संस्कृति के लिए प्राण दे देंगे।''२४

२२ गीता, ग्रध्याय २, श्लोक ३।

३ 'मगल घट'—स्वर्गीय संगीत, पृ० २८१।

२४ 'ब्रादिम युग और अन्य नाटक', पृ० १४३।

२४ 'दाहर अथवा सिन्ध पतन', पू० २४।

भट्ट जी के नाटकों में भ्रादि, मध्य श्रीर श्राधुनिक युग की सांस्कृतिक भांकियाँ प्रायः दीख पड़ती है। सांस्कृतिक श्रनुराग का रंग उनके नाटकों में बड़ा गहरा है।

''हिन्दू रिलीजन सचमुच महान् है ग्रौर भारतीय संस्कृति ग्रमर है।''^{२६}

इसके ग्रतिरिक्त—

"निज संस्कृति की वरद प्रभा से। नवालोक-विस्तारक वे॥"²⁸

ग्रौर भी--

"जीवन का क्षेम वहन ले, संस्कृति-परिधान पहन कर।" २ प

उनके खण्डकाव्यों में, नाटकों में, किवता में संस्कृति के तत्त्व भगवद्-विश्वास, ग्रितिथ-सेवा, लोकहित-भावना, माता-पिता के प्रति ग्रुनुराग—संस्कार, जन्म, मरण, उत्सव, पर्वे ग्रादि का प्रायः वर्णन उपलब्ध होता है।

भगवद्-विश्वास

''हे मनुष्यगण, जिस क्षुद्र ग्रहं बुद्धि ने तुमको संसार की एकता से पृथक् कर रखा है, उस मन्द-बुद्धि को तुम छोड़ दो। बुद्धि को स्थिर करके तुम शील ग्रहण करो। ग्रुभ व्रत के साधन द्वारा ग्रानन्द प्राप्त हो जाने पर क्रमशः तुम्हारे सब दुःखों का नाश होगा। बोध को जागृत करके तुम ग्रपना प्रसार करो। तो सारी हीनता, क्षुद्रता स्वयं नष्ट हो जायगी तथा तुम विश्व के साथ एकता का ग्रमुभव करोगे।''र ह

"मेरी पूजा का फल मुक्ते मिल गया बेटा।"3°

"भेरे हृदय में ऐसा विश्वास बैठ गया है कि जो तुम्हारा नहीं है, उसे तुम पाकर मनुष्यत्व से" क्या कहूँ ?" ३ १

म्रतिथि-सेवा

''देखो, प्रमोद, कहीं से बर्फ मिले तो ले आश्रो, श्राप लोग......।''^{3 २}
''दो श्रतिथि श्राये हैं। इसी ट्वन्टी श्रप से। वैसे तो मुसाफिरखाने में पड़े
रहते। मैंने कहा, मेरे यहाँ ही ठहर जाग्रो। कैसा रहेगा ?''
युवती—श्रच्छा तो है, ठहरा लीजिए। खाना बनाना होगा बना दूँगी।''³³

२६ 'पर्दे के पीछे', पृ० ४७।

२० 'कौन्तेय-कथा, पृ० ३२।

२८ वही, पृ० ७८।

२६ 'मुक्ति-दूत', पृ० ७७।

3 ° 'पार्वती', पृ० ६७ ।

३९ 'म्रन्तहीन घन्त', पृ० ६७।

^{3 २} 'धूमशिखा'—नए मेहमान, पृ० ७७ ।

³³ 'समस्या का ग्रन्त'—दो ग्रतिथि, पृ० १४६।

लोक-हित भावना

यह भावना भट्ट जी के साहित्य में श्रत्यिषक बलवान् है:

''वैषम्य-नाश का कारण वैषम्य-हास का' कारण

मैं इसी हेतु कहता हूँ हैं प्राणि मात्र जग में सम।''³४

''उन्नित समता में रहती है, श्रौर प्रेम-सूत्र के बल में,
है साम्य प्रकृति का सर्जन, वैषम्य प्रलय जीवन का।

मेरी ही शिव संस्कृति ने मानव को शक्त किया है,
श्रन्यथा जन्म पाते ही वे लड़-कृट कर मर जाते।''³

''दो साँसों से बुनो भविष्यत् का पट निर्मल,
वही ढकेगा नंगे तन को वर्तमान के।
दो हाथों से चुनो नींव कल के मन्दिर की,
सपने होंगे वहीं सत्य कंकाल प्राण के।''³

''

जन्म ग्रौर मरण

"जिन्दगी हर चीज से बहुत हल्की जिन्दगी हर चीज से बहुत है भारी, मन सुसन्तुष्ट श्रगर, हर ठाँव दिवाली तेरी किठनाई से मिलता है कठिनाई यही सारी ॥"3 %

''श्रादमी को लेटने के लिए साढ़े तीन हाथ जमीन की जरूरत है श्रौर बैठने के लिए एक हाथ भी मान सकते हैं श्रौर खड़े होने पर दो पैर, पर मरने के पर उतनी भी नहीं।''^{3 द}

"पैदा होते ही मैंने मरने का नाम सुना है। मृत्यु जीवन की सहचरी श्वासों की कान्ति, उत्थान रूपी मन्दिर की पिछली दीवार है।" 2 2

"भूकम्पों को रोक न पाया प्रलय, मेच का पानी, मृत्यु रोकने की न शक्ति है हानि लाभ श्रज्ञानी ॥"४°

माता-पिता के प्रति अनुराग

श्रह श्रनुराग संस्कारजन्य होता है। ग्राज यह माव प्रायः कम होता जा रहा

```
3 ४ 'कौत्तेय कथा', पू० ७३ ।
3 ६ वही, पू० ७४-७५ ।
3 ६ 'कणिका', पू० २१ ।
3 ७ वही, पू० १२ ।
3 ६ 'वर्द के पीछे', पू० ४७ ।
3 ६ 'दाहर मथवा सिन्ध-पतन', प्० १०३ ।
४ ॰ 'कणिका', पू० १३ ।
```

है। इस सम्बन्ध में भट्टजी ने व्यंग्य का ग्राश्रय लिया है:

''ग्रसल में यह कमरा बाबूजी ने भ्रपने बैठने के लिए बनवाया था। पर हम कहाँ जाएँ। वह बूढ़े हो गए। काम न धाम, दिन भर पड़े रहना।''^{४९}

दूसरा रूप भी द्रष्टेव्य है:

''जिस पिता ने मुझे पाल-पोस कर इतना बड़ा किया, जिसने अपना सर्वस्व देकर पुत्री की रक्षा की, में स्वार्थ को धर्म समक्तर उसी पिता की रक्षा नहीं करती। मेरी भूल है। मैं जाती हूँ। '''^{४२}

"पिता के पापों को उसकी सन्तान ही घो सकती है।"४3

उत्सव ग्रीर पर्व

' ''कल हमारे स्कूल में वार्षिकोत्सव का ग्रापको सभापतित्व करना है। बालकों को कुछ उपदेश मी। बच्चों को उपदेश देने के साथ कुछ ग्रपील भी, ताकि कुछ चन्दा हो जाय। वैसे हमने पाँच हजार कर लिया है।''^{४४}

"इतना वैभव मेरे नाम पर, इतना विशाल मन्दिर सत्य के प्रचार के लिए ! सत्य का प्रचार क्या मन्दिरों से होता है ? सत्य का सम्बन्ध ग्रात्मा से है । नेक कामों से है । जीवों पर दया करने से है । मन, वाणी, कर्म के एकत्व से है । सत्य का ढोंग मत रचो, सत्य ही ईश्वर है ।" **

इस प्रकार भट्टजी ने उत्सव ग्रौर पर्व की वास्तविकता का चित्र ग्रंकित किया है। वे भारतीय संस्कृति के ग्रनन्य उपासक थे। इसीलिए उन्होंने लिखा है:

> ''प्रस्थेक चरण संस्कृति चलती प्रत्येक चरण उन्नति चलती प्रत्येक चरण युग धर्म चला प्रत्येक चरण युग कर्म चला ॥''^{४६}

इसके स्रतिरिक्त उन्होंने पूर्व की विस्मृति स्रौर पश्चिम के अन्धानुकरण के प्रति भी चिन्ता व्यक्त की है।

निष्कर्ष

वस्तुतः भट्टजी भारतीय संस्कृति के उद्गाता ही नहीं उन्नायक भी थे। उन्हें वे सब ग्राचरण जिनसे हमारी पुनीत संस्कृति को ग्राघात पहुँचता हो कदापि

४ ॰ 'फ्टें के पीछे'—बाबूजी, पृ० ३५ ।
४२ 'जवानी भ्रौर छः एकांकी'—दुर्गा, पृ० ७६ ।
४३ 'नया समाज', पृ० ६६ ।
४४ भ्राज का भ्रादमी', पृ० २३ ।
४५ वही—सत्य का मन्दिर, पृ० ६५ ।
४६ 'एकला चलो रे', पृ० १५ ।

स्वीकार्य नहीं थे। इसीलिए बहिर्मुखी लोक के प्रति उनकी कोई ग्रास्था नहीं थी। उनके मन ने सदैव भारत के गौरविशाली ग्रतीत ग्रौर भारतीय संस्कृति के गुणों को ग्रपनाया ग्रौर उनके प्रति श्रद्धा व्यक्त की है। भौतिकता ग्रौर विज्ञान की उपलब्धियाँ उनके लोक में साधन थीं, साध्य नहीं। एक ऐसी मानवता ग्रौर भारतीय संस्कृति ही थी जिसकी भलाई ग्रौर प्रसार के लिए वे जीवन के श्रन्तिम चालीस वर्षों में ग्रविरत रूप से कार्यरत रहे। मानवतावादी विचारणा के कारण वे संस्कृति के एकदेशीय ग्रथवा ग्रतीतकालीन जीवन के कथाकार ही नहीं, बिल्क मानव संस्कृति के द्रष्टा थे जिसमें सामाजिक, राजनीतिक, धार्मिक, ग्रार्थिक, वैयक्तिक, जातीय ग्रथवा वैचारिक सभी प्रकार की विषमताएँ ग्रपसारित हो जाती है। उनका गम्भीर विश्वास था कि संस्कृति तथा साहित्य से मनुष्य पशुता से ऊपर उठकर वास्तविक मनुष्य बनता है ग्रौर विशेषकर संस्कृत मनुष्य के मन ग्रौर मस्तिष्क का निर्माण करती है। वह साहित्य से सुसंस्कृत होकर जीवन को शुद्ध ग्रौर परिमाजित करती है। ग्रतः निश्चय ही भट्टजी भारतीय संस्कृति एवं जीवन दर्शन के क्षेत्र में एक मेधावी मनीधी ग्रौर कुशल चिन्तक थे।

समसामयिकवाद ग्रौर भट्ट जी

भट्टजी का युग हिन्दी साहित्य में विभिन्न विधायों तथा वादों का युग है। इसीलिए उन्होंने साहित्य की ग्रधिकतर विधायों को ग्रपनाया, पर वे किसी वाद से पूर्णतः सम्पृक्त नहीं हुए।

''मैंने किसी वाद को लक्ष्य में रखकर कोई रचना नहीं की। इसका कारण यह है कि किसी वाद ने मुझे प्रभावित नहीं किया। मैंने माना है कि वादों की सीमा में असीम साहित्य-सौन्दर्य संकुचित हो जाता है और काव्य की महत्-निष्ठता में व्याघात होने लगता है। 'वाद' बाद की चीज हैं। मैंने काव्य में केवल एक बात को सदा ध्यान में रखा है कि जो कुछ लिखा जाय उसमें आत्मा की प्रेरणा तथा वस्तु के प्रति ईमानदारी हो, उससे लेखक और पाठक को कुछ मिले। उसकी आत्मा उल्ल-सित होकर ऊपर उठे। उसमें सत् की प्रति निष्ठा उत्पन्न हो। उसका अध्यात्म उदित हो।''४७

इसके श्रतिरिक्त भी—''मैं मानता हूँ वाद साहित्य की श्राघारभूत शिलायें नहीं हैं। परिस्थितियों से उत्पन्न वाद साहित्य में निर्देश का काम करते हैं। विचारों को प्रोज्ज्वल करते हैं। उनकी उपयोगिता इतनी ही है। साहित्य की स्वच्छता मानव जीवन का वरदान है। वह श्रपने में जितना शुद्ध, स्वच्छ श्रौर निर्मल होगा उतना ही प्राणवान्, उतना ही स्थायी होगा।''४ म

भट्ट जी के साहित्य में शिवेतरक्षित की भावना ग्रधिक है—''यिद हम वाङ्मय के द्वारा, जो केवल दूसरों के लिए है, ग्रपना ग्रौर समाज का कल्याण नहीं कर सकते तो वह वाङ्मय हेय है, किन्तु काव्य का हित देय स्पष्ट होना चाहिए वह कला के सौन्दर्य में इतना संश्लिष्ट हो, इतना ग्रोत-प्रोत कि देय ग्रन्ततोगत्वा एक घ्येय हो जाय ।"^४६

छायावाद

भट्ट जी ने किसी वाद विशेष को श्रपनाया हो, यह बात युक्तियुक्त श्रोर समीचीन प्रतीत नहीं होती । हाँ, 'राका' श्रोर 'विसर्जन' की कविताएँ उनके भावुक मन की सहज एवं सरस श्रभिव्यक्ति हैं । इन्हीं में कुछ छायावादी स्वर भी स्वरित हो रहे है:

"इसका यौवन सदा श्रमर है
श्रमर हो गया मेरा यौवन,
श्राज भर गया है प्राणों में
शत-शत स्वर्गों का सुख जीवन ।
मैं श्रव तक न जान पाया हूँ
इसके मधुर गान की धारा,
मैं केवल कहता श्राया हूँ
भेरा इसका एक किनारा ॥""4°

'मानसी' में भी छायावाद का नैराश्य श्रीर दुःखवाद की किरणें फूटती हुई दीख पड़ती हैं। गुलमर्ग श्रीर श्रीनगर के प्राकृतिक सौन्दर्य से श्राह्णादित जीवन की सम्पूर्ण चेष्टा का श्रन्त 'मानसी' के नैराश्य में श्रीभव्यक्त हो रहा है:

''दुःख में सुख की लहर छिपी है सुख में और सुखों की भ्राशा, जीने में जीवन की इच्छा 'जीवन' जीवन की परिभाषा।।^४

इसके ग्रतिरिक्तः

''नभ के नक्षत्रों से जिसकी बीवारों में छेद जड़े हैं पीड़ा के, स्मृति के, जड़ता के मानों बिखरे बीज पड़े हैं।"^{१६}२

ग्रतः भट्ट जी के काव्य में सुन्दर चित्रमयता है। वस्तुतः "भट्ट जी एक जागृत कलाकार हैं। वह अपनी रचनाग्रों में जिस स्वप्न को देखते हैं वह स्वयं परिपूर्ण होता है। वह आघी रात को काल्पनिक जगत् में जगते जरूर हैं पर आँखों में खुमारी भरकर नहीं। वह सजग होकर ग्रपने भीतर भाँकते हैं ग्रौर जो देखते हैं

४६ वही, पृ० १। ४० 'विसर्जन', पृ० २। ४९ 'मानसी'—उद्बोधन, पृ० ५१। ४२ वही—प्रारम्भ, पृ० ४। उसका हुबहू चित्र खीच लेते हैं।" १³

इसके अतिरिक्त: ''यदि छायावादी किवयों के बाद किसी किव को उसी परम्परा में रखकर अनुशीलन किया जाए तो मट्ट जी का नाम सबसे पहले आना चाहिए।''^{४४}

यदि उनके काव्य को गम्भीरता से देखा जाए तो ज्ञात होगा कि 'मानसी' ग्रौर 'विसर्जन' की कविताग्रों में केवल छायावाद की भलक मिलती है, रचना, वैविध्य प्राय: नहीं है।

प्रगतिवाद

'यथार्थ ग्रौर कल्पना' की कविताग्रों में प्रगतिवादी काव्य के स्वर उपलब्ध होते हैं पर भट्ट जी ने द्वन्द्वात्मक भौतिकवाद को उपास्य के रूप में स्वीकार न करके उपासक ग्रौर साधक के रूप में ग्रहण किया है।

"प्रगतिवाद जिस वीर-पूजा का विरोध करता है वही दूसरे रूप से सर्वहारा के ग्रिधिनायकत्व में पूर्ण विश्वास रखकर चलता है। सबसे बडी बात जिससे मुझे भय है वह है साम्यवादी की विरोधी के प्रति खड्गहस्तता। प्रगतिवादी बनाम साम्यवादी की दृष्टि मे उसका विरोधी संसार मे रहने योग्य नहीं है। उसे निःशेष होना ही चाहिए। चाहे वह क्टनीति से नष्ट हो या तलवार से।" ५

भट्ट जी ने मानवीय स्राघार पर पूँजीवाद स्रौर शोषण का विरोध, वर्ग-संघर्ष एवं भोगवादी दृष्टिकोण के प्रति स्रनास्था व्यक्त की है:

> "जहाँ एक ही जाति होगी घरा पर जहाँ एक नर पाँति होगी घरा पर जहाँ संघ में प्राण श्रनुरक्ति होगी वहाँ प्रेम होगा, वहीं शक्ति होगी।"^{१५६}

प्रगतिवादी काव्य की लहरों ने किव के मानस को भक्तभोरा तो भ्रवश्य है, पर वहाँ वे ठहर नहीं सकी हैं।

मानवतावाद

हाँ, भट्ट जी के काव्य में कही-कही पर ग्राघ्यात्मिकता के स्वर भी दृष्टिगोचर होते हैं ग्रीर किव का साधना ग्रीर धर्म पर गहरा विश्वास है:

४३ वही-- ग्रामुख (ग्राचार्य विनय मोहन शर्मा), पृ० ७।

४४ डा० विजयेन्द्र स्नातक: 'उदयशकर भट्टः व्यक्ति ग्रौर साहित्यकार'—भट्ट जी का काव्य, प्० ६६।

४४ 'साहित्य के स्वर'—हमारा साहित्य किश्वर ?, पृ० ३२।

४६ 'पूर्वापर', पृ० १०७।

"बिना साधना के विचार थोथे होते हैं, बिना कर्म के थोथे हैं निःस्वास प्राण के।" "४०

ग्रौर भी:

''ग्रावरण हटाग्रो मुझे भाँकने दो टुक, ग्रन्तस्य स्वर्ग का ग्रामन्त्रण करने दो, मैं रहा हारता ग्रब तक मेरा भ्रम था, भास्वर प्राणों का भय-त्रण हटने दो?

में हूँ विराट, मैं परम सृजन चेतस हूँ, श्रव्यक्त सत्यमय पुरुष परापर ज्ञाता, है नहीं पुरुष से परे विश्व में कोई मैं स्वयं सृजन, मैं सृष्टा सृजन विधाता॥"'^१ प्र

किव ने मानव की विराट् चेतना के प्रभाव को समिष्ट के ब्रालोक-रूप में स्वीकार किया है—''समिष्ट में विश्वास करते हुए भी मैंने व्यक्ति की महत्ता श्रोर उसकी विशिष्टता को स्वीकार किया है। उसकी विशिष्टता को स्वीकार किया है। उसकी विराट् चेतना जो सारी समिष्ट पर ग्रनादि काल से छाती रही, उसे ग्रालोकित करती रही, उसके गीत भी मैंने गाये हैं। मैं मानता हूँ व्यष्टि का बुद्धि-वैभव, उसका विराट् चिन्तन, उसकी व्यापक दृष्टि सागर से निकले टापू के समान है या वह समुद्र में एक प्रकाश-स्तम्भ की तरह है जो मटकती मनुष्य जाति को श्राश्य या प्रकाश देती रही है। व्यष्टि की गरिमा से ही समिष्ट मण्डित होती रही है। इसके साथ ही मैंने जीवन के समग्र रूप को ग्रहण करने की चेट्टा की है। मैं मनुष्य के दैन्य, उसके ग्राकोश, उसके पतन श्रौर उत्थान में उसकी शक्ति पर विश्वास करके चला हूँ।'' १६

ऐसा साहित्यकार किसी वाद से कैसे प्रभावित हो सकता था ? हाँ, मानव का कल्याण उनकी बलवती चाह एवं निष्ठा ग्रवश्य बना हुग्रा है।

भट्ट जी साहित्य में व्यष्टि की महत्ता को सर्वाधिक मानते हैं: "मुफें ऐसा लगता रहा है कि मेरा काम जैसे केवल साहित्य की सेवा करना है। इसी से मैं अपने को सेवाभावी लेखक मानता हूँ। जिसमें समाज या व्यक्ति को ऊपर उठने की प्रेरणा, बल न मिले, उसका हित न हो वह लिखना बेकार है।" •

गांधीवाद

भट्ट जी के साहित्य में गांधीवाद की भी भलक दृष्टिगोचर होती है— मनोहर—यह नीच काम है, हम हकूमत करने के लिए पैदा हुए हैं, बेटा।

४७ 'कणिका', पू० ४४।

४८ 'इत्यादि'—ग्रावरण हटाग्रो, पृ० ११२।

४६ 'मुझमें जो शेष है'--म्रात्मविश्लेषण, प० व ।

६० 'साहित्य के स्वर'-- ग्रपने सम्बन्ध में, पृ० ४।

चन्द्र—कोई भी काम नीचा नहीं है। गांधी जी तो ग्रपने हाथ से दूसरों की.....।

मनोहर--गांधी जी ! नहीं-नहीं, किसी ने वैसे ही उड़ा दिया होगा।" ध्यार्थवाद ग्रीर ग्रीदर्शवाद

भट्ट जी ने यथार्थवाद के साथ-साथ म्रादर्शवाद को भी अपनाया है: ''ईरवर की यदि कृपा होगी तो युवराज सगर सुरक्षित ही रहेंगे। पाप के पर्वत टुकड़े होकर ही रहेंगे। म्रहंकार के हृदय रोकर, फूटकर, गलकर बह जायेगे। बाहु को मार डाला ! उनकी पित्नयों की यह दशा! खुलेगा, घूर्जिटका, तुम्हारा तीसरा कपाट खुलेगा। म्रब नहीं सहा जाता। देश में विद्रोह की म्राग फूँक दो।'' ६२

पर यह यथार्थ भी समाजपरक है ग्रौर ग्रादर्श का रंग इसे सुन्दर, संयत ग्रौर शालीन बनाए हुए है। क्योंकि यह यथार्थ उन्हें पीड़ा पहुँचाता था, इसीलिए वे लोक को ऐसी भावभूमि सौपना चाहते थे जहाँ सर्वत्र सुख-शान्ति हो।

प्रयोगवाद

भट्ट जी ने प्रयोगवादी कविताओं की भी रचना की है, पर ये कविताएँ समाजपरक कम भ्रौर व्यक्ति की भ्रनुभूतिपरक ग्रधिक हैं:

"रद्दी के कागज,
सूखे पत्ते,
धूल की किनकियाँ,
खुले मैदान में,
ग्रांगन में,
जीने में,
कमरों के सीने में,
दीवारों पर
पत्थरों पर—
क्कावद को भेद कर
सर सर हवा से—"

इन कविताओं में सरसता है, बौद्धिकता नहीं। इसके अतिरिक्त वैयक्तिकता का बोलबाला भी कदाचित् नहीं है और सबसे बड़ी बात यह है कि कवि नवीन के मोह में भी प्राचीन को विस्मृत नहीं कर पाया। इसीलिए भट्ट जी नई कविता

६९ 'नया समाज', पृ० ३६।

६२ 'सगर-विजय', तीसरा ग्रंक, तीसरा दृश्य, पू० ५६।

के रूप-रंग में भी पुराने ही कवि दीख पड़ते हैं। उन्होंने नई कविता के सम्बन्घ में विचार भी व्यक्त किए हैं।

''श्राज उसकी मांग में न तो सिन्दूर है, न माथे पर भूमर, न गले में मुक्ताहार, न हाथों में कंकण, न पैरों में पाजेब हैं, न किन्मुन करके हृदय को बेसुघ कर देने वाली पायल। उसने पहली वेशभूषा को छोड़ दिया है। श्राज उसमें रात के पिये हुए मद्य के खुमार की तिक्तता भर कर रह गई है, नशा नहीं। वह उस नगरवधू के समान हो गई है जिसकी हीन-प्रभ श्रांखों में पुरानी बहार के दिन कभी-कभी भाँक जाते हैं श्रौर श्रटारी के एक कोने में बैठकर हुक्के के कश के हर धुएँ में स्मृति चित्रों का दर्शन उसे निरन्तर होता रहता है।'' १३

स्वच्छन्दतावाद

भट्ट जी को स्वच्छन्दतावादी या रोमांसवादी कहना भी एक भ्रम ही है। इस सम्बन्ध में उनके विचार द्रष्टव्य हैं: "यही नहीं, डाक्टरेट के ग्रनेक थीसिसों में किसी ने मुभे स्वच्छन्दतावादी ग्रीर किसी ने रोमांसवादी कहने की भी कृपा की है। बच्चन जी की बात की गहराई तक जाने पर समभ में ग्राया कि उनके कहने या ग्राग्रह करने का क्या तात्पर्य हैं? एक किव की किवता को दूसरे किव के नाम जोड़ देना या एक लेखक की पुस्तक को दूसरे लेखक की पुस्तक बताना ग्रादि बातें ग्राजकल ग्राम हैं। उस दशा में किव को किसी एक वाद में बन्द कर देना तो पाठक समभ सकते हैं, कितनी साधारण बात है।" इस

लेखक किसी वाद से सम्पृक्त नहीं है। इस विषय में उन्होंने स्वयं लिखा है: "किवता ही नहीं, ग्राज साहित्य का प्रत्येक ग्रंग मनुष्य के क्वास-प्रकास की तरह व्यावहारिकता के ग्रावरण, उद्बुद्ध घुटन का भाग बन गया है। वह मनुष्य की तरह बेघड़क होकर सर्वंत्र विचरण करके नित्य नई समस्याग्रों का समाधान ढूँढने लगा है ग्रौर नगर की गिलयों-सड़कों के नाम की तरह उसने नये वादों का नामकरण भी कर दिया है। वहीं कहीं वह उन वादों में चक्कर काटकर वापिस घर लौटने में ही ग्रपने कर्त्वय की इतिश्री भी समभने लगा है।" है

''मुझे लगता है जैसे यह समस्या सदा से कलाकार के सामने रही है कि साहित्य की निष्पत्ति क्या है, कहाँ तक वह युगकालीन समस्याधों, वादों थ्रौर साहित्य के रूपों को ग्रहण करे ? ग्राज के युग में व्यक्ति थ्रौर समाज की मान्यताधों का ग्रहं विभिन्न सैद्धान्तिक रूप ग्रहण कर रहा है तथा वादों की दार्शनिक विवेचना ने तर्क की उपपत्तियों थ्रौर प्रतिपत्तियों को श्रमुकूल थ्रौर प्रतिकूल दोनों दिशाधों में मोड़ दिया है।'' इस्

६३ 'पूर्वापर'--भूमिका पृ०ग-घ।

E ४ 'मुझमें जो शेष है', ग्रात्मविश्लेषण, पृ० क-स।

६४ 'पूर्वापर' पुरु घ ।

६६ 'साहित्य के स्वर'--साहित्यकार की समस्या, पु० १।

इसके ग्रतिरिक्त:

''साहित्यकार श्रपनी सृजन की भूख को संतुष्ट करने के लिए जो कुछ कहता है उसमें सुख-दुःख, श्रासिक्त-विरिक्ति, श्रनुराग-द्वेष उसके श्रपने हैं, समाज के हैं या ग्रुग के है क्योंकि वह व्यक्ति वही है।''^{६ ७}

स्रौरभी:

''मनुष्य समाज एवं व्यक्ति का कल्याण केवल किन्हीं विशेष वादों एवं विचारों में सीमित है, इसके ग्रागे ग्रथवा इसके ग्रतिरिक्त मनुष्य के कल्याण का कोई मार्ग ही नहीं है, साहित्यिक विवेक को दबाना है।''^{६ म}

''सबसे पहले तो साहित्य में जो वाद प्रचलित हैं वे स्वयं साहित्य की दिग्भ्रान्ति के सूचक हैं। मैं इनमें से किसी को भी साहित्य के लिए उपयोगी नहीं मानता हूँ।''^{६ ६}

श्रतः यह पूर्णतः स्पष्ट हो जाता है कि भट्ट जी की किसी भी वाद में श्रास्था नहीं थी। इसके श्रतिरिक्त समसामयिक वादों के साथ भट्ट जी के युग के उत्तर काल में श्रन्य वादों का भी श्रीगणेश हो गया था, जिनकी श्रोर उन्होंने मुँह भी नहीं किया। संक्षेप में भट्ट जी वादों से सम्पक्त नहीं थे।

निष्कर्ष

भट्ट जी समर्थं और कुशल साहित्यकार थे। वे सदैव साहित्य की नव-नव नवीनताओं की ओर उन्मुख रहे। उन्होंने वादों से विवाद नहीं किया, हाँ, वादियों की विडम्बना की ओर संकेत अवश्य किया है। द्वन्द्व नहीं, ऐक्य; विभाजन नहीं, संयोजन; वैषम्य नहीं, सामंजस्य उनका लक्ष्य रहा है। वे समन्वरू के पक्षपाती थे, अतः विवादी स्वरों की अपेक्षा संवादी स्वरों द्वारा जीवन की गति में अभिन्नता स्थापित करने के अभिलाषी थे। उन्होंने छायावाद, प्रगतिवाद, आदर्शवाद, यथार्थवाद, गांधीवाद और अन्य वादों का वर्णन किया है पर वे किसी के साथ सम्पृक्त नहीं हो पाये। भट्ट जी ने वादों में भी जीवन की गतिविधियों का निरीक्षण अधिक किया है। उनमें जीवित जगत् का अध्ययन ही उनका मनन एवं चिन्तन है। उनका साहित्य संस्कृति और मानव की मंगल कामना को संजोये हुए और इतिहास अपनी सामयिक हलचलों को पिरोये हुए चल रहा है। 'वाद' उनके लोक में बाद की वस्तु है। भट्ट जी मानव की आन्तरिक शुद्धि पर अधिक जोर देते हैं। सचमुच वे अन्तर्बाह्य जगत् के कुशल चित्रकार थे। अतः यह बात निर्विवाद है कि वे किसी भी वाद के पक्षपाती नहीं थे, अपितु संयमित और विवेकपुष्ट प्रवृत्तियों के पालक और सर्वजनहिताय मार्ग के अनुगामी थे।

६७ वही, पृ०२।

६ प्रमिशिखा' — ग्रामुख, पृ० च।

६६ साहित्य के स्वर'—साहित्यकार का दायित्व, पृ० ४३।

भट्ट जी की भाषा

भाषा भावों की वाहिका है। यह जितनी सरल श्रीर सरस होगी उतनी ही श्रिमिव्यक्ति में तीव्रता श्रीर गितशीलता होगी। भट्ट जी भाषा के श्रसाधारण पंडित थे। उनकी भाषा में श्रोज, प्रसाद, माधुर्य, सभी गुण हैं, पर प्रासादिकता सर्वोपिर है। इसका मूल कारण है उनके साहित्य में शिवेतरक्षतये की भावना। वास्तव में उनकी भाषा स्रोतस्विनी की मौति उमड़ती चलती है श्रीर उसके प्रवाह में कहीं पर भी शिथिलता नहीं श्राने पाई है। भाषा के सौष्ठव पर उनका श्राग्रह बरावर बना रहा। इसीलिए उन्होंने श्रपनी भाषा में श्रन्य भाषाश्रों के शब्दों को भी निस्संकोच लिया है। भाषा के क्षेत्र में श्रसाधारण पाण्डित्य होने का कारण उनका संस्कृतई होना है।

"संस्कृत मेरी पैतृक सम्पत्ति रही है। परिवार के कुछ लोग चूड़ान्त वेदक्ष थे। पिता सरकारी दफ्तर में काम करते हुए रोज प्रातः हथेली पर पाथिव पूजन श्रौर रुद्राऽष्टाच्यायी का पाठ करते थे। मुझे भी यक्तोपवीत के साथ यजुर्वेद-संहिता पढ़ाई गई। श्रष्टाच्यायी, श्रमरकोश, रघुवंश घर पर पढ़ाए जाते श्रौर स्कूल में श्रंग्रेजी पढ़ता। हर रात पिता जी को तुलसीदास की रामायण सुनाना काम मेरा था। इसी से दस-बारह साल की श्रवस्था में कई बार मेरा रामायण का पारायण हो गया।

"छुटपन में संस्कृत में मैंने सर्वप्रथम ग्रनुष्टुप छन्द बनाया था, ऐसा मुझे याद पड़ता है। एक बात ग्रीर है कि हमारे गाँव कर्णवास में जो गंगा के तट पर है एक ब्रह्मचर्याश्रम था, जहाँ सब छात्रों को संस्कृत बोलना ग्रनिवार्य था। मेरे काका स्व० रमाशंकर जी उसी ग्राश्रम के ग्राचार्य पंडित जीवनराम जी से शिक्षा पाकर वहीं ज्याकरण पढ़ाते थे। यहाँ तक कि वे ग्रपनी पत्नी तथा परिवार के ग्रन्थ लोगों से भी संस्कृत में बात करते थे। उसी वातावरण में मुझे संस्कृत की शिक्षा-दीक्षा प्राप्त हुई। इसी के परिणामस्वरूप संस्कृत में समस्या-पूर्ति करना मेरे लिए

सरल हो गया। मैंने सबसे पहले संस्कृत की 'शारदा', 'सहृदयता' में ही लेख लिखे। एक दिन अचानक 'शारदा' के सम्पादक स्व० प० चन्द्रशेखर शास्त्री के बनारस में दर्शन हुए। उन दिनों मैं काशी में पढता था। उन्होंने बातों-बातों में स्नेह के साथ कहा 'जो तुँम संस्कृत में लिखते हो विद्वानों के लिए वह साधारण है, मूर्खों की समभ में नहीं ग्राता। सभी लेखों का यही हाल है। मैं भी घाटा कहाँ तक सहूँ। 'शारदा' बन्द करने की सोच रहा हूँ…। इससे अच्छा है तुम हिन्दी में लिखो। हिन्दी ही सर्वोपरि भाषा होने वाली है।' हृदय से निकली उनकी बातों ने जैसे मेरी आँखें खोल दी।''

भाषा के सम्बन्ध में उनके विचार द्रष्टव्य हैं:

"जहाँ तक श्रभिव्यक्ति का प्रश्न है, मुझे उनके हिन्दी में समा जाने पर कोई श्रापित नहीं है, किन्तु प्रान्तीय शब्दों के श्रधिक संख्या में श्रा जाने पर माषा का रूप विकृत श्रौर दुरूह हो जाएगा । मान लो, दक्षिण भारत के लोगों ने नए शब्द गढ़ कर माषा में प्रयुक्त किए तो वे सब जगह समझे नहीं जाएँगे, दूसरे वे प्रान्तीय होने के कारण प्रचित्त नहीं हो सकेंगे। माषा में एक श्रलहदगी हो जाएगी। इस सम्बन्ध में हमें श्रंग्रेजी का श्रनुकरण करना चाहिए। जैसे संसार मर में बोली जाने पर भी श्रंग्रेजी में एकरूपता लक्षित होती है, उसी तरह हिन्दी में मी हमें उसकी एकरूपता की रक्षा करनी होगी। उसे रूपों की श्रलहदगी से बचाना होगा। उसे ऐसा रूप देना होगा, जिससे एक तो स्टैण्डर्ड बन सके, दूसरे सब प्रान्तों में श्रासानी से समभी जा सके। फिर भी यह मानना होगा, प्राचीन की श्रपेक्षा श्राज का साहित्यकार श्रपने श्रौर श्रपने साहित्य के प्रति जो श्रधिक जागरूक है, वह इसिलए कि उसका क्षेत्र श्रधिक व्यापक हो गया है। उसे श्रपने श्रस्तित्व को जहाँ मुरक्षित रखना है, वहाँ श्रपने साहित्य को भी। साहित्य के व्यवसाय रूप को ग्रहण कर लेने पर साहित्यकार से श्रौर श्राशा मी नहीं की जा सकती।

इसीलिए संस्कृतनिष्ठ खड़ी बोली ही उनकी भाषा है। म्रांचलिक उपन्यासों को छोडकर उनमें ग्रनावश्यक कोई 'पन' नहीं है, म्रर्थात् न गुजरातीपन, न पूर्वीपन, न दिल्लीपन, न कोई म्रौर पन। टकसाली खड़ी बोली के उदाहरण द्रष्टव्य हैं:

"मारने वाले से जिलाने वाले का श्रिधिकार बड़ा होता है। इसीलिए, देखो, यह पक्षी कैसे दया भरी दृष्टि से मेरी ग्रोर देख रहा है।"³

"स्वप्न पर विश्वास कौन करता है, स्वप्न की घटनाएँ स्वयं एक विश्वास के पृथ्ठों पर लिखी जाकर मुझे जैसे अपनी ग्रोर खींच रही हैं। हृदय मोम के समान बहुत कोमल पदार्थ है, जिस पर घटनाएँ ग्रीर संस्कार मीहर की तरह ग्रपना

९ 'साहित्य के स्वर'-ध्यपने सम्बन्ध में, पृ० ३।

२ वही,-नवीन ग्रौर प्राचीन, पु० ५०-५२।

³ 'मुनितदूत', पृ० १६।

प्रभाव डालते हैं।"४

"क्रान्तिकारी पत्थर होता है, उसके दिल नहीं होता । कोई भी भावुकता, कला, सौन्दर्य, प्रेम उसके लिए नहीं है । क्रान्तिकारी श्रपने उद्देश्य के लिए माता-पिता, भाई-बहन, पत्नी सभी की हत्या कर सकता है ।"^४

"हर बात श्रवसर नई-सी लगा करती है मिस रीटा। जिन्दगी नदी का एक मीठा बहाव है, उसकी हर लहर सुख पाने के लिए किनारे की तरफ दौड़ती है, बढ़ते जाना ही उसकी खुबी है।" ξ

"तुम में कुछ गुण होते तो महाराज श्रौर प्रजा के प्रिय भाजन बनते। मैं तो श्रपनी प्रतिहिंसा पूर्ण करने के लिए भाई को भाई का शत्रु बनाकर श्राधा राज्य रूपी कार्य साधना चाहता हैं।" ७

"नाय, मैं केवल इतना जानता हूँ कि श्रसमान विभूति के छोटे लोग दुष्प्रकृति के कारण श्रपनी हीनता को श्रात्मदर्प के दर्पण में देखते ही व्याकुल हो उठते हैं।" \Box

भट्ट जी की भाषा का श्रोजस्वी रूप भी द्रष्टव्य है:

''म्राज विलास की चिता में वीरत्व की म्रग्नि जलाकर शत्रु को भस्म कर डाल्गा।''^६

"वासना के मुख पर कलोंच लगाकर, लज्जा की कन्था फाड़ कर म्राज मैं निकली हूँ, ग्रमर जीवन के उन्नत वक्षस्थल पर नाचने "इन वृक्षों के पत्तों के समान समय के समीरण से उत्तेजित होकर मैं नाचुँगी।" °

"मैं स्वयं युद्ध के लिए प्रस्थान करूँगा। भ्राज क्षत्रियत्व के विकास द्वारा, धनुर्देण्ड की टंकार द्वारा, पराक्रम के प्रकाण्ड ताण्डव द्वारा भ्ररिबयों को नये शासन, नये विधान भौर नई युद्ध-कला का पाठ पढ़ाऊँगा।" 9 9

''यदि समस्त संसार भी दाहर पर अनुचित दबाव डालकर उसके देश को छीनने की चेष्टा करेगा तो दाहर उसके दौत खट्टे कर देगा। आर्य लोग व्यर्थ ही किसी से छेड-छाड नहीं करते।'' १२

इसके ग्रतिरिक्त भट्ट जी ने सूक्तियों, मुहावरों, ग्रलंकारों में उपमा, रूपक ग्रादि के साथ प्रतीक शैली, नवीन उपमाश्रों की योजना तथा कहीं-कहीं

४ 'विद्रोहिणी ग्रम्बा', प्० १६।

४ 'क्रान्तिकारी', पहला दृश्य, पृ० ३४।

६ 'नया समाज', पृ० १०।

^{. &}lt;sup>७</sup> विक्रमादित्य', पृ० १७ ।

८ 'दाहर अथवा सिन्ध-पतन', पृ० ६।

६ वही, पू० ४२-४३।

१° वही, पृ० ५६।

१९ वही, पृ० ५४।

व्यावहारिक भाषा में ग्रंग्रेजी, उर्दू, तद्भव श्रीर देशज शब्दों के प्रयोग के साथ, संस्कृतर्गीभत शैली में परिनिष्ठित माषा का प्रयोग किया है।

भट्ट जी की सूक्तियाँ

- १. दु:ख की छोटी बहिन का नाम चिन्ता है। 93
- २. जीवन रथ के दो पहिए हैं-एक पुरानी स्मृति ग्रौर दूसरा नई ग्राशा । १४
- ३. मानवता का सबसे बड़ा लक्षण है दू:खी के ऊपर दया। १ ४
- ४. भ्रम का फैलाव ग्राकाश-बेल के समान है जिसकी जड़ें नहीं होतीं । १६
- ५. न्याय बड़ा कठोर है। उसके ग्राँखें नहीं हैं, हृदय नहीं है। वह मन्त्र है। १ °
- ६. संसार कितना कटु है, कितना मीठा ? " "
- ७. श्रार्य लोग किसी निमन्त्रण को ग्रस्वीकार नहीं करते। १६

मुहावरे

मट्ट जी के नाटकों की भाषा में गजब की वक्रता, विरोधाभास द्वारा स्रर्थ-सिद्धि, मुहावरों का ग्रत्यन्त भाव-विधायक प्रयोग, ग्रर्थशक्ति, ग्रौर समाहार शक्ति का सुन्दर प्रयोग मिलता है जो भावमय ग्रौर ग्राकर्षक है।

नाटकों में

मानो खा जायेगी $^{\circ}$, ग्राग-पानी इकट्ठा होना $^{\circ}$, ग्राँखों में दूरी नापना $^{\circ}$, प्राण कण्ठ को ग्राना $^{\circ}$ ग्रादि ग्रादि । काव्य में

भ्ररमानों के फूल खिलना^{२४}, सुबह सायं भाँकना^{२५}, खिचा हुम्रा-सा

```
१३ 'विद्रोहिणी अम्बा', पू० २४।
१४ 'सगर विजय', पू० १४।
१४ वही, पू० १६।
१६ 'विक्रमादित्य', पू० १६।
१६ 'वहितदूत', पू० ४६।
१६ 'वहित पू० ६७।
१६ 'वहिर अथवा सिन्ध-पतन', पू० १६।
२० 'अन्तहीन अन्त', पू० १७।
२० 'कमला', पू० २७।
२२ 'नया समाज', पू० २४।
२३ वही, पू० ६६।
२४ 'मानसी'—प्रारम्भ, पू० १।
२४ वही, पू० ३।
```

रहना^{२६}, मर्यादा उल्लंघन करना^{२७}, परम्परा का श्रंघड़^{२६}, एक साँस में पीना^{२६}, श्राशा के नीचे श्राँसू^{3°}. नि:शेष होना,^{8°} ऊषा का हास^{3२}, श्रमा का ग्रास³³, श्रादि।

भट्ट जी ने व्याख्यानात्मक, दार्शनिक, विचारात्मक, व्यंग्यात्मक, प्रतीकात्मक
शैली का प्रयोग बड़ी सफलता के साथ किया है।

व्याख्यानात्मक

"मैं इस्लाम के विपरीत किसी चीज को संसार में नहीं देखना चाहता। क्या रस्लिल्लाह ने कुरान शरीफ के पाँचवें सूरा में शराब के विरुद्ध मुसलमानों को उपदेश नहीं दिया है। खुदा ने साफ कहा है कि, 'ऐ मुसलमानों, शराब शैतान की बनाई हुई चीज है, इसे छोड़ दो।'"38

"इन दुष्ट अरबियों ने उल्टा हमें दोषी ठहराकर लड़ाई के लिए उभारा है, मृत्यु को बुलाने का प्रयास किया है। इस समय ग्रावश्यकता है कि हम सदा के लिए इन अरबियों का नाश कर दें। हे वीर लोगो, मुझे विश्वास है कि सिन्ध के एक-एक कण से एक-एक वीर उठकर अपने जयनाद से सम्पूर्ण शत्रुमण्डल को कैंपा देगा।"3 ४

''पिता के पापों को उसकी सन्तान ही घो सकती है। हमें नये समाज का निर्माण करना है।'' 3 ६

"ग्ररी पगली, ग्रतृष्ति एक नशा है, िकया उसका साधन है, प्रेम उसका परिणाम है, प्रेम की ग्रन्तिम गित ही तो ग्रमिलाषा है। जिस प्रकार श्रखण्ड प्रकाश में छाया छिपी है, ग्रनन्त सागर में एक-एक कण की सत्ता है उसी प्रकार जीवन की श्रनन्त सूक्ष्म ग्रितयों में श्रभिलाषा है। मद क्या है, उत्तेजना ही तो है। विवेक की उत्तेजना विद्या का मद है ग्रीर हृदय की उत्तेजना प्रेम का मद।"3%

दार्शनिक

''श्रनुराग श्रात्मा का गुण है। श्रात्मा इस संसार में व्याप्त है। इसीलिए

```
३६ वही, पृ० १०।
३० वही, पृ० १०।
३० वही, पृ० १।
३० वही, पृ० १।
३० वही, पृ० १।
३० तक्षणिला',—पंचम स्तर, पृ० १३४।
३३ 'त्रक्षणिला', पृ० १८।
३३ वही, पृ० १८।
३४ 'दाहर प्रथवा सिन्ध-पतन', पृ० १४।
३४ वही, २६ पृ०।
३६ 'तया समाज', पृ० ६९।
३७ 'विकमादित्य', पृ० १९।
```

श्चनुराग प्रकृति के हृदय मे जागृत होकर ब्रह्माण्ड में श्चपना गुण फैलाता है। यही कारण है लताएँ तस्त्रों से लिपटी हैं, किलयाँ पवन से हॅसी करती हैं, भास्कर ऊषा के पीछे दौड़ते है। 3.35

''धर्म का अर्थ है उन साधनों का प्रयोग जिनके द्वारा मनुष्य की आत्म-शृद्धि हो, उसे सरलता से जन्म-मरण के बन्धन से अवकाश मिल जाय।''^{3 &}

''हिंसा मनुष्य की परम शत्रु है, उसका ग्राहार ग्रपने को मत बनने दो।''४°

''मैने प्रत्येक प्राणी को आत्मज्ञान के लिए पिपासित ही देखा है। प्रत्येक स्रज्ञान पर उसे प्रकाश के लिए छटपटाते देखा है।''^{४ 9}

"यह संसार है। यहाँ सभी तरह की वस्तुएँ है। कौन वस्तु अच्छी है कौन बुरी? यह देखने, जानने वाले की रुचि पर निर्भर है। जो पत्थर किसी के लगकर चोट पहुँचा सकता है वही गुफा बनाने के काम भी तो म्राता है। जिस जल मे भ्रादमी डूब जाता है वही सम्पूर्ण प्रकृति को जीवन देता है।" *

विचारात्मक

"कमजोरी मान लेने पर भी विश्वास दृढ़ नहीं रहता।" ४^३

''संसार की प्रवृत्ति तामस है। साधना का फल तामस नहीं होना चाहिए।''४४

"नहीं, ब्राह्मण। पर यह मैं कैसे कहूं कि यह सत्य नहीं होगा।" ४४

''सब गए ? बिना किसी आदमी के, बिना सवारी के मैं कैसे जाऊं ? जमींदारी गई तो क्या मैं पैदल चलूँगा ? क्या करूँ, कैसे करूँ ? ग्रो: ।''^{४६}

''इतनी बार पिटा, पर उफ तक नहीं की, बोला तक नहीं, कभी-कभी अच्छे घर के लड़कों को भी नौकरी करनी पड़ती है शायद, शायद '।''

व्यंग्यात्मक

''श्राप मुक्ते मेरे हाल पर छोड़ दें तो मैं शाम तक ठीक हो जाऊँगा ।''' प्रभूशुद्ध, मन शुद्ध तो सब शुद्ध । एक बात है । खानवाल के श्रालू खूब

३ म बही, पु० ३०।

३६ 'शक-विजय', पृ० १७ ।

४० वही, पृ० २१।

४१ वही, पृ० ४७।

४ र 'स्रादिम युग भीर स्रन्य नाटक', पृ० १३।

४३ 'क्रान्तिकारी', पृ० ४।

४४ 'विद्रोहिणी भ्रम्बा', पु० ६३।

४४ वही, पृ० १८।

४६ 'नया समाज', पृ० ४२।

४७ वही, पृ० ५१।

४८ 'सात प्रहसन'--बीमार का इलाज, पृ० १७।

चटपटेथे। इससे तो वही म्रालू की चाट हो। पर मिर्च तो नहीं खानी चाहिये। तामसिक भोजन हैन। भ्रो३म्, श्रो३म्। "४६

"इस मकान की दीवारों से श्राग निकल रही है। इसकी हवा में जहर भरा है जहर।" 4 °

"मेरा निर्णय है कि समाज के दोष से श्रौर व्यक्ति के ही दोष से श्रच्छा मनुष्य भी बिगड़ जाता है।" $^{1/2}$ ।

प्रतीकात्मक

"यह ग्राम के वृक्ष के मूल को भेदन करके वट ग्रंकुरित हो रहा है। निब्चय ही यह ग्राम के वृक्ष की मृत्यू की सूचना देरहा है।" १२२

"नहीं जाना था कि पर्वतों की चट्टानें भी पानी पड़ते ही बालू की तरह बैठ जायोंगी, समुद्र का प्रकाशस्तम्भ नदी का एक भोंका भी न सहार सकेगा।" १३

"जगत् के काम चलाने के लिए दो भुजाश्रों के समान, 'सत्य शिवं' की सुन्दर भावना के समान, द्वन्द्वमय संसार की दो श्रांखें, स्वच्छ श्राकाश में गुक्र नक्षत्र श्रौर चन्द्रमा के पीछे रहने वाले तारा के समान चन्द्रलेखा श्रौर श्रनंगमुद्रा जीवन की दोनों दिशाश्रों में श्रादि से श्रन्त तक विराट् रूप से प्रकाशित रहेंगी।" ४४

भट्ट जी ने उपमा, रूपक, नई उपमाएँ, श्रयह्न ुति, समासोक्ति, उत्प्रेक्षा, वीप्सा श्रादि श्रवकारों का प्रयोग किया है।

उपमा

"दु:ख का ग्रन्तिम उद्गार रुदन है जैसे प्राणों का ग्रन्तिम सुख हास ।"^१ ५ "जीवन एक बुलबुले की तरह, फेन की तरह है ।"^१ ५ "बुलबुले की तरह ग्राशाएँ उठकर मुरक्षा गई हैं ।"^१ ७

रूपक

''मेरे हृदय का मोती टूट-फ्ट कर बिखर गया है।''४ में ४६ 'समस्या का अन्त'—दो अतिथि, पृ० १५३।
४० 'नया समाज', पृ० ६६।
४० 'अन्तहीन अन्त', पृ० मेह।
४० 'शक विजय', पृ० १६।
४४ 'विकमादित्य', पृ० नह।
४४ 'विकमादित्य', पृ० नह।
४४ 'सगर विजय', पृ० नह।
४४ वही, पृ० १०३।
४७ वही, पृ० १०६।

''ईध्यों के मेघों मे प्रेरणा की विद्युत छिप गई है।''^{१६}

"जीवन की नाव चलाने में एक दूसरे की सहायता चाहता है।" ६°

''क्रोध के समान लाली लिये कपोल, कामदेव के प्रासाद में पहुँचने के लिए आगे खडी प्रतिहारी की तरह ठोड़ी, सुकुमारता के समान पतले और कोमल आेष्ठ ।''^६ १

नई उपमाएँ

"पलाश को श्रपने निर्गन्ध पुष्प पर भी गर्व होता है।" १२

''वह तो डर की तरह भयावनी, दुःख की तरह निर्वल ग्रौर प्रतिज्ञा की तरह बेदर्द निकली।'' $^{\text{E} \, 3}$

'पाप के पर्वत के छ. टुकड़े होकर ही रहेंगे। स्रहंकार के हृदय रोकर, फूटकर, गलकर बह जायेंगे।'' ६४

ग्रपह्नुति

"छातियों से भूघरों की नद नहीं पीड़ा बही है। उषा के ग्रारक्त मुख में नाश निर्झारिणी बही है।" ^{१५}

समासोक्ति

''कमल जल की सतह से उठ चाहता श्राकाश छूना किन्तुहिम का वज्र गिरकर कर रहा सब हास सूना।''^{६६}

उत्प्रेक्षा

"निर्भरी उन्मुक्त होकर चूमने मानो चली नभ।"^{१७}

४६ वही, प० ४८।

६० 'पर्दे के पीछे', पृ० ६६।

६९ 'शक विजय', पृ० ३४।

६२ 'विक्रमादित्य', पृ०३४।

६ 3 'सगर विजय', पु० ६५।

६४ वही, पु० ५६।

६४ 'विसर्जन'--मानव के प्रति, पृ० पर।

६६ वही--- उन्मुक्त, पृ० १०।

६० वही-श्रान्ति, पृ०४६।

वीप्सा

''ये सुमन हैंस हैंस मरण को वरण करने चल दिए हैं पंखुड़ी के धड़कते दिल तो किसी ने मल दिए हैं।''^६

भट्ट जी ने ग्रपनी भाषा मे ग्रन्य ग्रलंकारों का भी प्रयोग किया है।

श्रंग्रेजी के शब्द

एवरी थिग इज फेयर इन लव एण्ड वार। ६ ८ डोण्ट बादर एबाउट माई फादर। ७°

स्पीक इन इंगलिश, १९ हैव यू लास्ट योर सेन्स आर व्हाट । १९ हस्बैन्ड, १९ मूड, १९ हैवी टी, १९ कण्ट्रैक्ट, १९ स्टूपिड-नॉन्सेंस, १९ हलो, हाऊ गुड आफ यू। १८ हाऊ ब्यूटीफुल, १६ रीहेबीलिटेशन, १० मीटिंग, १० आदि आदि ।

उर्दू के शब्द

बेशक,^{म२} सरकार,^{म3} हुजूर,^{म४} इशारा,^{म१} शराबी,^{म६} दुहाई है, दुहाई है,

```
६ म बही, पृ० ४७।
६६-'नया समाज', पृ० १२।
७० वही, पु० १२।
७ वही, पृ० १४।
७२ वही, पृ० २ र ।
७ 3 'पार्वती', पु० १८ ।
७४ 'समस्या का अन्त'--आत्मदान, पृ० ६६।
७४ वही, पृ० ६६।
७६ वही, पृ० ७०।
७७ वही, पु० ७२।
७८ वही, पृ० ७७ ।
<sup>७६</sup> वही, पृ०७८ ।
८० वही, पृ० ७८।
<sup>८ १</sup> वही, पृ० ७८ ।
पर 'धूमशिखा', पृ० १३१।
म 3 'पार्वती', पृ० ४।
मध वही, पु० ४।
म ४ 'दाहर ग्रथवा सिन्ध-पतन', पृ० १४।
मध् वही, पु० १४।
```

लूट लिया, पण मार डाला, नजारा; पप ग्रादि।

ग्ररबी के शब्द

खलीफ़ा, पह नापाक, ६° तुफ़ान । ६१

१. खुदा ने साफ़ कहा है—ए मुसलमानो, शराब शैतान की बनाई हुई चीज है। $^{\mathbf{E}^{2}}$

२. किस तरह लोग मजहब की पाबन्दी कर रहे है। E3

फ़ारसी के शब्द

जोंक, ϵ^{k} तिजोरियाँ, ϵ^{k} डेगची, ϵ^{k} बागची, ϵ^{k} ग्रम, ϵ^{k} इत्तला, ϵ^{k} खैबर फाटक, ϵ^{k} जिन्दगी, ϵ^{k} ग्रादि।

.तद्भव शब्द

''हम भी पाँच महीने से हियाँ नौकरी करता । हम चक्रवर्टी का नौकरी किया, बहचार का नौकरी किया । श्राशाम मे नौकरी किया । श्रव बम्बई मे ।''९०२ ''लेड बो तो हमारे बिना कहेइ घुसि श्राई ।''९०३ ''ठैरो बार ठैरो, हम कहे तब श्रय्यो ।''९०४

देशज शब्द

''मेम साब ! का करै याद नहीं रहत । ग्रब सोऊ याद करेंगे । कोऊ ग्रावे

```
पण बही, पु० १४।
मम बही, पूर्व १०म ।
८ वही, पृ० १४।
६० वही, पृ० १०३।
 ६ १ वही, पृ० १० ।
६२ वही, प्० १५।
६३ वही, पृ० १४।
६४ 'धूमशिखा', पृ० ८१।
 ६५ वही, पु० पर।
६६ 'ग्राज का ग्रादमी', पृ० २५ ।
 ६७ वही, पृ० ४२।
 ६८ 'सात प्रहसन'--दस हजार, पृ० ६७।
६६ वही, पृ० ६७।
१०० वही, पृ० ६७ ।
१०१ वही, पृष्ठ ६६।
७०३ 'पर्देको पीछे', पृ०५४।
१०३ 'पार्वती', पृ०५।
१०४ वही, पृ०५।
```

तो पहले हम खबर करें फिर बुलाय लावें।" १० ४

''सुनो बीबी जी, हम ग्रौर कछू नई कैंगे। तुमें नौकरी करानी होय तो कराग्रो। नई तो जवाब दै दो। नौकरी के तोड़ा नई है।''१०६

''जे इंडिंग-पिंडिंग हम नहीं जानत । हम तो बीबी जी कहेंगे । रखनो हो रखो नई तो हम चले ।'' $^{9.9}$

तत्सम-बहुला भाषा

भट्ट जी ने ऐतिहासिक नाटकों में संस्कृतगर्भित भाषा का प्रयोग किया है :

"हम सुख-दु:ख के कार्य-कलाप रूपी मार्ग को तय करते हैं, परन्तु इस जीवन में सुख की पराकाष्ठा रूपी दृष्टिकोण के रथ पर बैठे हुए श्रकत्तंच्य के स्वकित्पत चाबुक लेकर लालसा के घोड़ों को निज बुद्धिजन्य विवेक की लगाम से श्रनवरत दौड़ाते चले जाते हैं।" 9° 5

''कहीं सत्य रूप से स्पष्ट, कहीं श्रसत्य रूप से श्रस्थिर, कहीं कोमलागिनी वीरांगना के समान पलमयी, समय के उलट-फरे में, हिंसा की उग्रता में, दयालुता के श्रांचल में, स्वार्थ के उत्सर्ग में, उदारता की श्रोट में, घनरतन के प्रलोभन में राजनीति श्रपनी कर्म-साधना में सन्नद्ध रहती है।'' ९ ° ६

"यह भी मनुष्य की प्रकृति है जो दूसरे के दुःख को देखकर वह द्रवित हो उठता है। इसीलिए मनुष्य निर्लेप है। शत्रुता-मित्रता आपेक्षिक गुण हैं। मनुष्य, तू महान् है।" 3 9 6

संस्कृत प्रयोग

"स्त्री स्वातन्त्र्यमहर्ति।" १९९१ "कर्मणो ह्यपि बोद्धव्यं बोद्धव्यं च विकर्मणः। "श्रकमणश्च बोद्धव्यं गहना कर्मणो गतिः।।" १९९१ "विषस्य विषमौषधम्।" १९९३ "जीवो जीवस्य जीवनम।" १९१४

```
9 ° ४ वही, पृ० २।
9 ° ६ वही, पृ० ४।
9 ° ७ वही, पृ० ४।
9 ° ७ वही, पृ० ४।
9 ° ६ 'विकसादित्य,' पृ० २१।
9 ° ६ 'वाहर अथवा सिन्ध-पतन', पृ० ६।
9 ° ६ वही, पृ० ६६।
9 ° वही, पृ० ६६।
9 ° ७ वक्ता, पृ० ६६।
9 ° १ विकसादित्य', पृ० १३।
```

"ऋते ज्ञानान्तमुक्ति।" १११

परिनिष्ठित भाषा

"बाह्य सौन्दर्य की अपेक्षा आन्तरिक सौन्दर्य का मनुष्य के लिए सदा से महत्त्व रहा है। किन्तु सौन्देर्य बोघ की अपेक्षा बोघ की क्षमता ही मनुष्य की परि-ष्कृति का लक्षण है।" १९६

"गई स्पर्द्धा, प्रतिहिंसा का इतना उग्र रूप—कभी न देखा था। गई, सॉपिनी-सी, फुफकारती, चोट खाई सिहनी सी।...म्रोह।" १९७

''मेरा प्रकाश बुक्त गया, मेरे जीवन का विश्वास घुट रहा है। हाय मैं क्या करूँ ?'' ११ प

ग्रादर्श वाक्य

- १. कृतज्ञता का बन्धन ग्रमोघ है। ११६
- २. सैनिक का जीवन मृत्यु की भूमिका है। १२°
- ३. जीवन प्रयोगों की माता है। १२१
- ४. प्रेम का दूसरा नाम जीवन है। १२२
- ५. विवेक मनुष्य के दु:ख को जलाने वाला ग्रमोघ बाण है। ११३

कुछ ग्रमर वाक्य

- १. युद्ध से कूटनीति ही ग्रधिक विश्वसनीय है। १२४
- २. ग्रज्ञान ही दु:ख का कारण है। १२४
- ३. मद पतन की खाई की पहली सीढी है। १२६
- ४. सुख-दु:ख तो जीवन का लक्षण है। १२ °

```
११५ 'मुक्तिदूत', पृ० ७१।
```

१ १६ 'पर्दें के पीछे', पू० ह।

१९७ 'सगर-विजय', पृ० ५१।

११८ वही, पृ०२।

११६ 'दाहर श्रथवा सिन्ध-पतन', पृ० ५८।

१२० 'शक-विजय', पृ० ६०।

१२१ 'नया समाज', पू० १२।

१२२ 'झन्तहीन अन्त', पृ० १४।

१२३ 'सगर-विजय', पृ० ७४।

१२४ 'विक्रमादित्य', पृ० १४।

१२४ 'मुक्तिखूत', पृ० ४१।

१२६ 'सगर-विजय', पृ० २१।

१२७ वही, पृ०७२।

- ४. कुलीनता की पहचान शील से होती है। १२६
- ६. ईश्वर पराकाष्ठा का नाम है। १२६
- ७. मनुष्य का गौरव बड़ों को बड़ा मानने में है। १^{९३}°

निष्कर्ष

वस्तुत: भट्ट जी भाषा के डिक्टेटर थे। हिन्दी को राष्ट्रभाषा के पद पर मुर्घाभिषिक्त करने के लिए नितान्त आवश्यक है कि साहित्यकार उसमें सभी भाषात्रों के शब्दों का समुचित प्रयोग करे और भाषा के स्वरूप और सौन्दर्य को भी ग्रक्षणण रखे। उसका यह स्वरूप ही सम्पूर्ण राष्ट्र को ग्रपनी ग्रीर ग्राकर्षित करने मे समर्थं होगा और भाषा सम्बन्धी विवाद भी प्रायः शान्त हो जायेंगे। भट्ट जी ने इस सम्बन्ध में सराहनीय ग्रौर श्लाघनीय कार्य किया। उन्होंने ग्रन्य भाषाग्रों के शब्दों को भी अपनाया और हिन्दी की चारुता और परिष्कृति को भी अक्षुण्ण रखा। उनकी भाषा भावों की सरिता है। इसीलिए अध्ययन की वास्ता, अनुभव की गहराई, ज्ञान का उन्मेष वहाँ मंगलकारी बना हुम्रा है। मट्ट जी ने जीवन-दर्शन, सत्य के प्रति निष्ठा, उदात्त भावों की गरिमा श्रौर प्रवाहमयी अर्थगर्भित शैली का अन्ठापन, सांस्कृतिक वैभव, बाह्य स्रोत के साथ अन्तः स्रोत की तीयता, जीवन और मृत्यु, गति और विरति, रूप और श्ररूप, लघु और स्थूल सभी उन्होंने संस्कृत से लेकर हिन्दी को दिया है। मूलतः भट्ट जी संस्कृत के पण्डित और गम्भीर श्रध्यंता थे। इसी-लिए उनकी भाषा पर संस्कृत का प्रभाव किसी न किसी रूप में परिलक्षित हो रहा है। इसके ग्रतिरिक्त शब्द श्रौर वाक्य उनकी ग्रिभिव्यक्ति के पीछे-पीछे चलते हुए दिखाई देते हैं। इसीलिए हिन्दी परिष्कार, भाव-गाम्भीयं, रचना-वैविध्य श्रीर हिन्दी को राष्ट्रीय भाषा का रूप देने में उनका विशिष्ट योगदान है, जो सदैव भ्रादर एवं महत्त्व की दुष्टि से देखा जायेगा।

९२६ 'पार्वेती', पृष्युष्यः। ९२६ 'पर्वे के पीछे', पृष्युष्यः। ९३९ वहीं, पृष्युष्यः।

भट्ट जी की काव्य कृतियों का मूल्यांकन

भट्ट जी रस-सिद्ध किव थे। किव की कान्त दृष्टि को ही उन्होंने ग्रपने समस्त साहित्य में संक्रिमत कर रचना की है। भट्ट जी युग-द्रष्टा थे। इसीलिए उन्होंने प्रत्येक स्थिति को खुली ग्राँखों से देखा है ग्रौर खुले मस्तिष्क से सहानुभूति-पूर्वक सोचा है, चाहे वह बात राष्ट्रीयता से सम्बन्धित हो चाहे मानवता से ग्रथवा युद्ध पक्ष की हो; चाहे जीवन की विभीषिकाग्रों ग्रौर झंभावातों से क्यों न सम्बन्धित हो। इसीलिए व्यष्टि को समष्टि में लीन ग्रौर जन-जागृति की स्पृहणीय ग्राकाक्षा वाले किव की मनीषा परम्पराग्रों के बन्धन तोड़ कर चली है। ग्रस्तु उनका काव्य एक बहती हुई स्वच्छन्द काव्य धारा है जिसमें हमें विगत पचास वर्षों की सभी काव्य प्रवृत्तियाँ ग्रौर युग की ग्रन्य लहरें कीड़ा करती हुई दृष्टिगोचर होती है। इस सम्बन्ध में भट्ट जी ने स्वयं लिखा है—''वस्तुतः बात यह है कि काव्य या साहित्य बाह्य जगत् की ग्रन्तर्मृष्टि है जो तत्कालीन जीवन के वातावरण ग्रौर मूल्य का निर्देश करती है। वह मनुष्य ग्रौर उसके भौतिक सामाजिक रूपों का प्रतीक ग्रहण करके जीवन की व्याख्या करती है। इसीलिए काव्य के मूल्य भी बदलते रहते हैं ग्रौर इन्हीं मूल्यों के कारण हमे सदा नये साहित्यकारों की ग्रावश्यकता पड़ती रहती है।"'

भट्ट जी की हमें बारह काव्य क्रुतियाँ प्राप्य है—''तक्षशिला, राका, विसर्जन, मानसी, अमृत और विष, युगदीप, यथार्थ और कल्पना, कौन्तेय कथा, कणिका, अन्तर्मन्थन, चार चित्र, मुक्त में जो शेष है।

इन कृतियों में भट्ट जी ने किसी न किसी रूप में मानवीय करणा को ग्रिभि-व्यक्त करने का ख्लाघ्य एव स्तुत्य प्रयास किया है। करणा भाव-सृष्टि का सबसे मोहक ग्रीर श्राकर्षक भावकण है। मट्ट जी ने इस भाव को श्रिभिव्यक्त करने का मर्वत्र प्रयास किया है। यथा—

भ 'साहित्य के स्वर'--काव्य का मूल्याकन, पृ० ३६।

''क्या कोरी कल्पना विश्व है जीना मरना केवल सपना मिथ्या क्या, सब कुछ मिथ्या है कोई नहीं पराया ग्रपना।''

भट्ट जी ने काव्य के सम्बन्ध में अपने विचार इस प्रकार व्यक्त किए हैं—
"काव्य-रचना फैंशन नहीं है, पेशा भी नहीं है; वह जीवन की सार्वजनीन अभिव्यक्ति
है जिसकी सामर्थ्य जीवन के बाह्य और आभ्यन्तर चेतन को प्रफुल्ल करना है। वह
समग्र बोघ की किवता का लक्ष्य है। उस लक्ष्य के प्रति वास्तिविक दृष्टि ही काव्य
का महत्त्व है। ग्रभाव और सघर्षमय जीवन में ग्रभाव को जगाकर वास्तिविकता की
ओर उन्मुख करना तथा सुखी जीवन में मनुष्य के मीतर बसे हुए, ग्रानन्दमय रस
को जाग्रत करना—यही किव का लक्ष्य रहा है। यह समभना भूल न होगी कि काव्य
केवल बाह्य चेतन ज्ञान का ही प्रतिनिधि नहीं है, वह तो समग्र को ग्रपने में समेटकर
चलता है क्योंकि उसकी सीमाय मानव के भीतर-बाहर दोनों को देखती हैं। ज्ञानराशि मात्र का तादात्म्य उसकी श्रमुवृत्ति को छूना है। इसीलिए, काव्य की दृष्टि
सीमित और बद्ध नहीं है। जीवन के रोष, श्राक्रोश के साथ वह श्रन्तर की रसमयी
ग्रभिव्यक्ति भी है।"3

वास्तव में किव मनुष्य के भीतर धौर प्रकृति के ध्रन्तराल में जो जीवन के लिए उपादेय है, उसे ग्रहण करके लोक-मानस को सरस एवं समृद्ध करने के लिए उन्मुक्त मन से बॉटता है। किव भ्रमर सदृश है। पर अन्तर केवल इतना ही है कि मौरा रस का संग्रह अपने लिए करता है, जबिक किव दूसरे को भी उन्मुक्तता के साथ रस का दान देता है। जिस किव में यह दानवीरता होगी वह किव भी उतना ही ऊँचा धौर सफल होगा। भट्ट जी के काव्य में यह देय की मावना अत्यधिक बलवती है। उनका शिव उन्हें सर्वत्र मानव की मंगल कामना करने के लिए जिज्ञासु बनाये हुए है। यथा—

''एक मूख लेकर यह श्राया स्वयं मिटा पर वह न मिटी है एक प्यास लेकर वह श्राया स्वयं बुक्ता पर वह न बुक्ती है।'''

भट्ट जी ने 'तक्षशिला' में इतिहास की पृष्ठभूमि पर भारत के श्रतीत की भाँकी प्रस्तुत करने का सफल प्रयास किया है। इसमें किव को 'तक्षशिला' का एक-एक खण्डहर भाविव्ह्वल बनाये हुए है। इस सम्बन्ध में किव ने स्वयं लिखा है—''तक्षशिला के दर्शन से मुझे कितना श्रानन्द, श्रौत्मुक्य, कितना विषाद हुस्रा उसका यह जड़

२ 'मानसी'--जिज्ञासा, पृ० ७६।

³ 'साहित्य के स्वर'--कांव्य का मृल्यांकन, पृ० ३६।

४ 'मानसी' — समन्वय, पृ ७ ३६।

लेखनी वर्णन नहीं कर सकती। दिन भर देखने ग्रौर एक-एक जगह देखने के बाद मैं इतना तन्मय हो गया कि ग्रपनी सुध-बुध भी न रही। रात को मेरे सामने वे ही खण्डहर, वे ही मूर्तियाँ झूमती-सी दिखाई देतीं। इतनी तन्मयता, इतनी तल्लीनता मुझे ग्रपने जीवन में कभी नही हुई। "४

किव की ग्रिमिन्य कि तत्कालीन भय ग्रौर घुटन से ग्राकान्त होकर ग्रपने दुर्बेल स्वरूप के साथ 'राका' में प्रतिफलित हो रही है। निराशा, घोर वेदना के जीवन से पीड़ित समाज का जीवन भी डरा ग्रौर सहमा हुग्रा था:

"सो जाने को जागा है मेरा जीवन मतवाला। खाली करने को ही साकी भर देती है प्याला।" द

भट्ट जी की किवता का वर्ण्य-विषय चाहे कुछ रहा हो, पर मानव की पीड़ा उनकी ग्रात्मा को सदैव भक्तभोरती रही है। इस सम्बन्ध में भट्ट जी का दृष्टिकोण द्रष्टिच्य है—

''मानववादी भावना के विश्वरूप मे ही हमारा साहित्य प्रकुल्ल हो सकता है। तभी युद्ध भी रुक सकते हैं। यह मानववादी भावना क्या वस्तु है ? क्या उसका कोई स्थिर स्वरूप या उसका कोई मिनोवैज्ञानिक रूप भी है ? मेरा उत्तर यह है कि मानवतावाद प्रमुख रूप से 'लिव एण्ड लैट लिव' (जिग्रो ग्रौर जीने दो) के मोटे सिद्धान्त पर स्थिर है।''

इसीलिए उनके काव्य में एक सर्वेदना है और वह है मानव की पीड़ा। यह मानव की पीड़ा ही उनके समस्त साहित्य में किसी न किसी रूप में बोल रही है। मानव के प्रति संवेदना और महानुभूति रखने के कारण उनके काव्य का सम्प्रेषण पक्ष छायावादी किवयों की अपेक्षा सशक्त है। 'मानसी' में यही छायावादी शैली देखने को मिलती है पर 'विसर्जन' में छायावादी शैली का प्रेम, सौन्दर्य और शिल्प भी उपलब्ध होता है:

> ''याद, न जिसमें हृदय कहीं है चाह नहीं है, प्राण नहीं है केवल सुख-दुख ग्राशाओं का पंजर है, परिधान नहीं है नर ग्राशा-प्रासाद बनाकर ऊपर-ऊपर चढ़ता जाता ग्राभिलाषा की सीढ़ी पर चढ़ मृगतृष्णा में बढ़ता जाता।''न

४ 'तक्षशिला'--भूमिका, पृ०६।

^{&#}x27;राका'—विदा, पृ० ६६।

 ^{&#}x27;साहित्य के स्वर'—साहित्य के प्रयोग और उनकी दृष्टि, पृ० २२।

^{🗕 &#}x27;मानसी'—जिज्ञासा, पृ० ७७।

'विसर्जन' में :

"मेरे स्वर में बोल रहा है कौन

मिलाकर अपना स्वर ही?

लिजत स्मिति की तरल लहर

पर कौन खेलता छहर-छहर री?

मुक्त में श्राकर क्या पाया है

इसको तो यह ही जाने

मैंने तो सब कुछ पाया है

भूल-मुल अपनापन सारा॥"

किव ने 'मानसी' में जीवन की परिणति का कितना सुन्दर चित्र खींचा है:

"देखा बहुत जगत् का लेखा

घूम-घूम कर श्रन्तर देखा

सृजन, विसर्जन, पालन देखा

क्षण-क्षण का परिवर्तन देखा।

किल को कुसुमित होते देखा

श्रीर कुसुम को भड़ते देखा

ऋतु वसन्त का श्रष्टहास सुन

पतभड़ को भड़ पड़ते देखा।।"'1 °

भट्ट जी ने मानव को समय की गति के ब्रनुसार ब्रागे बढ़ने के लिए भी ब्रनु-रोघ किया है:

"निशा में तुझे चाँद ने पथ दिखाया
प्रलय मेघ ने बिजलियों को बुलाया
थके प्राण को सिंह का स्वर सुनाया
घरा ने बिछा दिल, नगों ने उठा सिर—
बनाया तुझे तू नया जग बना चल
समय के सभी साथ जीवन बदलते
समय को बदलता हुआ तू चला चल ॥""

किन की श्रात्मा की द्वितीय महायुद्ध के बाह्य संघर्ष ने भी तीव प्रेरणा दी हैं। इसीलिए 'निष स्रौर श्रमृत' में संगृहीत किनताएँ युद्ध की निभीषिका लिये हुए हैं। इन किनतायों में भट्ट जी ने युद्ध को ननीन उन्मेष, ननीन संघर्ष भौर ननीन मेतना मानकर श्रकित किया है। यथा:

६ 'विसर्जन'—किव का श्रात्मसमर्पण, पृ० १०२। ९० 'मानसी'—परिणति, पृ० ५२। ९९ वहीं—गीत, पृ० ६७-८८।

''इसकी उमंग के सब बन्धन यौवन ने चितवन से खोले, इसके प्राणों के स्वप्न गए बिजलो के हासों से घोले। इसने मेघों के बालों का निज यौवन से श्रृंगार किया, इसने सागर की लहरों से अपनी उमंग को प्यार किया।

> इसने हिम-गिरि के शिखरों को चुम्बित निज ग्राशा से जाना इसने तारों के गानों को ग्रपने गानों से पहचाना ॥''⁹²

इसके पश्चात् किव ने साधक श्रीर उपासक के रूप में मार्क्स के द्वन्द्वात्मक भौतिकवाद की रट भी लगाई है। उनकी इस रट के स्वर हमे भट्ट जी के यथार्थ श्रीर कल्पना में सुनाई पड़ते हैं। इस सम्बन्ध में भट्ट जी ने स्वयं लिखा है:

"निराशा का अन्धकार क्षीण होने पर कभी-कभी मैं मनुष्य की अट्ट और अदम्य निष्ठा में विश्वास करने लगता। उसके व्यापक चैतन्य में, ऊर्जस्वित आस्था में, एक सम्बल मिला। प्रकृति की समग्र चेतना का समर्पण, उसका सौन्दर्य, उसकी उपयोगिता केवल मनुष्य के लिए है। इसका आभास मुझे जब-तब मिलने लगा। व्यष्टि और समष्टि के रूप में मानव की अक्षुण्ण शक्ति भी समभ में आई। सामाजिक दृष्टि से मार्क्सवाद से प्रभावित हुआ और द्वन्द्वात्मक भौतिकवाद ने मेरी चेतना पर एक गहरी छाप छोडी।" १3

भला यह भारतीय संस्कृति का ग्रनन्य पुजारी ग्रौर सगुणोपासक मार्क्स का श्रनुयायी कैसे बन सकता था ? ग्रतः इन्हें उनकी ग्रर्थ-योजना तो जॅची पर शेष सब त्याज्य लगा। मानव को सर्वोपरि महत्ता देने वाले भट्ट जी ने स्वयं लिखा है:

''मेरा विचार है, मनुष्य की इच्छा, रुचि, स्वभाव, क्रिया का सांगोपांग प्राणद फुक्फुटन साहित्य है ग्रौर ग्रमूर्त उद्गार काव्य का विषय बन सकता है। उसके हर्ष-शोक, विलास, प्रेम में काव्य का वास्तविक चमत्कार है। ग्रतः मनुष्य जीवन से ही विराट् काव्य की उत्पत्ति हुई है।''⁹⁸

भट्ट जी ने मानव से प्रगतिशील तत्वों को स्वीकार करने का ग्राग्रह अधि-कतर कृतियों में किया है। इसी कारण उनका काव्य एक रसधारा में नहीं प्रवाहित हुग्रा है। यही कारण है कि सभी शैलियों के गीत उनके काव्य में मिल जाते हैं।

[•]२ 'ग्रमृत भ्रौर विष' — सैनिक की मृत्युशैय्या पर, पृ० १२।

१3 'मुझ में जो शेष है'--आत्मविश्लेषण, पृ० ख-ग।

१४ वही-स्मात्मविश्लेषण, पृ० ङ ।

क्या छायावादी शैली, प्रगतिवादी गीत श्रौर प्रकृति के विविध रूपों के चित्र, सभी उनकी काव्य-सरिता में उन्मुक्तता से कीड़ा कर रहे हैं। पर प्रगतिवादी काव्य में वे यथार्थ की भूमि पर खड़े हैं। श्रतः भट्ट जी ने भी लिखा है:

''जब हम देखते हैं कि पुतलीघर में काम करने के लिए जीने वाला मजदूर जरा-सी ग्रसावधानी से मशीन की लपेट में ग्राकर विना ग्राह किये समाप्त हो जाता है तब निश्चय ही मनुष्य के जीवन की ग्रस्थिरता एक भयानक विस्मय उत्पन्न कर देती है। काव्यकार ग्राज इसी प्रकार का मूल्यांकन करने के लिए विवश हो गया है, इसीलिए उसकी दृष्टि में यथार्थता, वास्तविकता ग्रौर प्रतीक का सामजस्य जागरूक हो उठा है।'' १ ४

इसीलिए उनका काव्य समाज के उस वर्ग की पुकार है जो शोधित श्रौर सन्तप्त रूप मे पीड़ा की कराहट श्रौर विषम वेदना की श्राह का बोमः ढो रहा है। मध्यवर्गीय लोगों के प्रति उनकी गहरी संवेदना थी जिसके स्वर उनकी कविताश्रों में भरे पड़े हैं। मानव की दुर्बलता ने तो उन्हें श्रौर श्रधिक दुर्बल बना रखा था:

''ग्रपने से पर मैं रहा हारता श्राया, ग्रपने पर श्रपना श्रहं वारता श्राया। श्रपने मन की कमजोरी से रोता हूँ, श्रपने कन्धे पर निज कलंक ढोता हूँ। मेरी श्रपने पर एक विजय है बाकी, वह घूर रही है मौत मुझे एकाकी।।''' ।

भट्ट जी ने काव्य के क्षेत्र में मुक्त छन्द, ग्रतुकान्त वृत्त ग्रौर गद्यात्मक शैली को भी ग्रपनाया है। संक्षेप मे उन्होंने नई कविता से भी ग्रेम प्रकट किया है। पर इन्हें नई कविता की बौद्धिकता पसन्द नही है। इसलिए उन्होंने नई कविता के सम्बन्ध में विचार व्यक्त किए है:

"वह बौद्धिक है, बुद्धि भौर विचार-प्रधान । वह भ्राज के युग की भ्रावश्यकता है । मैंने भी बुद्धि-प्रधान कविताएँ लिखी हैं । लेकिन बुद्धि तत्व ही कविता का भ्रन्तिम तत्व नहीं है । श्रतः भ्राज की बौद्धिक कविता भी पूर्ण नहीं मानी जा सकती । यह भी प्रयोग ही है ।" " "

इसीलिए भट्ट जी की कविता नई होते हुए भी पुरानी है, क्योंकि उसमें सर्वत्र रस की घारा प्रवहमान है। यथा

> "ईर्ष्या को, छल को, लील कर निबल को,

१४ 'साहित्य के स्वर'-साहित्यकार का दायित्व, पु०३८।

१६ 'इत्यादि'--मृत्युंजय, पृ० २१।

१७ 'उदयशंकर भट्ट: व्यक्ति ग्रीर साहित्यकार'-भट्ट जी की साहित्यिक मान्यताएँ,

कपट को, हिंसा को, बन्धु कह पुकारा है। काटते है मित्र को जहरीले दाँत से, मित्रता-शत्रुता स्वार्थ अनुपात से, युद्ध करते हैं 'राक्षस' बनकर साँस लेते दूसरे को समुचा निगलकर।"' । प्र

एक ग्रौर उदाहरण देखिये:

"नयों से नफरत है बेहद, प्यार बीते, गये से, उबासी श्रदीब से, प्यार सिर्फ श्रपनों से, प्यार धन से, परम्परा से, सपनों से, ऐसा है यह ?"' ^६

भट्ट जी को भारत के ब्रतीत से ब्रत्यधिक स्नेह था ब्रौर उसकी गरिमा से प्रेरणा ब्रौर शक्ति मिलती थी। इस सम्बन्ध में भट्ट जी ने ब्रपने विचार भी व्यक्त किए हैं:

"जिन काव्यों का जिक मैंने किया है उनका प्रारम्भ 'तक्षशिला' से हुग्रा ग्रौर अन्त 'अन्तर्मन्थन—चार चित्र' में। इन सभी में मेरी किवता व्यक्ति के महाचेतन से सुगन्धित ग्रतीत के क्षणों को खोजती रही है। उसमें जो उल्लास है, ग्रानन्द सागर की लहरों पर तरंगायित फेनिल स्वप्न है, उसका निर्माण भी मेने इसी ग्राधार पर किया है, मैं उसको ग्रपने देश मे फिर से पा सक्, उससे गौरवान्वित कर सक्, ग्राज के राजनीतिक वात्याचक्र से पीड़ित समाज को उस वास्तिवकता की एक भाँकी दे सक्, वह मेरे देश की घरोहर है। उसकी गरिमा से मुझे ग्रौर मेरे देश को बल मिल सकता है। किन्तु मैं उसकी ज्योति को ही पसन्द करता हूँ। उसका रूप ग्रस्थायी है। उस परिधान से छनकर जो ग्रमन्द प्रकाश ग्राज तक मेरे पास चला ग्रा रहा है में उससे ग्रालोकित उद्भासित हो उठना चाहता हूँ।"

"साँस को सुख देगये बल दे गये कल्पना के वृक्ष को जल दे गये निफल होकर बुफ रहे ग्ररमान के पंख को तूफान सम्बल दे गये।"

''एक तरह मेरा साहित्य स्रतीत के गौरव, देश-प्रेम, देश के उत्थान की पूजा, उपासना, स्राराधना को स्राधार मान कर चला है।'' इस प्रकार भट्ट जी ने

१ म 'मृझ में जो शेष हैं'—िगरिगट जी भाई बन्द सुनो, पृ० ५। १६ वही—सामन्तवादी, पृ० म ।

भ्राधुनिक युग के सभी चरणों को छुन्ना है। ^२°

भट्ट जी की श्रधिकतर कृतियाँ विचार तत्व की दृष्टि से प्रौढ हैं। इनके कथानक में एक ग्रोर घोर निराशा का ग्रन्थकार है तो दूसरी ग्रोर ग्रनन्त प्रानन्द का ग्रालोक। यह ग्रन्थकार घीरे-घीरे ग्रालोक में परिवर्तित हो जाता है। इनमें जीवन के बहुत बड़े प्रश्नों—ईष्या, द्वेष, जीवन ग्रौर मृत्यु—का विवेचन चिकत कर देने वाला है। इनमें यन्त्रों के दुष्परिणाम, वर्ग-भेद, युद्ध ग्रादि से सम्बन्धित जो घारणाएँ व्यक्त की गयी हैं, वे तर्कसंगत ग्रौर विश्वसनीय है। सबसे बड़ी बात यह है कि इनमें भट्ट जी का दर्शन प्रवृत्तिमूलक है। संसार से विरक्त न होने का उपदेश देकर वे हमें दृढता से कार्य करने की प्रेरणा देते है। वास्तव मे श्रेय ग्रौर प्रेय दोनों का समन्वय हमे भट्ट जी की काव्य कृतियों में मिलता है। इसके ग्रतिरिक्त हमें उनके काव्य में वैभव, विलास, सौन्दर्य, विरह, मृत्यु, प्रलय, प्रकृति के विविध रूपों का कलात्मक वर्णन मिलता है। भाव ग्रौर भाव-चित्रण का ग्रपूर्व सामंजस्य जो किसी भी महान् कलाकार की परख है, भट्ट जी में पूर्ण रूप से मिलता है। एक शब्द या वाक्यांण में ही कहीं-कहीं भावना को मूर्त रूप दे देते हैं। जैसे—

"ग्राज उबलते जग कड़ाह में खौल रहे ग्ररमान किसी के।" २ 9

हाँ, भट्ट जी के काव्य में विचार-गाम्भीयं ग्रौर नवीन कल्पनाश्रों का उद्घोष भी है। इसीलिए कविताएँ सहज ग्रौर सरल हैं। भट्ट जी के काव्य मे जीवन के प्रति ग्राशावादी दृष्टिकोण स्पृहणीय है। यथा:

''चाहता हूँ मैं जगत् की जलन का उपचार मीठा यह कि यौवन-सा सुखद संसार का संसार मीठा।।''^{२३}

भट्ट जी ग्रपने ग्रन्तिम किवता-संग्रह 'मुक्त में जो शेष हैं' में नवीन प्रयोगों के मोह का त्याग नहीं कर सके हैं। पर ये प्रयोग सरस श्रौर मधुर हैं। इस सम्बन्ध मे भट्ट जी कहते हैं:

"जब-जब मैंने प्रयोग किए तो सन्तोष के लिए किये, श्रभिव्यक्ति के लिए किये, केवल प्रयोग के लिए प्रयोग नहीं किये और न मैंने पूर्व और पश्चिम की श्रोर देखा। साधारणतः व्यक्ति मूर्त से श्रमूर्त की श्रोर बढ़ता है, लेकिन में श्रमूर्त से मूर्त की श्रोर चला हूँ।"र इ

भट्ट जी ग्रपने युग के श्रेष्ठ किवयों में से थे। ग्रतः उनकी काव्य-कृतियों का मूल्यांकन भाव ग्रौर कला के ग्राघार पर ग्रपेक्षित है। काव्यगत ग्रनुभूति भी दो प्रकार की होती हैं, भावजन्य तथा चमत्कारजन्य। भावजन्य स्थिति में केवल ग्रर्थ

२० 'मुझ में जो शेष हैं'—ग्रात्मविश्लेषण, पृ० ङ, च

२ १ 'ग्रमृत और विष'—ग्राज उबलते, पृ० ७ ।

२२ वही - आज का जीवन यही है, आज की है यही बाणी, पृ० ४।

२३ 'उदयशंकर भट्ट : व्यक्ति और सहित्यकार'--भट्ट जी की कुछ साहित्यिक मान्यताएँ,

प्रतीति होती है, किन्तु वमत्कारजन्य स्थिति में भाव भोग रूप में सेहृदय द्वारा ग्रहण किया जाता है। इस भोग की स्थिति को ही रस दशा कहते हैं। रस-भावों के परिष्कार के साथ-साथ ग्रास्वादजन्य ग्रानन्द होता है। भट्ट जी की काव्य सरिता में रस की घारा ग्रजस्न रूप के प्रवाहित हो रही है। सभी रस उनके काव्य में उपलब्ध होते हैं।

श्रृंगार रस

"प्रियतमा की याद मन का मीत बन जाती, प्यार की बरबादियाँ ही जीत बन जातीं।।"²⁸

इसमे प्रेम की भावना श्रुंगार की कोटि तक पहुँच गई है। प्रेमिका ग्रालम्बन है, प्रिय ग्राश्रय । प्रेयसी की याद उद्दीपन विभाव है ग्रौर प्रेमी का दुःखी होना ग्रनुभाव है।

हास्य रस

भट्ट जी की शैली से ही उनकी विनोदिप्रयता टपकती है। मानव जीवन के प्रत्येक पहलू पर उनकी सूक्ष्म दृष्टि थी, वे कचहरी ग्रौर ग्राफिस के बाबुग्नों की मनोवृत्ति से भी परिचित थे। हास्य रस पर्याप्त मात्रा में उपलब्ध है:

"जरा जा रहा हूँ मैं बाहर साहब पूछे तो कह देना अभी गया है पानी पीने—

एक मित्र थ्रा गया उसी से बात कर रहा है वह बाहर।"2

इसमें बाबू श्रालम्बन है, मित्र श्राश्रय । मित्र से बात करना उद्दीपन विभाव है श्रौर शेष क्रिया-कलाप श्रनुभाव है ।

करुण रस

'तक्षशिला' षष्ठ स्तर में महाराजा अशोक पुत्र-वधू कांचनमाला को देखकर शोकमय हो जाते हैं:

> ''भीत मृगी-सी पुत्र-वधू को निरख हुम्रा सन्ताप करुगा रोई करुणा करके सुनकर भूप विलाप ॥''^{२६}

उपर्युक्त पंक्तियों में दुःख एवं शोक स्थायी भाव है। महाराजा ग्रशोक

२४ 'यथार्थ ग्रौर कल्पना', पृ० २६।

२४ 'पूर्वापर', पृ० १२८।

२६ 'तक्षशिला', षष्ठ स्तर, पृ० २१३--१४।

ग्रालम्बन हैं, पुत्र-वधू ग्राथय । पुत्र-वधू की दयनीय रिथित उद्दीपन विभाव है ग्रीर भूप-विलाप ग्रनुभाव एवं संचारी भाव हैं ।

रौद्र रस

श्चर्जुन ने किरात पर गुरु से गुरुतर बाणों की वर्षा की पर सब निष्फल रहे। श्चन्त में श्चर्जुन कोधाभिभूति होकर मल्ल युद्ध के लिए दौड़ पड़े:

> ''तब तीव तीवतर गित से शर-वर्षा करते ग्रिरि पर गांडीव-मुक्त भी कोई शर छून सका तन ग्रिरि को। चिन्तित से विस्मित ग्रर्जुन कोघोदिध उमड़ रहा था तृणीर रिक्त-शर पाकर तब मल्लयुद्ध को दौड़े।।''रें

इसमें क्रोब स्थायी भाव है। अर्जुन ग्रालम्बन ग्रौर किरात ग्राश्रय है। शर-वर्षा उद्दीपन, मल्लयुद्ध के लिए दौड़ना ग्रनुभाव की क्रियाशील स्थिति, चिन्ता श्रौर विस्मय संचारी भाव हैं।

वीर रस

"कभी न ऐसा होगा बोले उज्ज-ध्विन से वीर खड्ग खड़कने लगे म्यान में, खौला खून शरीर धीरज धसका, बल का उठ बल, हुई खलबली शोर सेनापित तब यों उठ बोले सुनिये भूप-किशोर ॥""²

इसमें वीर रस का समुचित परिपाक है। भूप-किशोर श्रालम्बन है, वीर लोग ग्राथय। खड्ग खड़कना उद्दीपन है, खून खौलना श्रनुभाव, खलबली श्रौर शोर संचारी भाव हैं।

भयानक रस

भट्ट जी उदात्त भावों के किव थे। उनकी किवताश्रों में पलायन के स्थान पर 'प्रवृत्ति' श्रौर संकुचन के स्थान पर 'प्रसारण' ही ग्रधिक उपलब्ध होता है। यहीं कारण है उनके काव्य में भयानक रस की रचना खोज निकालना दुस्तर कार्य है। इसके साथ-साथ जीवन में कर्म उन्हें इष्ट था।

२७ 'कौन्तेय कथा', पृ० ६७ । २८ 'तक्षशिला', षष्ठ स्तर, पृ० १८९ ।

वीभत्स रस

भट्ट जी की की काव्य क़ृतियों मे वीभत्स रस की कविताएँ भी ग्रत्यधिक ग्रन्य मात्रा मे उपलब्ध होती है:

"सामने युद्ध के प्रांगन में गिद्धों, कुतों के चीत्कार, स्यारों का मरण महोत्सव पर टूटना शवों पर कर प्रहार। घायल ग्रधमरे सैनिकों का निःसत्व मर्मभेदी कन्दन, सुन पड़ा उसे ग्रब्धक्त कूर विकराल मृत्यु का ग्रभिनन्दन।।"²⁸

इसका स्थायी भाव घृणा है। घृणा या जुगुप्सा का साहित्य-दर्पण में लक्षण इस प्रकार दिया है:

"दोषक्षणादिभिर्गर्हा जुगुल्सा विस्मयोद्भवा।" श्रश्चित् दोष देखने से जो गर्हा, त्यागने श्रीर निन्दा का भाव होता है उसे घृणा कहते है। इसमें श्रालम्बन रावण है, श्राश्रय श्रधमरे सैनिक श्रीर उद्दीपन है युद्ध के श्रागन में गिद्धों, कुत्तों की चीत्कार श्रीर श्रनुभाव सैनिकों का निःसत्व मर्ममेदी कन्दन।

ग्रद्भ्त रस

भट्ट जी ने 'बंगाल' नामक किवता में बंगाल की दशा का चित्रण बड़े ही विस्मय ग्रौर ग्राश्चर्य के साथ किया है। विस्मय इसका स्थायी भाव है।

"श्राँखों देखी कहता हूँ कल्पना नहीं है यह, देखे मैंने फाड़ फाड़ नेत्र निज विस्मय से, शोक, श्राद्ययं से, श्रन्तर के द्वार से भुखमरे दीन हीन, श्रनादृत श्रौ श्रपृष्ट रोगी श्रौर कंगले, साथ साथ सोते हुए हाथ हाथ दूर पर, सटे वे श्रनेक जन।"33

२६ 'ग्रन्तर्मन्थन'—चार चित्र, पृ० ४२।

३ ॰ 'साहित्य दर्पण', ३।१७६।

३ १ 'ग्रमृत ग्रीर विष'—बंगाल, पृ० ३६-४०।

शान्त रसी

भट्ट जी के मुक्तकों में शान्त रस की प्रचुरता है। इस रस का स्थायी भाव निर्वेद है, जिसके मूल में संसार से विरक्ति की भावना कार्य करती है। ससार की निःसारता ग्रपने पापों की गणना श्रौर किये पर पश्चात्ताप श्रादि अनुभाव तथा हर्ष, ग्रात्मग्लानि ग्रादि संचारी भाव हैं:

> "स्वयं मृत्यु के मुँह में जाना श्रोर जगत् को जीवन देना क्या संमृति का तत्व यही है जीना देना मरना लेना। श्रोर, श्रोर क्या मैंने जाना रोज सुबह खिल खिल कर हैंसना रोज शुटपुटे में सन्ध्या के उड़ना श्रोर कहीं जा बसना।"" ³²

भट्ट जी के काव्य में रस का परिपाक तो श्रवश्य मिलता है पर वे परम्परा के निर्वाह के पचड़े में नहीं पड़े हैं।

काव्य में भावों के साथ-साथ कला का भी श्रपना महत्त्व है। काव्य मानवात्मा की तृष्ति हेतु है। यह तृष्ति काव्यगत सौन्दर्य के द्वारा ही होती है। किंत्र श्रपनी किंवता में भाव के साथ-साथ सदैव सौन्दर्य-सृष्टि का प्रयास भी करता है। इसीलिए वह श्रपने काव्य में श्रलंकार, छन्दों श्रादि का समुचित प्रयोग करता है। भट्ट जी ने प्रारम्भिक काव्य में श्रलंकार श्रादि का प्रयोग किया है पर बाद की रचनाश्रों में वे पूर्णतया बन्धनमुक्त हो गए हैं। इसीलिए उनके काव्य में रस की धारा तो श्रजस्र रूप से वेगवती है पर शैली, छन्द, शब्दयोजना श्रादि का चक्र वहाँ बहुत कम दीख पड़ता है।

इस सम्बन्ध में भट्ट जी ने ग्रपने विचार व्यक्त किए हैं:

''काव्य ने माध्यम को कभी महत्त्व नहीं दिया है। शैली, छन्द, शब्द योजना ग्रादि काव्य के माध्यम हैं। वे काव्य के ग्रंग होते हुए भी स्वयं काव्य नहीं है। दूसरे शब्दों में वे काव्य के चमत्कारी ग्रस्त्र है। उग्र श्रनुभूतिमूलक भावराशि ही काव्य है जो पाठक के हृदय में एक प्रकार की सजगता भरती है। उसे तन्मय बना देती है। वह तन्मयता जिससे उत्पन्न होती है वह काव्य है। काव्य विचारों की उत्तेजना द्वारा श्रभिनव रस-सृष्टि में समर्थ होकर जब जीवन की मूर्त श्रसंगित को भूला देता है, तभी काव्य को काव्य कहकर पुकारा जा सकता है। ''' 3

भट्ट जी ने अलंकारों की चिन्ता नहीं की परन्तु अलंकार उनकी कविता में

३२ 'मानसी'--पृ० ३०

^{33 &#}x27;साहित्य के स्वर'-काव्य का मूल्यांकन, पृ० ३६।

स्रनायास ही आ गये हैं। प्रारम्भिकं रचनाभ्रों में स्रलंकार ग्रादि स्रवश्य रेपलब्ब होते हैं भ्रौर रूपक उनका प्रिय स्रलंकार है जो स्रनायास ही स्राया है। इसके स्रतिरिक्त स्रन्य स्रलंकारों का प्रयोग बड़ी चारुता के साथ किया है:

रूपक

- मेरा ध्येय नित्य स्वप्नों का
 एक नया जग नित्य बनाना
 कित्यत यौवन की प्याली में
 सौन्दर्य सागर भर जाना ॥''3४
- २. प्राण के उत्संग से कोई छिटकना चाहता है इवास पथ पर प्राण रथ ले विश्व उड़ना चाहता है।।38
- ३. तूने स्राक्षा के पंखों पर उड़ कर देखा, क्या पहचाना दुनिया के सम्मुख जी हाँ, हाँ, स्रो' हटते सभी भूल जाना ॥^{3 ६}
- ४. उम्मीदों की नौका पर हम जाने को हैं स्राये वरदान बुलाने पहुँचे अरमान छोडने स्राये॥ 1173 के

उपमा

- १. चुम्बन सी मीठी तन्द्राएँ चारों स्रोर भाँकती स्रातीं प्रिय स्पर्श सी पुलकित राका एक नया मद मुभे पिलाती ।।^{3 प्र}
- २. विक्ष्व था उलभी कहानी सा न जिसका छोर पाया राग था, जिसमें न लय थी, स्वप्न था, रव घोर छाया।।^{3 ६}

^{3 ४} 'विसर्जन'—प्रारम्भ, पृ० ६ ।

३४ वही, पु० ११।

३६ 'कंकाल'—पु०२४।

३७ 'कविता'-विदा, पृ० ५१।

३८ 'विसर्जन'—प्रारम्भ, पृ०५।

³ ६ वही—कंकाल, पृ० २**६** ।

३. तू पड़ा हुआ ऊसर सू-सा तू हीन चेतना का समाज ॥ ४°

उत्प्रेक्षा

- तिडित समान, चंड तेजस्वी,
 रत्न जटित नृष देखा
 मानो रिव मण्डल से उतरी
 दिव्य किरण की रेखा ।। ४०
- २. निर्झरी उन्मुक्त होकर चूमने मानों चली नभ । ४२
- महामते, वह मूर्तिमान है
 भारत नुपित सन्वेशा
 श्राया भरत श्रयोध्यापित का
 मानो शर हो ऐसा ॥^{४ ३}

श्रनुप्रास

- १. स्फटिक शिलायें रम्य वन-स्थल सुरिम सुवासित शान्ति विशाल सर पूरित जल, विकच कमलदल, थल-थल पावनता का वास ॥ ४४
- २. जहाँ कलमयी कोकिल कण्ठों की तानें भरतीं रस राग। ४४

समासोक्ति

१. वह अपनी श्रांखों के मद से सींच रही है जग फुलवारी उसके कभी मुस्कुराते ही हँस उठती है क्यारी-क्यारी।

४ ° 'तक्षशिला' — द्वितीय स्तर, पृ० ३६ ।
४ ९ वही — द्वितीय स्तर, पृ० ३८ ।
४२ वही — प्रथम स्तर, पृ० २६ ।
४ ३ वही — द्वितीय स्तर, पृ० ३६ ।
४ ४ वही, पृ० २२ ।
४ ४ वही, प्रथम स्तर, पृ० २२ ।
४ ६ 'मानमी' — दर्शन, प० ७ ।

कमल जल की सतह से उठ चाहता ग्राकाश छूना किन्तु हिम का वज्र गिर कर कर रहा सब हास सुना। ४७
 शाशिमुंखी मधु यामिनी परिधान नीला पहन ग्राती रवि मिलन उत्कार लिए नित भाँकने उस पार जाती।। ४६

ग्रपह्नुति

 श्रातियों से भूधरों की नद नहीं पीड़ा बही है उथा के श्रारक्त मुख से नाश निर्झारिणी बही है। ४६

विरोधाभास

 श्ररे यहाँ ठण्डी ग्राहों की ज्वालामुखियाँ भी तो फूटीं, क्या न जब कभी पीड़ाग्रों की काली बदली नभ से टूटी ?४°

दृष्टान्त

१. प्रात केवल प्रेम स्वर भर नित जाता श्रौर रोता दिन यहाँ किसके सुखी हैं स्वयं जल रिव शीत होता।

वीप्सा

 ये सुमन हॅस-हँस मरण को वरण करने चल दिए हैं

४७ 'विसर्जन'—जन्मुक्त, पृ० १०। ४८ वही—गीत, पृ० ७५। ४६ 'मानव के प्रति'—कविता, पृ० ८८। ५० 'मानसी'—प्रक्त, पृ० १४। ५१ 'उत्सृक्त'—कविता, पृ० ८। पंखुड़ी के घड़कते विल लो, ' किसी ने मल विये हैं। ^{१२}

ग्रत्युक्ति

यह सागर का बाँध तोड़ नक्षत्रों की सीमा कर भेदन मानव की ग्राशा से हिल-मिल भर देती जीवन में घड़कन । ^{५3} विधि भी वाम नहीं हो सकता रहता है ग्रनुयायी ॥ ^{५3}

ग्रतिशयोक्ति

नागराज से भूषित मलयाचल सम नृप शोभित थे चमरी मृग सेवित हिम नग से वारांगना विहित थे। ''४४

भट्ट जी के काव्य में अलंकार आदि की खोज करना एक बौद्धिक व्यायाम है, क्योंकि अलंकार दूर-दूर जाकर भावों में सहायक के रूप में मिलते हैं।

प्रकृति के चित्र किव ने बड़े स्नेह के साथ श्रंकित किए हैं। इसीलिए, प्रकृति के विविध चित्र उनके काव्य में प्राय: मिल जाते हैं:

- १. "शिश किरण सँग नाचने की म्रास ले नक्षत्र म्राये। नील कानन में निशा ने म्रोस के मोती बिछाये ताल भी पूरा न दे पाई निशा स्वर भी न म्राँका एकदम म्रवसान की मेरी बजाकर काल भौका।"
- २. "मृदुल लतिका के करों में हँस रहा मैं दिल छिपाये पवन से सप्तक मिला संगीत मेरे गुनगुनाये।" ^{१९}९
- "लहरों की माँगें संवार कर ईगुर देने क्षितिज चला

१२ 'विसर्जन'—भ्रान्ति, पृ० ४७। १३ वही—किव का भ्रात्मसमर्पण, पृ० २। १४ 'तक्षशिला', पृ० ४९। १४ वही, पृ० ३६। १६ 'विसर्जन', पृ० १३। १७ 'किसलब कथा', पृ० २७। कलियों के सुहाग पर श्रापित करता शिश का हृदय गला है।"'र्रेंंंंं किव ने विराट् चित्र भी खींचे हैं: "तेरा भी तो नभ ऊँचा है, भू शिखर खड़े छाती ताने सम लय पर सागर गाते हैं दिन रात गीत ये मस्ताने।"'र्रेंंंंं

मानवीकरण

"चीर कर दिल को बहाती

यह धरा सित रुधिर नाले
चीर कर दिल ग्रास्माँ

पानी गिराता छील छाले
चीर कर दिल कर रहा है

प्रेम की बौछार मानव

निर्मरी उन्मुक्त होकर
चुमने मानों चली नभ।" ६०

जहाँ तक भट्ट जी की शैली का प्रश्न है, काव्य में उनकी कोई विशिष्ट शैली नहीं थी। हाँ, उन्होंने ग्रभियान शैली में गीत ग्रादि ग्रवश्य लिखे हैं:

> "स्वतन्त्रता तुम्हें मिली कि वीरता मिली, स्वतन्त्रता तुम्हें मिली कि घीरता मिली, स्वतन्त्रता तुम्हें मिली विवेक वर मिला स्वतन्त्रता तुम्हें मिली कि शक्ति, श्री, कला।"⁴⁹

उनके काव्य में प्रवाह ग्रधिक है। यदि यह कहा जाए कि उन्होंने भ्रपने काव्य की रचना प्रवहमान शैली में की है तो सम्भवतः उचित ही होगा:

"गूँज रहा था

महा नाश सा

दिशा-दिशा में

दसों कोण में

ऊपर नीचे

भू पर, नभ में

४ में 'विसर्जन' — नविर्माण पृ० ५२ । ४६ 'विसर्जन' — १ पृ० ६३ । ६० 'वही' — श्रान्ति, पृ० ४६। ६१ 'पूर्वापर', पृ० १२२। कल-कल-कल-कल महा वात में, एक दूसरे महाकाश सा ।''^{६ २}

भट्ट जी ने प्रारम्भिक काव्य कृतियों में वीर या आल्हा छन्द, दृतविलम्बित ग्रीर मुक्तक छन्द ग्रादि का प्रयोग किया है। गीतों में छन्दों का प्रयोग प्रसाद, पन्त ग्रीर ग्रन्य गीतकारों से प्रभावित दीख पडता है। छन्द मुक्तना में निराला की छाया स्पष्ट प्रतिबिम्बित हो रही है।

वीर छन्द

"जहाँ सदर्य सिन्धु नद बहता सब सरितों का कर उपहास लिये ग्रनन्त ग्रशान्त तोयनिधि। क्षार सिन्धु नद का उल्लास।।"⁴³

इस छन्द के प्रत्येक चरण में ३१ मात्रायें होती हैं और १६ तथा १५ मात्राओं पर विराम होता है। जैसा कि भट्ट जी की उपर्युक्त पंक्तियों में है।

द्रुतविलिम्बित छन्द

"निरख दुःख घटा घिरती हुई, सलज भूपट से सटती हुई निपट शुष्क लता सम वो हुई गत हुई सुषमा कट्तामयी।"^{4 ४}

इस छन्द के प्रत्येक चरण में १२ वर्ण होते हैं। क्रमशः नगण, भगण और रगण होते हैं तथा पादान्त में विराम होता है। (दुतविजिम्बतमाह नभी भरी)।

मुक्तक

"यह न मानना कभी कुलीन के कुलीन होता, मन मलीन कीचड़ में सरोज रोज खिलता है। वर्ष भर तिमिर पीती काजल-सी रजनी से, सुधा भरी चाँदनी से शरद हास मिलता है।" दें यह छन्द ग्रपने में पूर्ण ग्रौर स्वतन्त्र होता है।

६२ वही,पृ० १३६। ६३ 'तक्षमिला', प्रथम स्तर, पृ० २। ६४ 'तक्षमिला', षष्ठ स्तर, पृ० २०३। ६४ 'कणिका', पृ० १०। भट्ट जी ने 'कौन्तेय कथा' के हिमालय सर्ग में तांटक छैन्द का प्रयोग किया है:

"ग्रादि उदिध भव शक्ति योनि से जिसका प्रादुर्भाव हुग्रा। जो जीवन का नव प्रतीक था जहाँ सृष्टि प्रस्ताव हुग्रा।।"^{१६}

भट्ट जी प्रारम्भिक काव्य कृतियों में छन्द का बन्धन मानकर चले हैं, इसी लिए उनका वह काव्य कुछ सहमा हुग्रा-सा दृष्टिगोचर होता है। वह पूरी तरह ग्रपने मन की बात नहीं कह पाता ग्रौर जितनी कह पाता है प्रभाव उससे भी कम डालता है। बाद की रचनाग्रों में भट्ट जी पूर्णतः छन्द-बन्धन से मुक्त हो गये है। इसीलिए उनकी वे किवताएँ अनुभूत जीवन की विषमताग्रों के साथ सौन्दर्य, उदात्त भावना, अमूर्त प्रेम की उत्कट ग्रभिव्यक्ति लिये हए हैं। यथा:

भट्ट जी ने छन्द योजना के सम्बन्ध में विचार व्यक्त किये है :

''छन्द कान्य का परिधान है, स्वयं कान्य नहीं। इसलिए किसी भी परिधान में कान्य को सजाया जा सकता है। 'श्रमृत ग्रौर विष' ग्रादि की रचनाएँ छन्दमुक्त हैं। 'महाजीवन', 'ऋतु-पुरुष' ग्रादि की कविताएँ उस बन्धन से एक-दम मुक्त हो गयी हैं।'' ६ प्र

इसके ग्रतिरिक्त भट्ट जी ने तुकान्त काव्य की अपेक्षा श्रतुकान्त काव्य को श्रिधिक महत्त्व दिया है—''यदि ग्रत्युक्ति न समभी जाये तो में कहूंगा कि श्रतुकान्त काव्य नुकान्न काव्य से श्रधिक प्रवाहमय एव जोरदार हो सकता है।''^६६

कवि की इस प्रकार की कविताएँ 'पूर्वापर', 'इत्यादि', 'मुक्त मे जो शेप है' आदि कविता-संग्रहों मे संग्रहीत हैं:

'दासता, विषाद की, दुःख, दैन्य, त्रास की, विनाश की महान् एक

६६ 'कौन्तेय कथा' हिमालय, पृ० ११।

६७ 'पूर्वापर', पृ०६२।

६ - 'मुझ में जो शेष है'-- ध्रात्मविश्लेषण, पृ० ङ।

६६ 'विजय-पथ'---भूमिका, पृ० ७।

श्राज सब-जली जली
श्राज हम स्वतन्त्र हैं,
श्राज हम स्वतन्त्र हैं।''॰°
''मेरे घन से उमड़े मन में
श्रनगिनत श्रथं हैं, शब्द नहीं
श्रथों को इंगित-श्रक्षर वो
मत दो शब्दों का श्राडम्बर,
केवल श्रथों को श्रम्बर दो।''॰°

इसी तरह एक ग्रौर:

''क्रालिदास सपना है, मेरा धन ग्रपना है, मुभ्रे पगडण्डी पर पनपना है।''^७°

'मुफ में जो शेष हैं का उदाहरण भी द्रष्टव्य है:

"साँसों के परिश्रम से उठा थकावट का पानी भी बैठ गया बैठ गया। मृग की मरीचिका में जल है जल-छाया क्या है ?"'ण 3

जो किव शास्त्रानुसारी होता है, उसमें मौलिकता और अनुभूति का प्रायः अभाव रहता है। ऐसी किवताएँ अभिजात को आनन्द देकर केवल एक विशिष्ट वर्ग की ही बनकर रह जाती हैं। भट्ट जी की अधिकतर किवताएँ अनुभूतिपरक हैं। अनुभूति छन्द के बन्धन में बंधकर भला कैसे रह सकती है ?

''तुम सजग साँस दो, मुक्त मधुमास दो में पद्मन बन बहूं, स्नेह के स्वर गहूँ। जो जले जा रहे दु:ख संघर्ष में।''^७

भट्ट जी ने भी लिखा है—''रचनाएँ पढ़ें, जो समाजपरक कम, व्यक्ति की अनुभूतिपरक अधिक हैं।''^{७ ५} अतः छन्द का प्रयोग वास्तव में किब की प्रतिभा पर

ग्राश्रित है। जैसे श्रेष्ठ खराद करने वाले के हाथों में जाकर हीरे की चमक द्विगुणित हो जाती है वैसी ही बहुत कुछ स्थित छन्द की भी है। परन्तु छन्दों की ग्रपेक्षा ग्रनुभूति काव्य को ग्रत्यधिक सरस ग्रौर कोमल बना देती है। मट्ट जी के काव्य की मधुरिमा ही उत्तकी ग्रनुभूति है।

जो किं ग्रपने उद्दिष्ट के प्रति जितना ग्रधिक जागरूक होगा उसकी भाषा उतनी ही सरल ग्रौर साफ एवं सुथरी होगी। मट्ट जी की भाषा भी उत्तरोत्तर सरल ग्रौर गतिशील होती चली गई है। उनकी प्रथम कृति 'तक्षशिला' की भाषा द्रष्टब्य है:

> "प्रकृति विहार-स्थल कुसुमाकर काश्मीर जिसका है छोर मृगमद से उन्मत्त मृगी के सचकित नयनों की-सी कोर।"⁹

श्रन्तिम रचना 'मुक्त में जो शेष है' की भाषा भी द्रष्टव्य है:

"जीवन के बसन्त में
फूलों से हँसे धौर
चाँदनी की चादर धोढ़
उषा की निरभ्र धाभ
छवि से बसे तुम
मन के लघु धांगन में
ध्रथाह सुख सागर में
प्राणों में प्राण छन्द
ऊर्जस्वित प्राण बोले
मैंने नहीं पहचाना।""

बोलचाल की यह भाषा उसी किव की है जिसकी धारिम्मिक रचनाध्रों से यह धनुभव होता है कि किव कहना तो चाहता है पर कह नही पाता । किव भाषा की जिटलता में ही उलभकर रह जाता है। कहने की पूर्णता के प्रति जाग्रत दृष्टि किव को नित नए-नए प्रयोग करने के लिए बाध्य करती है:

''ग्रात्मविश्वासी कर्म ज्ञान के विलासी हम, पतम्मड़ में बसन्त प्राणवन्त कुसुमाकर हैं तम में दिवाकर घुप ग्रंथेरी के निशाकर हैं।''^{७ द}

पद 'तक्षशिला', पृ० ३-४ ।
 प्रश्ने में जो शेष हैं'—मैंने नहीं पहचाना, पृ० ४१ ।
 प्रम् बही —मृत्युभक्षी भारतीय हम, पृ० ६६ ।

प्रयोग के सम्बन्ध में डा० हरबंसलाल शर्मा के विचार भी द्रष्टव्य हैं:

''प्रयोग की मदा गुंजाइश रहती है। परन्तु प्रयोग के नाम पर अनीत की शास्त्रत परम्पराश्चों की उपेक्षा नहीं की जा सकती है।''ण ह

भट्ट जी ने भी प्रयोग के लिए प्रयोग नहीं किए श्रि(पतु मन्तोप एवं श्रिभि-व्यक्ति के लिए प्रयोग किए हैं। इस सम्बन्ध में उन्होंने विचार भी व्यक्त किए हैं:

''जब-जब मैंने प्रयोग कियं तो सन्तोष के लिए किये, श्रिभिव्यक्ति के लिए किये, केवल प्रयोग के लिए प्रयोग नहीं किये।''न ? .

भट्ट जी ने नियमों का पोषण नहीं किया। स्वाभाविक रूप से जो गुण या शब्द-शक्ति उनके काव्य में ग्रा गई, वही उनके काव्य का श्रृंगार बनी हुई है। वे इस दिशा में प्राय: चेष्टाशील नहीं रहे। इस दिशा में उनके विविध रूप इन दृष्टान्तों से परने जा सकते हैं।

गुण

१. माधुर्यः

चुम्बन सी मीठी तन्द्राएँ चारों ग्रोर भाँकती ग्रातीं त्रिय स्पर्श-सी पुलकित राका एक नया मद मुझे पिलाती। पि

२. श्रोज :

शौर्य बिह्न से चमक उठा युवराज प्रखरतर श्रत्युत्कट उद्दीप्त हुश्रा मुख साहस से भर ॥ भ

३. प्रसाद:

सुखद घन की बूँद हूं उन्मुक्त था उल्लास मेरा पूर्ण शशि की किरण में था छिटकता मृदुहास मेरा। प्र

७६ भारतीय हिन्दी परिषद् के २२वे वार्षिक श्रधिवेशन में सभापति पद से भाषण, प्०१४।

५० 'उदयशंकर भट्ट : व्यक्ति ग्रीर साहित्यकार', पृ० २८।

८१ 'विसर्जन'-- प्रारम्भ, पृ०४।

^{द २} 'तक्षशिला', पंचम स्तर, पु० १४२।

म 3 'विसर्जन' — उन्मुक्त, पु० म ।

शब्द-शक्तियाँ

भट्ट जी के काव्य में शब्द-शक्तियों का भी समुचित परिपाक प्राप्त होता है: १. ग्रभिधा:

> श्ररी, यहाँ जीवन प्याली में दिल मदिरा का पान मना है श्रपने श्रांसू की सरिता का नित्य नया श्राह्वान मना है। प्र

२. लक्षणा:

''ग्राज तुम्हें निज परिचय दूं क्या और तुम्हारा परिचय लूं क्या ? सावन ग्रॉखों में भर दुं क्या ?''प्र

३. व्यंजना:

३. "ग्राज वल्लरी की धमनी में मस्ती के सोते फूटे हैं उमड़ उठे हैं ग्रांखों के सुख ग्रांखों की सुख-छलक गगन से ॥"^{८४}

दतनं पर भी भट्ट जी को कला-शिल्प के प्रति जागरूक कहना कोरी ग्रसंगित होगी। जिस कि में श्रनुभूति की प्रेरणा होगी तो वह निश्चित रूप से कला के प्रति उदासीन होगा। इसीलिए उनके काव्य में कला समृद्ध नहीं हो पाई। ऐसे किव की ग्रिमिच्यक्ति का सात्विक एवं सरम होना स्वाभाविक है। उनके काव्य को पढ़कर मन ग्रात्मद्रव से भीगकर एक स्निग्य गान्ति का श्रनुभव करता है ग्रौर मानवीय गुणों के प्रति ग्रास्था जागती है। इसके ग्रातिरक्त उनके काव्य में कल्पना ग्रौर मावकोष पर चिन्तन का जोर दीख पड़ता है, फलतः भट्ट जी की काव्य कृतियाँ वैविध्यपूर्ण हैं। वे मुख्यतः श्रनुकान्त किवता के किव थे। उन्होंने जिन समस्याश्रों को लेकर काव्य की रचना की है वे एक युग विशेष की समस्याएँ होते हुए भी शाश्वत ग्रौर सनातन हैं। जिनका समाधान खोज लेना सामान्य मानव के लिए सहज नहीं है। राष्ट्रीय भावना का ग्राधार स्थूल राजनीतिक राजतन्त्र नहीं वरन् सांस्कृतिक परम्परा की रक्षा करते हुए राष्ट्रीयता की वरेण्य कल्पना करना उन्हें ग्रधिक युक्तिसंगत ग्रौर समीचीन प्रतीत हुग्रा। एक जागरूक प्रतिभाशाली किव को जिस प्रकार की स्वस्थ भावनाएँ लेकर काव्य-सृजन करना चाहिए वैसा ही उन्होंने जीवन भर किया। यही कारण है कि प्रेम, सौन्दर्य, संस्कृति, इतिहास, मानवता ग्रादि विविध

प्प बही-सभुश्री, पृ० १८। प्प बही-नविर्माण, पृ० ४९। प्र बही-सभुश्री, पृ० १६। क्षेत्रों में विचरण करते हुए भी उन्हें कहीं विफलता नहीं मिली । उनके काव्य मे कला की ग्राराघना बहुत कम ग्रौर विचारों का सेवन ग्रिघक है ।

वास्तव में भट्ट जी शिव के किव थे, यद्यपि उनका शिव सत्य श्रीर सुन्दर से दूर नहीं है। शिव एवं शुद्ध मानवीय गुण श्रीर श्रात्म-परिष्कृति ही इनकी किवता का मूल है। उसमें भी जो बात सबसे श्रिष्टिक महत्त्वपूर्ण प्रतीत होती है, वह है उदात्त भावों के प्रति गम्भीर निष्ठा। यह भावना काव्य तक ही नहीं श्रिपतु समस्त साहित्य मे बिखरी पड़ी है जिसे समेटना या शब्दबद्ध करना एक कठिन कार्य है।

इनके काव्य में करुणा व्यष्टि से समष्टि तक व्याप्त है ग्रौर इसका घरातल भी शुद्ध मानवीय एवं व्यक्तिगत है। कल्पना का स्पर्श भावों को किस प्रकार जागृत करता है इससे वे ग्रच्छी तरह परिचित थे। इनकी संवेदना इतनी तीन्न थी कि भावना के उठते ही उसे प्राय: मूर्त रूप दे देती है। विविध चित्रों का सजीव ग्रंकन, उपमा एवं रूपक की मधुर योजना ग्रादि उनकी ग्रनुभूति एवं कल्पना का ही कौशल है पर कल्पना संगत है ग्रौर ग्रनुभूति से सामंजस्य रखती है।

निष्कर्ष

भट्ट जी का काव्य एक ग्रोर भूतल को छूता है तो दूसरी ग्रोर ग्रनन्त ग्राकाश से बातें करता है ग्रोर श्रचेतन संसार में पर्यटन कर उसे चेतनता से श्रनु-प्राणित करता है। हृदय ग्रोर जीवन के रहस्यमय प्रदेशों में घुसकर उनका यथा-शक्ति उद्घाटन करता है ग्रोर श्रजेय को ज्ञेय बनाने का प्रयास करता है। मट्ट जी का काव्य ग्रधिकतर श्रनुभूतिपरक है। उनका काव्य-कला पर ध्यान प्रायः नहीं रहा है ग्रोर जो भी छन्द, श्रलंकार, ग्रादि दीख पड़ते हैं, वह उनका स्वाभाविक ग्रागमन है। व्यर्थ के श्रलंकारों से दूर ग्रोर काव्य में स्वाभाविकता ही उनका निराला जी के बाद का स्थान निर्घारित करती है। स्वच्छन्द मनोवृत्ति में वे निराला जैसे हैं पर ग्रात्मानुशासन की दृष्टि से वे निराला से भी कहीं-कहीं ऊपर उठ गए हैं। काव्य विधाग्रों की दृष्टि से वे प्रसाद के समकक्ष रखे जा सकते हैं। प्रकृति-प्रेम, मार्क्सवादी दर्शन के साथ भारतीयता ग्रोर भारतीय संस्कृति के उन्नायक की दृष्टि से वे पन्त के समकक्ष ठहरते हैं। गद्य शैली ग्रोर ग्रात्म-विश्वास की दृष्टि से उनमें महादेवी वर्मा की मनोवृत्ति के लक्षण स्पष्ट हैं।

उनकी कल्पना शालीन एवं संयत है और चित्रमयता से अनुप्राणित है। सबसे बड़ी बात यह है कि भट्ट जी अनेक राजनीतिक तथा सामाजिक व्यवस्थाओं से कुब्ध होते हुए भी निर्माण चाहते हैं और सर्वहित की कामना करते हैं। उनकी कविता भावों की परिणित है, ज्ञान एवं सौन्दर्य और सृजन प्रवृत्ति की परिचायिका है। इसके अति-रिक्त संवेदना से ओत-प्रेत है और शिव की महत्ता की स्थापित करती हुई, सत्य और सौन्दर्य की सहचरी है। यह भट्ट जी का काव्य तुकान्त काथ्य की तरह एक कटी-छंटी, चिकनी-चुपड़ी फुलवाड़ी नहीं है, बल्क बहती हुई रस-धार है। संसार के

दु:ख से ग्रपनी ग्रनुभूति को तरल करके उन्होंने काव्य में सुखानुभूति की भावना को प्लावित किया है। इसीलिए उनके काव्य में करुणा का जोर है। उनकी कृतियों में तर्क एवं तत्त्व विमर्श कल्पना तथा भाव के गुण है। ग्रतः वे दार्शनिक न होकर कि हैं। उनका चिन्तन तथ्यों की सूची न प्रस्तुत करके उनका विहित और नियमित रूप में तर्कसंगत उपस्थापन करता है और काव्य ग्रस्तव्यस्त वैविध्यपूर्ण जीवन के तथ्यों का ग्रनुकरण न करके व्यवस्थित एवं रमणीय ग्रभिव्यंजना करता है। दोनों मे उनकी प्रतिभा और ग्रनुभव का ग्रद्भुत सामंजस्य है। वे ग्रपने गहन ग्रध्ययन, चिन्तन, मनन से जिन निष्कर्षो पर पहुँचे थे उन्हें उन्होंने ग्रपने काव्य में व्यक्त किया है। वास्तव में वे मानवीय गुणों के सच्चे साधक और महान् किव थे।

मट्ट जी के नाटकों का मूल्यांकन

नाटक-साहित्य का चरम लक्ष्य रसात्मकता में ही गितिशील होता है और जीवन के प्रत्येक स्पन्दन को मुखरित कर उसमें एक नवीन आनन्द और स्फूर्ति सचार करता है। नाटक ही साहित्य की वह विधा है जिसमें लेखक, पाठक और दर्शक की आत्मा एकाकार होकर बोल उठती है। इसके अतिरिक्त नाटक पात्र के चरित्र की परिवर्तनशील एवं प्रयोगात्मक अभिव्यक्ति है। घटना, संवाद, गीत आदि उसके साधन हैं साध्य नहीं। भट्ट जी के नाटकों में ये गुण प्रायः उपलब्ध होते हैं। उन्होंने प्राचीन शैली के बन्धनों को तोड़ते हुए अपनी नूतन शैली में मानवीय जीवन की अनेक समस्याओं को प्रस्तुत किया है। रंगमंच की ओर भी नाटककार का विशेष ध्यान रहा है। इसी-लिए भट्ट जी ने लिखा है:

''हिन्दी के नाटक के लिए एक बात और घ्यान में रखने की भ्रावश्यकता है कि रंगमंच पर सरलता से सम्पन्न हो सके। जहाँ तक हो वह सर्वसाधारण द्वारा तैयार किया जा सके।'' $^{\circ}$

भट्ट जी के नाटकों का प्रतिपाद्य विस्तृत रहता है। उन्होंने भारतीय इतिहास, पुराण, समाज ग्रौर तत्कालीन राजनीति को उनका विषय बनाया है। श्रपने नाटकों की विषय वस्तु के सम्बन्ध में भट्ट जी ने स्वय लिखा है:

"हमारी जातीयता में धर्मवाद की निकम्मी-थोथी रूढ़ियों ने हमें विवेक से गिरा दिया है मनुष्यत्व से खींचकर दासता, भ्रातृ-विद्रोह, विवेकशून्यता के गढ़े में ले जाकर पीस दिया है।" प्रमान वास्तव में भट्ट जी के नाटकों की कथावस्तु इन्ही बातों को लिये हुए है।

भट्ट जी के नाटकों की सबसे बड़ी विशेषता यह है कि उनके नाटक पौराणिक ग्रौर ऐतिहासिक होते हुए भी ग्राधुनिक समस्याग्रों पर केन्द्रित है।

पण 'साहित्य के स्वर'---नाटक के प्रति मेरा दृष्टिकोण, पृ० प०-प्प।
पप 'शक-विजय'---भूमिका, पृ० ४।

श्रतः श्रव भट्ट जी के नाटकों का मुल्यांकन भारतीय श्रौर पाश्चात्य नाट्य सिद्धान्तों के श्राधार पर कर लेना श्रावश्यक है ताकि हमें उनकी कृतियों श्रौर नाट्य कला का सही-सही ज्ञान हो जाए। भारतीय श्राचार्यों ने नाटक के तीन तत्व माने हैं:

- १. वस्त्
- २. पात्र ग्रौर
- ३. रस

श्रतः वस्तु, नेता ग्रौर रस का रंगमंचीय विद्यान करने के लिए संवादों श्रौर दृश्य-विद्यान का ग्राथ्य लेना ग्रावश्यक है। पाश्चात्य विद्वानों ने नाटक के छः तत्व माने हैं: कथावस्तु, पात्र, कथोपकथन देशकाल, उद्देश्य ग्रौर शैली। भट्ट जी के नाटकों का मूल्यांकन भारतीय एवं पाश्चात्य शिल्प-विधि के ग्राधार पर ग्रावश्यक है।

कथावस्त्

भट्ट जी सफल नाटककार थे। उन्होंने अपने नाटकों की कथावस्तु के आधार भारतीय इतिहास और पुराण बनाये हैं। उनके कथानकों के घटनाक्रम में निश्चया-रमकता है। प्रायः कथानक उद्देश्य-प्रधान हैं। कथावस्तु को रोचक, प्रभावशाली और स्वाभाविक बनाने के लियं पाश्चात्य विद्धान् विरोध और संघर्ष को कथावस्तु का प्राण मानते हैं पर भारतीय पद्धित में उद्देश्य और सफलता को ही सर्वोपिर समभा जाता है। मट्ट जी के नाटकों की कथावस्तु में दोनों का समन्वय मिलता है। वे अपने नाटकों में दो परस्पर विरोधी धाराएँ प्रस्तुत करते हैं। इन्हीं दोनों के विरोध के सहयोग से कथावस्तु का विकास हुआ है। इसी प्रकार नाटक कार ने कथावस्तु में आधिकारिक और प्रासंगिक कथाओं का निर्वाह किया है। आदि से अन्त तक चलने वाली कथा 'आधिकारिक' होती है और नायक को फल प्राप्ति भी इसी कथा के माध्यम से होती है। 'प्रासंगिक कथा' अधिकारिक कथा की सहा-यिका होती है। भट्ट जी ने अपने नाटकों में कही इनको अनिवार्य रूप से अपनाया है, कहीं बिल्कुल नहीं। ऐतिहासिक नाटकों को मूल कथा के साथ अनेक उपकथाएँ भी चलती हैं, फिर भी अन्य नाटककारों के सदृश कथाओं की भीड़ मट्ट जी के नाटकों में नहीं मिलती।

'दाहर अथवा सिंघ पतन' में दाहर के शौर्य की कहानी आधिकारिक है, सूर्य देवी और परमाल देवी की अकथ्य वीरता के प्रमाण और मानू के दस्युग्नों से सम्बन्धित विचार प्रासंगिक कथा के अन्तर्गत आते हैं। 'शक विजय' में शकों की जय और पराजय की मूल कथा के साथ-साथ अन्य उपकथाएँ भी चलती हैं। गन्धर्वसेन के कार्य, काल का और विदेशी शक हूणों से सम्बन्धित घटनाएँ, सरस्वती और सौम्या के पारस्परिक संवाद आदि प्रासंगिक कथा के अन्तर्गत आते हैं। 'विकमादित्य' नाटक में विकमादित्य के जीवन संघर्ष की कहाँनी के स्रिति-रिक्त चन्द्रलेखा एवं अनंगमुद्रा, चण्डांशुक श्रीर चन्द्रकेतु के कृत्य प्रासंगिक कथा के अन्तर्गत ही श्राते हैं। 'मुक्तिदूत' में सिद्धार्थ की कथा ग्राधिकारिक है श्रीर देवदत्त का हंस पर विवाद ग्रादि की घटनाएँ प्रासंगिक हैं। पौराणिक नाटक 'ग्रम्बा' में 'सगर-विजय' की अपेक्षा प्रासंगिक कथा प्रायः नहीं के बराबर है सामाजिक नाटकों में तो प्रासंगिक कथा का सर्वत्र ग्रभाव है। कुछ समस्याएँ उठाई गई है जो कथावस्तु के उद्देश्य में सहायिका का कार्य कर रही है। 'कमला', 'ग्रन्तहीन ग्रन्त', 'पार्वती, ग्रीर 'नया समाज' की उपकथाएँ समाज की भाँकियाँ चित्रित करने के साथ-साथ मूल-कथा को रोचक, गतिशील एव उद्देश्य पूर्ण बनाने के प्रयोजन से हैं।

नाटक की कथावस्तु के लिए नाटकीय व्यापार का आयोजन नितान्त आवश्यक है। कथा-विन्यास में अर्थ-प्रकृति, कार्यावस्था, सन्धि आदि का समन्वय अपेक्षित है पर भट्ट जी अपने नाटकों में इनके निर्वाह में पूर्ण विफल रहे और तत्कालीन सामाजिक, राजनीतिक समस्याओं में ही उलभ कर रह गए हैं। प्रसाद जी ने भारतीय मनीषियों द्वारा प्रस्तावित नियमों का पालन किया है। इसीलिए भट्ट जी नाटकों के क्षेत्र में प्रसाद जी से भिन्न परम्परा में जा पड़ते है। भट्ट जी ने अपने नाटकों में न तो कार्यावस्थाओं, आरम्भ, प्रयत्न, प्राप्त्याशा, नियताप्ति, और फलागम का निर्वाह किया है और न ही कहीं अर्थ—प्रकृतियाँ, बीज, बिन्दु, पताका, प्रकरी और कार्य की स्पष्ट प्रतिफलितता दिखायी है, फिर सन्धियों—मुख, प्रतिमुख, गर्भ, विमर्श, निवंहण की तो बात ही दूर की ठहरी।

उन्होंने पाश्चात्य शैली के अनुसार पाँच कार्यावस्थाओं का पालन किया है। ये कार्यावंस्थायों प्रारम्भ, विकास, चरम सीमा, उतार और अन्त है। प्रारम्भ में संघर्षमयी घटना का भ्रारम्भ होता है। यह संघर्ष या द्वन्द्व दो विभिन्न भ्रादशों, उद्देश्यों, दलों, सिद्धान्तों भ्रादि किसी का भी हो सकता है। विकास मे पारस्परिक विरोधी घटनाओं के घटित होने से वृद्धि होती है। पात्रों भ्रथवा भ्रादशों का संघर्ष एक निश्चित सीमा तक बढ़ जाता है। चरम सीमा में किसी एक पक्ष की सफलता के लक्षण प्रकट होते हैं। उतार में यह विजय निश्चित हो जाती है और अन्त में सम्पूर्ण संघर्ष का अन्त हो जाता है।

भट्ट जी के सभी ऐतिहासिक, पौराणिक, सामाजिक और राजनीतिक नाटकों में कार्यावस्थाओं का यही कम है। पर लेखक इनका निर्वाह बँघी परिपाटी से नहीं करता। वे नाटकीयता के प्रतिपादन हेतु ब्रारम्भ, मध्य धौर ग्रन्त पर अधिक जोर-देते हैं। संक्षेप में शास्त्रीय पक्ष की अपेक्षा समष्टि प्रभाव की ग्रोर ही भट्ट जी का विशेष ग्रागृह रहा है।

नाटक की कथावस्तु को श्रमिनय की दृष्टि से दो रूपों में विभक्त किया जाता है—दृश्य श्रौर सूच्य । दृश्य कथावस्तु रंगमंच पर श्रमिनीत होती है । सूच्य वस्तु की रंगमंच पर सूचना भर दी जाती है । सूच्य वस्तु की सूचना रंगमंच पर विष्कम्मक,

चूलिका, श्रंकास्य, श्रंकावतार श्रीर प्रवेशक द्वारा दे दी जाती है। भट्ट जी के श्रार-म्भिक नाटक 'विक्रमादित्य' में इसकी थोड़ी-सी भलिक उपलब्ध होती है किन्तु परवर्ती रचनाश्रों में वह भी नहीं। क्योंकि भट्ट जी ने रंगमंच की श्रावश्यकताश्रों को दृष्टि में रखते हुए ही नाटकों का सृजन किया है। निष्कर्णतः कहा जा सकता है कि कथावस्तु की दृष्टि से भट्ट जी के नाटक श्रावुनिकता लिये हुए श्रीर सफल हैं।

पात्र

नाटककार का मूल उद्देश्य मानव के मनोभावों को यथावत् चित्रित करना है। वस्तु-विन्यास में पात्रों का समुचित विनियोग करने के पश्चात् ही घटनाग्रों में सम्पन्नता सम्भव है। एक के ग्रभाव में दूसरे का विन्यास सम्भव नहीं क्योंकि वस्तु में पात्रों का चरित्र गुम्फित रहता है श्रौर चरित्रों के गुम्फिन से वस्तु का निर्मिती-करण होता है। भट्ट जी पात्रों के सम्बन्ध में विशेष सावधान रहे हैं। पौराणिक ग्रौर ऐतिहासिक नाटकों के पात्र ग्रपने परम्परागत प्रसिद्ध क्यों में ही चित्रित हुए हैं। नायक-नायिका उदात्त भावों के पोषक हैं। खलनायक कपटी, विश्वासघाती ग्रौर ग्रात्मश्लाघी हैं। लेखक की सहानुभूति उदात्त भाव वाल पात्रों के साथ रही है ग्रौर ग्रनुदात्त पात्रों को सर्वत्र पराजित ग्रौर परास्त होना पड़ा है। नाटकों में पात्रों की संख्या भी काफी बढ़ जाती है ग्रौर कुछ पात्र तो रंगमंच पर ग्रनावश्यक रूप से ग्राकर सदैव के लिए विलीन हो जाते हैं। जब पात्र नाटककार के बस में नहीं ग्राते तो उन्हें ग्रात्महत्या द्वारा इस लोक से सदैव के लिए विदा कर देता है। मनो-वैज्ञानिक दृष्टि से यह बात समुचित प्रतीत नहीं होती है। भट्ट जी ने छाया पात्रों का सर्वत्र नियोजन किया है। पर नाटकीयता ग्रौर ग्रभिनय की दृष्टि से यह तर्क-सगत नहीं है कि छाया रंगमंच पर ग्रमना कौतुक दिखा सकेगी।

पौराणिक नाटकों के पात्र

नाटककार ने पौराणिक नाटकों में पात्र चुन-चुनकर लिये हैं। 'विद्रोहिणी अम्बा', 'सगर-विजय' आदि नाटकों के पात्र अपनी उलक्तनों को सुलक्ताने में ही व्यस्त हैं। परन्तु इस पर भी नाटकों में पौराणिक वातावरण में अस्वाभाविकता नहीं आने पाई है। 'विद्रोहिणी अम्बा' में आज की नारी समस्याओं का विशद चित्रण है। नाटक में अम्बा का व्यक्तित्व सर्वत्र अभिव्याप्त हो रहा है। कभी शाल्व के तिरस्कृत होने पर वह उसे फटकार रही है तो कभी परशुराम से भीष्म से प्रतिशोध लेने का अमुनय कर रही है। कहीं शिवोपासना में लीन है तो कहीं शिखण्डी बनकर भीष्म के प्राण लेना चाहती है। इस नाटक में अम्बालिका, अम्बिका और सत्यवती के मानस- इन्द्र का भी भावमय चित्रण किया गया है। नारी पात्रों के प्रतिरिक्त पुरुष पात्र मीष्म, शान्तनु और शाल्व उसी चिरन्तन पुरुषत्व दम्भ के प्रतीक हैं जो नारी को पुरुष की उपभोग्या मात्र मानता है। पौराणिक नाटकों में पुरुष पात्रों के चरित्र नारी

पात्रों के चरित्र के सम्मुख गौण अौर महत्त्वहीन प्रतीत होते हैं। मृंत्यु के समय भीष्म की उद्विग्नता क्रमशः बढती जाती है। व्यास श्रन्य व्यक्तियों से पूछे जाने पर उनके क्षोम का कारण इस प्रकार व्यक्त करते है:

''काशीराज की कन्या श्रम्बा की प्रतिहिंसा का फल भीष्म को भोगना पड़ रहा है। एक स्त्री के ग्रनादर का फल यह महाभारत हुआ और दूसरी स्त्री के ग्रनादर का फल भीष्म की मृत्यु।''

इस नाटक में सत्यवती का चरित्र एक घूमिल छाया के सदृश है। पर नाटककार ने इस चरित्र को 'मत्स्यगन्घा' भाव-नाट्य में बडे कौशल के साथ निरूपित किया है।

'सगर-विजय' मे बाहु, सगर, दुर्दम, विशालाक्षी और बहि श्रादि मुख्य पात्र हैं। बाहु में घीरोदात्त नायक के सभी गुण विद्यमान हैं। वह स्वार्थ की अपेक्षा देश-कत्तंव्य पर श्रिष्ठक जोर देता है: ''श्रोह! बड़ी पीडा है। किन्तु वीर पुरुष को पीड़ा में भी सुख मिलता है।...मैं शिक्त मर ..लडूँगा।'' वन मे विक्षिप्ता-वस्था में पड़े हुए उसके हृदय में दार्शिनक विचारों की उद्भावना हो रही है: ''विचित्र हैं सब, विचित्र...कभी सिंहासन, कभी वन। कभी स्वस्थ, कभी रोग। चलूँ। उठकर रानी को देखूँ। वह कोमलांगी......तुम, तुम। क्या तुम दुर्दम के ध्रादमी हो? तो सुनो, श्रन्थाय से तुम्हारे राजा ने युद्ध किया।'' नाटक मे बाहु का रूप एक वीर, साहसी, विश्वसनीय और देशभक्त के रूप मे हमारे सामने श्राता है।

नाटक का नायक सगर है, जिसने ग्रपने शत्रु हैहयवंशी दुर्दम को ही नहीं परास्त किया है प्रत्युत दिग्विजय भी की है। सगर में भी सभी उदात्त गुण विद्यमान हैं। वह राजा के कर्त्तंक्य से पूर्णतः परिचित है: "राजा प्रजा की रक्षा के ग्रांतिरिक्त ग्रौर कुछ नहीं है। वह केवल प्रजा का मूर्त स्वर है, इसलिए राजा बनने से पूर्व मैंने निश्चय किया है कि मैं प्रजा में शान्ति स्थापित कहाँ।" परन्तु माँ की मृत्यु का दुःखद समाचार सुनकर दुःखी मन से कहने लगता है: "मैं संसार में पितृविहीन उत्पन्न हुग्ना। मिथ्या की तरह ग्राश्रयहीन, छाया, कंकाल की तरह मातृहीन होकर पोषित हुग्ना.....एक ही ग्राश्रय था मेरे स्नेह का, एक ही स्रोत था मेरे उल्लास का, एक ही मूर्ति थी मेरी साधना की—हा माता! त्रिपुर, ग्रव मैं ग्रयोध्या न लौदूंगा...... मैं ग्रयोध्या न जाऊँगा।" पर त्रिपुर की प्रेरणा से जीवन को संग्राम मानकर सगर कर्त्तंक्यरत हो जाता है ग्रौर दिग्विजय करके चक्रवर्ती सम्राट् बनता है। इस प्रकार सगर का चिरत्र ग्राश्रयहीनता, पौरुष एवं शौर्य ग्रौर कर्त्तंक्य की बिलवेदी पर सब कुछ निछावर करने की भावना से ग्रोत-प्रोत है।

दुर्दम कूर, कठोर और महत्त्वाकांक्षी पात्र है। सम्राट् बनने की महत्त्वाकांक्षा के कारण निरीह जनता का वध तक कर डालता है: ''इस समय राज्य की नींव दृढ़ करने की भ्रावश्यकता है...मैं हैहयवंश की यशोध्वजा अयोध्या के सिंहासन पर सदा के लिए स्थिर कर देना चाहता हैं। इनको फाँसी पर चढा दो।'' इतना ही

नहीं कुछ श्रौर भी: "उसकी रानी को मैं पकड़नां चाहता हूँ। वह गर्भवती है। उसके गर्भ को नष्ट कर डालना चाहता हूँ। हैहयवंश के निष्कण्टक होने का यही एक उपाय है।" बहि के शब्दों द्वारा दुर्दम का चिरत्र पूर्णतया स्पष्ट हो जाता है: "सब जानती हूँ। खूब जानती हूँ। नीच, कृतघ्न, पापी कुत्ते कूहीं के। कपट से विजय पाने वाले कभी उसकी रक्षा नहीं कर सकते।"

भट्ट जी ने नारी चरित्र-चित्रण में कमाल ही कर दिया है। 'सगर-विजय' नाटक में बिह प्रतिशोध श्रौर ईर्ष्या की श्रीग्न में जल रही है: ''पाताल फोड़कर तुझे ढूँढ निकालूँगी विशालाक्षी ! तुभे ग्रीभमान हो गया है। मेरे हृदय की श्राग में तुझे जलना होगा।''म कुन्त के शब्दों में बिह का चरित्र स्पष्ट हो जाता है: ''स्पर्धा, प्रतिहिंसा का इतना उग्र रूप.....कभी न देखा था। गई, सौंपिनी-मी फुफकारती, चोट खाई सिहनी-मी।''ह बिह का चरित्र कोध, ईर्ष्या, प्रतिहिंसा श्रौर प्रतिशोध की माक्षात् प्रतिमा है। ठीक इसके विपरीत विशालाक्षी का चरित्र प्रेम, दया, करुणा की साकार प्रतिमा है। वह बिह की मृत्यु पर दु:खी होकर कहती है: ''हा बहिन ! तुमने श्रकारण द्वेष किया था। मैंन नो कुछ भी नहीं बिगाडा। कभी तुम्हारा विरोध नहीं किया।''ह व

श्रीवं ऋषि के सती न होने के लिए कहने पर वह श्रधीर होकर रोती हुई कहती है: "विधाता, तुभसे मेरा जलना भी न देखा गया। मैं गर्भवती हूँ पर मैं श्रांमुश्रों के अथाह सागर में बहती हुई बिना पतवार की, बिना मल्लाह की, बिना दिशा-ज्ञान की, बिना किनारे की नाव भी तो हूँ।... श्रव मैं क्या करूँ?" लेखक ने विशालाक्षी के चरित्र-चित्रण में संघर्ष को जितना सुन्दर, श्राकर्षक रूप दिया है वैसा कदाचित् ही श्रन्थत्र किसी नाटक में उपलब्ध हो।

निष्कर्ष

संक्षेप में भट्ट जी के पौराणिक पात्र ग्राधुनिक युग की समस्याग्नों ग्रौर परिस्थितियों का प्रतिनिधित्व-मा करते हैं ग्रौर वर्तमान जीवन की ग्रन्तरात्मा की पुकार उनकी वाणी से फूट-फूट कर निकल रही है। इनमें महान् पात्रों का गौरव भी श्रक्षुण्ण रखा गया है। इसके ग्रतिरिक्त नाटककार पुराणों से ऐसे पात्र खोजकर लाया है, जिनका जीवन रहस्यमयी विषमताग्रों ग्रौर वर्तमान समाज की पीड़ा ग्रौर दु:खों से दु:खी है। इन पात्रों का जीवन वेदना ग्रौर ग्रश्नुश्रों से सिक्त है, पर ये प्रत्येक स्थिति में दृढ़ता ग्रौर साहस से कार्य करने में तन्मय है। कर्त्वच्य पर ग्रारूढ़ रहना ही मानों इनके जीवन काष्येय है। उनके येपात्र कही-कहीं जीवन की उलभनों को सुलभाने में ही लगे हुए हैं। वे जन-जीवन की समस्याग्रों, संघर्ष, राष्ट्रीय जागरण

मध 'सगर-विजय', पृ० १६।

६० वही, पृ० ४१।

६ १ वही, पू० १०२।

तथा सामाजिक मूढ़ताओं को दूर करने में कहीं-कहीं तल्लीन दृष्टिगाई वर होते हैं। वास्तव में वे धर्म, समाज, मानवता के पोषक हैं।

ऐतिहासिक पात्र

भट्ट जी के ऐतिहासिक नाटकों में देश के पतन की हृदय-विदारक स्थिति के साथ-साथ उदाल चित्रों की उद्भावना भी हुई है। 'मुक्तिदून' का नायक सिद्धार्थ घीर, प्रशान्त है। नाटक में सिद्धार्थ प्रारम्भ से ही विचार-प्रवण श्रौर गम्भीर दृष्टि-गोचर होता है। वह साधुक द्वारा की गई मृगया से घायल मृगशावक को देखकर कहता है:

''कितना निरीह पशु है देवदत्त ! तुमने बुरा किया देवदत्त (उसके शरीर पर हाथ फरेते हुए) इसे थोड़ा जल दो.ऐसे पशुश्रों को मारने मे कोई वीरता नहीं।''^{६ २}

स्वभाव से सिद्धार्थ दार्शनिक है। इसीलिए वह कहना है: ''शास्त्र कहते है: ईश्वर सम्रकृछ करता है। वह ईश्वर कैंमा है जो ग्रपने बच्चों को दुःख देता है...?''६३

डा० सत्येन्द्र ने कहा है: ''नाटककार ने अपनी कुशल लेखनी से आत्म-केन्द्रित सिद्धार्थ को असाधारण विशेषता से मण्डित दिखाया है कि उसका स्वरूप उसके आदर्श के समक्ष विदूप हो गया है.....कही वह विभेदों मे आस्या रखता है। भगवान् बुद्ध का चरित्र विभेद की पराकाष्टा है। उसके समक्ष समस्त मानव स्वरूप हीन-क्षीण हो गया।'' दें सिद्धार्थ के चरित्र से सम्पूर्ण नाटक प्रतिबिम्बित हो रहा है।

दूसरा प्रमुख पात्र सिद्धार्थ का पिता गुद्धोधन है। इनमे राजत्व की अपेक्षा वात्सस्य की भावना प्रवल है। जैसे—''मेरी आंखों का प्रकाश, मेरे हृदय का बल, यह सिद्धार्थ है। मुफ्ते उसके सामने न्याय-अन्याय, धर्म-अधर्म, ज्ञान-विज्ञान कुछ, नहीं सुफता। मेरे जीवन का एकमात्र सूत्र यह युवराज है।'' है

सिद्धार्थ की पत्नी गोपा भी नाटक में रूप, कोमलता, शील, सौन्दर्थ एवं गृहिणी म्रादि गुणों की प्रतिमा के रूप में दृष्टिगोचर होती है। एक म्रोर वह स्तेह से म्राप्लावित कुलवधू है भौर दूसरी म्रोर कर्त्तव्यरत माता भी है। उसके जीवन की एक कामना है—''इस जीवन की एक साध है—उनका दर्शन। वे मेरे हृदय की प्रतिभा है। मेरे म्रांसुम्रों के दृढ़ विश्वास है सुकेशी, वे महान् हैं में तुच्छ हूँ। वे प्रभु हैं

६२ 'मुक्टूित', पृ०६।

६३ वही, प्०३६।

६४ 'हिन्दी एकांकी', प्०' ५१।

६४ 'मुम्तिदूत', पृ० ४२।

मैं सेविका...। ''ह बस यही गोपा का चरित्र है।

नाटक में अन्य पात्र देवदत्त, साधुक, आकाशकालाय, बिम्बसार, राहुल, सुकेशी, गौतमी और इसी प्रकार के अनेक अन्य पात्र हैं। पर ये सब पात्र नाटक में नाम मात्र को रंगमंच पर आये हैं। इनके चरित्र का विकास कदाचित् नहीं हो सका है।

'शक-विजय' में गन्धर्वसेन, कालकाचार्य, वरद, सरस्वती तथा मंग्वलिपुत्र ग्रादि प्रमुख पात्र हैं। गन्धर्वसेन घीरोदात्त राजा है। वह सच्चरित्र होते हुए भी प्रजा का विश्वास प्राप्त न कर सका। सरस्वती के शब्दों से ही महाराज का चरित्र स्पष्ट हो जाता है: ''किन्तु जिन्होंने मुभे बन्दी किया है वे तो कभी नहीं भ्राये? क्यों नहीं भ्राते? क्या यह मिथ्या प्रवाद है कि महाराज कामुक हैं? मैं महाराज से मिलना चाहती हूँ। क्या पत्र लिखूं? पत्र, यह मुभसे नहीं हो सकेगा, पर-पुरुष को.....भरे।.....नहीं, नहीं.....।''हण

इस नाटक में कालकाचार्य का चिरित्र भी कलात्मक है। स्राचार्य कालक नैमित्त ज्ञानी होते हुए भी राग-द्रेष से ऊँचे न उठ सके। स्रपनी भगिनी सरस्वती के बन्दी होने की पीडा से स्राहत होकर कहते हैं: ''जो हो गया हो जाने दूँ। मैं राजा का बिगाड़ भी क्या सकता हूँ। क्यों, क्यों, मैं क्षत्रिय नहीं हूँ ? मैं दण्ड दूँगा। मैं स्रन्य राजाओं की सहायता लेकर स्रवन्ती नरेश को भस्म कर दूँगा।''ह प

गन्धवंसेन की मृत्यु के पश्चात् श्रीर सरस्वती के श्रात्मधात कर लेने पर यह नैमित्त ज्ञानी पश्चात्ताप करता हुआ कहता है: "मैंने कितना बड़ा पाप किया! धर्म के नाम पर देश को नरक बना दिया। मैं विभीषण बन गया। मैं पापी हूँ—पापी! मैंने पाप किया है।" ६६ श्रन्त में श्राचार्य कालक श्रात्महत्या करके श्रपनी भूल का प्रायदिचत्त करते हैं।

इस नाटक में सरस्वती नारी के भव्य, कोमल, सुन्दर रूप भौर उदात भावों की पोषिका है। सरस्वती का सौन्दर्य ध्रवन्ती के जीवन में एक हलचल धौर राजनीतिक बवण्डर था। वह एक साधिका के रूप में सम्मुख धाती है। सरस्वती के जीवन में प्रतिहिंसा धौर प्रतिशोध की ध्राग्न तो भमकती है पर देश-प्रेम पर सब कुछ निछावर कर देती है: "मुझे ज्ञात नहीं था कि इतना रक्तपात केवल मेरे लिए होगा। एक विदेशी शक्ति को ध्राचार्य लेकर धाएँगे। धाज हमारा हिंसा धर्म कहाँ गया? भगवान् ज्ञातृपुत्र, मुक्ते सहनशक्ति दो। आचार्य, तुम तो परम जैन थे। क्या तुमहें यह ध्रधर्म दिखाई नहीं पड़ा?" " " " "

६६ वही, पृ० ६०। ६७ 'शक-विजय', पृ० ७४—७५। ६⊏ वही, पृ० ४३। ६६ वही, पृ० प०४। ९०० वही, पृ० ⊏६।

ग्रन्त में शकों के ग्रत्याचारों से पीड़ित होकर वह ग्रात्महत्या कर लेती है।

इस नाटक में वरद का चिरित्र भी एक वीर, साहसी और शकों को परास्त करने वाले के रूप में चित्रित हुआ है। जैसे—''मेरा निश्चय दृढ़ है। मैं एक बार अवन्ती जाना चाहता हूँ । मुना है कल प्रात:काल साहानुसाहि का अभिषेक है। आज्ञा दीजिए। मैं वन में जाकर क्या करूँगा ? मैं भारत के भार शकराज तथा अन्य विश्वासघातियों को एक बार देखना चाहता हूँ। मेरा मार्ग स्पष्ट हो गया है।'' ° °

श्रन्त में वरद शकों को परास्त करने के पश्चात् मंखलिपुत्र से कहता है: ''गुरुदेव, श्रापके श्राशीर्वाद से हम शकों को पराजित करने में सफल हुए हैं। सम्यो, यह वन्दनीय श्राचार्य का प्रभाव है, उन्हीं की प्रेरणा है जिन्होंने मुक्तमे श्रदम्य शक्ति, श्रनथक उत्साह भर दिया।'' १०२

एक योगी मंखलिपुत्र का चरित्र उन्हों के शब्दों में स्पष्ट हो जाता है: ''वत्स, मैं भगवान् नहीं हूँ। मेरी जय वास्तविक जय नहीं है, यह इस वीरभोग्या वेद-वेदार्थ-जननी भारतमाता की जय है जिसके वात्सल्य ने एक बार फिर ग्रापको सुसंगठित कर दिया है। पुत्र वरद! मैं ग्राज देश से शकों का निर्वासन-प्रयत्न देख कर प्रसन्न हुग्ना हूँ। इसी दिन के लिए जीवित था, ग्राज मेरी इच्छा पूर्ण हुई है। मैं ग्रब पुन: हिमालय लौट रहा हूँ।'' १०३ ऐसे थे योगी मखलिपुत्र।

इस नाटक में वीरभद्र, भ्रमात्य, सागर, बुद्धिवत, शर्वर, चित्रगुप्त, म्रादि पात्र भी हैं। पर ये नाम गिनाने वाले पात्र हैं। हाँ, शकराज का चरित्र शकों के चरित्र भ्रीर जीवन-दर्शन पर अवश्य प्रकाश डाल रहा है।

'विक्रमादित्य' नाटक का नायक स्वयं विक्रमादित्य एक वीर पुरुष है। वह सभी उदान गुणों से ग्रलंकृत है। पर स्वमाव से दार्शनिक है: ''रात-दिन की चर्ली पर भ्रोटी जाने वाली जीवन की कला-रूपी रुई क्षण-क्षण घटती है।''९° पर कर्त्तव्य के प्रति जागरूक है: ''कर्त्तव्य-पालन के लिए हमें उस विद्रोह को दबाना ही होगा।''९° 4

सोमेश्वर के विश्वासघात पर दुः ली हो कर कहता है: "सोमेश्वर माई, तुमने भाई के नाते पर कुठाराघात करके दुष्ट चेंगी का साथ दिया। भाई का भाई से भंयकर युद्ध, भ्रातृ-विद्रोह, क्या इस विद्रोह विद्वि में मैं स्वयं नहीं जल रहा हूँ.....भाग्य ने मुझे बचा क्यों लिया? वहीं शत्रुश्रों के षड्यन्त्र में मैं पिस क्यों न गया?" १०६

नाटक में प्रतिनायक के रूप में सोमेश्वर का ज्ञरित्र दर्शनीय है: "मेरी

१०१ वही, पृ० ५५।

१०२ वही, पु० १११-१२।

१०३ बही, पु० ११२।

१०४ 'विक्रमादित्य', पु० १२।

१ ॰ ४ वही, पृ० ७ ।

१०६ वही, प्० ७३।

प्रतिहिंसा की प्राप्ति में जब तक उसका विजय ग्रीर यशोर्जन रूप ग्रमृत भस्म नहीं हो जाता जब तक हृदय में शान्ति की रागिणी ग्रपना गायन न सूना सकेगी।'' १०७

यह सोमेश्वर का चिरित्र जो ईर्ल्या और प्रतिहिंसा की प्रिन्ति में झुलस रहा है, इसमें दो पात्र चन्द्रकेतु, कूटनीतिज्ञ, विकमादित्य का पदच्युत सेनापित श्रौर चण्डांशुक सोमेश्वर का मन्त्री बड़े ही धूर्त हैं। जो सर्वत्र षड्यन्त्रों श्रौर विकम की मृत्यु में व्यस्त रहते हैं। शेष पात्र श्रपने ऐतिहासिक रूप श्रौर कथा के सहायक रूप में चित्रित हए है।

पर नाटक में दो नारी पात्र अनंगमुद्रा श्रौर चन्द्रलेखा अत्यधिक महान् रूप लिए हैं। चन्द्रलेखा का चरित्र, भिनत, प्रेम, भावुकता श्रौर कोमलता से श्रोत-प्रोत है: ''सखी अनंग, मेरी अभिलाषाओं के समुद्र में प्रियतम की देदी प्यमान प्रतिमा किम उमंग, किम प्रवाह से तैर रही है, यह मैं तुझे क्या बताऊँ ?'' १० प

अन्त में ये दोनों सिखयाँ विकमादित्य के जीवन हेतु अपने प्राणों को आहूत कर देती हैं। इनके इन अद्भुत त्याग ने इनके चरित्र में एक विधिष्ट गरिमा उद्दीप्त कर दी है।

'वाहर ग्रथवा सिन्ध-पतन' में वाहर, जयशाह, भृहम्मद-बिन-कासिम, खलीफा, हजाज, भानू के श्रतिरिक्त सूर्य देवी एवं परमाल देवी वो भव्य ग्रौर गौरव- शाली स्त्री पात्राएँ हैं। नाटक का नायक वाहर है जो उदान गुणों से ग्रलंकृत है। युद्ध के समय कितनी वीरता से कहना है: ''श्रायं लोग युद्ध से कभी नहीं डरते। युद्ध तो उनकी घुट्टी का रम है, जो कड़्या होते हुए भी श्रन्त में लाभदायक है। एक नहीं हजार बार श्ररबी लोग आएँ, वाहर युद्ध से मुँह न मोड़ेगा।'' " दे यह वीर श्रन्त में युद्ध में लड़ता हुआ ही श्रपने प्राणों की श्राहृति दे देता है।

जयशाह दाहर का पुत्र है। देशभिक्त, शौर्य एवं निर्भयता उसके वंशानुगत चारित्रिक गुण हैं। वह एक स्थान पर भान से कहता है 'भान, जिस प्रकार डाकू जीवन में तुमने नृशंसता, निर्दयता, क्र्रता, कठोरता के नियमों की, जो डाकू जीवन के अंग हैं, रक्षा की है, आज उसी दस्युता-शौर्य के सहारे, मधिर-मनी पुष्करणी के सरीज बनकर अपनी वीरता और शौर्य के मकरन्द से समस्त सिन्ध रूप अमर को चंचल कर दो भानू। '' १ ° इससे जयशाह के माथ-साथ भानू के चरित्र का भी ज्ञान हो जाता है।

भट्ट जी ने मुहम्मद-विन-कासिम के हृदय और बुद्धि का चित्रण बड़ें कौशल के साथ किया है। वह सूर्य और परमाल को देखकर कहता है: ''गजब की खूबसूरती है। अगर सूर्य सूरज है तो परमाल चाँद है। ब्रोह (कुछ सोचकर) बड़ी तेज भ्रौरत

१०७ वही, पृ० ८-६। १०८ वही, पृ० २३।

१०६ 'दाहर ग्रथवा मिन्ध-पतन', प्०१।

११० वही, प्० ७६।

हैं। या खुदा, ये हिन्दू श्रीरतें भी गजब की होती है!''^{९९९} खलीफा बगदाद का धार्मिक नेता था श्रीर हजाज खलीफा का सामन्त। इनके इसी रूप में नाटककार ने चरित्र श्रंकित किए हैं। शेष सब पुरुष पात्र गौण है।

हाँ, दाहर की दो कन्याओं सूर्य देवी और परमाल देवी का चरित्र अत्यधिक प्राणवान् और असीम त्याग और देशभक्ति से विलिसित है। अन्त में हजाज को यह कहती हुई प्राणान्त कर लेती है: ''तू क्या मारेगा? ले। (दोनों एक दूसरे के खंजर मोंक कर मरते हुए) मृत्यु हमारे लिए खेल है। प्रतिहिंसा पूर्ण हुई। इस वीभत्स काण्ड में, स्वर्णक्षरों मे सिन्ध का बदला लिखा रहेगा।'' १९२

इस वीरता से प्रभावित होकर खलीफा भी बोल उठा—''ऐसा कभी नहीं देखा। कभी नहीं सुना। यह ब्रादिमयों का देश है। दाहर तूने श्रपनी मृत्यु का बदला ले लिया।'' ^{९ ९ ३} इस अनुपम बिलदान के कारण हमें परमाल श्रौर सूर्य के चरित्र के सम्मुख श्रद्धाभाव से झुक जाना पड़ता है।

भट्ट जी के ऐतिहासिक पात्र प्रायः परिस्थितियों से विक्षुब्ध हैं जो जीवन के घात-प्रतिघात ग्रौर विषमताग्रों का नैतिक समाधान लेकर पाठकों के सम्मुख उपस्थित होते हैं। उन्होंने पात्रों के ऐतिहासिक स्वरूप की रक्षा करते हुए उन्हें मानवीय गुणों से सम्पृक्त रखा है। उनके उदान पात्रों में सभी उच्च गुण पाये जाते है। पुरुष पात्रों के समान स्त्रिया भी ग्रादर्श गुणों से सम्पन्न हैं। वे वीरागनाएँ है जिनमें उदारना, त्याग, दूरदिशता, सिह्ब्णुता, सेवा-परायणना ग्रौर निष्ठा ग्रादि के गुण भरे पड़े हैं।

इनमें दूसरी तरह के पात्र देश-द्रोही, विश्वासघाती, स्वार्थी ग्रीर छद्मवेशी हैं जिन्हें नाटक में कुछ स्थलों पर सफलता तो मिल जाती है, फर ग्रन्ततोगत्वा निराशा, विफलता एवं पराजय का ही मुँह देखना पड़ता है। क्योंकि नाटककार को मानवीय उदाल भावों से ग्रधिक स्नेह था ग्रस्तु उसने सर्वत्र उदाल भावों की प्रतिष्ठा को ग्रक्षुण्ण रखा है। इसीलिए तामिसक मनोवृत्ति वाले पात्र ग्रात्मग्लानि से दु.खी होकर ग्रात्म-हत्या कर लेते हें, या फिर हिमालय की कन्दराग्रों में तपस्या करने के लिए चले जाते हैं।

सामाजिक नाटकों के पात्र

भट्ट जी ने श्रपने सामाजिक नाटक 'कमला', 'श्रन्तहीन श्रन्त', 'पार्वती' श्रौर 'नया समाज' में भिन्न-भिन्न समस्याश्रों को उठाया श्रौर समाधान प्रस्तुत किया है। यह सब काम पात्र ही कर रहे हैं। 'कमला' नाटक का नायक देवनारायण सामन्त युगीन नारी-विषयक मनोवृत्ति का मच्चा प्रतिनिधित्व कर रहा है। जैसे:

१९१ वही, पु० ६६।

११२ बही, पू० १०७।

११३ वही, पूर् १०७।

''जमींदार मनुष्य है, स्त्री विलाम की मामाभी है। वह पुरुष के यदि वह भनी है तो उपभोग की वस्तु है।'' ११४

''श्राज इस युग में श्रीरत नकेल डालकर रखने की चीज होती जा रही है।'' ११४

नाटक का दूसरा पात्र कमला है। जो दुर्भाग्य से देवनारायण की पत्नी भी है। वह सुिक्षित, सरल, सहृदय और विदुषी भी है। समाज-सेवा श्रपना परम धर्म समभती है। इसीलिए शिक्षकुमार के सम्बन्ध में श्रनाथालय के स्वामी को कह देती है: "तुम इसे नहीं ले जा सकते। जाश्रो, खबरदार जो हाथ बढ़ाया..... नहीं, यह लड़का मेरे पास ही रहेगा। मैं इन राक्षसों के हाथों में इसे नहीं पड़ने दुंगी।" १९६

श्रन्त में निराश होकर नदी में डूबकर मर जाती है। 'कमला' नाटक का एक श्रन्य पात्र विश्वनारायण है जो प्रण का पक्का, धन की उपेक्षा करने वाला, सहृदय एवं सहानुभूति से परिपूर्ण है। वह भावुक मन वाला व्यक्ति होते हुए भी श्रपने कर्त्तव्य के प्रति जागरूक रहने वाला व्यक्ति है। 'उमा' का जीवन प्रेम की श्रदम्य लालसा का प्रतीक है। उसके मन में सदैव समाज के प्रति श्राक्रोध के भाव भरे रहते हैं। माधवी शासन की प्रतिमूर्ति है। वह जलते हुए दीपक की शिष्या की भाँति हृदय में ईप्या, द्वेष का धुश्रा श्रौर विष लिये सर्वत्र दृष्टिगोजर होती है। इस नाटक के शेष पात्र प्राय: गौण हैं।

'पार्वती' नाटक में पार्वनी, परमार्नन्द, गुलाब और महरी प्रमुख पात्र हैं। शेष पात्र नाटक में भलक भर देने के लिए आते हैं। 'पार्वती' नाटक की प्रमुख पात्र स्वयं पार्वती-परमानन्द की माँ है जो निर्धना और दरिद्रा है। जिसका जीवन मजदूरी के आश्रय पर ही चल रहा था। पार्वती का चरित्र उमी के शब्दों से स्पष्ट है: ''मैं क्यों गई? क्यों गई...मैं? यहीं मरी रहती तो क्या बुरा था? जैसे करती आई हूँ, मजदूरी करती, लोगों का आटा पीसती, वर्तन मांजती, क्या करूँ?'' ९९७

इसका पुत्र परमानन्द सीधा-सादा ईमानदार लड़का है, ''मुझे मेज पर बैठ कर खाने का अभ्यास नहीं है। मैं तो रसोई में पटले पर बैठकर खाना पसन्द करता हूँ। यही हमारी भारतीय पद्धति है।'' १ १ इसके आगे भी: ''मैं सोचता हूँ यदि पढ़े-लिखे समक्षदार हमीं खाने और बेईमानी करने लगेंगे तो बाकी लोगों का क्या होगा? हमें इस देश को उन्तत, मानसिक रूप में स्वस्थ बनाना होगा। चरित्र से देश बनते हैं और उन्नति करते हैं।... फिर मैं जो सेवा का भाव लेकर आया हूँ वह

१९४ 'कमला', पृ०३। १९४ वही, पृ०३।

११६ वही, पु० ६४।

११७ 'पावंती', पु०६७।

११८ वही, पृ० १४।

भी नहीं रहेगा।" ११६

परमानन्द की पत्नी गुलाब ठीक इसके विपरीत है, जिसे घनी पिता की कन्या होने का दर्प मदैव दम्भी बनाये रखता है। गुलाब की पड़ोसन रीता के शब्दों से ही गुलाब का चरित्र पूर्णत: स्पष्ट हो जाता है:

''विचित्र नारी हैं ! बाप के घर के सिवा उसके सामने कोई घर नहीं है। लगता है जैसे ग्रविकसित मन में कुछ भ्रान्तियाँ सिद्धान्त बन गये हैं। मिथ्या ग्राडम्बर सत्य बन कर इसे सता रहे हैं। जिन लड़िकयों की शिक्षा में वास्तविकता नहीं होती उनका यहीं हाल होता है। चमक-दमक के साथ पश्चिमी देशों के ग्रवगुण इसके कण्ठहार हो गये हैं। खूब है, बहुत पढ़ी भी नहीं है, लगता है जैसे इसका वंश ग्रभी-ग्रभी रुपये के बल पर बड़ा बना है, विद्या योग्यता से नहीं। खूब है।'' २०

भट्ट जी ने गुलाब की माँ सौभाग्यवती को भी पाठकों के सम्मुख ला दिया, ताकि दर्शक श्रौर पाठक यह अनुमान लगा लें कि गुलाब के मन पर किसकी छाया का चित्र श्रंकित है। अनुभूति चक्रवर्ती परमानन्द का मित्र है, जो क्लब में जाने के लिए बुलाने ग्राता है पर अपने छ: बच्चों का राग ग्रलापने लगता है। बस यही चक्रवर्ती का नाटक में कार्य है।

शेष सम्पूरन (परमानन्द का चाचा) ग्रौर बहू (सम्पूरन की पत्नी), राम-सहाय, हेडमास्टर श्रौर इन्सपैक्टर की चर्चा मात्र होती है। ये नाटक में केवल फलक देने भर के लिए श्राते हैं। भट्ट जी के इस नाटक में स्पष्टतः दो घाराएँ बह रही हैं—एक पाश्चात्य वैभव के झूले में पेंग बढाने वाले लोगों की, जिन्हें बाह्याडम्बर, मिथ्या सम्बाद, दुरिभमान, स्वार्थ, भोग से निपटारा नही है, जिसमें गुलाब ग्रौर गुलाब की मम्मी ग्रौर पापा ग्राते हैं; दूसरी घारा में परमानन्द रीता, पार्वती ग्रौर कुछ-कुछ महरी भी ग्राती है, जिनके मन मे ग्रतीत के प्रति निष्ठा है, जो अपने सांस्कृतिक विभव को तनिक भी नहीं छोड़ना चाहते। परिणामतः नाटक में पूर्व की जीत ग्रौर पश्चिम की पराजय स्पष्टतः निनादित हो रही है।

शेष लोग बीच के हैं, जिनका अपना कोई निश्चित मत नहीं है। इस नाटक में भट्ट जी ने समाज की विषमता, परिस्थितियों ग्रौर ऊँच-नीच के भाव के साथ-साथ देशप्रेम का चित्र मी खींचा है। अमर्यादित कठिनाई ग्राने पर मन में कैसा अन्तर्द्वन्द्व मचता है, इसका चित्रण भी नाटक में दो स्थलों पर ग्राता है—परमानन्द के मन में जब पार्वती गुलाब से अपमानित होकर घर से चली जाती है ग्रौर पार्वती के मन में जब वह गुलाब से तिरस्कृत होकर टूटे-फूटे मकान में ग्राकर पुनः वास करने लगती है। यह नाटक के दोनों स्थल बड़े ही सुन्दर है।

'श्रन्तहीन श्रन्त' सामाजिक विचार-प्रधान नाटक है। इसमें श्रनेक समस्याग्रों को नाटककार ने उठाया है श्रीर उनका समाधान भी प्रस्तुत किया है। समस्त

१९६ बही, पृ०३६।

१२० वहीं, पृ० १६।

समस्याएँ कन्हैयां लाल के भतीजे सूर्यकुमार के इदं-गिदं घूम रही है। मैनेजर की स्त्री के मुख से सूर्य का चरित्र स्पष्ट हो जाता है: "इस मैनेजर की स्त्री! ये सब लोग मिलकर रुपये उड़ाते थे। जब सूर्य ने इनका भण्डा फोड़ने की धमकी दी तो चोरी के प्रपराध में उसे फँसवा कर जेल भिजवा दिया। इस बेईमान मैनेजर ने मन्त्री के साथ मिलकर खूब रुपया खाया।" १००० देप सब पात्र कथानक को धागे बढ़ाने के सहायक रूप में प्रकट होते हैं। इसमें भी लेखक ने भ्रन्त में तामसिक मनो-वृत्तियों की पराजय भ्रौर सात्विक मनोभावों की विजय दिखलाई है।

'नया समाज' नाटक के प्रमुख पात्र मनोहरसिंह, चन्दू, धीरू बाबू, कामना आदि हैं। शेष सब पात्र नाममात्र के हैं।

मनोहरसिंह जमींदारी की समाप्ति के बाद का जमींदार है। इसमें सभी जमींदार के गुण विद्यमान हैं। एक स्थान पर वह कामना से स्वयं कहता है, ''जमींदारी गई तो गई, पर मैं अभी हूँ। मुक्तमें भी तो उन्हीं का खून है, जो जमींदार थे, जिन्होंने हिन्दुस्तान पर हुकूमत की। हुकूमत करना आसान नहीं है बेटी!'' २२२

चन्दू मनोहर सिंह का लड़का है जो थ्राधुनिक विचारों का पूर्णतः हिमायती है। समय पर थ्रपने पिता को भी कह देता है: "धौर मैं श्रापका पृत्र। मैं पिता का पाप धो डालना चाहता हूँ।" १२३

कामना मनोहरसिंह की पुत्री है जिसमें सभी स्त्रियोचित दुवंलता विश्व-मान हैं:

''श्रनजान तूफान। कितनी पतली नाक है! कलमी श्राम की फाँक-सी श्राँखें। जा, तूयहाँ से चला जा। चला जा। श्रव मत श्राना मेरे पास। मैं यह बरदाश्त नहीं कर सकती, जा।'' १२४

धीरू एक क्लर्क है जिसकी शादी ग्रन्त में मनोहर की पाप की कमाई रूपा से हो जाती है।

भट्ट जी के सामाजिक पात्र परिस्थितियों में पलने वाले हैं। पात्रों की गहराई जीवन की संवेदना से उत्पन्न होकर वातावरण को गम्भीर भ्रौर भ्रनुभूतिपूर्ण बना देती है। समस्यायें उनके भीतर से निकलती हैं भ्रौर नाटक में व्याप्त हो जाती हैं। नाटककार इनका मनोवैज्ञानिक विश्लेषण करने लग जाता है। पात्र तर्क के श्राश्रय से प्रत्येक परिस्थिति को कुशलता से निभाते चलते हैं। सभी नाटकीय पात्र अपने में पूर्ण श्रौर सजीव हैं। भट्ट जी के चरित्र-चित्रण में यही सबसे बड़ी विशेषता है। सभी वर्ग के व्यक्तियों को इनके सामाजिक नाटकों में समुचित प्रति-

१२९ 'झन्तहीन अन्त', चौथा अंक, पृ० ६३।

१२२ 'नया समाज', पृ० २६।

१२३ वही, पु० ६७।

१२४ वही, पु० २९।

निधित्व मिला है।

राजनीतिक नाटक के पात्र

भट्ट जी ने 'क्रान्तिकारी' नाटक चित्र-चित्रण की दृष्टि से नहीं लिखा है, अपितु युगीन राष्ट्रीय एवं राजनीतिक चेतना से प्रभावित होकर लिखा है। समस्त नाटक जैसे दिवाकर के बलिदान के लिए लिखा गया हो। वीणा और रेणु जैसे दिवाकर के लिए ही सब कुछ निछावर करने के लिए नियोजित की गई हो। नाटक में, सन्देह कितना घातक और बहुमत कितना निराधार और भ्रामक होता है, का सही-सही चित्रण किया गया है। भट्ट जी ने स्वयं कहा है: "मेरा 'क्रान्तिकारी' नाटक उसी सामूहिक राष्ट्रीय जागरण की एक भांकी मात्र है, क्योंकि यह युग स्वयं अपने में कई छोटे-छोटे युगों को समेटे हुए है। मैने इस नाटक मे प्रतीक रूप से वैसी सुगठित भांकी देने का प्रयत्न किया है।" वस्तुतः दिवाकर के रूप में लेखक ने भगतिसह और चन्द्रशेखर स्राजाद की स्रात्मा को निरूपित किया है। नाटक में पात्रों का नियोजन तत्कालीन देशभक्तों की भावनान्नों को प्रकट करने के लिए ही किया गया है।

मनोहर का अन्तर्द्वन्द्व मनोवैज्ञानिक दृष्टि से सगत है। वह पहले गुप्त रूप से दिवाकर को शरण देता है, तत्पश्चात् अपनी पत्नी वीणा से सारा भेद खोल देता है।

भट्ट जी ने अपने नाटकों में रंक से लेकर राजा तक, बच्चे से लेकर बूढ़े तक, सामान्य व्यक्ति से लेकर देवता तक, मजदूर, किसान, दूकानदार, जमींदार, मध्यवर्गीय सभी लोगों को पात्र बनाया है और उनके चरित्र को सफलता के साथ भ्रांकित भी किया है। पात्र-नियोजन भ्रौर चरित्र-चित्रण की दृष्टि से भट्ट जी वास्तव में सफल नाटककार थे।

निष्कर्ष

भट्ट जी के नाटकों में दो विरोधी विचारधाराश्रों के पात्र मिलते हैं। एक वर्ग भारतीय ग्रध्यात्म, संस्कृति, त्याग, तपस्या, उदारता, सिहष्णुता, सदाशयता का श्रनुयायी है तो दूसरा वर्ग छल-छिद्री, छद्मवेशी श्रीर धोखेबाजों का है। जिन्हें अर्थ श्रीर भोग श्रत्यिक प्यारा है। पर ये नाटककार की कृपा से वंचित रहे हैं। इसी लिए इन्हें श्रन्त में दुर्गति को प्राप्त होना पड़ा है। यही दो वर्ग स्त्री पात्रों मे भी मिलते हैं। एक वर्ग धर्म, देश श्रीर स्त्रीत्व पर सब कुछ निछावर कर देने वाली स्त्रियों का है, जिसमें विशालाक्षी, चन्द्रलेखा, श्रनंगमुद्रा श्रीर सूर्यदेवी एवं परमालदेवी श्राती हैं श्रीर दूसरा बिंह श्रादि का है जो प्रतिशोध श्रीर प्रतिहिंसा की श्रीन में सूलस रही हैं। पर नाटककार ने प्राय: सर्वत्र उदार भाव वाले पात्रों की ही विजय

१ ६ ४ 'कान्तिकारी'—दो शब्द, पू० ७।

स्थापित की हैं। इससे मानवता को बल मिलता है। वास्तव में पात्रों के चरित्र-चित्रण द्वारा भी नाटककार ने मानवता को ही पुष्ट किया है।

कथोपकथन

प्राचीन आचार्यों ने कथोपकथन के तीन भेद किए हैं — नियतथाव्य, सर्वधाव्य भीर श्रथाव्य या स्वगत कथन। भट्ट जी के नाटकों के कथोपकथन में जहाँ भाषा मावानुकूल हो गई है, वहाँ उन्होंने तीनों ही प्रणालियों को श्रपनाया है। नाट्य शास्त्र में संवादों के कई प्रयोजन बताए गए है, जैसे — संवाद विशेषतः श्रभीष्ट साधक हों, वस्तु संविधान में साधन रूप से सहायक हों, चित्र-चित्रण में पूरा योग दें, सुगृम्फित श्रौर सारगित हों, व्यावहारिक श्रौर यथार्थ हों, विषय की प्रकृति के अनुसार वेगयुक्त या मन्दगामी हों, संवाद रसानुकूल हों, इत्यादि।

उपर्युक्त सभी गुण भट्ट जी के नाटकों में विद्यमान हैं। कथोपकथन कथावस्तु को ग्रग्नसर करने में ग्रीर चरित्र-चित्रण में पूर्णतया सहयोगी हैं। वे सरल, मंक्षिप्त, प्रभावोत्पादक, व्यंजक, स्वाभाविक, पात्रानुकूल ग्रीर नाटकोचित हैं। हृदय का ग्रन्त-द्वेन्द्व बड़ी रोचकता के साथ ग्रभिव्यक्त किया है:

''महाराज इन स्वरों की साधना यदि एक बार भी बुक्ता नकते, इस हृदय को एक बार भी विलास की उत्तंग ऊर्मियों में उँडेलकर मेरे जीवन की तूफानी धार में बहा सकते। पर तुम्हें क्या ? भोगो। भोगो। ''' १९६

भट्ट जी के कथोपकथन की शैली मनोवैज्ञानिक है। भाव श्रीक विषय के श्रनुसार धारावाहिकता बढ़ती जाती है। श्रिमनय की दृष्टि से कथोपकथन श्रत्यन्त नाटकोचित हैं:

बर्हि - डरपोक, कायर !

दुर्दम—मैं कायर हूँ ? (क्रोध रो) मुखे कायर कहती है ? जानती है इसका क्या परिणाम होगा ?

बहि—(हँसकर) सब जानती हूँ। सब जानती हूँ। नीच कृतघन, पापी, कुत्ते कहीं के ? कपट से विजय पाने वाले कभी उसकी रक्षा नहीं कर सकते।

दुर्दम-(क्रोध से पैर पटक कर) इतना साहस ?

बर्हि-वह मुभे लेने कहीं जाना न पड़ा।

दुर्दम-मैं नीच हूँ ?

बर्हि-नायर।

दुर्दम—(घबराकर) क्या चाहती है ?

बहि—(उसी तरह हँसकर) मुक्ते बुलाया था। मुझे पकड़ने को सैनिक भेजे थे। मैं स्वयं ग्रा.गई। दुर्दम—मैंने बुलाया था ? भयंकर, क्रूर ! उधर रह वहाँ । १२० लेखक मनुष्य के मनोभाव को स्पष्ट करने में अत्यधिक कुशल है : एक नागरिक—भ्ररे, भ्रब तो चन्द्रलेखा हमारे ऊपर राज्य करेगी । दूसरा—हम कुछ नहीं जानते, जो हमारी जमीन माफ कर दे, वही राजा बने ।

तीसरा—ग्रौर मुझे महल के सामने खाली मैदान मे घर बनवा दे। चौथा—मेरे यहाँ बाहर से भ्राने वाले माल पर जो चुंगी न ले वही राजा बने। १२६

'शक-विजय' में भी नाटकीय चुटीलापन है:
महामात्य—महाराज…… ः!
गन्धवंसेन—ठहरो महामन्त्री, तुम भी अयोग्य हो।
मखिलपुत्र—मेरा काम समाप्त हुआ।
महामात्य—मुझे भी आज्ञा दीजिए।

वरद—मैं योगिराज को ग्रपमानित नही देख सकता। मै भी जाता हूँ। (खड़ा हो जाता है) राज्य के ग्रगुभ दिन ग्रा रहे हैं।

गन्धर्वसेन — जाम्रो । सब चले जाम्रो । मुझे तुम्हारी म्रावश्यकता नहीं है । वरद — मुझे ज्ञात हो रहा है कि म्रवन्ती के बुरे दिन म्रा रहे हैं । कालक चुप नहीं बैठेगा । १२६

'दाहर अथवा सिन्ध-पतन' में भी यह नाटकीयता अक्षुण्ण है : '

सूर्य--- तुझे हमसे कुछ भी पूछने का ग्रधिकार नहीं है, -जा ग्रपना काम।

मालिक—(गुस्से से) इतनी हिम्मत, मुझे कुछ भी पूछने का ग्रधिकार नहीं है ?

सूर्य--(एक लात मार कर पीछे धकेल देती है) मूर्ख, चल तो खलीका के पास, तेरी बोटी-बोटी न उड़वा दी तो बात क्या ?

मालिक—(खलीफ़ा का ख्याल भ्राते ही घडराकर) न बहिन, भूल हुई, माफ करो। 130

भट्ट जी के कथोपकथनों में सबसे बड़ी विशेषता यह है कि वे आधुनिकता लिये हुए हैं। उनके द्वारा हमारे जीवन की समस्याओं पर प्रकाश डाला गया है। जैसे—''मनुष्य जाति बडी निष्ठुर है, वह स्वार्थ से प्रेम करती है, वासनां की पूजा करती है और सदा से अपनी आँखों की जलन को दूसरे की आँखों के पानी से

१२७ वही, पृ०३८।

^{१ २ ८} 'विक्रमादित्य', पृ० ४०।

१२६ 'शक-विजय', पृ०६७।

१३० 'दाहर ग्रथवा सिन्ध-पतन', पृ० ६८-६६ ।

बुभाती भाई है।" 937

भट्ट जी ने श्रपने कथोपकथनों में सिद्धान्त वाक्य श्रीर मर्मस्पर्शी उक्तियों का भी प्रयोग किया है:

- १. पुरुष ग्रौर स्त्री संसार की गाड़ी के दो पहिया है। 134
- २. मनुष्य की भ्राकृति भ्रन्तर का प्रतिबिम्ब है। १३३
- ३. श्रभिमान पतन का सबसे ऊँचा शिखर और पाताल की उल्टी पीठ है। १९३४
 - ४. अनुराग आत्मा का गुण है। १३४
 - ५. विचारों से ही मनुष्य का निर्माण होता है। " 3 4
 - ६. पाप पाताल से भी बोलता है। "3"
 - ७. गरीबी मूखंता की जननी है। "३८
 - घसफलता मनुष्य की कमजोरी है। ^{9 3 ह}

भट्ट जी के सामाजिक श्रीर ऐतिहासिक नाटकों में कथोपकथन संक्षिप्त, सरल, विचारानुकूल, स्वाभाविकता श्रीर चरित्र को प्रकट करने में सक्षम हैं। सरदार के शब्दों में दाहर का चरित्र दर्शनीय है:

''तुम क्या जानो, महाराज दाहर कितने प्रजारक्षक हैं, ज्ञानी ग्रौर वीर हैं। उनके राज्य में शेर ग्रौर बकरी एक घाट पानी पीते हैं।''' ४°

'क्रान्तिकारी' नाटक के कथोपकथन की वक्रता, बैदग्ध्य ने नाटक को सजीव बना डाला है, जैसे:

राज़ेन्द्र—बड़ी कठिन समस्या है। दिवाकर दा कहते हैं जो कुछ हुआ है उसके लिए वह उत्तरदायी हैं। क्या हम लोग विश्वास कर लें?

नीलूदा—यह प्रश्न दिवाकर दादा का नहीं है। एक व्यक्ति का है। व्यक्ति के गुण-दोषों के अनुसार ही हमे दण्ड देना होगा।

यासीन-मैं नीलूदा से सहमत हूँ। उनके ऊपर विश्वास करने का भ्रथं है हमारी सबकी मौत।

१३१ 'विद्रोहिणी ग्रम्बा', पृ० ४२।

१३२ 'वही', पु०३०।

१३३ 'सगर-विजय', पू० १२।

१३४ 'वही', पुठ ६३।

१३४ 'विक्रमादित्य', पू० ३०।

१३६ 'मुक्ति-दूत', पू० २३।

१३७ 'झन्तहीन झन्त', पू० १४।

१३ म 'पार्वती', पू० २३।

१३६ 'कमला', पु० ३४।

१४० 'दाहर धयना सिन्ध-पतन', पू० ४।

स्वामी—मैं समभता हूँ दिवाकर दादा के मनोहर के यहाँ रहने की भ्रपेक्षा वीणा को पार्टी में बिना ग्राज्ञा शामिल करना भयंकर विद्रोह है। उस पर किसी तरह विश्वास नहीं किया जा सकता।

नीलूदा - ग्राप छीक कहते हैं।

स्वामी—क्या वीणा की परीक्षा लेने तक मामले को स्थगित नहीं किया जा सकता ?

यासीन-तब तक हम लोगों की समाप्ति हो गई तो ?

नीलूदा—मेरा मत है अनुशासन की दृष्टि से उन्हें मृत्यु-दण्ड दिया जाना चाहिए। १४९

भट्ट जी के सभी नाटकों के संवाद प्रायः प्रभावोत्पादक हैं। उनके संवादों में पर्याप्त सजीवता है, फिर भी कहीं-कही अनावश्यक रूप से लम्बे हो गये हैं, जो घटना-व्यापार और नाटकीयता को आघात पहुँचाते हैं, यथा—'विकमादित्य' नाटक में दूसरे दृश्य में कीडासर के जंगल में बैठे हुए महाराज सोमेश्वर का एक लम्बा भाषण और तीसरे दृश्य में महाराज तुंगभद्रा के किनारे टहलते हुए गाते-गाते एक लम्बी वार्ता कह जाते हैं। 'शक-विजय' में भी कहीं-कहीं पर संवाद बहुत लम्बे हो गये है, जैसे प्रथम ग्रंक के चतुर्थ दृश्य में सौम्या का भाषण तथा प्रथम ग्रंक के पंचम दृश्य में मंखलिपुत्र के लम्बे-लम्बे संवाद ; इसी प्रकार द्वितीय ग्रंक के द्वितीय दृश्य में सरस्वती का संवाद आदि हैं। 'दाहर ग्रथवा सिन्ध-पतन' में प्रथम ग्रंक के द्वितीय दृश्य में सरस्वती का संवाद आदि हैं। 'दाहर ग्रथवा सिन्ध-पतन' में प्रथम ग्रंक के द्वितीय दृश्य में दाहर एक लम्बा प्रवचन कर जाता है। इस प्रकार के लम्बे-लम्बे भाषण नाटक में नीरसता उत्पन्न कर देते हैं। सम्भवतः इनका कारण भट्ट जी की सरल भावुकता ही है।

भट्ट जी के ग्रारम्भिक नाटकों में स्वगत कथनों की भरमार है, जिनसे नाटकों में ग्ररोचकता एवं ग्रस्वाभाविकता उत्पन्न होने लगती है। लेखक ने ग्रावश्यकता-नुसार नेपथ्य-भाषित ग्रौर ग्राकाश-भाषित कथोपकथनों का प्रयोग भी किया है:

विकर्म—(ग्राकाश की ग्रोर देखकर) पिता ! पूज्य पिता ! क्या ग्राप यह स्पष्ट रूप से नहीं देख रहे है कि मैंने भाई का कुछ भी ग्रपकार नहीं किया। हा, हन्त !" 982

निष्कर्ष

संक्षेप में भट्ट जी के नाटकीय कथोपकथन सफल, उद्देश्यपूर्ण ग्रौर नाटकीयता से युक्त हैं। वे कथानक को अग्रसर करते हैं, छोटे ग्रौर गतिशील है, चरित्र-चित्रण में पूर्ण सहयोगी हैं। कथा के ग्रभीष्ट को स्पष्ट करने की क्षमता, ग्रन्तर्द्वन्द्व को

१४१ 'क्रान्तिकारी', पृ० ६३।

१४२ 'विक्रमादित्य', पृ० २१।

मुखरित करने की जिज्ञासा, पात्रानृकूलता श्रादि से पुण्ट है। इसके साथ-साथ संवादों में रसानुकूलता भी है। लेखक ने भाव एवम् भाषा का प्रयोग रस के अनुसार ही किया है।

देशकाल श्रीर वातावरण

नाटक में वातावरण का भी विशेष महत्त्व है। बिना समुचित वातावरण के नाटक की सजीवता एवम् नाटकीयता को ग्राघात पहुँचता है। वातावरण के द्वारा ही नाटकों में तत्कालीन परिस्थित को चित्रित किया जाता है। भट्ट जी ने ऐति-हासिक नाटकों में प्रायः तत्कालीन युग का चित्र खींचा है:

"हमारे देश की परिस्थिति बहुत विचित्र हैं। सारे प्रान्त में बौद्ध धर्म ने अपना अधिकार जमा रखा है। हिन्दुत्व तो नाम मात्र को रह गया है। सारा प्रदेश विहारों, भिक्षुओं और मठाधीशों से भरा है। कर्मनारियों में भी प्रायः सभी बौद्ध हैं। इसके अतिरिक्त हमारा यह प्रान्त अरब की नाक पर है। ऐसी दशा में कब क्या हो जाए यह कहा नहीं जा सकता। दुर्भाग्य ने बौद्धों को अपनाकर ही शान्ति लाभ नहीं की, उसने हिन्दुओं के चमकते हुए भाग्याकाश में ऊँच-नीच के वर्णभेद का काला मेघ उत्पन्न करके अविवेक का अन्धकार भी भर दिया है। स्वर्गीय पिता, तुम्हारे इस प्रमाद का फल मुझे भोगना पड़ेगा। सिन्ध में जो वीर जातियाँ थीं, उन्हें तुम्हारे ऊँच-नीच के भावों ने मसलकर विनष्ट कर डाला। हाय, वे लोहाना, जाट और गूजर जो हमारे राज्य की शोभा, वीरता की मूर्ति थे, आज ऊँच-नीच के विचारों से पद दलित हो रहे हैं। " व ४ ३

इसी प्रकार पौराणिक नाटकों में भी युगीन वातावरण का चित्र खींचा है:

"संसार भविष्य के अज्ञात अधिरे की ओर दौड़ रहा है। सब आगे को देखने की चिन्ता करते दौड़े जा रहे हैं। रोगी भविष्य में नीरोग बनने का स्वप्न देखता हुआ जी रहा है, निर्धन धन की, दुखी सुख की, ज्ञानी बृहद् ज्ञान की और वृंद्ध मोक्ष की; बस यही हाल है इस संसार का …।'' १४४

सामाजिक नाटकों में समाज के बाताबरण का ज्यों-का-त्यों बर्णन मिलता है: "तो इस स्वतन्त्र देश में लोग भूखों नहीं मर रहे ? क्या बेकारों से पीड़ित लोग ग्राज भी ग्रात्म-हत्या नहीं कर रहे हैं ? यह कोरी माबुकता है। वस्तु स्थिति यह है कि स्त्री के भी ग्रपने ग्रधिकार हैं। क्या उसे ग्रधिकार नहीं है कि वह भी सुख चाहे ?" १४४

'ऋगितकारी' नाटक में तत्कालीन विक्षुब्ध वातावरण का चित्र खींचा गया है: ''मनुष्य भावनाओं का पुतला है। विचारों से जीवन बनता है, लेकिन

१४३ 'दाहर भथवा सिन्ध-पतन', प्० १०।

९४४ 'विद्रोहिणी सम्बा' पु०६२।

१४५ 'पावंती', पु० ४१।

देखता हूँ, जैसे गुलामी के भीतरु से हॅसी फूट रही है। जैसे सड़ॉघ भरे तालाब में कमल हँस रहा हो। क्या एक चना भाड़ फोड सकता है? (कुछ देर चृप रहकर) क्यों, एक सूर्य सारे जगत् को प्रकाशित नहीं करता ?'' १४६

भट्ट जी ने वातावरण में सजीवता उत्पन्न करने के लिए पात्रानुकूल भाषा का प्रयोग किया है, स्रग्नेंज पात्र से 'यस प्लीज रिंग ग्रप इन दि ग्राफिस' ग्रीर मुसलमान पात्रों से, 'असबाब', 'हुजूर' ग्रीर 'खुदा' ग्रादि शब्दों का प्रयोग कराया है। मकान, बरामदे, क्लब ग्रादि का वर्णन पृष्ठभूमि में दे दिया है, जिनसे पाठक के सम्मुख ग्रभिनीत दृश्यों का वास्तविक वातावरण उपस्थित हो जाता है। इसके ग्रितिरक्त नाटककार ने समकालीन रीति-रिवाज, रहन-महन, वेश-भूषा का नियोजन भी प्राय काल के ही ग्रनुसार किया है। कुल मिलाकर कह सकते है वातावरण की दृष्टि से भट्ट जी के नाटक सफल है।

उद्देश्य ग्रौर शैली

भट्ट जी का ग्राघुनिक हिन्दी नाट्य साहित्य के उन्नायकों में रचना-कौशल की दृष्टि से महत्त्वपूर्ण स्थान है। उन्होंने हिन्दी नाटकों के लिखने की प्राचीन शैंली से दूर हटते हुए नवीन शैंली को ग्रपनाया है। उद्देश्य ग्रौर शैंली की दृष्टि से उनके नाटक ग्रपना विशेष परिधान लिये हुए है। भट्ट जी ने स्वयं लिखा है:

''श्राज नाटक के लिए दो बातों की श्रावश्यकता है—नये विचारों की वैज्ञा-निक दृष्टि से उपस्थिति श्रौर रंगमंच का पुनर्निर्माण। ये दोनों ही बातें नाटक के लिए श्राज जितनी श्रावश्यक है उतनी पहले कभी नहीं थी।'' १४७ इसके श्रतिरिक्त भट्ट जी ने श्रपने ऐतिहासिक श्रौर सामाजिक नाटकों के उद्देश्य के विषय में भी लिखा है:

''ऐतिहासिक नाटक लिखने का उद्देश्य सांस्कृतिक चेतना को जगाना भर है श्रीर इनका स्राधार सम्पन्न भारतीयता का दिग्दर्शन है तथा सेवा श्रीर प्रेम द्वारा चिर शान्ति श्रीर चिर कल्याण की कामना। एक दूसरा उद्देश्य यह भी हो सकता है कि प्राचीन द्वारा नवीन जीवन की खोज की जाय। सामाजिक नाटकों के द्वारा वर्तमान समस्याओं के समाधान की श्रोर एक प्रयत्न है।''' अप

लेखक ने साहित्य के विषय में भी विचार व्यक्त करते हुए उद्देश्य पर बल दिया है :

"साहित्य के स्वास्थ्य पर हमारे जीवन का स्वास्थ्य निर्भर होगा। उस भ्रवस्था में हमको यह भी देखना होगा कि वह साहित्य ऐसा तो नही है कि मानवता को उठाने की भ्रपेक्षा पतन की भ्रोर ले जाय। ग्राज हमारे साहित्य को सबको

१४६ 'ऋान्तिकारी', पु० १३।

१४७ 'साहित्य के स्वर'--नाटक के प्रति मेरा दृष्टिकोण, पृ० ७६।

१४८ वही--नाटक का विकास ग्रौर वैविध्य, पृ०६८।

मनुष्य बनाने की, सबका कल्याण सोचने की भावना का भव्य ध्येय लेकर चलना होगा। मानववादी भावना के विश्वरूप में ही हमारा साहित्य प्रफुल्ल हो सकता है। वह दिन दूर नहीं जब साहित्य की प्रयोगशाला में हम मानवतावाद के रस-विज्ञान की खोज करेंगे।''१४६

वास्तव में उनके समस्त साहित्य का श्रौर विशेषकर नाटकों का मूल उद्देश्य यही मानवतावाद है। उन्होंने नाटकों के उद्देश्य के विषय में भी स्पष्ट रूप से लिख दिया है:

"वर्तमान के सुख-दु:ख, स्थिति, परिस्थिति का चित्रण करना ही नाटक का मूल उद्देश्य होना चाहिए। हमारे सामने जो प्रतिदिन की समस्यायों हैं, उनको अधिक से अधिक जागरूक रूप में हमें जनता के सम्मुख रखना चाहिए। कल्पना-लोक एवं आदर्श का चित्रण उतना ही अपिक्षत है जितने से मूल वस्तु कला से ढक न जाए।" पर भट्ट जी के नाटकों में यही उद्देश्य भावना सर्वत्र प्रतिफिलित हो रही है।

भट्ट जी के नाटकों को भारतीय धौर पाश्चात्य नाट्य शास्त्र की कसौटी पर कसने से ज्ञात होता है कि उन्होंने पाश्चात्य शैली को ही ध्रधिक स्वीकार किया है। नाटककार ने पाश्चात्य शैली के ध्रनुसार ही प्रारम्भ, विकास, चरम सीमा, उतार श्रौर अन्त कार्यावस्थाओं को श्रपने नाटकों में ध्रपनाया है। भट्ट जी ने स्वयं लिखा है: ''प्राचीन नाटकों में नान्दी, मंगलाचरण, प्रस्तावना, स्त्रधक्र, विष्कम्भक ध्रादि होते थे। ध्राज के नाटककार को ये सब वस्तुयें व्यर्थ लगती हैं। वह नेपध्य का बहुत कम प्रयोग करता है। विष्कम्भक के बिना भी उसकी गित नहीं स्करी। ''' १ दे ?

इसके ग्रतिरिक्त भट्ट जी ने प्राचीन ग्रीर नवीन नाटकों की धाराश्रों को स्पष्ट करते हुए लिखा है: "प्राचीन काल में नाटक का ध्येय मनोरंजन, राजाश्रों के विलास-सौन्दर्य का प्रदर्शन था। श्राज के नाटक में बाह्य ग्रीर धाम्यन्तर सभी प्रकार के बदलाव हुए हैं—वस्तु शैली, ग्रिभिव्यक्ति, संवाद तथा ग्रन्तद्वंन्द्व, इन सबमें, किन्तु इन सबका कारण समाज ग्रीर उसकी परिस्थितियां हैं। इसलिए ग्राज के युग ने साहित्य को जो प्राण-रस, जो भोजन दिया है, हिन्दी का नाटककार भी उसी चेतना को लेकर जांगरूक है।" भूष्य मंभट्ट जी ने ग्रपने विशिष्ट उद्देश्य का प्रतिपादन ग्रपनी विशिष्ट शैली में किया है।

१४६ वही — साहित्य के प्रयोग भीर उनकी दृष्टि, पृ० २१, २२, २३।

१४० वही--नाटक का विकास मीर वैविष्टय, गृ० ६७।

१४१ वही-हिन्दी नाटक की नवीन घाराएँ, प्० ६६-६७।

१४२ वही, पृ० ६८--१००।

रस

भारतीय नाट्य शास्त्र के अनुसार नाटक का मूल उद्देश्य रस-परिपाक है। भट्ट जी पाश्चात्य शैली के अनुगामी होते हुए भी रस-परिपाक की श्रोर भी सावधान एवं सजग रहे है। भट्ट जी के ऐतिहासिक, पौराणिक और सामाजिक नाटकों मे वीर, श्रृगार और करुण तीनों रसों का अच्छा परिपाक हुआ है। इसके साथ-साथ रौद्र, शान्त और अद्भुत रसों की योजना भी प्रसंगानुसार यत्न-तत्र उपलब्ध होती है।

वीर रस

इनके नाटको मे वीर रस का सचार या तो नायक के क्रिया-कलाप ग्रौर मंवादों द्वारा या फिर ग्रन्थ किसी पात्र के वीर कर्मों द्वारा होता है। 'दाहर ग्रथवा सिन्ध-पतन' मे जब परमाल पूर्णतः निराश हो जाती है तो सूर्यंदेवी उसे उत्साहित करती है: ''ग्राज यह शत्रु साठ हजार सेना लेकर सिन्ध पर ग्राक्रमण किया चाहता है, घमासान युद्ध होगा, खून-खच्चर हो जाएगा, उस समय पुरुषों के साथ स्त्रियों का क्या कर्त्तंव्य है, यही ग्राज हम सिन्ध की नारियों को सीखना है। हमारे भाई ग्रौर पिता युद्ध में लड़े ग्रौर हम हाथ पर हाथ रखकर बैठी रहें, यही क्या हमारा कर्तंव्य है ? क्या स्त्रियों केवल देखने की वस्तु हैं ?'' १४३ सूर्य के उपर्युक्त शब्दों से परमाल की दार्शनिकता विलीन हो जाती है। सूर्य देश की नारियों ग्रौर राजपूतों को एकत्रित करके सब कुछ निछावर करने के लिए कहती है: ''ग्ररुण, बाह्मणवाद, शिवस्थान, देवल ग्रादि सारे प्रान्तों में बिजली के समान कडको, ग्राँधी के ममान उड़ो, बादल के समान गरजो ग्रौर कायर देशद्रोहियों को युद्ध के लिए उत्साहित कर दो। जाग्रो, में भी ग्रपनी बहन के साथ देश-देश में घूमूँगी, वनों में विचरूँगी, पहाड़ों को छान डालूँगी, लोगों को एकत्र करूँगी ग्रौर उन्हें सेना में मरती होने के लिए उभारूँगी। '' १४४

'विक्रमादित्य' नाटक में विक्रमादित्य, चन्द्रलेखा, ग्रनंगमुद्रा ग्रादि वीर रस की साक्षात् प्रतिमा हैं। इस नाटक में करुण रस की घारा ग्रजस्र रूप से वह रही है। श्रनंगमुद्रा ग्रौर चन्द्रलेखा की मृत्यु के पश्चात् विक्रमादित्य की करुणामयी दशा द्रष्टब्य है:

''क्या में चन्द्रलेखा के समान सुखी हो सकता हूँ, जिसने मेरी स्मृति में, मेरे प्रेम में, मेरे विलास के लिए, मेरी हित-कामना में सब कुछ दे दिया। हा ! जीवन के विधान मे कर्त्तंव्य के नुकीले बाण कितने पैंने हैं यह उसी ने समका…। वह मुक्ते भूलकर भी नहीं भूलती। श्रांखों मे उसी की मूर्ति नाचती है। हृदय में उसी का

१ ६३ 'दाहर ग्रथवा सिन्ध-पतन', पृ० ५७।

१४४ वही, प्० ५६।

स्थान है।"^{१११} करुण

इसी प्रकार 'सगर-विजय' नाटक में महाराज बाहु की मृत्यु के पश्चात् उनकी रानी विशालाक्षी का विलाप कितना कश्णाजनक है:

"हे प्रमो! मैं यह क्या देख रही हूँ। मेरे महाराज, आपकी यह दशा! जिन्हें संसार की आंखें भी देखकर तृप्त नहीं होती थीं वे श्राज श्रनादृत, श्रपृष्ठ श्रौर मूक होकर पड़े हैं। मेरे हृदय, तू फट क्यों नहीं जाता? मेरी श्राशाएँ, मेरे जागृति के स्वप्त, मेरे सौन्दर्य, मेरे विश्वास, मेरे सुख श्राज सब हिल गए हैं। हाय, मेरे प्रकाश की पुतली फूट गई, मेरा विश्वास श्रन्था हो गया। मेरी निराशा की रात चारों श्रोर से गहरी होती चली जा रही हैं। श्रव में किसके सहारे चलूँगी—मैं अकेली हूँ। मेरे हृदय, तुम विस्फोट की तरह फटो श्रौर मेरे श्रौसुश्रों का एक प्रलयान्तक सागर बना दो। मुझे बहा ले चलो, मैं श्रकेली हूँ। "1" है श्रमंगार

त्रृंगार रस की घारा उनके भावनाट्यों में प्रवाहित हो रही है:
विश्वामित—ठहर-ठहर, रे धाँकों से क्यों खेलती ।
खेल धन्ठें, बाणी के रस के मधुर ।।
मेनका—मैं तो तितली हूँ उड़ती प्रति पुष्प पर
धौर धमकती, छनन-छन-छन नित्य ही
मेरे चल पीयूष छलकते क्या तुम्हें
करते हैं धाहुष्ट, हो रहे मुग्ध क्यों। १४४

'मुक्तिपथ' नाटक की परिणति शान्त रस में होती है। सामाजिक नाटकों में लेखक की दृष्टि समस्या-निरूपण करने में लीन रही है। फिर भी 'कमला', 'नया समाज', 'पार्वती', 'अन्तहीन अन्त' और राजनीतिक नाटक 'क्रान्तिकारी' में करुण रस अविरल रूप से प्रवहमान है।

रस के सम्बन्ध में भट्ट जी ने शास्त्रीय पद्धति का पूर्णतः धनुगमन नहीं किया है। भट्ट जी ने सुखान्त, दुःखान्त धौर प्रसादान्त तीनों प्रकार के नाटक लिखे हैं। वियोगान्त शैली अपनाने के विषय में भट्ट जी ने स्वयं लिखा है:

''हिन्दी साहित्य में वियोगान्त नाटक लिखने का कदाचित् मेरा ही प्रयास है।''^{9 ५ फ}

भट्ट जी के 'विक्रमादित्य', 'दाहर श्रथवा सिन्ध-पतन', 'श्रम्बा' श्रौर 'कमला' नाटक दु:खान्त शैली पर लिखे गये हैं। कुछ श्रालोचक 'सगर-विजय' को भी वियो-

३ ४४ 'विकमादित्य,' पु० ३४।

१ ६६ 'सगर-विजय', पू० ३४।

१४७ 'विश्वामित भौर दो भाय-नाट्य', पृ० २८-२६।

१ १ प 'दाहर भयवा सिन्ध-पतन' - भूभिका, प० ७।

गान्त नाटक मानते हैं। पर माता और पुत्र के वियोग को ग्राधार मानकर ऐसा कहना श्रनुचित है। क्योंकि नाट्य शिल्प मे वियोगान्त नाटक की ग्राधार-शिला कार्य की सफलता या श्रसफलता पर निर्भर है। ग्रतः 'सगर-विजय' को करुणा-सुखान्त या प्रसादान्त नाटक कहना ग्रधिक समीचीन होगा।

इस प्रकार 'शक'-विजय को भी प्रसादान्त नाटक ही कहा जा सकता है। 'मुक्ति-दूत' को सुखान्त नाटक की कोटि में रखा जा सकता है।

भट्ट जी ने ग्रपने नाटकों में संस्कृत के कवित्वमय वातावरण को भी ग्रपनाया है। वास्तव मे उनके नाटकों में प्राचीन ग्रौर ग्रवीचीन शैलियों के समन्वय का रूप प्राप्त होता है।

संगीत भ्रौर काव्य तत्त्व

भट्ट जी की अन्तिम रचनाओं में संगीत और काव्य सफलता के साथ मुख-रित हुआ है। इस काव्य और संगीत ने ही उनके नाटकों को दृश्य काव्य का रूप दिया है। इनके आश्रय से ही नाटककार ने पात्रों के आन्तरिक विचारों को बडी सफलता के साथ अभिव्यक्त किया है। इन्होंने कथा में गतिशीलता और रोचकता भी उत्पन्न की है। पर प्रारम्भिक नाटकों में गीत कुछ लम्बे हैं, जैसे—'विक्रमादित्य' नाटक के पहले अंक के तीसरे दृश्य में विक्रमादित्य स्वयं एक लम्बा गीत गाते हैं:

"निशा चषक में उषा-काल की मद लाली उठ जागी। उन्मादिनी-सी दृष्टि तारिका मुकुलित हो छिप भागी।।" १४६ 'दाहर अथवा सिन्ध-पतन' में भी लेखक ने इसी परिपाटी का निर्वाह किया है। पर गीत कुछ अनुभूतिपरक हो गये हैं—

> "है यह दुनिया का सार हृदय का मतवालापन इसमें। इन श्राँखों का संसार डूबता-उतराता है जिसमें।। पीकर विभोर मद बौर नाचती कोयल कूकी वन-वन। मधु सुरभि उड़ी इस पार बिछाती जीवन के स्वणिल-मन।।" १९६०

भट्ट जी के ऐतिहासिक नाटकों के गीतों का लक्ष्य सामुदायिक भावना जाग्रत करना है। उनके मानस में एकता की भावना निरन्तर जाग्रत रहती है:

''काइमीर से ग्रन्तरीय तक एक शक्ति संस्कृतिमय हो। कम्बोज से कामरूप तक भू गतिमति ग्रक्षय हो। उस वरदायक विघन-विनायक भारत पर ग्रिभिमान करें।''

युद्ध के प्रसंग में जो राष्ट्रीय गीत है वे प्रयाण गीत के अच्छे प्रमाण हैं:

"हे अरब दुलारे जाग्रो, दुईमन को खूब छकाश्रो।

निज देश-धर्म की रक्षा करना, बढ़-बढ़ कर लड़ना।

१४६ 'विक्रमादित्य', पृ० १६।

^{९ ६९}॰ 'दाहर भ्रथवा सिन्ध-पतन', पृ० १२।'

मत पीछे कदम हटाना, मत दाएँ-बाएँ जाना ।
 दुिनया को रंग दिखाना, ग्रपना सब देश बनाना ।
 हे ग्ररब दुलारे जाग्रो, दुश्मन को खूब छकाग्रो ।।''^{१६९}

नाटककार ने गीनों के द्वारा पात्रों का मनोवैज्ञानिक विश्लेषण भी प्रस्तुत किया है:

> "फूल-साहँस भड़ चुका है हृदय का उल्लास मेरा। सतत पतभर से घिरा-सा, ग्रया सा ग्रकाश मेरा।। कहीं भी तुमको न पाकर ग्रांसुग्रों में छवि पुलकती, कौन युग से पथ निरखती।।"'विष्

भट्ट जी के नाटकों में पात्रों की विवशता के गीत भी देखने को मिलते हैं:

''कैसे तोड़ बन्धनों को, जो झनावि काल से हैं ग्राज में श्रवन्थ हो चल्, क्यों श्रविधेय पथ है।''' १३

भट्ट जी ने गीतों द्वारा ग्रन्तद्वंन्द्व का भी श्रच्छा नित्रण किया है:
"तरल गरल पीयूष बनाकर ग्ररिवल की बरसाना होगा
मैं खंजर हूं, मुझे शत्रु को तिल-तिल कर तरसाना होगा

× × ×

खेल-खेल में मुझे मृत्यु का जीवन-रास रचाना होगा ।।''' । । विशालाक्षी का निम्न गीत रस-संचार की दृष्टि में उत्कृष्ट है : ''ग्राशाश्चों का पुंज ग्रंधेरा बनकर ग्रांखों में भाता है, फिर रोने के लिए हुँसी को कोई यहाँ बुला लाता है ।''' । १४ मट्ट जी ने ग्रपने नाटकों में नृत्य-गीतों का भी श्रायोजन किया है : ''छलक-छलक चलें,

१६१ वही, पृ०६६।
१६२ 'विश्वामित और दो भाव-नाट्य' पृ०१६ ।
१६३ वही, पृ०७४।
१६४ 'सगर-विजय', पृ०२७।
१६४ वही, पृ०७७।
१६६ 'शक-विजय' पृ० १२८।
१६७ 'विश्वामित और दो भाव-नाट्य,' पृ०६८।

''छलक-छलक' कर, ललक-ललक कर शत-शत उद्गार, शत-शत हाहाकार।''१६८

श्रन्ततः भट्ट जी के गीत विविधता लिये हुए हैं श्रौर प्रारम्भिक नाटकों के कुछ लम्बे गीतों को छोड़कर शेष सभी गीत वातावरण श्रौर श्रभिनय की दृष्टि से सफल हैं। इसके श्रतिरिक्त सभी गीत स्थल श्रौर संगति के श्राधार पर साभिप्राय है। संक्षेप में कहा जा सकता है इन गीतों द्वारा भी नाटकों में नाटकीयता को प्रायः उत्कर्ष ही मिला है।

भट्ट जी के गीतों की भाषा शब्दों की मघुरिमा से युक्त है। शब्दों के द्वारा पात्रों के सुख-दुःख की श्रभिव्यक्ति ने संगीत मे श्रीर श्रधिक स्पन्दन उत्पन्न कर दिया है। संगीतात्मकता के लिए शब्द-चयन के साथ लय, सुर, ताल तथा राग-रागिनी का ध्यान भी भट्ट जी ने रखा है:

''सजा कर सुख-स्वप्नों का साज। भेंदूंगी प्रियतम से जी भर बुक्ता विरह-विष ग्राज। वायु-विलोडित जल-बुदबुद पर नाचूं उन्हें रिक्ताऊँ। मधुर कुन्द मकरन्द सार से प्रियतम को नहलाऊँ॥''९६९

श्रतः भट्ट जी के गीतों में शब्दों की मधुरिमा ग्रवश्य है पर कहीं-कहीं मंगुत्ताक्षारों ने गीतों के माधुर्य को बिगाड़ दिया है। पंक्ति के ग्रारम्भ में स्मृति, क्षितिज, निश्चिन्तता, स्वप्न, मत ग्रादि शब्दों का प्रयोग गीतों की मधुरिमा में बाधक है। भट्ट जी ने ग्रपने नाटकों में उचित स्थल पर गीतों का समावेश किया है। भट्ट जी के गीत पात्रानुकूल होते हुए भी पात्रों के ग्रान्तरिक एवं बाह्य दोनों ही भावों को स्पष्ट करते हैं श्रीर कथा में ग्रपूर्व सयोग भी देते हैं। ग्रतः भट्ट जी ने गीतों का समावेश उचित स्थान पर ही किया है। इसीलिए गीत की स्थान-उपयुक्तता और भाव-प्रदर्शन ने उनके नाटकों के दृश्यों को ग्रधिक तीव्र ग्रीर मधुर बना दिया है। उन्होंने गीतों में गायक की पात्रता का भी समुचित निर्वाह किया है ग्रीर उनके गीत कथावस्तु, चरित्र-चित्रण, वातावरण, समय ग्रीर देशानुकूल होने के साथ-साथ मामाजिक भावनाथ्रों के साथ भी बंधे हुए हैं।

भट्ट जी सफल गीतकार थे। संगीत की दृष्टि से उनके गीत सर्वथा निर्दोष नहीं कहे जा सकते क्योंकि उनके आरम्भिक नाटको में गीतों की अधिकता दिखाई पड़ती है, और ऐसा अनुभव होता है कि लेखक उन्हें निरुद्देश्य तथा सप्रयास अपने नाटकों में स्थान देने के लिए उतावला है। 'विक्रमादित्य' में दस गीत आए है, सोमे-स्वर, विक्रमादित्य, चन्द्रलेखा सभी को गाने का रोग है। 'दाहर अथवा सिन्ध-पतन' में इनकी संख्या बढ़ कर तेरह तक पहुँच गई है। 'सगर-विजय' में केवल चार गीत हैं पर 'मुक्तिदूत' में इनकी संख्या फिर सात हो गई है और 'कमला' में केवल एक

१६५ वही।

१६६ 'मूक्तिदूत', पृ० ७६।

गीत है जो उपयुक्त है।

श्रनेक गीतों का श्राकार श्रावश्यकता से श्रीधक बड़ा है, गीतों में पुनरावृत्ति का दोप भी है, संयुक्ताक्षरों ने नाटकोचित प्रासादिकता को श्राधात पहुँचाया है। सम्भवत: किव-हृदय होने के कारण यह दोप श्रा गये हैं। प्रन्तु प्रसाद जी की भाँति भट्ट जी के गीत श्रपनी स्वतन्त्र मत्ता नहीं रखते। भायों के सारत्य श्रीर भाषा की प्रांजलता के कारण श्रनायास ही भट्ट जी के गीत प्रमाद जी के नाटकीय गीतों से श्रीधक नाटकीय एवं सरस हैं।

दुश्य-विधान

नाटककार ने दृश्य-योजना में पर्याप्त कुशलता में काम लिया है। फिर भी प्रारम्भिक नाटकों में रंगमंचीयता का ग्रभाव लगता है। जैसे 'विक्रमादित्य' नाटक में युद्ध का दृश्य ग्रौर 'सगर-विजय' में शास्त्र-वॉजत दृश्य —राजा बाहु का शव ग्रौर उसकी चिता में ग्राग लगना, 'दाहर ग्रथवा मिन्थ-पतन' में युद्ध दृश्यों की योजना, मार-काट ग्रादि भारतीय नाटक विधान के विपरीत है। पर बाद के नाटकों में काफी सफलता मिली है। 'शक-विजय' नाटक के प्रथम ग्रंक का द्विनीय दृश्य कितना मनोहर है: ''ग्रवन्ती में महाकालेश्वर के मन्दिर से कुछ दूर उद्धान में एक कुटीर। लता, पल्लवों ग्रौर पुष्पों से ग्राच्छादित उस कुटीर के प्रांगण में काष्टिपीठ पर व्याद्यवर्म बिछा है। योगी मंखलिपुत्र प्राय: दर्शनाथियों, भक्तों के लिए इसी स्थान पर बैठते हैं। इसीलिए काष्टिपीठ के चारों ग्रोर दूर तक उपित्र भूमि में कुशासन बिछ हैं। पूर्विभिमुल कुटीर में पश्चिम की ग्रीर स्फटिक वेदिका पर सिंह-चर्म तथा श्रन्य ग्रासनों-पर मृग-वर्म बिछ हैं। '' ९ ९ ९

'मुक्तिदूत' में बड़े ही सुन्दर प्राकृतिक दृश्य उपलब्ध होते हैं। इनमें से कुछ तो सरलता से चित्रपट पर दिखाए जा मकते हैं। प्रथम ग्रंक का दूसरा दृश्य द्रष्टव्य है:

''वाटिका फूलों की सुगन्धि से महक रही है। बेला, चमेली, जुही, मालती, गेंदा, सूरजमुखी के पौधे पंक्तियों में लगे हुए हैं। उद्यान छोटा होते हुए भी बहुत सुन्दर है। उद्यान के बीच में एक संगमरमर का फव्वारा है, जिसमें चारों छोर ध्रम्सराएँ बनी हैं। उनके सिर से पानी की धार निकल कर चारों छोर दिखर रही है।''' 9 9

घटना-बाहुल्य भी श्रिभिनय श्रोर दृश्यों में बाधा उपस्थित करता है। भट्ट जी ने दृश्य-विधान का श्रायोजन श्रपने सामाजिक नाटकों में सफलता के माथ किया है। इसलिए वें सरलता से रंगमंच पर श्रिभनीत हो सकते हैं।

'ऋग्तिकारी' नाटक में दृश्यों का श्रायोजन नहीं के बराबर है। नाटक चार

१ ७० 'शक-विजय', पु० १२।

१ ७ १ 'मुक्तिदूत', पू० १०।

दृश्यों में विभक्त है। तीसरे, चौथे का एक ही दृश्य-विधान है:

''ऊबड़-लाबड़ जंगल का एक भाग। फूस की एक कुटी के सामने कुछ चटाइयाँ बिछी हैं। पूर्व की तरफ एक तख्त बिछा है। देखने से मालूम होता है किसी साधुकी कुटी है। परदा उठते ही दो ग्रादमी बातें करते हुए ग्राते हैं…।''^{9 ७ २}

इस नाटक के सम्बन्ध में सुमित्रानन्दन पन्त ने भी लिखा है: 'क्रान्तिकारी' में भट्ट जी की प्रतिभा नवीन वस्तु-क्षेत्र में प्रवेश कर उसे प्रभावोत्पादक रंगमंच पर प्रतिष्ठित कर सकी है। $^{1'}$ 9 9 9

निष्कर्षतः कहा जा सकता है कि भट्ट जी की नाट्य-कला में ऋमिक विकास हुआ है। उनके आर्रिम्भक नाटकों मे अभिनय शिथिल और दृश्य-विधान जटिल है। परन्तु धीरे-धीरे नाटकों मे अभिनय का कौशल, दृश्य-विधान मे सरलता, कौतूहल, जिज्ञासा और अचानक घटित होने वाली घटनाओं का समावेश भी हुआ है। अन्त में कहा जा सकता है कि दृश्य विधान की दृष्टि से प्राय. भट्ट जी के प्रारम्भिक नाटकों की अपेक्षा परवर्ती नाटक अधिक सफल है।

ग्रभिनय

श्रभिनेता की विभिन्न श्रवस्थाओं की श्रनुकृति को ही श्रभिनय कहते हैं। श्रभिनय नाटक का विशेष तत्त्व है। नाटककार श्रभिनय के माध्यम से विविध समस्याएँ, पात्रों का चरित्र, विभिन्न सभ्यता श्रौर संस्कृतियों के चित्रों को दर्शकों के स्म्मुख प्रस्तुत करता है। इसी तत्त्व के श्राधार पर नाटक को दृश्य-काव्य की श्रेणी के श्रन्तर्गत रखा गया है। इस सम्बन्ध में भट्ट जी ने स्वयं कहा है:

''क्षिप्र संवादों मे मुझे दिलचस्पी है, वातावरण-निर्माण के लिए मै भाषा की लोच, वेशभूषा और रंगमंच निर्देश तथा अभिनेयता का विशेष ध्यान रखता हूँ। मेरे नाटक रंगमंच पर सफलतापूर्वंक खेले गये हैं। 'अम्बा', 'सगर-विजय', 'कमला', 'दाहर' इत्यादि नाटकों को तो कई बार खेला जा चुका है और एकांकी तो प्रायः सभी खेले जा चुके हैं।'' १७४

भारतीय नाट्य-शास्त्र मनीषियों के द्वारा ग्रमिनय के चार प्रकार बताए गए है:

१. ग्रांगिक ग्रिभनय—ग्रांगिक ग्रिभनय से तात्पर्य शरीर के विभिन्न ग्रांगिक हाव-भावों से है। भट्ट जी ने ग्रपने नाटकों में स्थान-स्थान पर कोष्ठकों में ग्रांगिक ग्रिभनय के लिए संकेत दिए हैं। लेखक ने पात्रों का सकोच से सिर नीचा करना, चौक कर, तलवार ग्रादि खींचकर, मदिरा-सेवन, मसनद के सहारे बैठकर ग्रादि

९७२ 'ऋान्तिकारी' पृ०६०। ९७३ वही, पृ०९। •

भ्रद्धं-स्फुटित वाक्यांशों के द्वारा भ्राणिक र्श्वामनय को पूर्णना दी है।

- २. वाचिक ग्रभिनय वाचिक ग्रभिनय का सम्बन्ध वाणी में है। वचन की वकता ही इस ग्रभिनय के प्राण हैं। भट्ट जी के नाटकों में प्यार-भरे उलाहने, ब्यंग्य-भरे स्वर, परिहास, प्रसन्तता ग्रादि वाचिक ग्रभिनय के श्रन्तगंस श्राते हैं।
- ३. सास्विक ग्राभिनय सादिवक ग्राभिनय के श्रन्तगंत खेद, रोमांच, कम्प, स्तम्भ, श्रश्रु श्रादि श्राते हैं। भट्ट जी ने भी इसका निर्वाह भावाभिभूत होकर, श्रांखों में श्रश्र भरकर, रोमांच श्रादि शब्दावली का श्राश्रय लेकर किया है।
- ४. श्राहार्य श्राहार्य के श्रन्तगंत वेश-भूषा, श्राभूषण, वस्त्र श्रादि श्राते हैं। भट्ट जी ने श्रपने नाटकों में इसके निर्वाह हेनु जार्जेट की साड़ी, माथ पर बिन्दी, कानों में डायमण्ड-कास-इयरिंग, लाल रंग की चप्पल श्रादि का प्रयोग किया है।

सफल श्रमिनय की दृष्टि से नाटक में निम्न तत्वों का होना श्रावश्यक है :

- १. दृश्य विधान की रंगमंत्रीपयोगिता का ध्यान रखना। शास्त्रवर्जित दृश्य यथा रगमंच पर चीते, व्याघ्र भ्रादि का लाना, युद्धभूमि प्रस्तुत करना, भ्रति-मान-वीय श्रीर श्रतिभौतिक वस्तुश्रों का निषेध।
 - २. दृश्यों के कमों का विशेष ध्यान रखा जाए।
 - ३. नाटक का कलवर सीमित होना चाहिए।
- ४. कथोपकथन संक्षिप्त, सरल, सजीव, पात्रानुकूल श्रौर स्वाभाविक होने चाहिएँ। विस्तृत कथोपकथनों तथा श्रधिक स्वगत-संवादों का निर्पेष श्रावदयक है।
 - ५. रंग संकेतों का उपयुक्त प्रयोग।
 - ६. पात्रानुकूल भाषा।
 - ७. संगीत एवं काव्य तत्व का यथास्थान प्रयोग ।
 - प. दार्शनिक सिद्धान्तों का विवेचन कम हो ।
 - ६. घटनाश्रों के प्रस्तुत करने में संग्रह श्रौर त्याग-प्रवृत्ति का पालन ।
 - १०. संकलन-त्रय का निवहि हो।

उपर्युक्त श्रधिकांश तत्व भट्ट जी के नाटकों में उपलब्ध होते हैं। इस सम्बन्ध में भट्ट जी ने स्वय ही कहा है:

"मैं मानता हूँ नाटक में मनोरंजन को प्रधानता नहीं दी जानी चाहिए, प्रधान होनी चाहिए समस्या। मनोरंजन उतना होना चाहिए जो दर्शक को गुदगुदा भर दे। अट्टहास में कथावस्तु उड़ जाती है और नाटककार का ध्येय व्यर्थ हो जाता है। उसका उचित प्रभाव नहीं पड़ता। दूसरी बात है रंगमंच की। जैसे मनुष्य के विभिन्न रूपों को प्रतिबिम्बत करके हम रंगमंच पर उतरते हैं इसी तरह रंगमंच उसकी स्थित का प्रदर्शन करता है, उसकी रुचि-ध्रदिष का वित्र देता है। जहाँ तक हो सके रंगमंच सानुरूप, सादा और सहज होना चाहिए, स्वाभाविकता का प्रदर्शन रंगमंच का विशेष गुण होना चाहिए। नाटक की सफलता इसमें है कि पात्रों के साथ उसका तादात्म्य हो जाय, दर्शक और दृश्य में भेद न रहे। तल्लीनता नाटक

की सफलता की कसौटी होनी चाहिए। वस्तु मे जीवन हो ग्रौर उसकी समस्याएँ। जीवन में मनुष्यत्व को उभारना ही ग्राज के साहित्य का ध्येय होना चाहिए। इन सभी दृष्टियों को ध्यान मे रखकर मैने नाटक लिखा है।'' १७५

वास्तव में ग्रिभिनय के प्राय: सभी गुण उनके नाटकों मे विद्यमान हैं।

सक्षेप में उनके समस्त नाटकों ग्रौर विचारों को देख लेने के पश्चात् कहा जा सकता है कि भट्ट जी ने भारतीय नाट्य पद्धित की ग्रपेक्षा पाश्चात्य शैली को ग्रिषक ग्रपनाया है। फिर भी यत्र-तत्र भारतीय पद्धित के स्वर मुखरित हो गये है।

यह कहा जाता है कि भट्ट जी के नाटक भाव, भाषा, शैली, वस्तु, उद्देश्य श्रौर श्रभिनय श्रादि सभी तत्वों की दृष्टि से पर्याप्त सफल है। उनके नाटकों को यदि पूर्णतः निर्दोष नहीं कहा जा सकता तो वस्तुस्थिति यह है कि उच्चस्तरीय नाटक श्रवश्य हैं।

संक्षेप में वे एक सफल नाटककार थे। भट्ट जी ने ऋपने विषय मे बड़े श्रात्म-विश्वास से कहा है:

"वर्तमान नाटकों में प्रसाद की छाया ढूँढना आलोचको की रूढ़िप्रियता एवं मूढाग्रह के श्रतिरिक्त श्रौर कुछ नहीं है। मेरा नाटक साहित्य स्वयं अपनी एक दिशा है, एक प्रकाश है जो अपने पात्रों के जीवन से आलोकित है। देखने की क्षमता चाहिए।"

भट्ट जी के नाटक एक प्रकाश अवश्य हैं पर उनमें प्रसाद की छाया ढूँढना कि कि कि कि नाटक एक प्रकाश अवश्य हैं पर उनमें प्रसाद की छाया ढूँढना कि कि कि मिंदि के नाटक कार थे। प्रसाद जी की अपनी एक विशिष्ट नाट्य-कला थी जिसमें उनका कोई प्रतिद्वन्द्वी नहीं है। इसी प्रकार मट्ट जी की भी अपनी एक विशिष्ट नाट्य-कला है, इसमें भी कदाचित् उनका कोई प्रतिद्वन्द्वी नहीं है।

भट्ट जी के नाटकों की सबसे बड़ी विशेषता है कि जनसाधारण के प्रितिनिधित्व के साथ-साथ नाटकीय तत्वों का संरक्षण भी करते हैं। इसके अतिरिक्त वे नाटकों के आरम्भ से लेकर अन्त तक अपने प्रभाव की ओर सचेत रहे हैं। वे अपने उद्देश्य और लक्ष्य को प्राप्त करने में तिनक भी विचलित नहीं होते, यही उनकी नाटय-कला का सबसे बड़ा कौशल है।

बस्तुत: भट्ट जी कुशल कलाकार थे, जिनके पास गतिशील कल्पना स्रौर वैविध्यपूर्ण रचना-कौशल था। हिन्दी के लोक-नाट्य क्षेत्र में उनका स्थान एक भ्रप्रतिम नाटककार के रूप मे ग्रक्षणण रहेगा।

मट्ट जी के एकांकियों का मूल्यांकन

हिन्दी एकांकी का प्रचलन पिछले दो दशकों से ही हुआ है। हिन्दीतर अन्य भारतीय भाषाओं में भी उसका जन्मकाल इसी के स्नास-पास का है। हिन्दी में एकांकी का प्रचलन बहुत कुछ स्टेज की दृष्टि से ही हुआ है। इसकी कला नाटकों की कला से सर्वथा भिन्न है।

एकांकी शिल्पविधि की मूल पकड़ उसकी चरम सीमा है। इसकी कला में चरम सीमा ही वह लक्ष्य-बिन्दु है जहाँ एकांकी का समूचा मंविधान उससे केन्द्रित होता है। वहाँ तक पहुँचने के लिए एकांकीकार जितने भी तन्त्र उसमें प्रस्तुत करता है, वह सम्यक् रूप से उसकी शिल्पविधि होती है।

श्रारम्भ में एकांकी में विकास-श्रंश जन्म लेता है श्रीर इसके माध्यम से नाटक की मूल संवेदना घटनाश्रों, कार्य-व्यापारों से होती हुई चरम सीमा पर पहुँचती है। एकांकी श्रपने सम्पूर्ण प्रमाव को प्राप्त करने के लिए कथोपकथन, घटना, कार्य-व्यापार की सीढ़ियों को पार करता हुश्रा श्रपने गन्तव्य पर पहुँचता है। इस सम्बन्ध में डा० रामकुमार वर्मा ने श्रपने विचार व्यक्त किए हैं:

''यदि महत्त्व की दृष्टि से देखा जाय तो एकांकी में प्रथम स्थान पात्र श्रौर उसके मनोविज्ञान का है, दूसरा स्थान सम्भाषण या कथोपकथन का है, तीसरा स्थान चरम सीमा या क्लाइमेक्स का श्रौर चौथा स्थान घटना का है। मनोविज्ञान में प्रतिष्ठित पात्र चरम सीमा से श्रपनी गति स्वयं निर्धारित कर लेता है। वह गति चाहे श्रादर्श में हो या यथार्थ में।'' १७६

डा० नगेन्द्र ने भी लिखा है: ''उसके लिए एकता एवं एकाग्रता अनिवार्य है, किसी प्रकार वस्तु-विभेद उसे सह्य नहीं। एकाग्रता में आकस्मिकता की भक्षोर से चरम सीमा में स्पन्दन पैदा हो जाता है।'' १७७

एकांकी रचंना समय की माँग थी। भट्ट जी न समय की माँग को पहचाना। आज के युग का मानव अत्यधिक व्यस्त होने के कारण मनोरंजन कम समय में करने का अभिलाषक है। इसीलिए थोड़ें समय में मनोरंजन प्राप्त करने के उद्देश्य और भावना को लेकर ही एकांकी की रचना की गई। एकांकी नाटक मानव जीवन अथवा समाज के एक पक्ष को प्रस्तुत करता है। इसमें विचार, समस्या अथवा विषय किन्हीं निश्चित परिस्थितियों के माध्यम से प्रस्तुत किया जाता है। परन्तु इसमें जो कुछ होता है, वहीं प्रमुख होता है। गौण के लिए यहाँ स्थान नहीं होता। एक पहलू ही इसमें सर्वत्र फैला रहकर निश्चित लक्ष्य की और प्रभावित रहता है। एक से अधिक पहलुओं का संयोजन एकांकी में किसी प्रकार सम्भव नहीं है। एकता और संक्षिप्तता एकांकी के अनिवार्य गुण हैं। घटनाओं की सम्भाव्यता उसका स्वाभाविक गुण होना चाहिए। कौतूहल पर विशेष व्यान देना अपेक्षित है क्योंकि कथानक इसी के माध्यम से चरम सीमा पर पहुँचता है। भट्ट जी के एकांकियों में प्राय: सभी गुण मिल जाते हैं परन्तु भट्ट जी की एकांकी टेकनिक प्राय: मौलिक है। उन्होंने अपने एकांकियों में 'क्लाइमेक्स' पर बल दिया है और अर्थ-प्रकृतियों में बीज पर।

१७६ 'हिन्दी एकांकी नाटक', पु०४-५। १७७ 'हिन्दी में एकांकी', पु०३।

एकांकी की कथा भी आरम्भ, भध्य और अन्त तीन भागों में बाँटी जा सकती है। भट्ट जी के एकांकी जीवन को नई चेतना दे देने के सदुद्देश्य से अनुप्राणित है:

''हमारा जीवन समस्यामूलक है। हमारे सामने अनन्त समस्यायें हैं। एकांकी नाटक की उन समस्याओं का समाधन उपस्थित कर सकता है। स्वतन्त्रता-प्राप्ति के बाद श्रव देश में स्थायी, अस्थायी रंगमचों के निर्माण की आवश्यकता है जिनके द्वारा हम विषम परिस्थितियों से उत्पन्न जीवन की गित को ठीक दिशा में मोड़ सकते है, उसको एक तर्क-पूर्ण व्यवस्थित मार्ग दिखा सकते हैं।'' १७५ अतः भट्ट जी हिन्दी एकांकी के कथ्य और शिल्प की दृष्टि से सच्चे उन्नायक थे।

मट्ट जी हिन्दी के प्रसिद्ध एकांकीकार थे। इनके एकांकी कला की समृद्धि, कथा की रोचकता और नाटकीय सजीवता से सम्पन्न हैं। उनके एकांकियों मे युग की समस्याएँ और सभी वर्गों के व्यक्ति अपनी-अपनी बात कह रहे हैं। नाटककार ने युगीन सामाजिक संघर्ष, जागृति और सांस्कृतिक चेतना को इनका प्रतिपाद्य बनाया है, क्योंकि मानव की उन्नति और समाज की प्रगति की चाह उनके हृदय में उथलपुष्ण मचाए हुए थी।

डा० नगेन्द्र ने भी उनके एकांकियों के विषय में लिखा है: "भट्ट जी के व्यक्तित्व में परम्परा की गरिमा और प्रयोग की स्फूर्ति है और वे प्राचीन संस्कारों का ग्रादर्श लिये नवीन यथार्थ के प्रति चिर जागरूक रहे हैं। उनमें मानव के प्रति सहज निष्ठा, जीवन के प्रति सच्चा ग्रनुराग है और इस निष्ठा तथा ग्रनुराग को मूर्त रूप देने की लगन है।" १७६

इसके स्रितिरिक्त भट्ट जी ने अपने एकांकियों में युग की समस्याओं को मनोवैज्ञानिक ढंग से प्रस्तुत किया है और इस विषय में स्वयं लिखा है: ''वर्तमान काल में नाटक तत्वों में मनोवैज्ञानिक तथ्यों का समीकरण ब्रावश्यक हो गया है। कोई भी नाटक यदि मानसिक सन्तुलन एवं मनोविज्ञान की कसौटी पर ठीक नहीं उतरता तो वह ब्राधुनिक दृष्टि से व्यवहार्य नहीं है और वह ब्रापके युग के ब्रानुरूप समस्याओं का समाधान भी नहीं कर सकता और जन-साधारण में व्यवहृत भावुकता, व्यापार, परिणति की भूलें हैं, तो सहृदय संवेद्य नहीं हो सकता।'' विषे

१७८ 'समस्या का ग्रन्त'- प्राक्कथन, पृ० ४।

१७६ 'पर्दे के पीछे', पृ० १।

१८० 'ध्मशिखा'—ग्रामुख, पृ० घ।

१८१ 'समस्या का भन्त'--प्राक्कथन, प०४ '

मट्ट जी के एकांकियों में कथा-संकोत के कारण कल्पना कुछ सहम गई है श्रौर नाटकीय संवेदना का स्पन्दन जोर पकड़ गया है। इनका श्रर्थ यह कदापि नहीं है कि उन्होंने भाव पर बल नहीं दिया है बगोंकि एकांकियों में भाव पर उनकी दृष्टि टक-टकी लगाए हुए चल रही है। भट्ट जी ने भी इसे स्वीकार किया है: ''मेरी दृष्टि मूल भाव पर रहती है। में टेकनीक को बहीं तक उपयोगी मानता हूं, जहाँ तक वह मूल भाव या समस्या को उद्दीष्त करे श्रौर यथार्थवादिता को नष्ट न करे।'' १ प्र

बाह्य द्वन्द्व के साथ-साथ ग्रान्तरिक द्वन्द्व भी ग्रापके एकांकियों का प्राण, स्फूर्ति ग्रोर स्पन्दन है। भट्ट जी ने इस पर भी ग्रपने विचार स्वयं व्यक्त किए है: "नाटक वस्तुतः संघर्ष-प्रधान होता है। उसमें किसी न किसी प्रकार का ग्रन्तद्वन्द्व होना ग्रावश्यक है। मूलतः नाटक सदा द्वन्द्व से उभरता है। द्वन्द्व दो विरोधी विचारों के पात्रों, घटना की विषमताग्रों, वातावरण की टकराहट पाकर ग्रपनी मूल स्थित में नई प्रतिक्रिया उत्पन्न करके जीवन को ऊँचा उठाता या गिराता है।" १९३

अतः अब भट्ट जी के एकांकियों का विवेचन नाटकीय तत्यों के श्राधार पर श्रावश्यक है।

कथावस्तु

मट्ट जी के एकांकियों की कथावस्तु में तीव्रानुभूति है। ग्रंकिप्त कथानक में ग्रारम्भ से ही कौतूहल, जिज्ञासा, मिश्रित विस्मय, ग्राकिप्सकता ग्रादि का प्राधान्य है। उनके एकांकियों की कथावस्तु का ग्राधार भारतीय इतिहास, मंस्कृति, तत्कालीन सामाजिक ग्रौर राजनीतिक परिस्थितियाँ हैं। इनके एकांकियों की कथा को हम ग्रारम्भ, मध्य श्रौर श्रन्त तीन भागों में विभक्त कर सकते हैं। वहाँ पास्वात्य शैली वाली पाँचों कार्यावस्थाएँ कमशः उपलब्ध नहीं होतीं ग्रौर क्लाइमेक्स भी श्रन्त में ही श्राता है। श्रर्थ-प्रकृतियों में नाटककार ने बीज पर जोर दिया है श्रौर कथा की गति को बनाए रखने के लिए संवाद, घटना, वस्तु पात्रों के एकीकरण के महत्त्व को स्वीकार किया है:

''एकांकी नाटक अपने में पूर्ण होता है। वह अपने से बाहर किसी की अपेक्षा नहीं रखता। वह बाण से चिड़िया की आँख वेधन वाल अर्जुन की तरह एकाग्रता, तन्मयता का ध्येय लेकर चलता है। नाटककार प्रारम्भ में आवश्यक सामग्री प्रस्तुत करके चित्र-चित्रण को संवाद, चेष्टा, भावभंगी के सहारे दिखलाता है और बीच अथवा अन्त में एक ऐसी अवस्था आकर उपस्थित हो जाती है जहाँ घटना तीच्र वेग से गतिवती होने लगती है। एक धक्के की तरह या तो रुक जाती है जिसे देखकर दर्शक अभिभूत हो उठता है या फिर वह और आगे चलती है और परिणाम दिखाकर

१८२ 'साहित्य के स्वर'—नाटक के प्रति मेरा दृष्टिकीण, पृ० ७८। १८३ बही—नाटक का विकास धीर वैविध्य, पृ० ६६।

समाप्त हो जाती है। मेरे नाटकों में 'क्लाइमेक्स' प्रायः ग्राखिर में ग्राता है। एकांकी पूरे नाटक का सूत्र रूप है। जो नाटक जितना ही गितमान होगा वह उतना ही रोचक एवं ग्राकर्षक होगा। गित को बनाये रखने के लिए सवाद, घटना, वस्तु पात्रों का एकीकरण होना ग्रावश्यक है। सभी घटनाएँ, सभी वस्तुएँ नाटक का विषय नहीं बन सकती। उनमे काल की एकता, स्थान की एकता का होना भी ग्रावश्यक है।" वस्तु

भट्ट जी ने कुछ एकाकियों की कथा का ख्राघार मनुष्य की विभिन्न मानिसक प्रवृत्तियों ग्रौर वैयिक्तिक समस्याग्रों को भी बनाया है। इसके ग्रितिरक्त युग की बदलती हुई मान्यताग्रों को भी एकांकियों की कथा का ख्राघार बनाया है। भट्ट जी के एकांकियों की कथावस्तु का विकास स्वाभाविक ढंग से होता है श्रौर मुख्य पात्रों की परस्पर विरोधी भावनाग्रों के तीव्र संघर्ष के माध्यम से चरम सीमा पर पहुँचकर समाप्त हो जाता है। कथा का अन्त प्रायः समस्या का हल प्रस्तुत करता हुग्रा होता है।

पात्र

भट्ट जी ने पात्रों के विषय मे लिखा है ' "एकांकी नाटक मे इघर-उघर की बातों के लिए कर्तई गुंजाइश नहीं होती, क्योंकि उसका रचना-विधान सदा ही उसे ध्येय की ग्रोर चलने को बाधित करता रहता है। पात्र के चेतना तन्तु व्यापक होकर निर्दिष्ट दिशा विशेष की ग्रोर भागते हैं।" " पत्र वास्तव मे भट्ट जी के एकांकियों के पात्र यथार्थ की ग्रोर ग्रधिक झुके हुए है। जीवन की विभीषिकाग्रों, विवशता, विकलता ग्रौर विफलता से वे दु:खी है। जीवन के कल्पना-लोक मे विचरण तो खूब करते हैं पर. यथार्थ की ठोस घरती पर ग्राते ही उनकी दशा दयनीय ग्रौर करुणाजनक हो जाती है। सभी वर्गों के व्यवितयों को इन्होंने ग्रपने एकांकियों का पात्र बनाया है: "मेरे एकाकी नाटकों मे सभी तरह के पात्र विद्यमान हैं ग्रौर ग्राज का मानव सत्य की डौंडी पीटने के बाद भी ग्रसत्य को प्रतिष्ठित कर रहा है। छल-छद्म ग्रौर कपट जैसे ग्राज उसके ग्रस्त है। चरित्र ग्रौर ग्रादर्श जैसी चीज केवल कल्पना की वस्तु है। वह भीतर से कुछ ग्रौर है, बाहर से कुछ ग्रौर। यही ग्रौर इसी प्रकार की ध्विन पाठक ग्रौर दर्शक नाटकों मे पायेंगे।" " प्रेन ध्विन पाठक ग्रौर दर्शक नाटकों मे पायेंगे। " प्रेन ध्विन पाठक ग्रौर दर्शक नाटकों मे पायेंगे। " प्रेन ध्विन पाठक ग्रौर दर्शक नाटकों मे पायेंगे। " प्रेन ध्विन पाठक ग्रौर दर्शक नाटकों मे पायेंगे। " प्रेन ध्विन पाठक ग्रौर दर्शक नाटकों मे पायेंगे। " प्रेन ध्विन पाठक ग्रौर व्याप्त काटकों मे पायेंगे। " प्रेन ध्विन पाठक ग्रौर व्याप्त काटकों मे पायेंगे। " प्रेन ध्विन पाठक ग्रौर दर्शक नाटकों मे पायेंगे। " प्रेन ध्विन पाठक ग्रौर व्याप्त काटकों में पायेंगे। " प्रेन ध्विन पाठक ग्रौर व्याप्त काटकों से पायेंगे। " प्रेन ध्विन पाठक ग्रौर व्याप्त काटकों से पायेंगे। " प्रेन ध्विन पाठक ग्रौर व्याप्त काटकों से पायेंगे। " प्रेन ध्वाप्त काटकों से पाठकों से पाठकों

सांस्कृतिक एकांकियों में पात्र ग्रपनी-ग्रपनी संस्कृति की दुहाई दे रहे हैं: "यह सब नाटक वैदिक युग से लेकर मध्य युग तक के विभिन्न चित्र उपस्थित करते हैं। जहाँ इनसे एक ही सग्रह में इन दोनों कालों की भॉकी मिल सकती है वहाँ पाठकों ग्रौर दर्शकों को मेरी तत्कालीन चिन्तन प्रकृति का ज्ञान भी हो सकता है।

१ म ४ वही, पु० ७०-७१।

[.] १८५ वही, पृ०७१।

१८६ 'श्राज' का श्रादमी'—भूमिका, पृ० ख ।

मेरे एकांकियों के पात्र भारतीय संस्कृति श्रौर भारतीय श्रादशों को श्रालोकित करने में सहायक होंगे।''१५७

नाटककार ने पात्रों का ग्राक्षय लेकर सुन्दर ढंग से मानवीय प्रवृत्तियों का मनोवैज्ञानिक विश्लेषण किया है: ''वर्तमान काल में नाटक तत्वों में मनोवैज्ञानिक तथ्यों का समीकरण ग्रावश्यक हो गया है। कोई भी नाटक यदि मानसिक सन्तुलन एवं मनोविज्ञान की कसौटी पर ठीक नहीं उत्तरता तो वह ग्राधुनिक दृष्टि से व्यव-हार्य नहीं है श्रौर ग्राज के युग के श्रनुरूप समस्याश्रों का समाधान भी नहीं कर सकता। मैंने पात्रों के माध्यम से इस कार्य को सम्पादित किया है।" भूष

नाटककार का मन उदात्त भावों श्रीर नि:स्वार्थ सेवा में श्रधिक रमा है। इसीलिए कुशल एकांकीकार भट्ट जी ने 'मायोपिया' एकांकी में केशव को श्रादशं पात्र के रूप में प्रस्तुत किया है। इसीलिए वह सुधी से कहता है:

"जीवन केवल प्रेम, सौन्दर्य के बल पर ही नहीं चलता, वहाँ जीवन की गाड़ी को सुन्दर ढंग से चलाने से लिए तत्परता, सहयोग, सदाशयता की भी श्राव- श्यकता है। वह चिन्द्रका में है। तुम्हारे भीतर मनुष्य के प्रति तिरस्कार, श्रपने प्रति श्रहंकार, ज्ञान के प्रति जागरकता का भाव कभी भी उभर कर तुम्हें विद्रोही बना सकता है। वह मेरी भूल थी जो मैंने केवल सौन्दर्य श्रीर ज्ञान के सहारे तुमसे जीवन की भिक्षा माँगी थी। वह भूल थी सुधी।" विष्

मट्ट जी ने अपने एकांकियों में पात्रों के मानसिक संघर्ष की सफलता के साथ अंकित किया है। 'अन्यकार और ''ं' एकांकी में सेना का कैं प्टेन महेन्द्र अन्तद्वं द्व की आग में झुलस रहा है। 'दस हजार' नामक एकांकी में विशाखाराम और 'धूम-शिखा' एकांकी में मन्दाकिनी इसी तरह के पात्र हैं। भट्ट जी के कुछ एकांकियों में प्रमुख पात्र स्त्री ही हैं। उनमें भट्ट जी ने आज की नारी की स्वच्छन्दता, उच्छन् खलता, विषयलोलुपता, विकृत अहं, पश्चिम के अन्धानुकरण का और उसकी विवाह-विषयक मान्यताओं का यथार्थ चित्रण किया है। जैसे 'यह स्वतन्त्रता का युग' नामक एकांकी में मीना जयन्त को कह रही है: ''जीवन किसे कहते हैं? क्या घर में पिसते रहना जिन्दगी है? सुनो जयन्त, आज नारी का दृष्टिकोण बदल गया है। वह शादी को अब एक कण्ट्रैक्ट मानती है, जब तक भी निभे।'' १६०

इसके विपरीत एक भारतीय विचारों की पोषिका नारी मधु है, जिसकी अपने पति में दृढ़ आस्था है:

"स्त्री-पुरुष का सम्बन्ध निश्छल भाव से एक दूसरे की देने के लिए है। जी कुछ स्त्री के पास है यदि वह पुरुष को दे डाले, तो कोई कारण नहीं कि पुरुष से

१ मण 'आदिम युग घौर ग्रन्थ नाटक'-भूमिका, पृ ।

१८८ 'समस्या का अन्त'—प्रावकथन पृ• ४।

१ म ६ 'पर्दे के पीछे'--मायोधिया, पू॰ ६४ ।

१६० वही-यह स्वतन्त्रता का युग, पृ० ७०।

वह उतना या उससे ग्रधिक प्राप्त न कर सके। यही पाया भी है मैंने 1''१६१

भट्ट जी वास्तव मे समाज के विनाशकारी कीटाणुग्रों के विपक्ष में हैं ग्रौर सर्वेत्र सुख, शान्ति, प्रेम, सद्भाव की कामना करते हैं। यही काम उन्होंने ग्रपने नाटकों में पात्रों के द्वारा सम्पन्न कराया है। उनका यह मन्तव्य द्रष्टव्य है:

''ग्रन्धानुकरण मत करो, सोचो ग्रौर प्रयोग करो।''^{9 ६ २}

भट्ट जी ने श्रपने पात्रों के द्वारा व्यक्ति को लोक मे विवेक से चलने का सन्देश श्रीर श्रनुरोध किया है।

कथोपकथनः

भट्ट जी के एकांकियों के सम्वाद सरल स्वाभाविक पात्रानुकूल होने के साथ-साथ तीक्ष्णता तथा यथार्थ के पोषक भी हैं। भट्ट जी ने स्वय लिखा है:

एकांकी नाटक मे क्षिप्रगति के साथ संवाद की तीक्ष्णता तथा यथार्थ का होना भ्रावश्यक है।''प ६३ इनके एकांकियों के संवादों में ये गुण प्रायः उपलब्ध हो जाते हैं, यथा:

माँ-क्या हुम्रा, क्या हुम्रा बेटा ?

रमा—क्या हुग्रा, क्या हुग्रा भैया ?

नीकर—कैसी गोली ? क्या हुआ साहब को, माँ जी ? (नौकर ग्रौर माँ चले जाते हैं)

रमा-(सकपकाई हुई) क्या है भैया ?

महेन्द्र—(उसकी तरफ देखता रह कर) गोविन्द तुम्हारे साथ मजाक करता था न, कूद्धि से तुम्हें देखता था न?

रमा-नहीं तो, तुभसे किसने कहा ?

महेन्द्र—मैंने स्वयं ग्रपनी ग्रांंबों से देखा है कि वह तुम्हारे साथ हँसता था। रमा—तो हँसना क्या बुरी बात है ?

Hहेन्द्र—(क्रोध से) हँसना कोई बुरी बात नहीं है ? दुष्टे, मैं तुभे मार डाल्गा।

 $\overline{\tau}$ π —(वैसे ही निर्भीक रहकर) उनकी दृष्टि शुद्ध है। वे दार्शनिक हैं, भोले हैं।

महेन्द्र-वे दार्शनिक हैं ?

रमा--हाँ। १६४

भट्ट जी के कथोपकथन चुस्त एवं पात्रों के चरित्र ग्रौर विचारों की

१६१ वही —मायोपिया, पृ०° ८६।

१६२ 'म् क्तिदूत', प्० ७७।

१६३ 'साहित्य के स्वर'--नाटक का विकास और वैविध्य, पृ० ७९।

१६४ 'ध्रमशिखा'--- ग्रन्धकार और ? पृ० ६४-६५।

व्याख्यानमाला हैं:

रघ्वंश-जी।

किशोरी—वात तो ठीय है। इसीलिए घापका महत्त्व समाज मानता ही है। भूषरा—िकम रूप में ?

रघुवंश--- श्रापको समाज का संचालक मानकर, साहित्य-स्रप्टा, हितेच्छु के रूप मे।

भूषरग---ग्राप मानते हैं ?

रघ्वंश-जी ?

भूषरा - कि मै समाज का संचालक हुँ ?

रघुवंश-यानी वास्तविक कवि, दार्शनिक, विचारक ?१६४

व्याजना और व्याप्य की तीखी चोट उनके सामाजिक एकांकियों की प्रिय निधि है। 'नई बात' एकांकी में रघवंश के ये शब्द द्रष्टव्य हैं:

"तुम श्रौर हम, यदि सच्चाई से देखा जाए, तो शागन की क्राना की रिस्सियों को मजबूत करने वाले पुर्जे हैं, जहाँ कानून की भूगि पर कुछ लोगों के विलाम श्रौर नृत्य का श्रायोजन होता है। कुछ लोगों से मेरा मतलब एक पार्टी, एक प्रकार के विचार के लोगों से है, जो सरकार चलाते हैं।" १६६

भट्ट जी ने ग्रपने एकांकियों के कथोपकथन में मनोथेजानिकता को विशेष प्रश्रय दिया है। ग्रस्तु--

श्रागन्तुक — हो मन्दाकिनी, प्राणवाही मनत स्वर तुम्हें जीवन के स्वर्ग की श्रोर प्रकार रहा है।

मन्दाकिनी —दोपहर की लू में उड़ते हुए बगूलों में भेरी छाया हॅमती देख पड़ रही है। परन्तु...

साधना — में स्वयं भुम्राली तक तुम्हारे माथ चर्न्ंगी जीजी।

मन्दाकिनी—चलूँ, चलूँ, तो क्या ? (चुप रहती है) ठहरो मुझे मोच लेने दो।

श्रागन्तुक — मैं एम्बुलेंस का प्रबन्ध करने जाता हूँ। (उठने लगता है)।

मन्दािकनी — (ध्यानस्थ-ती होकर) ठहरो। मुझे बहन की श्रांखों के श्रांस्
छलछलाते दिखाई देते हैं। चित्र के हृदय की घड़कन बढ़ रही है।

श्रागन्तुक—यह तुम्हारी कल्पना का चित्र है मन्दाकिनी । मुझे श्रवसर दो प्रिये।

4न्दािकनी—नहीं, यह नहीं हो सकता । मैं नहीं जाऊंगी । तुम जाग्रो विधिन बाबू, श्रव यहाँ कभी मत ग्राना । 9 ६ ७

१६४ 'पर्वे के पीछें -- नई बात, प्०२१।

१६६ वही, पृ० ११।

१६७ 'धूमशिखा', पृ० १७-१८ ।

इस प्रकार ग्रन्त में हम संक्षेप में कह सकते है कि भट्ट जी के एकांकियों के कथोपकथन सरल, संक्षिप्त, चुस्त, भावानुकूल, मनोवृत्तियों के मनोवैज्ञानिक विश्लेषक ग्रौर रहस्यों का उद्घाटन करने के लिए व्यग्य की तीखी मार लिये हुए हैं। मानव के ग्रन्तर्द्धन्द्व का ग्रिभिच्यक्तिकरण इनके कथोपकथन की विशेषता है। नाटककार कथनोपकथन के माध्यम से ही पात्रों का चरित्र-चित्रण भी कर देता है। वास्तव मे भट्ट जी के कथोपकथन ने उनकी एकांकी नाट्य-कला के उत्कर्ष को ग्रौर ग्रिषक सशक्त ग्रौर प्राणवान बनाया है।

दृश्य-विधान

भट्ट जी ने ग्रपने एकांकियों में दृश्यों का विधान रंगमंच को पूर्णतः दृष्टि में रखकर किया है। भट्ट जी ने इस सम्बन्ध में ग्रपने विचार भी व्यक्त किए है:

''जिन देशों में साहित्यिकों ने नवीन चेतना दी है वहाँ वे नाटकों के द्वारा ही सफल हुए हैं। रंगमंच की सफलता उसका सार्वजनिक होना है ग्रौर सार्वजनिक होकर ही रंगमंच ग्रपना उद्देश्य पूरा कर सकता है। भट्ट जी दृश्य को सजाकर पाठकों ग्रौर दर्शकों के सम्मुख प्रस्तुत करने में सफल है:

''श्रंग्रेजी ढंग से सजा हुग्रा कमरा, जिसमें कालीन, सोफा सेट, छोटी मेज, गुलदस्ता पीतल के गमले मे, कुछ चित्र पारचात्य देशों के है।'' $^{9.8}$

भट्ट जी ने प्रायः सीघे-सादे दृश्यों का ग्रायोजन किया है, जो सरलता से रंगमच पर दिखाये जा सकते है, यथा : "किताबों की रैंक के ऊपर दीवार पर एक कर्लेंडर टंगा है, मेज के ऊपर दीवार में साधारण चित्र, पलंग पर किताबों इधर-उबर फैली हैं। एक तरफ मवेरे का समाचार-पत्र पड़ा है। कोने में मोटी-मोटी दो-तीन किताबों।" ? °

उनके पाँच-छ: एकाकियों को छोड़कर प्राय: सभी एकांकी एक दृश्य में ममाप्त हो जाते हैं। उन्होंने इस विषय में लिखा है:

"एकांकी नाटक में ग्रंक का ग्रंथं दृश्य-पूर्णता है। इसलिए साधारणतया एकांकी एक दृश्य में समाप्त हो जाना चाहिए। जहाँ ऐसा नहीं होना वहाँ समफना चाहिए कि नाटककार बाध्य होकर कई दृश्यों में उसकी परिसमाप्ति करना चाहता है। फिर भी एकाकी की सफलता एक ही दृश्य में है, यह प्राय व्यापक सत्य है। मैं तो समफता हूँ कि कई दृश्य देकर नाटक न समाप्त करने पर उसे द्वयंकी या त्रयंकी नाटक कहना उपयुक्त होगा।" १००० इसके ग्रंतिरिक्त भट्ट जी ने रंगमच ग्रौर दृश्य-नियोजन के महत्त्व पर भी स्वयं प्रकाश डाला है—"कला रंगमच की सादगी

१६८ 'समस्या का ग्रन्त' — प्राक्कथन, पृ०३।

९६६ 'पर्दे ने पीछे' - बाबू जी, पृ० २६।

२०० 'धूमशिखा'—नया नाटक, पृ० ४४।

२०१ 'साहित्य के स्वर'--नाटक का विकास ग्रीर वैविध्य, पु० ७१-७२।

में है, उसकी चमक-दमक में नहीं। श्रन्थथा दर्शक यही मानता रहेगा कि वह नाटक देख रहा है। दर्शक श्रौर दृश्य में भेद न रहे। तल्लीनता नाटक की कसौटी होनी चाहिए। इसीलिए रंगमच पर प्रकाश भी उतना श्रपेक्षित है जितने से दर्शक को पात्रों के मन के भीतर प्रवेश करने की सुविधा हो। " २०२ की

''चारों स्रोर शोर मच रहा है। एक तरफ वेद-पाठ की स्रावाज, दूसरी तरफ यज्ञ की ध्विन, 'स्वाहा' लिये। 'साग हो गया है', 'लड्डू रख दे', स्रादि की स्रावाजें।''२° 3

इसी तरह सभा के दृश्य का वर्णन कितनी कुशलता से किया गया है: ''कुर्सी-मेज के सामने जनता बैठी है। स्वामी जी भाषण देने खड़े होते हैं।"^{२०४}

इसी तरह भौर:

''बीच में एक तख्त, जिस पर गद्दा श्रीर चादर बिछी है। पीछे तिकया। एक तरफ श्रलमारी में कुछ बहियाँ रखी हैं। सामने मन्दूक की तरह ढलवाँ मेज जिसके किनारे पर दावात, कलम, रेतदानी हैं। उसके पूर्व की तरफ एक बेंव। सामने दीवार पर गाँधी श्रीर जवाहर लाल की दो बड़ी तस्बी हैं। दामोदर लाल श्रपने श्राप बोल रहा है।''²⁰⁸

''ग्ररनावलो पहाड़ी पर मन्दिर का भग्नावशेष । मन्दिर की मीढ़ियाँ उतर कर झुरमुट में एक गुफा है । द्वार पर एक टूटी-मी चटाई पड़ी है, उस पर एक वृद्ध लेटा है, जिसके शरीर पर घावों के कई चित्र हैं, कुछ घाव नाज भी हैं।''२०६

वस्तुतः भट्ट जी के एकांकियों की दृश्य-योजना कला और रंगमंच की दृष्टि से प्रायः सफल, सरल एवं आकर्षक है।

देशकाल ग्रौर वातावरण

भट्ट जी के एकांकियों के माध्यम से पाठक को श्रादिम, मध्य श्रीर श्राधुनिक काल के साथ-साथ वैभिन्न्यपूर्ण वातावरण ज्ञान उपलब्ध होता है। हमें इनके सांस्कृतिक एकांकी नाटकों में श्रादिम युग से लेकर श्राज तक की संस्कृति के जिभिन्न चित्र मिलते हैं। इनके सामाजिक एकांकियों से तत्कालीन समाज के वातावरण का श्रीर राजनीतिक एवं ऐतिहासिक एकांकियों से तत्कालीन राजनीति श्रीर इतिहाम का ज्ञान हो जाता है। इस सम्बन्ध में भट्ट जी के विचार द्रष्टट्य हैं:

''फिर प्रत्येक देश की ग्रपनी-ग्रपनी समस्याएँ, ग्रपना इतिहास होने के

२०२ वही-नाटक के प्रति मेरा दृष्टिकोण, पृ० ८०।

२०३ 'ब्राज का ब्रादमी'-सत्य का मंदिर, पू० ६०।

२०४ वही, पु०६०।

२०४ 'जवानी और छः एकांकी'---मन का रहस्य, प्० ४ ई।

६०६ 'अभिनव एकांकी'--द्रुगी, पु०३४।

कारण वे व्यवहार में भिन्न हो गए है। हाँ, देशकाल के व्यवधान समाप्तप्राय होने के कारण जीवन की गति, उसकी समस्याएँ प्रायः एक-सी है।"'२° ७

इसके श्रतिरिक्त देश-काल श्रौर वातावरण के महत्त्व को स्वीकार करते हुए लिखा है:

''प्रत्येक देश की ग्रपनी परम्परा, संस्कृति ग्रौर तर्कसंगत विश्वास होते हैं जो जाति की जड़ों तक गहरे पैठे होते हैं। उनका मर्म-दर्शन करके ही हम उसकी समस्याग्रों को सुलभा सकते हैं। में मानता हूँ मेरे देश की समस्याग्रों का समाधान भी मेरे ही देश में है। उसका समाधान ढूँढने हमें कहीं जाने की ग्रावश्यकता नहीं है। केवल ग्रार्थिक समीकरण ही हमारी समस्या का समाधान नहीं है। मनुष्य की एक श्रौर भी भूख है, वह है उसका ग्राध्यात्मिक चरित्र-निर्माण, उसका सांस्कृतिक-चेतनात्मक जीवन। हम जो कुछ नहीं हैं वह हमें बनना होगा; जो कुछ हैं हम भूल गए हैं, उसे पाना होगा। ''२०६ इस प्रकार भट्ट जी ने देश के विभिन्न कालों के वैभिन्न्यपूर्ण चित्र प्रस्तुत करते हुए ग्रौर तत्कालीन वातावरण के सब रंगों को उभारते हुए श्राज के मानव के लिए सुख-शान्ति, प्रेम, सद्भाव, चारित्रिक दृढता की कामना की है। प्राचीन, मध्य ग्रौर ग्राधुनिक ग्रुग की प्रायः सभी भाँकियाँ उनके एकांकियों में भरी पड़ी हैं। पर इनमें उदात्त मानवीय रंग सबसे ग्रधिक ग्राकर्षक ग्रौर प्राणवान् है। इसके साथ-साथ भट्ट जी जिस ग्रुग का चित्र ग्रंकित करते हैं, उस ग्रुग का वातावरण भी पाठकों की ग्रांखों के सम्मुख घूमने लगता है। वस्तुतः भट्ट जी दृश्य-विश्वान ग्रौर वातावरण-निरूपण में सिद्धहस्त कलाकार थे।

उद्देश्य म्रोर शैली

भट्ट जी ने ग्रपने एकांकी नाटक किसी-न-किसी उद्देश्य को लेकर लिखे हैं। उन्होंने इस सम्बन्ध में लिखा भी है:

"नाटकों में रस-संचार के ग्रितिरिक्त उद्देश्य की भी प्रधानता है केवल रस ही जीवन नहीं है, उसमें उद्देश्य की भी प्रधानता होनी चाहिए। बीज में फल की तरह नाटक का एक उद्देश्य होना चाहिए। ग्रीर समस्या-नाटकों के लिए तो उद्देश्य का होना परमावश्यक है। रस मनुष्य के मनोभावों मे एक सन्तुलन, प्रवृतियों में एक संघर्ष, चेतना के प्रति तीव्रता, मानसिक किया-प्रतिकिया से जन्य दर्शक के विवेचक को जागृत करता है। त्याज्य ग्रीर उपादेय की प्रवृत्ति को रगड़ कर उकसाता है, किन्तु उद्देश्य तो जीवन की वास्तविकता है। ग्राज के नाटक का परम तत्र हमारा वैज्ञानिक तर्क सिद्ध होना चाहिए।"२०६ दरग्रसल भट्ट जी के एकांकियो का उद्देश्य प्रायः यही वैज्ञानिक तर्क है। वैसे तो ग्रापने समष्टि भावना से प्रेरित होकर

२०७ 'साहित्य के स्वर,, — नाटक का विकास स्पौर वैविष्य, पृ० ७३। २०५ 'समस्या का प्रन्त'—प्राक्कथन, पृ० ४-४।

२०६ वही,---प्राक्कथन, पृ० ५।

ही अपने एकांकियों का गुजन किया है। व्यप्टिका समस्टिमें लीन होना ही उनका मुख्य स्वर है।

शैली की दृष्टि से उन्होंने पाश्चात्य नाट्य कला की टेकनीक को भ्रपनाया है पर साथ-साथ भारतीय नाट्य-शैली को भी भ्रावश्यकतानुगार प्रयोग में ले लिया है। इसीलिए उनके एकांकियों में पाश्चात्य कलेवर के साथ-साथ ही भारतीय नाट्य-कला की भ्रात्मा का स्वर भी मुखरित हो रहा है। भट्ट जी ने स्वयं कहा है:

''हमारा विश्वास है हिन्दी का एकाकी नाटक एकदम नये रंगढंग से भारत के रंगमंच पर प्रविष्ट हुग्रा है। वह उसका भारतीय रूप होते हुए भी पश्चिमीय अनुकरण, प्राण, स्फूर्ति लेकर आया है। फलतः हमारे हिन्दी एकांकी नाटक पाश्चात्य-साहित्य की प्रेरणा हैं।''२१° भट्ट जी का नाटक की परिणित में पूर्ण विश्वास है:

''यह परिणति नाटक की जान है। इसके विना उसमें पूर्णना नहीं स्नाती। यह पूर्णना या परिणति समन्वित होकर ही चरमोत्थर्य का रूप सहण करती है।''२१९

"इन्होंने पाइचात्य शिल्प को मात्र ढाँने के नौर पर अपनाया है। उसमें हाड़-माँस भारतीय है, रूप-रंग और नेतना भारतीय है, समस्याएँ, श्राकांक्षाएँ, विचार-धाराएँ, कल्पनाएँ, अनुभूतियाँ, यथार्थ जीवन की गंगतियाँ, अगंगतियाँ एवं विकृतियाँ सब मौलिक रूप से भारतीय हैं। एकांकीकार के रूप में भट्ट जी की इस अविकल भारतीयता एवं निहस्त्रल मौलिकता ने ही उन्हें हिन्दी-साहित्य-जगत् में सर्वाधिक अभिजन्दनीय एवं पूज्य बनाया है। भट्ट जी के एकांकी मात्र मनोरंजन की वस्तु नहीं। वे जीवन को नई जेतना दे देने के गद्हेश्य सं अनुप्राणित हैं।" भर्ष

निष्कर्षतः भट्ट जी के एकांकियों की ग्रैली पार्चात्य होते हुए भी भारतीय ही है, और सभी नाटक उद्देश्यपूर्ण हैं। अतः उद्देश्य और गैली की दृष्टि से उनके नाटक मौलिक और नवीन हैं। इसके अतिरिक्त भट्ट जी की एकांकी कला में अन्त- ढंन्द्र और घटनाओं का घात-प्रतिघात सबसे प्रधान तत्व के रूप में स्वीकार किया गया है। इनके एकांकियों में दो परस्पर-विरोधी भावनाएँ अपने-अपने सत्य के साय आपस में टकराती हैं और उनका संघर्ष समूचे एकांकी में फैल जाता है। इस प्रकार एकांकी में एक निश्चित समस्या की तीव्रता, विकास, आवेग ही मूल विशेषता है। कौतूहल और जिज्ञासा इन्हें एक सूत्र में बाँधे रहते हैं। समस्या की चरम अन्विति मट्ट जी के नाटकों की बड़ी भारी विशेषता है। शैली की दृष्टि से भट्ट जी के नाटक अपने ढंग के हैं। कला की दृष्टि से भट्ट जी की नाटक अपने ढंग के हैं। कला की दृष्टि से भट्ट जी की प्रौढ़ कला के दर्शन उनके एकांकियों

२१० 'साहित्य के स्वर'-नाटक का विकास और वैविध्य, पू० ६६।

२११ वही, प्०७३।

२९२ 'उदयशकर भट्ट: व्यक्ति भीर साहित्यकार'— आधुनिक हिन्दी के उन्नायक : पं० उदयशंकर भट्ट, पू० १९३।

में होते हैं । म्रतः उनके एकांकी जीवन में म्रानन्द या मनोरंजन देने वाले ही नहीं हैं, म्रिपतु एक निश्चित उद्देश्य के प्रतिपादक है ।

ग्रभिनय

भट्ट जी के अनेक एकांकी अभिनीत हो चुके हैं। अभिनय की क्षमता तो प्राय: सभी एकांकी रखते है। क्योंकि उन्होंने अभिनय की दृष्टि से ही एकांकी लिखे है, इसलिए अभिनय की कला उनके एकांकियों मे चरमोत्कर्ष पर है। उन्होंने स्वयं लिखा है:

''हमें नाटकों को स्रभिनय की सुन्दरता की दृष्टि से उठाना होगा। उनमें जीवन की सच्ची व्याख्या करनी होगी, उनके लिए रगमच को नई कला, नई सुवि- धाश्रों के श्रनुसार बनाना होगा।''र १३

श्रभिनय के लिए उपयुक्त रंगमंच की भी श्रावश्यकता होती है, इसीलिए भट्ट जी ने रंगमच के सम्बन्ध में भी श्रपने विचार व्यक्त किए हैं:

''रंगमंच स्वयं कुछ भी नहीं है, वह उस मकान की तरह है जहाँ मनुष्य रहता है। जहाँ तक हो सके रंगमंच सानुरूप, सादा श्रौर सहज होना चाहिए। स्वाभा-विकता का प्रदर्शन रंगमंच का विशेष गुण होना चाहिए।''^{२९४}

भट्ट जी ने अपने एकांकियों में वाचिक आंगिक, आहार्य और सात्विक सभी प्रकार के अभिनय का आश्रय लिया है। "२१४

- १. वाचिक ग्रभिनय—जहाँ पात्र कोष्ठक में 'घीरे से', 'चुप', 'जोर से' ग्रादि शब्दों का प्रयोग करते हैं, वहाँ पाठकों को उनके वाचिक ग्रभिनय का परिचय मिलता है।
- २. **ग्रांगिक ग्रभिनय**—यह हँसकर, दीर्घ सॉस लेकर, बैठकर, देह छूकर, ग्रादि कियाग्रों से जाना जाता है। भट्ट जी के एकाकियों में प्राय: यह कियाएँ मिल जाती है। जैसे—ग्रांबे पोंछकर, १९६ ग्राश्चर्य से, २९७ हँसकर, २९६ हाथ मटकाकर। २९६
- ३. ग्राहार्य— भट्ट जी के एकांकियों में इस ग्रिमनय का परिचय पात्रों की पोशाक, ग्राभूषण ग्रौर बिन्दी लगाने की किया ग्रादि से मिल जाता है। जैसे— घूँघट में, २२० खादी की खाड़ी। २२०

```
२१३ 'साहित्य के स्वर' — हिन्दी का नाट्य साहित्य, पृ० ५७ – ६० ।
२१४ वही — नाटक के प्रति मेरा दृष्टिकोण, पृ० ६० ।
२१४ 'पर्दे के पीछे' — नई बात, पृ० ७ ।
२१६ वही, पृ० ६ ।
२१७ वही, पृ० २२ ।
२१० वही — प्रहदशा, पृ० १४६ ।
२१६ वही, पृ० १४४ ।
२२० वही, पृ० १४४ ।
२२० वही, पृ० १४४ ।
```

४. सात्विक इस अभिनय के अन्तर्गत स्वेद, रोमांच, अश्रु आदि का प्रभाव रहता है। भट्ट जी के परिस्थितियों से और जीवन-संघर्ष में पराजित पात्र इस अभिनय का परिचय सहज में दे देते हैं। जैसे— रोकर, हू—हू—हू—हू । २२२ पैरों में गिरकर—अश्रुओं का। २२३

वस्तुतः भट्ट जी के एकांकी श्रभिनय की दृष्टि से काफी मफल हैं। हाँ, कुछ बहुत थोड़े संशोधन की श्रावश्यकता श्रवश्य पड़ेगी। जैसे—छाया पात्रों का हटाना श्रौर 'समस्या के श्रन्त' एकांकी में माणविका का स्वयं श्रपना सिर श्रपने हाथ से काट लेना, श्रादि।

श्रभिनय की दृष्टि से भट्ट जी के एकांकी प्रायः सफल हैं। निष्कर्ष

निष्कर्ष रूप में भट्ट जी के एकांकी नाटक सामाजिक जीवन की आलोबना, राष्ट्रीय जागरण तथा भारतीय संस्कृति के बैभव एवं गौरव के आल्याना हैं। ये एकांकी विषय-वैविष्य की दृष्टि से व्यापक सूक्ष्म अन्तःदृष्टि, व्यंध्य की मार, जन-जीवन का यथार्थ चित्रण लिये हुए हैं।

''ज्यों-ज्यों भट्ट जी की कला प्रौढ़ होती गई है, त्यों-त्यों उगमें व्यंजना का विकास होता गया है। चिन्तन तथा ध्रनुभव से परिपृष्ट मट्ट जी की जीवन-दृष्टि ध्रव प्राचीन ध्रौर नवीन, प्रवृत्ति ध्रौर निवृत्ति, ध्रनुशासन ध्रौर स्वच्छन्दता में सहज ही सन्तुलन कर लेती है ध्रौर इस युग की समस्याधों के ममं तक पहुँच कर व्यंग्य के द्वारा उनके समाधान की ध्रोर संकेत कर सकती है। उनका व्यंग्य केवल काट करके नहीं रह जाता, उसमें जोड़ने की भी क्षमता है। दूसरे शब्दों में वह केवल निषधात्मक ही नहीं है, रचनात्मक भी है। उसमें केवल भत्मंना-मात्र नहीं है, सहानु-भूति भी है। प्रश्रेष

मट्ट जी के एकांकियों की शैली पिश्चम की होते हुए भी भारतीयता के रंग में रंगी हुई है। उनकी भाषा मंजी हुई श्रौर सम्बाद सौम्य हैं। जब मट्ट जी भारतीय संस्कृति के घूमिल चित्रों का अनावरण करते हैं, तो भाषा घ्रद्ध संस्कृत शब्दों की अनुगामिनी होकर चलती है श्रौर जब भाधुनिक समाज का चित्रण करते हैं तो भाषा में श्रंग्रेजी शब्द श्रौर वाक्य सुनाई पड़ने लगते हैं। ग्रतः भाषा युगानुरूप श्रौर पात्रानुकूल है। नाटककार दुःखान्त घटना में एक-न-एक ऐसा मर्मस्पर्शी स्थल लाकर जुटा देता है जो पाठक श्रौर दर्शक को श्रौर श्रधक दुःखी बना देता है। इससे दृश्य श्रौर भी श्रधिक करण हो जाता है। वस्तुतः भट्ट जी को करण परिस्थितियों से श्रधिक श्रेम था। इसलिये उन्हें 'हिन्दी का करण कलाकार' कहना श्रधिक समीचीन होगा।

२२२ वही--- झपनी- झपनी खाट पर, पू० १०८। २२३ वही--- मायोपिया, पू० १४। २२४ वही--- भूमिका, पू० ३ ढॉ० नगेन्द्र।

भट्ट जी श्रपने एकांकियों में श्रांदर्श की श्रपेक्षा यथार्थ की श्रोर श्रिक भुके हुए हैं। वास्तव में उनकी वस्तुवादी,श्रौर यथार्थवादी दृष्टि ने उन्हें यथार्थवादी कलाकार बना दिया है।

उनके एकांकियों में एक निश्चित समस्या की तीव्रता द्रुत विकास, आवेग श्रीर चरम सीमा पर उस समस्या की अन्विति एक विशेषता बनी हुई है। उन्होंने अपने एकांकियों में पात्रों का भी बड़े ही मनोवैज्ञानिक ढंग से विश्लेषण किया है। इस सम्बन्ध में विचार भी व्यक्त किए है:

"संवाद स्वयं नाटक नहीं है, नाटक तो केवल पात्र है।" २२४

वस्तुतः भाव, भाषा ग्रीर कला की दृष्टि से भट्ट जी के एकाकी सफल कहे जा सकते हैं। ग्रतः भट्ट जी हिन्दी साहित्य के प्रतिष्ठित ग्रीर कुशल एकांकीकार थे।

उपसंहार

भट्ट जी डिबेदी युग से लेकर प्रथमातम माहित्यकारों में से एक महान साहित्यकार थे। उनके कवि रूप का विकास द्विवेदी गूग में हम्रा पर वह उस यूग का ही होकर नहीं रह गया था। यूग-चतना ये साथ-साथ उनकी काव्य-सीमाएँ विस्तृत, गतिशील एवं कल्पना विचार-स्वानन्त्र्य को लेकर और चिन्तनमय होकर व्यापक हो गई। उनकी काव्य-कला उत्तरोत्तर विकास की और गतिजील रही। भट्ट जी एक जागरूक, विकासशील श्रीर तार-ग्राहिणी प्रवत्ति के किय एवं नाटक-कार थे। उन्होंने नवीनता को बड़े चान से अपनाया और उनकी मानशिक भूमि कभी अनुदार नहीं हुई, यही उनके साहित्य की सबसे बड़ी विशेषता है। मट्ट जी को किसी काव्य-घारा का प्रतिनिधि कवि नहीं कहा जा सकता पर वे भारतीय जीवन और संस्कृति के प्रतिनिधि प्रवश्य हैं। उन्होंने नए और पुराने सभी प्रकार के काव्योपकरणों का प्रयोग किया है, परन्तू अपने ढंग से। वे काव्य की अन्तर्वातनी सांस्कृतिक प्रवृत्ति के प्रवर्तक, परिपोषक ग्रीर पुरस्कर्ता कवि थ। मानव जीवन का इतना व्यापक वर्णन किसी अन्य कवि के काव्य में कदाचित् ही उपलब्ध हो। भट्ट जी निष्ठावान् श्रीर मानवतावादी कवि श्रीर नाटककार थे। उन्हें जो समय की गति के अनुसार उपयोगी और आवश्यक जान पड़ा उसका वर्णन उन्होंने बडी निष्ठा से श्रीर तन्मयता से किया। वे जिस वस्तू में विश्वास रखते थे, उसमें उनके हृदय का सम्पूर्ण योग रहता था। उनके काव्य स्रौर नाटकों का सही-सही मूल्यांकन भी इसी विश्वास-परायणता ग्रीर ग्रास्था की परख के द्वारा ही हो सकता है। भट्ट जी युग-प्रवाह में बहते नहीं थे प्रपित नीर-क्षीर-विवेक के प्रनुसार जो शिवं लगा उसे ही ग्रहण किया। इसीलिए उन्होंने युग की किसी काव्य-घारा को निस्सार अथवा अर्थ-हीन नहीं माना। सभी का अपने साहित्य में आवश्यकतानुसार समावेश किया है। जितनी सामाजिक चेतना भट्ट जी के साहित्य में अभिव्यक्त हुई है उतनी सम्भवत: . ही किसी धन्य किन में उपलब्ध हो। उन्होंने धर्म धौर संस्कृति के सामंजस्य को भी

श्रपना काव्य-विषय बनाया है, युद्ध श्राख्यानात्मक विषयों से लेकरं व्यक्ति-वैचित्र्य-प्रदर्शक काव्य तक की रचना की हैं। उनकी मनोभूमि सूक्ष्म सौन्दर्य-बोध मात्र तक ही सम्बद्ध नहीं, श्रपितु प्रत्यक्ष व्यावहारिक जीवन के भी वे सच्चे उपासक श्रौर पथ-प्रदर्शक थे। भट्ट जी का कर्तृत्व महान् है, उनकी सर्जन शक्ति तथा काव्य प्रतिमा रलाघनीय एवं मर्मस्पर्शी है। वे जितने उदार थे उतने ही विनयशील एवं विश्वासों में दृढ़। वे श्रपनी युग-चेतना में मध्य-युगीन संस्कारों श्रौर मानवोत्थानकारी श्रादर्शी को इस प्रकार समन्वित रखते है कि श्राश्चर्यान्वित होना पडता है।

भट्ट जी की साहित्य परिधि को युग-परिस्थितियों ने सिंचित किया, उसकी उर्वरा शक्ति बढ़ाई श्रौर बीजों ने श्रकुरित होकर शनै:-शनै: पौधे का रूप धारण कर लिया। एक दिन यही पौधा विशाल वट-वृक्ष हो गया जो श्राज हिन्दी जगत् को शीतल छाया एवम् श्रानन्द प्रदान कर रहां है। उनमें श्रावेग श्रौर कल्पना का मिण-कांचन योग सहज रूप में हुश्रा है। कभी उन्होंने समय के वातावरण से उद्वेलित हो विक्षोभकारी घोष किया है श्रौर कभी प्रकृति तथा मानव संसगं से श्रात्मगत श्रनुभूति-परक सौन्दर्य श्रौर प्रेम के गीत गाए हैं। उनका जीवन गत्यात्मक था जो उनकी काव्य-कृतियों एवं नाटकों में श्रभिव्यक्त हुश्रा है। उनका साहित्य सजग, कियात्मक एवं प्रभावशील है। उसमें समसामियक परिस्थितियों का स्पन्दन श्रौर मानवीय मनोवृत्ति का कुण्डारहित समावेश है।

भद्र जी के साहित्य को समग्र रूप से देखा जाय तो प्रेम (राष्ट्र-प्रेम, मानव-प्रेम) तथा यथार्थ, ये दो रूप दीख पड़ते है। जीवन के मोड़ों तथा जीवन की उपलब्धियों के साथ चिन्तन एवं जीवन-दर्शन में भी परिवर्तन ग्राता गया ग्रौर कविता का स्वर भी क्रमशः परिवर्तित होता रहा। भट्ट जी का साहित्य मात्रा मे स्वल्प नहीं है। उनके द्वारा लिखित बारह काव्य कृतियाँ, तेरह नाटक श्रीर साठ के लगभग एकाकी उपलब्ध होते हैं। भट्ट जी की सर्वाधिक सफलता उनके गीति-नाट्य भ्रौर मुक्तकों में हैं। वस्तुत: व्यष्टि पर उनकी दृष्टि सर्वाधिक टिकी है। उनके काव्य में सर्वत्र मुक्त छन्द के साथ-साथ मुक्त ग्रात्मा का मुक्त ग्राख्यान मिलता है। सांस्कृतिक जागरण का जितना काव्याभिव्यंजन भट्ट जी ने किया है उतना प्रसाद जी के ग्रतिरिक्त सम्भवतः किसी ग्रन्य किव ने शायद ही किया हो। मानवीय भावनाग्रों की ग्रभिव्यक्ति के अग्रदूत के साथ-साथ वे सफल नाटककार के उत्तर-दायित्व का निर्वाह भी सफलता के साथ करते हैं और विशेषकर स्वतन्त्रता संग्राम के साहित्य में उनका विश्लाष्ट स्थान है। साहित्य का प्रयोजन म्रात्मानुभूति है। उसकी प्रेरणा भी अनुभूति ही है। अनुभूति वही है जो काव्य या कलाओं के रूप में ग्रिभिव्यक्त होती है। गहरे ग्रनुमवों का व्यक्तित्व से निकट सम्पर्क ग्रौर जीवन के इतिहास में, उपक्रम में जो घनिष्ठतम प्रनुभव होते हैं उन्हें ही प्रनुभूति की सज्ञा दी जाती है। साहित्य का मूल भी ग्रात्मानुभूति की ग्रिभिव्यक्ति ही है। भट्ट जी के साहित्य में यही अनुभूति सर्चत्र अभिव्यक्त हुई है।

भट्ट ज़ी ने समाज की किसी भी रूढ़ मान्यता श्रौर परम्परा के श्रागे श्रपने को नहीं झुकाया। श्रविराम संघर्ष श्रौर निरन्तर विभीषिकाश्रों का सामना करने से उनमें एक मानवोचित श्रात्म-निष्ठा उत्पन्न हो गई थी जो उनके साहित्य में श्रास्था के रूप में श्रमिव्यक्त हुई है। भट्ट जी ने कहीं पर भी विषयाश्रों के प्रति श्रात्मापंण नहीं किया है। इसीलिए उनके पाठक को उनकी रचनाश्रों में एक विशेष प्रेरणा श्रौर स्फृति मिलती है। उनकी कृतियों में निम्नांकित तत्त्व द्रष्टव्य हैं:

- १. समाज में प्रचलित जीवन मान्यतायों का पर्यालोचन एवं संस्कृति के उपकरणों के प्रति ग्रास्था।
 - २. मृत ग्रादशों ग्रीर जीर्ण रूढ़ियों का विरोध।
- ३. उनके काव्य श्रीर नाटकों का मूल भाव करुणा है श्रीर धरातल युद्ध मानवीय है, दूसरे शब्दों में उसका मूलभूत जीवन-दर्शन विशुद्ध मानववाद है।
- ४. चिन्तन ग्रीर कल्पना के कारण उनके साहित्य में ग्रन्तर्मुखी चेतना ग्राधिक दृष्टिगोचर होती है।
- प्र. उनके काव्य ग्रीर नाटकों में उदात्त के प्रति निष्ठा का भाव सर्वाधिक स्पृहणीय है।
- ६. बहिर्जीवन के साथ अन्तर्जीवन के सामंजस्य की आकांक्षा भी अत्यधिक गौरवशालिनी है।
- ७. ग्राधुनिक युग की सभी समस्याएँ उनके साहित्य में समाधान खोजती हुई विचरणशील हैं।
 - नारी के प्रति विशिष्ट दृष्टिकोण प्रायः सर्वत्र व्याप्त हैं।

भट्द जी एक चिन्तनशील मनीषी साहित्यकार थे। श्रन्तप्ररणा प्रायः सभी साहित्यकारों में होती है पर भट्ट जी में वह सर्वाधिक है। वे अपने सभी भावों और विचारों को चिन्तन की कसौटी पर पहले कस लेते हैं और फिर उन्हें ऐसा रूप दे देते हैं कि बिना प्रयास ही अभिव्यक्त हो जाते हैं। उन्होंने खुलकर कला को मूर्त रूप दिया है। वस्तूतः वे एक महान कलाकार थे।

भट्ट जी ने एक विशेष ग्रुग में साहित्य-सूजन प्रारम्भ किया था, वह युग था हमारे राष्ट्रीय जागरण का । इसीलिए उनमें सर्वत्र उद्बोधन का स्वर है । भट्ट जी भीड़-भाड़ से दूर और तपस्या में रत रहने वाले साहित्यकार थे । श्रात्मा की सत्ता में उनका श्रटल विश्वास था । उनके काक्य और नाटकों में मानव हृदय की देवी सम्पत्तियों का चरम विकास मिलता है । उनके जीवन-दर्शन में भौतिकता केवल साधन मात्र है और सर्जन श्रात्मा का उल्लास । सर्जन की स्फूर्ति उनके नाटकों का गीरव है ।

सार्वभौम श्रवः पतन के कारणों पर भट्ट जी जब विचार करते हैं तो उन्हें इस हास का मूल कारण जीवन में सन्तुलन का ग्रभाव ग्रीर व्यक्तिगत ईर्ष्या, द्वेष ग्रादि प्रतीत होते थे। इसलिए समन्वय की भावना भी अनके काव्य ग्रीर नाटकों में प्रवहमान है। उन्हें जगत् में स्व धौर पर, महान् धौर लघु, उच्च धौर निम्न ध्रादि भाव किसी भी प्रकार स्वीकार नहीं। भट्ट जी का दृढ़ विश्वास था कि सदाचार, देश-प्रेम, सामाजिक प्रगति, राजनीतिक उत्कर्ष ध्रादि का मूल्यांकन भौतिक उपकरणों द्वारा न होकर मानसिक एवं ध्रात्मिक उपकरणों द्वारा ही किया जा सकता है। सामाजिक उत्कर्ष के लिए भौतिक वैभव की ध्रपेक्षा मानव गुणों का उत्कर्ष श्रधिक ध्रभिप्रेत है। इसलिए भट्ट जी ने मानव-गुणों के प्रति गम्भीर घ्रास्था प्रकट की है ध्रौर प्राणिमात्र के कल्याण की कामना भी की है। वे जीवन के रहस्य को खोजने वाल मानव थे। ध्रनुभूति ही उनके लिए सब कुछ थी। भट्ट जी ने ग्रपने भावों को व्यक्त करने के लिए काव्य, गीत, मुक्तक ध्रौर नाटक को ध्रपना माध्यम चुना। प्राचीन संस्कृति का नवीन स्वप्न एवं ध्रादर्श ही उनको ध्रभीष्ट है।

भट्ट जी की अन्तिम काव्य कृतियों की कला प्रौढ़ है। किवता में उभरे चित्रों की रेखाएँ पुष्ट और शालीन हैं। कल्पना, अनुभूति और माधुर्य से काव्य संवेदनशील बना हुआ है। जन-जीवन के प्रकृत चित्र इनका प्रतिपाद्य है। इनमें अधिकतर वस्तुवादी और यथार्थवादी चित्र है। यथार्थ और वस्तु से तात्पर्य यहाँ किसी वर्ण्य विशेष के आग्रह से नहीं है, अपितु काव्य की प्रकृत माव-भूमि से है। काव्य की सहज भूमि का, सरल बोधगम्य माषा का और अबाध प्रेषण का ऐसा रूप सिम्भवत: अब तक नहीं देखा गया है।

भट्ट जी कर्मवादी श्रीर मानवतावादी दोनों थे। मानवतावाद एक सैद्धान्तिक उपपित्त है जबिक जनवाद उसका कियात्मक व्यावहारिक रूप। इन सबका मूल कारण यही है कि किव के प्रस्तुत धर्म का पालन भट्ट जी ने ईमानदारी के साथ किया है। छायावादी किवयों पर कल्पना-विहार ग्रीर स्विप्नलता के ग्राक्षेप का परिहार भट्ट जी जिस कुशलता से करते हैं, कदाचित् युग का कोई किव वैसा कर पाया हो। युग का सही-सही चित्रण करने के लिए भट्ट जी में जन-जीवन के साथ चिन्छ सम्पर्क की नहीं ग्रिप्तु तादात्म्य की स्थिति मिलती है।

सामान्यतः कविता के तीन तत्व होते हैं—राग-तत्व, बुद्धितत्व ग्रौर कल्पना-तत्व । प्रायः ऐसा श्रनुभव किया जाता है कि किसी में किसी तत्व की प्रधानता होती है ग्रौर किसी में किसी तत्व की । उसके काव्य का मूल इनमें से कोई न कोई तत्व होता है । भट्ट जी में रागतत्व की प्रधानता है, ग्रौर सौन्दर्य के प्रति सहज ग्राकर्षण की जिज्ञासा ।

भट्ट जी के काव्य का प्रत्येक मोड युग के लिए उनकी देन स्वीकार की जा सकती है। मुक्त छन्द से लेकर खण्ड-काव्यात्मक ग्रौदात्त्य सामाजिक यथार्थ के रूप में मानवतावादी काव्य का एक नवीन दिशाबोध है। इस विविधता ग्रौर व्यापकता, साधना ग्रौर प्रौढ़ता के कारण उनके काव्य को महत् काव्य कहने में हमें तिनक भी संकीच नहीं है। मानवतावादी नैतिक-सांस्कृतिक काव्यधारा के तो वे विशिष्ट किय । उनकी कृतियों में उनके व्यक्तित्व की छाप स्पष्ट दृष्टिगोचर होती है ग्रौर

इसीलिए उनकी रचना के साथ उनका नाम उल्लेख करने की म्रावश्यकता नहीं है।

भट्ट जी के नाटकों का संयोजन स्वप्न श्रौर जागृति का मिलन है, कल्पना श्रौर वास्तविकता का संयोग है। श्राज का नाटक हमारे जीवन की गतिविधि से बहुत मिल-जुल गया है। नाटक ही क्या सम्पूर्ण साहित्य पुराने जीर्ण-शीर्ण कलेवर को छोड़कर नवीनतम धारणाश्रों, भावनाश्रों में श्रग्रसर हो रहा है। भट्ट जी की काव्य कृतियाँ श्रौर नाटक इसके प्रमाण हैं। भट्ट जी के नाटकों में जहाँ एक श्रोर भावुकता तथा यौवनोचित श्रावेश श्रौर ऊष्मा है वहाँ दूसरी श्रोर उनकी ज्ञानभूमि श्रौर कर्मभूमि गम्भीर एवं विचारशील है।

भट्ट जी के नाटकों का कथानक सरल है। वे प्रसाद के प्रौढ़ ऐतिहासिक नाटकों की भाँति उलभने नहीं पाये। जहाँ प्रसाद जी ने एक ही नाटक में भ्रनेक कथानकों की भीड़ लगा दी है, वहाँ उन्होंने एक नाटक में एक ही मुख्य कथानक पर अपना सारा ध्यान भ्रौर कौशल केन्द्रित रखा है। प्रसाद के नाटकों की भाँति इनके नाटकों में चरित्र-चित्रण भी प्रायः भ्रादर्शवादी ढंग का ही है भ्रौर मुख्य पात्र श्रिधकतर श्रसाधारण गुणों श्रौर श्रादर्श भावनाश्रों से ही युक्त हैं। उनके नाटकों में भाषा सरल है श्रौर संवादों में व्यर्थ का पाण्डित्य-प्रदर्शन, भावुकता, दार्शनिकता श्रथवा सिद्धान्त-प्रतिपादन का बोभिन्नपन नहीं है।

भट्ट जी के ऐतिहासिक नाटकों में प्रधान पात्र किसी न किसी बलवती सामयिक चेतना से प्रेरित होकर ग्रागे बढ़ते हैं चाहे वह देशरक्षा की भावना हो या आकान्ताश्रों को बाहर खदेड़ने की माबना हो अथवा प्रतिशोध की भावना हो । ये भावनाएँ कुछ पात्रों में इतनी सबल हो उठी हैं कि प्रपना विशिष्ट व्यक्तित्व खोकर इन भावनाश्रों के प्रतीक मात्र बने हुए हैं। एक श्रोर पात्र वीरता, साहम, देश-भक्ति, स्वाभिमान, स्वातन्त्र्य-प्रेम तथा श्रात्-मात्र श्रादि गुणों का राग श्रनापते हैं, दूसरी श्रीर फूट, परस्पर द्वेष, स्वार्थ, संकीर्णता, धर्मान्धता, जातीय दम्भ श्रादि दुर्गुण उन्हें पीसे डाले जा रहे हैं।

़ लेखक ने ग्राधुनिक समस्याभ्रों का समुचित वर्णन पौराणिक नाटकों में किया है। इन नाटकों में प्राचीन श्रौर भ्रवाचीन का ग्रन्थिबन्धन भी बड़े कौशल के साथ नाटककार ने किया है।

समाज के जीवन में पाइचात्य वैभव के अनुकरण से अनेक विकृतियाँ भर गई हैं और व्यक्ति दर्शन में अपूर्णता आ गई है जिसके परिणामस्वरूप आज के मानव में छल, कपट और छद्म भरे पड़े हैं। आदर्श चरित्र जैसी चीज केवल कोरी कल्पना है। जैसे-जैसे युग बढ़ता है वैसे-वैसे मानव मन अधिक संश्लिष्ट, अधिक ग्रन्थिमय, अधिक गुम्फित होता जाता है। बुराइयों को छिपाने का उसका कौशल निहायत चुस्त और सम्यतापूर्ण होता जाता है। आज सामाजिक मर्यादा, राजनीतिक जीवन में धार्मिक कुण्ठाओं ने अपने को छिपाने की कला में जैसे निपुण बना दिया है। यह

सम्भवतः राजनीति का प्रभाव है कि उसका विवेक उसका साथ नहीं दे रहा है ग्रीर वह ग्रपने स्वार्थ के लिए, ग्रपने भौतिक सुखों के लिए ग्रपने वास्तविक रूप को विस्मृत किये हुए हैं। भट्ट जी ने ग्रपने नाटकों एवं एकांकियों में इसका ग्रौर ग्राज के ग्रादमी का सही-सही चित्र ग्रंकित कर दिया है। मानव के ग्रन्तर का चित्र भी उन्होंने तटस्थ पर्यवेक्षक के रूप में बड़ी ईमानदारी से खींचा है। यह सब लेखक ने मानववाद की भावना से प्रेरित होकर ही किया है।

भट्ट जी को नवीन विचार सर्दैव ग्राह्य थे। उनका पर्यालोचन एक स्वतन्त्र समीक्षक के रूप में करने के लिए वे सर्दैव प्रयत्नशील रहते थे। इस सम्बन्ध मे भट्ट जी ने लिखा है:

"शब्दों में, श्रथों में, भावों में, ध्वनियों, रसों में, रूप सुन्दर की वाणी में, पाता जो रहता हूँ गाता ही रहता हूँ। मैं ही एक पथचारी मैं ही एक पथचारी ग्रादि से ग्रनन्त तक।"

भट्ट जी का साहित्य उनकी अनुभूति के द्वार को खटखटाकर अभिव्यक्त हुमा है। इसीलिए वे कुछ नवीन अभीष्ट चित्र उपस्थित करने में पूर्णतः सफल हुए हैं। लेखक ने युग की दृष्टि के अनुसार न किसी को आमूल गुणी माना है और न किसी को आमूल बुरा। मूलतः मनुष्य न बुरा है न भला। उसके मानस की ग्रन्थियाँ निरन्तर खुलती और बंधती रहती है। मानव का यह रूप उनके एकांकियों में पर्याप्त मात्रा में मिलता है। दरअसल भट्ट जी मानव को सुखी, सच्चरित्र मानवीय गुणों से आभूषित देखने के इच्छुक थे। इसीलिए वे बार-बार मनुष्य से शुद्ध मानवीय भूमि पर चलने का अनुरोध करते रहे और नैतिकता को जीवन प्रगति का अमोध शस्त्र मानते रहे। इस सम्बन्ध में डा० एस० एन० दास गुप्ता ने भी लिखा है:

"Indian philosophy believes that the world about us is a moral world and that by following a moral life both objectively and subjectively we are bound to attain perfection at some time or other."

भट्ट जी के काव्य और नाटकों का मूल उद्देश्य मानव मे इसी नैतिक भावना का विकास और उसके प्रति ग्रास्था जगाना है। वे मनुष्य को घृति, क्षमा, उदारता, सहानुभूति ग्रीर त्याग की प्रतिमूर्ति के रूप में देखना चाहते हैं। इस विषय मे उन्होंने विचार भी व्यक्त किये हैं:

"मनुष्य पशुता के विकास की चरम परिणित है। यहाँ केवल इतना ही तात्पर्य है कि विकासोन्मुख पशुत्व से ही मनुष्य का निर्माण हुम्रा है, जिसमें धीरे-

१ 'खदयशंकर भट्ट: व्यक्ति ग्रीर साहित्यकार'-किव, पृ० १७२।

The Cultural Heritage of India, volume III, Page 24.

धीरे ब्रह्नंकार के साथ बुद्धि, धृति, क्षमा श्रादि गुण विकसित हुए। इन गुणों की विशेषता के कारण ही श्रन्य पशुश्रों से मनुष्य में भेद हुआ, ऐसा मेरा विश्वास है।"

बस मानवीय गुणों के विकास की भावना से प्रेरित होकर ही उन्होंने प्रपने साहित्य की रचना की है। इसी मानववाद के लिए वे जीवन भर प्रयत्नशील भी रहे। इस सम्बन्ध में उनका यह मुक्तक दर्शनीय है:

> "तुम हो मनुष्य तो सृजन करो सुषमा का, श्रपनी साँसों का महल नया बनने दो। श्रपने मन को किरगों से द्योतित भूपर बस नए चाँद का चंदोबा तनने दो।।"

भट्ट जी ने मानव से उसकी महत्ता की बड़े स्नेह से बताया ह :

"तुम में ही बहता है ग्रथाह सुख शान्ति नद, जिसमें ग्रखण्ड रूप ग्रानन्द पलता है। भीतर जमीन के ही मिलते हैं रत्न सदा, बिना सीप मोती कहीं पड़ा हुग्रा मिलता है?"

श्रतः उनके काव्य श्रीर नाटकों की विशिष्ट देन, यही मानव निष्ठा श्रीर उसकी श्रान्तरिक शुद्धि का श्रनुग्रह एवं प्रयास है। भट्ट जी ने जो कुछ लिखा मानवं प्रकाश हेतु ही लिखा—''मैंने कभी गर्व नहीं किया कि एक या सवा फुट की उठान का मेरा यह लघु दीपक साहित्य दो-चार गज से श्रधिक प्रकाश बिखेर सकेगा। फिर इसके प्रकाश में किसी को कोई खोई चीज मिल जाए तो मेरा सौदा बुरा नहीं कहलाएगा ''

सत्यं, शिवम्, सुन्दरम् के दर्शन भी भट्ट जी के साहित्य में सर्वत्र होते हैं। उन्होंने ग्रपने साहित्य में सत्य भौर सुन्दर को देवी के दानस्वरूप माना है:

> ''जो कुछ मैंने लिखा घरोहर है वही, जाने कितना क्यर्थ और कितना सही। जो कुछ सुन्वर, और सत्य देवि का दान है, बाकी है सब व्यर्थ सुजन ग्रभिमान है।''

इसके अतिरिक्त लोक-मानवता भट्ट जी की आलोकवान् देन है। मानव-विकास की लहलहाती लता के दो पुष्प है: नर और नारी। भट्ट जी ने इन दोनों के मूल रूप की मनोवैज्ञानिक, सामाजिक और सांस्कृतिक व्याख्या सम्यता और

³ 'ग्रादिम युग ग्रीर ग्रन्य नाटक'---भूमिका, पृ० क।

४ 'कणिका', पु०५।

४ 'बही', पृ० १४।

६ 'साहित्य के स्वर'—नाट्य रचना प्रक्रिया झौर उद्देश्य, पृ० ६६।

 ^{&#}x27;उदयशंकर भट्ट: ब्यक्ति भीर साहित्यकार', पु० १।

संस्कृति के मनीषी, श्रालोचक के रूप में पाठकों के सम्मुख प्रस्तुत की है। इस प्रयास में जो जीवन की विशद महत्ता निहित है, उसका सार यह है कि मानव के मानवीय गुण ही सब कुछ हैं।

एक जागरूक कल्पाकार की भाँति भट्ट जी ने जहाँ-जहाँ भी मानव की ज्यावहारिक समस्याग्नों ग्रौर प्रश्नों को लेकर उनको हल करने का प्रयास किया है वहाँ उनकी स्थिति एक युगान्वेषी चिन्तक की भी है। उन्होंने मानवीय ग्रादशों को श्रपने काव्य ग्रौर नाटकों में पाँच प्रकार से ग्रभिव्यक्त किया है:

- १. करुणा की ग्रन्तर्धारा के रूप में।
- २. नारी-चरित्र की गौरव व्यंजना के रूप में।
- ३. मानव के चारित्रिक उत्कर्ष के रूप मे।
- ४. देवों की श्रेष्ठता के रूप में जो मानव मे त्याग ग्रौर पुरुषार्थ के भाव भरता है।
 - ५. वर्तमान में स्धार श्रौर उज्ज्वल भविष्य की कामना के रूप में।

संक्षेप में हम कह सकते हैं कि उनके काव्य श्रीर नाटकों मे एक शीतल, मधुर श्रीर निर्मल जल का नाला कल-कल नाद करता हुश्रा बह रहा है जो सबको सुख, शान्ति श्रीर श्रानन्द प्रदान करता है। थके श्रीर जीवन-संग्राम में हारे हुए मनुष्य को कर्म करने की श्रद्भुत प्रेरणा मिलती है।

इसके अतिरिक्त भट्ट जी ने जो कुछ निजी और मौलिक दिया है वह उन्हें हिन्दी साहित्य में अभर रखने के लिए पर्याप्त है। वे अपनी उदात्त मानवीय अनुभूतियों के दान के फलस्वरूप अनुभूति एवं विचार-जगत् में सदैव आदर की दृष्टि से देखे जायेंगे। मानववाद के वास्तविक आविष्कारक एवं उन्नायक के रूप में आधुनिक हिन्दी साहित्य में उनका एक विशिष्ट स्थान सदैव बना रहेगा।

मट्ट जी की कृतियों की सूची

काव्य ,	
१. तक्षशिला (खण्ड काव्य)	2835
२. राका (कविता संग्रह)	०६३१
३. विसर्जन (कविता संग्रह)	9839
४. मानसी (खण्ड काव्य)	F F 3 9
५. ग्रमृत ग्रौर विष (कविता संग्रह)	8888
६. युगदीप [पूर्वापर] (कविता संग्रह)	8888
७. यथार्थं ग्रौर कल्पना [पूर्वापर] (कविता संग्रह)	१६४=
प्त. कौन्तेय कथा [विजय पथ] (खण्ड काव्य)	9840
 कणिका (मुक्तक संग्रह) 	१६६१
द. कीन्तेय कथा [विजय पथ] (खण्ड काव्य) ६. कणिका (मुक्तक संग्रह) १०. इत्यादि (कविता संग्रह) ११. ग्रन्तमन्थन: चार चित्र	१६६१
११. ग्रन्तर्मन्थन : चार चित्र	१६६३
१२. मुक्त में जो शेष है	१६६३
नाटक	
१३. विकमादित्य (ऐतिहासिक)	१६२६
१४. दाहर प्रथवा सिन्ध-पतन (ऐतिहासिक)	१६३०
१४. विद्रोहिणी श्रम्बा (पौराणिक)	१६३१
१६ सगर-विजय (पौराणिक)	9839
१७. कमला (सामाजिक)	X = 3 \$
१८. श्रन्तहीन श्रन्त (सामाजिक)	2835
१६. मुक्तिदूत (ऐतिहासिक)	8888
२०. शक-विजय (ऐतिहासिक)	१६४८
२१. क्रान्तिकारी (राजनीतिक)	१९५३
२२. नया समाज (सामाजिक)	१९५५
२३. अशोकवन-बन्दिनी (गीति-नाट्य)	१९५५
२४. पार्वती (सामाजिक)	१९५५
२४. एकला चलो रे (पद्य)	१६५=
२६. नहुष-निपात (पौराणिक पद्य-नाटिका)	१६६१
एकांकी नाटक	

भट्ट जी की कृतियों की सूची	२३१
२८. विश्वामित्र ग्रौर दो भाष-नाट्य	¥5-8439.
२६. भ्रादिम युग और अन्य नाटक	*१६३५–३६
३०. स्त्री का हृदय	१६४०
३१. समस्या का ग्रन्त	8880
३२. कालिदास (व्वॅीन-रूपक)	8882
३३. घूमशिखा	0439
३४. ग्रन्थकार ग्रीर प्रकाश	१६५२
३५. पर्दे के पीछे	१९५४
३६. म्राज का म्रादमी	१९५६
३७. जवानी ग्रौर छ: एकांकी	१६६१
३८. सात प्रहसन	१६६२
३१. नारी के रूप [ग्रसुर सुन्दरी] (ग्रप्रकाशित)	, १ ६६२
उपन्यास	
४०. एक नीड़ दो पंछी	\$ 8 Y - 0 X 3 \$
४१. नये मोड़ [डा० शेफाली]	888=
४२. लोक-परलोक	१९५५
४३. शेष-ग्रशेष	१९५५
४४. सागर, लहरे भ्रौर मनुष्य	१९५६
४५. दो म्रध्याय	१६६२
निबन्ध	
४६. साहित्य के स्वर	१६६१
सम्पादित	
४७. कृष्णचन्द्रिका (गुमानी मिश्र)	१ ६२३
४८. शकुन्तला (कालिदास)	१६३८
४६. समस्याएँ श्रोर हम (एकांकी)	०४३१
५०. जीवन और संघर्ष	१६५२